

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ

«6 золотых правил работы с детьми-инофонами»

1. Переходите на визуальный язык

Дети-инофоны воспринимают мир через образы, так как текст и устная речь для них пока размыты.

- **Что делать:** Используйте как можно больше предметных картинок, схем, пиктограмм и карточек-визуализаторов («да/нет», «помоги мне», «тишина»). Дублируйте ключевые задания на доске графически.

2. Контролируйте темп и объем речи

Длинные и сложные деепричастные обороты полностью дезориентируют ребенка.

- **Что делать:** Говорите короткими, простыми фразами. Избегайте метафор, сарказма и двусмысленных шуток — они не считаются из-за разности культур. Повторяйте важные инструкции дважды, используя одни и те же слова.

3. Не повышайте голос (Громче — не значит понятнее)

Когда ребенок не понимает язык, у педагога возникает автоматическое желание сказать фразу громче. Ребенок воспринимает это как агрессию и впадает в ступор.

- **Что делать:** Говорите в обычном тоне, но делайте паузы между словами. Дайте ребенку на 10–15 секунд больше времени на обработку вопроса, не торопите с ответом.

4. Заменяйте устный стресс письменным или игровым успехом

Публичный ответ у доски для ребенка с языковым барьером — колоссальная травма и страх насмешек.

- **Что делать:** На первых этапах оценивайте не устные ответы, а письменные тесты (где нужно подчеркнуть или соотнести стрелками), рисунки, практические задания. Хвалите за малейший прогресс и попытку заговорить, даже если слово произнесено с ошибкой.

5. Сделайте класс «союзником», а не «зрителями»

Адаптация — это двусторонний процесс. Класс должен научиться принимать нового ученика.

- **Что делать:** Назначьте ребенку дружелюбного наставника («шефа») из числа сильных учеников, который поможет дойти до столовой, найти кабинет и объяснит правила игры на перемене. Проводите пятиминутки, где каждый ребенок (включая инофона) может показать что-то уникальное (например, написать имя соседа на своем родном языке).

6. Организуйте социальный и правовой контроль

Незнание правил школы или законов РФ не освобождает от их выполнения.

- **Что делать:** С первого дня четко зафиксируйте для ребенка границы дозволенного: правила поведения, бережное отношение к школьному имуществу, обязательность посещения всех уроков и школьной формы. При регулярных

пропусках или признаках дезадаптации немедленно сигнализируйте в службу сопровождения.