

Завдання для учнів 9 класу 14.09.2022.

Українська мова(синхронно)

Тема: розділові знаки у простому ускладненому реченні

Дз: скласти висловлювання з використанням двоскладних й односкладних речень(тема: Чому всім спількуватися вважаються запорукою успіху)

Фізика (асинхронно)

Тема. Магнітні властивості речовини та їх застосування. Гіпотеза Ампера.

1. Опрацювати параграф 5
2. Переглянути презентацію та додані відео
3. Зробити короткий конспект

Українська література

Тема: Українські народні балади. "Ой летіла стріла." Тематичні та стильові особливості, сюжет, герої українських балад. Класифікація балад.

Опрацювати ст.29-32 в підручнику

Виписати терміни: балада, тема і ідея балади.

Дз: Вивчити терміни. Прочитати баладу "Ой летіла стріла."

скласти коротке повідомлення про духовний зв'язок з історичним минулим України.

Алгебра (асинхронно)

Тема. Додавання і множення числових нерівностей.

Розглянути параграф 1 пункт 3.

Виписати теореми 1 ,2 та наслідок(виділено синім кольором).

Д/з: виконати √3.1.

Англійська мова (асинхронно)

Тема. Більше інформації про тебе.

Опрацювання нового лексичного матеріалу (с.18). Впр.5, с 18(усно). Впр. 1, с.19(письмово)

Мистецтво(синхронно)

Тема:великі європейські стилі.

Д/З. Опрацювати §1-2.

Створити закладку із зображенням творів мистецтва різних стилів. (Можна намалювати або створити у ворді).

Пройти тестування

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2316161>

Історія всесвітня (асинхронно)

Тема: "Французька революція кінця XVIII ст. , Історичне значення Французької революції."

Дз-опрацювати параграф 1-2 пункт 4-5-6-7 на сторінці 15-25. вивчити поняття: Якобінці, Кордельєри Жирондисти, Роялісти, Конвент, Законодавчі збори, анти-французька коаліція, Марсельєза. Охарактеризувати режим якобінської диктатури у франції (Письмово), чому він був не ідеальним? Як і чому відбувся Бонапартиський переворот? (Написати есе на тему "Значення Французької революції"-для Франції і світу).