



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Bahasa Arab
Fase C, Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : السَّاعَةُ (JAM)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait jam (السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ) hingga (السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ) dan keterangan waktu (النَّصْفُ, الرَّبْعُ) dengan benar sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada bahasa Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sederhana untuk menanyakan (كَيْفَ السَّاعَةُ الْآنَ؟) dan memberitahu waktu (السَّاعَةُ الْآنَ...) dalam dialog singkat, menunjukkan cinta dalam berkomunikasi.				
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan sederhana dan menceritakan kembali kegiatan sehari-hari mereka secara lisan dan tulisan dengan mengaitkan waktu, sebagai wujud cinta pada				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	keteraturan dan disiplin diri.				
Bab 2 : أَحِبَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (SAYA SUKA BAHASA ARAB)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat kata kerja (fi'il mudhari') terkait kegiatan di kelas (menulis, membaca, mendengar, dll.) sebagai wujud cinta pada aktivitas menuntut ilmu.				
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan fi'il mudhari' dengan dhamir yang berbeda (أَنَا, أَنْتَ, أَنْتِ, هُوَ, هِيَ, نَحْنُ) dalam kalimat sederhana untuk menunjukkan cinta pada kaidah bahasa.				
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan dan memproduksi tulisan singkat tentang kecintaan mereka pada Bahasa Arab dan kegiatan belajar di kelas.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 3 : أَحَبُّ الْأَنْشِطَةِ (SAYA SUKA KEGIATAN)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait berbagai kegiatan (al-ansyithah) dan bentuk kata kerja perintah (Fi'il Amr) untuk subjek tunggal laki-laki (anta) sebagai wujud cinta pada tindakan positif.				
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan Fi'il Amr dengan subjek yang berbeda (tunggal perempuan anti dan jamak antum) dalam kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada komunikasi yang inklusif.				
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan yang mengandung Fi'il Amr dan mempraktikkan pemberian instruksi dalam sebuah simulasi kegiatan atau permainan.				
Bab 4 : الْعُطْلَةُ	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
(LIBURAN)	melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait tempat liburan dan transportasi, serta memahami konsep Fi'il Madhi untuk subjek أَنَا (saya) sebagai langkah awal mencintai dan menceritakan pengalaman diri.				
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan Fi'il Madhi dengan subjek yang berbeda (أَنْتَ, أَنْتِ, هُوَ, هِيَ, نَحْنُ) dalam kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada detail dan ketepatan berbahasa.				
	Peserta didik mampu memahami teks naratif dan memproduksi sebuah cerita pendek (lisan/tulisan) tentang pengalaman liburan mereka sebagai puncak ekspresi cinta pada kenangan dan tanah air.				
Bab 5 : النَّزْهَة (PIKNIK / REKREASI)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait destinasi rekreasi spesifik (kebun binatang, candi, pantai, dll.) dan kata sifat yang relevan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	(indah, luas, bersih) sebagai cara mengungkapkan rasa cinta pada keindahan.				
	Peserta didik mampu menggunakan Fi'il Madhi yang digabungkan dengan kata sifat untuk membuat kalimat deskriptif sederhana (contoh: "رَأَيْتُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً" - Saya melihat hewan yang banyak), menumbuhkan cinta pada detail cerita.				
	Peserta didik mampu memahami teks deskriptif dan memproduksi sebuah "kartu pos" atau "vlog lisan" yang mendeskripsikan sebuah tempat rekreasi impian atau yang pernah dikunjungi.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP.

NIP.