

新竹縣立竹北實驗高級中等學校 115 學年度入學知情同意與親師合作協議書

致 每一位勇敢的開拓者家長：

選擇 **U-School**，不只是幫孩子選一所學校，更是選擇了一條與傳統高中截然不同的成長路徑。我們承諾提供支持系統（成長導師、學習規劃師），但我們更強調「將責任還給學生」。為確保我們在教育路上的頻率一致，希望您與孩子在入學前充分理解本校體制，請您詳閱以下條款。這不僅是同意，更是我們成為合夥人的起點。

一、關鍵體制認知：關於學籍與升學權益（這很重要，請務必確認）

- 【實驗教育性質 體制的特殊性】本人充分理解 貴校依據《學校型態實驗教育實施條例》辦理，課程架構（包含五大模組與 FOUR U 課程）與一般公立高中（108課綱）截然不同。我支持孩子在非傳統的架構中探索。
- 【升學管道的限制（無繁星推薦）】本人明確知悉且同意：貴校因學制特殊，無法計算全校統一排名，故不提供大學「繁星推薦」入學管道。我的孩子將主攻特殊選才、個人申請、分發入學或海外留學。

二、家長心態調整及承諾：關於親師合作與共識（我們需要的神隊友）

在 U-School，家長的角色是「教練」而非「保母」。

- 【擁抱試錯的勇氣】當孩子在專題（PBL）中迷路或失敗時，我願意視為學習的必經過程。我承諾「先觀察、後陪伴」，不急著給標準答案，更不介入代辦。
- 【看見分數以外的價值】我理解 貴校不以單一紙筆測驗定義成敗。我願意花時間閱讀孩子的質性回饋、作品集與反思紀錄，並肯定他在分數以外的成長。
- 【建設性的溝通原則】當我對學校措施有疑慮時，我願意優先循校內正式管道（如：導師、座談會）進行建設性對話，與學校建立互信、透明的溝通機制。當孩子在專題（PBL）中迷路或失敗時，我願意視為學習的必經過程，先觀察、陪伴，而非急著要求學校給出標準答案或直接介入代辦。

三、U-School 社群共創：關於學校的教育方針（U-School 需要您的神助攻）

- ☐ 我理解竹北實中是一個共創的有機體。我認同學校的角色應是「教練」（提供支持、引導）而非「保母」，並支持將學習責任回歸學生。
- ☐【成為教育合夥人】在陪伴孩子之外，若行有餘力，我願意成為學校的「外部協作者」，提供家庭的特殊資源或專長，協助拓展孩子的學習視野。
 - 我們家願意提供的資源與專長為：（例如：職業分享、企業參訪機會、特殊技能工作坊、志工支援、場地提供...等）（自由填寫）

四、簽署與締約

本人已充分閱讀並理解上述內容。理解竹北實中之辦學型態、升學管道限制及親師合作精神。我明白這條路充滿挑戰，但我願意支持子女就讀新竹縣立竹北實驗高級中等學校，並承諾與學校共同守護孩子的獨立成長。

- 學生姓名：_____
- 家長（法定代理人）簽章：_____
- 聯絡電話：_____
- 日期：中華民國 115 年 _____ 月 _____ 日

※本同意書須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年得免附。請簽名後掃描成PDF上傳。

