

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah

Nama Penyusun	
NIP	:
Mata pelajaran :	Bahasa Arab
Fase C, Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase C, Kelas/Semester: VI (Enam) / I (Ganjil)

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : الْسُاعَة (JAM)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait jam (السَّاعَةُ السَّانِيَةَ عَشْرَةَ عَشْرَةَ dan keterangan waktu (النَّصْفُ, الرُّبْعُ) dengan benar sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada bahasa Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sederhana untuk menanyakan (المَم السَّاعَةُ الْأَنَ) dan memberitahu waktu (نَالسَّاعَةُ الْأَنَ) dalam dialog singkat, menunjukkan cinta dalam berkomunikasi.				
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan sederhana dan menceritakan kembali kegiatan sehari-hari mereka secara lisan dan tulisan dengan mengaitkan waktu, sebagai wujud cinta pada				

		S	kala atau I	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak perlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	keteraturan dan disiplin				
اُحِبُّ : Bab 2	diri. Peserta didik mampu				
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَة	melafalkan dan				
(SAYA SUKA	mengidentifikasi mufradat				
BAHASA	kata kerja (fi'il mudhari')				
ARAB)	terkait kegiatan di kelas				
	(menulis, membaca, mendengar, dll.) sebagai				
	wujud cinta pada aktivitas				
	menuntut ilmu.				
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan fi'il mudhari' dengan dhamir yang berbeda (مُوَر هِيَ, نَحْنُ أَنْتَ, أَنْتَ, أَنْتَ) dalam kalimat sederhana untuk menunjukkan cinta pada kaidah bahasa.				
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan dan memproduksi tulisan singkat tentang kecintaan mereka pada Bahasa Arab dan kegiatan belajar di kelas.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian
--

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah

86 - 100% : Su

lah mencapai ketuntasan, tidak pe dah mencapai ketuntasan, perlu p	
Mengetahui, Kepala Madrasah	
	http://nul-mengare.blogspot.com

NIP	NIP

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase C, Kelas/Semester: VI (Enam) / II (Genap)

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
أحِبُ : Bab 3	Peserta didik mampu				
SAYA) الأَنْشِطَة	melafalkan dan				
SUKA	mengidentifikasi mufradat				
KEGIATAN)	terkait berbagai kegiatan				
	(al-ansyithah) dan bentuk				
	kata kerja perintah (Fi'il Amr) untuk subjek tunggal				
	laki-laki (anta) sebagai				
	wujud cinta pada tindakan				
	positif.				
	Peserta didik mampu				
	memahami dan				
	menggunakan Fi'il Amr				
	dengan subjek yang				
	berbeda (tunggal				
	perempuan anti dan				
	jamak antum) dalam				
	kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada				
	komunikasi yang inklusif.				
	Peserta didik mampu				
	memahami teks bacaan				
	yang mengandung Fi'il				
	Amr dan mempraktikkan				
	pemberian instruksi dalam				
	sebuah simulasi kegiatan				
₩ < F .	atau permainan.				
العُطْلَةُ: Bab 4	Peserta didik mampu				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
(LIBURAN)	melafalkan dan				
	mengidentifikasi mufradat terkait tempat liburan dan transportasi, serta memahami konsep Fi'il Madhi untuk subjek li (saya) sebagai langkah awal mencintai dan menceritakan pengalaman diri.				
	Peserta didik mampu				
	memahami dan menggunakan Fi'il Madhi dengan subjek yang berbeda (نَحْنُ أَنْتَ, أَنْتَ, هُوَ, هِيَ) dalam kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada detail dan ketepatan berbahasa.				
	Peserta didik mampu memahami teks naratif dan memproduksi sebuah cerita pendek (lisan/tulisan) tentang pengalaman liburan mereka sebagai puncak ekspresi cinta pada kenangan dan tanah air.				
Bab 5 : النَّزْهَة (PIKNIK / REKREASI)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait destinasi rekreasi spesifik (kebun binatang, candi, pantai, dll.) dan kata sifat yang relevan				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab Alur Tujuan Pembelajaran		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	(indah, luas, bersih)				
	sebagai cara				
	mengungkapkan rasa cinta pada keindahan.				
	Peserta didik mampu				
	menggunakan Fi'il Madhi				
	yang digabungkan				
	dengan kata sifat untuk membuat kalimat				
	deskriptif sederhana				
	- "رَأَيْتُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيْرَةً" :contoh)				
	Saya melihat hewan yang				
	banyak), menumbuhkan				
	cinta pada detail cerita.				
	Peserta didik mampu				
	memahami teks deskriptif dan memproduksi sebuah				
	"kartu pos" atau "vlog				
	lisan" yang				
	mendeskripsikan sebuah				
	tempat rekreasi impian				
	atau yang pernah				
	dikunjungi.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian
41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukar

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100%

: Sudah mencapai ketuntasan, perlu pe	engayaan atau tantangan lebih
Mengetahui, Kepala Madrasah	20 Guru Mata Pelajaran
	http://pul.mangara.bloggnat.com

NIP	NIP