

BAHAN AJAR

Tema : 2 Menyayangi Hewan dan Tumbuhan

Subtema : 3 Manfaat Tumbuhan

Pembelajaran : 1

Pemetaan Indikator Pembelajaran

Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhn dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.8.1 Mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan.
4.5 menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Melakukan wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan. 5.8.1 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.	3.8.1 Menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan.
4.8 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.	4.8.1 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi garis karya dekoratif 3.1.2 Mengidentifikasi warna karya dekoratif
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif

Tujuan Pembelajaran

Fokus Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah melakukan wawancara, peserta didik dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan menggunakan kaidah EYD dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
4. Dengan diskusi peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar motif batik, peserta didik dapat mengidentifikasi garis sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar motif batik, peserta didik dapat mengidentifikasi warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.

Materi Pembelajaran



Kita harus saling menyayangi sesama manusia.

Selain itu, kita juga harus menyayangi tumbuhan.

Tumbuhan telah memberikan banyak manfaat kepada manusia.

Perbuatan menyayangi tumbuhan, merupakan salah satu bentuk syukur kita kepada Tuhan.

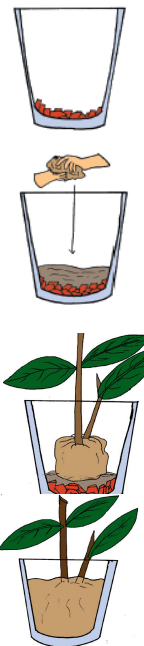
Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelangsungan hidup tumbuhan?

Bahasa Indonesia

Bacalah teks di bawah ini!

Siti sangat senang dengan bunga melati.
Siti membeli bibit bunga melati.
Dia ingin menanamnya di dalam pot.
Siti belum tahu cara menanam bunga melati.
Siti pergi ke perpustakaan sekolah.
Di sana, dia menemukan buku yang dibutuhkan.
Buku tentang cara menanam melati di dalam pot.
Berikut petunjuk perawatan melati yang Siti baca:

1. Siapkan pecahan batu bata merah atau pecahan genting.
Susun di dasar pot.
2. Campurkan pasir, tanah, dan pupuk kandang. Masing-masing dengan bagian yang sama. Isikan pada sepertiga bagian pot.
Letakkan di atas lapisan pecahan batu bata merah atau genting.
3. Masukkan bibit melati. Sisakan media lama yang masih menempel.
Tujuannya agar tanaman dapat beradaptasi dengan media baru.
4. Tambahkan campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang.
Jangan isi pot sampai penuh. Sisakan 2 cm dari bibir pot untuk memudahkan penyiraman.
5. Pastikan tanaman dapat berdiri kokoh.
6. Siram tanaman dengan air secukupnya.
7. Bersihkan bagian luar pot dari kotoran. Letakkan pot di tempat yang diinginkan.



Buat tanda centang () di dalam kotak bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan tanaman melati.

1. Batu bata merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot.
2. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam.
3. Pupuk kandang harus dicampur lebih banyak daripada tanah dan pasir.
4. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh.
5. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati.
6. Kita harus memastikan tanaman melati berdiri dengan kokoh.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

7. Siram tanaman melati dengan air sebanyak-banyaknya.

8. Sebelum diletakkan di tempat yang diinginkan, bagian luar pot harus dibersihkan.



**Lakukanlah wawancara dengan orang yang memahami cara perawatan tanaman!
Tulislah hasil wawancara yang telah kamu lakukan!**

Adapun format penulisan laporan hasil wawancara yang benar, yaitu :

1. Latar Belakang

Menulis alasan melakukan wawancara.

2. Maksud dan Tujuan

Menuliskan maksud dan tujuan dilakukan wawancara.

3. Topik Wawancara

Menulis topik wawancara

4. Waktu dan Tempat Kegiatan

Menulis waktu dan tempat wawancara.

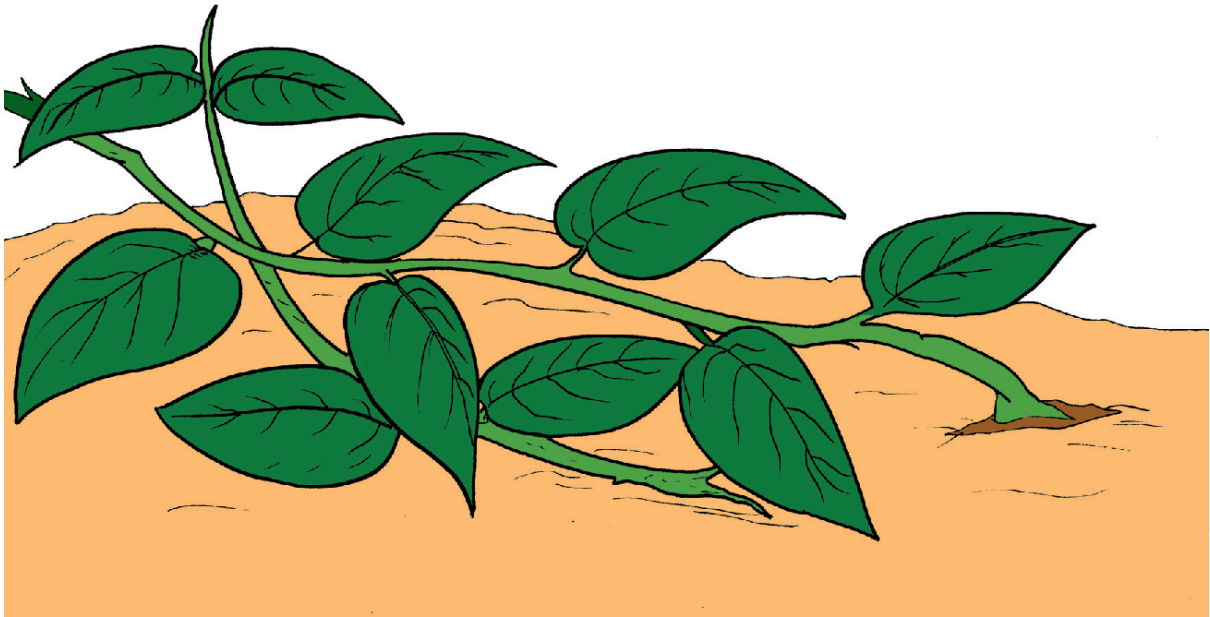
5. Laporan Hasil Wawancara

Menuliskan narasumber, pewawancara dan hasil wawancara.

6. Kesimpulan

Menuliskan kesimpulan.

Matematika



Di sekolah Siti ditanam pohon sirih.
Sirih adalah tanaman yang tumbuh merambat.
Daunnya berbentuk jantung dengan ujung daun runcing.
Panjang daun sirih sekitar 5-8 cm dan lebar 2-5 cm.
Jika daunnya diremas akan mengeluarkan bau khas.
Siti dan teman-temannya akan mengukur panjang pohon sirih.
Sebelum mengukur pohon sirih, Siti dan teman-temannya belajar tentang garis bilangan.

Yuk, kita amati bersama garis bilangan di bawah ini!



Garis bilangan dimulai dari angka 0 (nol).
Setelah angka 0 secara berurutan angka 1, 2, 3, dan seterusnya.
Tulislah angka yang seharusnya menempati huruf pada garis bilangan di bawah ini!



S = í =
 I = H =
 R =

Pohon sirih yang baru ditanam berada di posisi A (pada angka 0).
 Setelah beberapa waktu panjang pohon sirih ada di posisi B (pada angka 2).



Dari posisi A menjadi posisi B berpindah 2 satuan. Kita dapat menuliskan bentuk penjumlahannya $0 + 2 = 2$

SBdP

Perhatikan gambar motif bunga berikut :



1. Dari keempat gambar tersebut, motif mana yang paling kamu sukai?
2. Apa yang menarik dari motif yang kamu sukai?
3. Warna apa yang akan kamu gunakan untuk membuat gambar motif hias tumbuhan?

Mengapa?
