

CICLO LECTIVO 2024

MATERIA

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEDE

SAN RAFAEL

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

OCTAVO SEMESTRE - 4° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TURNO

TARDE Y NOCHE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES: 75 - HORAS TEÓRICAS: 65 - HORAS PRÁCTICAS: 10

EQUIPO DOCENTE

PROFESORA TITULAR: LIC. LUCIANO VEGA

PROFESOR ADJUNTO: LIC. LILIANA PRADOS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

BASES TEÓRICAS DEL PSICOANÁLISIS

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

SEMINARIO DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR

FUNDAMENTOS

El discurso del psicoanálisis se enmarca en una lógica que tiene como horizonte una terapéutica posible que apunta a la subjetividad a través del inconsciente.

La psicoterapia psicoanalítica propone brindar herramientas para los abordajes del o los sufrimientos actuales, basándose en la teorización psicoanalítica propuesta por Sigmund Freud, Jaques Lacan y otros autores contemporáneos.

Como es fundamental que el futuro analista esté a la altura de la subjetividad de su época, se considera vital la articulación teórico-práctico para realizar un abordaje serio de la clínica. Se busca hacer una transmisión de esta práctica que respete la singularidad del encuentro clínico, entendiendo que la propuesta de trabajo es caso por caso.

En este sentido la materia Psicoterapia Psicoanalítica se sostiene en una propuesta de formación multi-teórica por ser una más entre las psicoterapias, pero intenta rescatar los ejes de trabajo centrales que propone la teoría psicoanalítica.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Objetivos generales

QUE EL ALUMNO, EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL CUARTO AÑO DE LA CARRERA:

- Incorpore los conocimientos generales y particulares del abanico existente en el campo de las psicoterapias y de la clínica psicoanalítica.
- Incorporar la importancia de la clínica articulando con los conocimientos de un amplio repertorio de instrumentos técnicos.
- Conocer las técnicas psicoterapéuticas y la del psicoanálisis vinculadas a las condiciones de trabajo: situación sanitaria, instituciones, pacientes y su padecimiento.

Objetivos específicos

QUE LOGRE:

- Conocer los fundamentos de la dimensión clínica psicoanalítica.
- Conocer las diferencias de abordajes posibles en adultos, niños y adolescentes y la inclusión del psicoanálisis a la práctica pública.
- Captar el trabajo con la singularidad del sujeto como propuesta destacada de la clínica psicoanalítica.

CONTENIDOS

Unidad 1

Los inicios de un análisis. Psicoanálisis con adultos.

Entrevistas Preliminares

Tiempo y dinero en psicoanálisis

“La dirección de la cura...”

¿Quién analiza hoy?

¿Cuál es el lugar de la interpretación?

¿Cuál es la situación actual de la transferencia? Contratransferencia

¿Cómo actuar con el propio ser?

Finales de análisis

Unidad 2

Psicoanálisis con niños y adolescentes

El niño, sujeto

Posiciones del niño: síntoma de la pareja parental, objeto del fantasma materno, resto. Madre / mujer. Padre / hombre. Autismo, Psicosis, Fobias, inhibición, síntoma y angustia. Caso Juanito.

El adolescente, sujeto

Metamorfosis de la pubertad

Estrategias de intervención en urgencias con niños y adolescentes, tanto en hospitales como en consultorios particulares.

Unidad 3

Abordaje de grupos, familias, pareja y hospital desde el psicoanálisis

El psicoanalista en el campo de la salud mental.

El grupo, significantes amos. Hospital: intervenciones y dispositivos desde el psicoanálisis. Posiciones del deseo de analista ante "lo social". Patologías del lazo

¿parejas?

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Freud, S. (1913). *Sobre la iniciación al tratamiento*, en O. C., vol. XII, Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1905). *Sobre psicoterapia*, en O. C., vol. VII, Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores
- Freud, S. (1913). *Sobre la Dinámica de la Transferencia*, en O.C., vol: VII, Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- García, G. M. (2014) *De la angustia al duelo*. Catamarca, Argentina: Noches Blancas.
- Lacan J. (1958). *La dirección de la cura y los principios de su poder*, en Escritos 2, Bs. As., Argentina: Siglo XXI
- Lacan, J. (1951) *Intervención sobre la transferencia*, en Escritos 1, Buenos Aires, , Argentina: Siglo XXI
- Lacan J. (1967). *Proposición del 9 de octubre*, en Otros Escritos, Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lacan, J. (1987). *El seminario, libro 11, Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires, Argentina: Paidós
- Lacan, J. (1975). *Conferencia de Ginebra sobre el síntoma*, en Intervenciones y Textos 2, Buenos Aires, Argentina: Manantial.
- Lombardi, Gabriel “Mesa redonda: tiempo y dinero en psicoanálisis” Hojas Clínicas 5.
- Miller, J. (1997). *Introducción al Método Psicoanalítico*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lombardi, G. (2018). ¿Qué es la clínica psicoanalítica? En El método clínico. Buenos Aires: Paidós. Caso Madre ¿No ves que estoy saliendo?
- Sinatra, E. (2004). *Las entrevistas preliminares y la entrada en análisis*. Buenos Aires, Argentina: Colegio Epistemológico Experimental.
- Soler, C. (2014). *El fin y las finalidades del análisis*. Buenos Aires, Argentina: Letra Viva.

Unidad 2

- Amadeo de Freda, Damasia (comp): *El adolescente contemporáneo: problemas clínicos*. Olivos, Gramma Ediciones, 2016.(Prólogo e Introducción)
- Fernández, A.M, Siqueira Peres, W (2013): *La diferencia desquiciada. Géneros y diversidades sexuales*. Bs. As., Dimensiones, 2013.

- Freud, S. (1909). *Análisis de la fobia de un niño de cinco años*, en O. C., vol. X, Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- García, Gerardo: *La metamorfosis del objeto*. Córdoba, Alción Editora, 2004. (capítulos sobre Caso Juanito V, VI y VII)
- Iammatteo, M. I. (2014) Otra marca posible. En Laurent, É. y otros, *Cuerpos que buscan escrituras* (pp. 13-18). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lacan J. (1969). *Dos Notas sobre el niño*, en Intervenciones y textos 2, Buenos Aires, Argentina: Manantial.
- Laurent, E. (2018): El niño y su familia. Ciudad Autónoma de Bs. As., Colección Diva, 2018.
- Leserre, A. (2015). *Una lectura de Nota sobre el niño*. Buenos Aires, Argentina: Grama.
- Lopez, G (2017): El psicoanalista y la subjetividad de la época. En: Salomone, G (Comp), Discursos institucionales Lecturas clínicas vol II (pp. 89-100). Buenos Aires, Argentina: Letra Viva
- Morales, Alexis: *La infancia medicada*. Bs As, Letra Viva, 2015. (Cap. 6 y 7)
- Rodríguez, M. (2010) Un niño rico. En: Kuperwajs, I (Comp), *Psicoanálisis con niños 3. Tramar lo singular* (pp. 99-106). Buenos Aires, Argentina: Gramma.

Unidad 3

- Álvarez, A: *Seminario de Psicoanálisis y salud pública*. Primer encuentro organizado por La Massota. Rosario, s/d, 2012.
- Barros M: *El psicoanálisis en el hospital: el tiempo del tratamiento*. Bs. As, Grama ediciones. 2009. (Capítulo 1)
- Freud, S. (1910). *Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre (Contribuciones a la psicología del amor, I)*. En O. C., vol. XI (pp. 155-168). Buenos Aires, argentina: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1912). *Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa (Contribuciones a la psicología del amor, II)*. En O. C., vol. XI (pp.169- 184). Buenos Aires, argentina: Amorrortu Editores.
- Soler, C. (2000). *La maldición sobre el sexo*. Buenos Aires, Argentina: Manantial.
- Platón: *El banquete*. Bs. As, Longseller, 2004.

- Zabalza, Sergio: *La hospitalidad del síntoma: arte y clínica en el Hospital de Día*. Bs. As., Letra Viva, 2005.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Leer e interpretar con rigurosidad conceptual

- Argumentar. explicar y fundamentar conceptos
- Dialogar y proponer nociones y conceptos
- Diferenciar y articular conceptos en forma transversal
- Participar en clases teóricas y con discusión de casuística
- Introducir el ejercicio de la escucha para diferenciar la - psicoterapia de la del psicoanálisis
- Diferenciar las estrategias de abordaje en las diferentes estructuras clínicas.
- Introducir las tácticas del analista y su ética

Porcentaje de clases teóricas: 80%

Trabajo Práctico N°1

Lectura y discusión grupal del texto “La dirección de la cura y los principios de su poder”, articulación *con uno de los tres casos* clínicos de la unidad 1: ‘Sólo una’, de E. Sinatra y Margaret Little; Capítulo X de La angustia al duelo, de G. García; Madre ¿No ves que estoy saliendo?. El trabajo tendrá una evaluación escrita y otra oral. La fecha de entrega será a convenir con el profesor a cargo de los trabajos prácticos.

Trabajo Práctico N°2

Lectura y discusión grupal de *un caso clínico* que dé cuenta del momento de la entrada en análisis, formalización del síntoma analítico, y las intervenciones del analista. Bibliografía: “Análisis de una fobia de un niño de cinco años (Caso Juanito)”, de Freud. Guía de lectura. García, Gerardo: *La metamorfosis del objeto*. Córdoba, Alción Editora, 2004. (capítulos sobre Caso Juanito V, VI y VII) El trabajo tendrá una evaluación escrita y otra oral. La fecha de entrega será a convenir con el profesor a cargo de los trabajos prácticos.

REGULARIDAD

Asistencia

75% mínimo. Horas teóricas

75% mínimo. Horas prácticas

Trabajos prácticos

Deben estar aprobados la totalidad de los mismos. Cada uno de ellos posee una instancia recuperatoria.

Evaluaciones Parciales

Dos parciales escritos y un único recuperatorio.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 75% de las clases teóricas; la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%, con una sola instancia de Recuperatorio para quedar en condición de alumno regular.

La evaluación final para la promoción se desarrollará en cada turno de examen final de acuerdo a las disposiciones de la Universidad.

PROFESORA TITULAR: LIC. LUCIANO VEGA