

## Деление с остатком

### № 1

Какие остатки могут получиться при делении с остатком на 6?  
Запиши все числа.

$7:6=1\text{ост.}1$ ;  $8:6=1\text{ост.}2$ ;  $9:6=1\text{ост.}3$ ;  $10:6=1\text{ост.}4$ ;  $11:6=1\text{ост.}5$

.....

### № 2

Выполни деление с остатком.

$48 : 10 = 4(\text{ост.}8)$   $52 : 7 = 7(\text{ост.}3)$

$70 : 8 = 8(\text{ост.}6)$   $28 : 5 = 5(\text{ост.}3)$

$39 : 4 = 9(\text{ост.}3)$   $46 : 9 = 5(\text{ост.}1)$

$37 : 12 = 3(\text{ост.}1)$   $70 : 30 = 2(\text{ост.}10)$

$62 : 8 = 7(\text{ост.}6)$   $66 : 14 = 4(\text{ост.}10)$

Заполни таблицу.

|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 53 | 55 | 37 | 63 | 85 | 88 |
| Делитель | 16 | 3  | 7  | 15 | 16 | 7  |
| Частное  | 3  | 18 | 5  | 4  | 5  | 12 |
| Остаток  | 5  | 1  | 2  | 3  | 5  | 4  |

### № 3

Нужно разлить 80 л молока в 25-литровые бидоны, наполняя их по возможности доверху. Сколько бидонов потребуется, чтобы разлить всё молоко?

$80:25=3\text{ ост.}5$

Ответ: потребуется 4 бидона что разлить все молоко, 3 из которых будут полные а в 4 бидоне будут оставшиеся 5 литров.

#### № 4

На одну порцию в столовой дают 3 блина У повара осталось 19 блинов. На сколько порций хватит этих блинов и сколько блинов останется?

$$19:3=6\text{ост.}1$$

Ответ: получится 6 порций и останется 1 блин

#### № 5

В одну коробку помещается 8 кг печенья. Сколько надо коробок для 50 кг печенья

$$50:8=6\text{ост.}2$$

Ответ: надо 6 коробок для 50 кг печенья и 2кг из них отсанется .

#### № 6

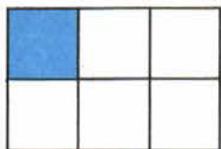
Вера и Катя делят одно и то же число. Вера делит на 3, а Катя на 6. У Веры получилось в частном 8, в остатке 2. Сколько получилось у Кати?

ответ:получилось у Кати в частном 4, в остатке 2.

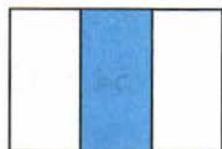
### Доли

#### № 1

Запишите под каждым рисунком долю. (Долю можно записать через такую черточку \ - на клавиатуре справа от буквы “Э”, например,  $1\backslash5$ ).



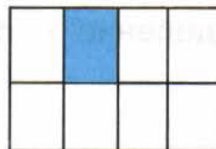
$1\backslash6$ .....



$1\backslash3$ .....



$1\backslash2$ .....



$1\backslash8$ .....



$1\backslash12$

.....

**№ 2**

- Пронумеруйте доли в порядке возрастания.

|               |               |                |                |               |                |               |
|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{15}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{19}$ | $\frac{1}{3}$ |
| <b>5</b>      | <b>4</b>      | <b>2</b>       | <b>3</b>       | <b>6</b>      | <b>1</b>       | <b>7</b>      |

- Пронумеруйте доли в порядке уменьшения.

|               |               |                |               |                |                |               |
|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{14}$ | $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{2}$ |
| <b>2</b>      | <b>4</b>      | <b>5</b>       | <b>3</b>      | <b>6</b>       | <b>7</b>       | <b>1</b>      |

**№ 3**

Найди:

- $\frac{1}{4}$  от 24 = 6
- $\frac{1}{8}$  от 72 = 9
- $\frac{1}{3}$  от 60 = 20
- $\frac{1}{7}$  от 91 = 13
- $\frac{1}{5}$  от 65 = 13

**№ 4**

Найди число, если:

- $\frac{1}{3}$  его равна 13 = 39
- $\frac{1}{5}$  его равна 12 = 60
- $\frac{1}{12}$  его равна 8 = 96
- $\frac{1}{4}$  его равна 17 = 68
- $\frac{1}{9}$  его равна 7 = 63

**№ 5**

**Найди**

$\frac{1}{3}$  суммы чисел 55 и 44 ...33

$\frac{1}{5}$  произведения чисел 6 и 10 ...12

$\frac{1}{7}$  суммы чисел 47 и 16 ...9

**№ 6**

$\frac{1}{8}$  часть проволоки составляет 9 м. Чему равна длина всей проволоки?

**№ 7**

На экскурсию приехало 60 учеников.  $\frac{1}{3}$  всех учеников составляли девочки. Сколько девочек приехало на экскурсию? А сколько мальчиков?

№ 8

В рулоне было 75 м ткани.  $\frac{1}{5}$  часть этого рулона продали. Сколько метров ткани продали? Сколько метров ткани осталось в рулоне?

№ 9

В одной корзине 54 розы, а в другой  $\frac{1}{6}$  часть того, что в первой корзине. Сколько роз в двух корзинах?

№ 10

Седьмую часть книг, стоявших на полке, положили в портфель. Сколько книг было на полке, если в портфеле оказалось 4 книги?

№ 11

Восьмую часть кубиков, лежавших на полу, положили в коробку. Сколько кубиков было на полу, если в коробке оказалось 3 кубика?

## Единицы времени

№ 1

Дополните равенства.

1 ч = 60 мин

1 мин = 60 с

1 сутки = 24 ч

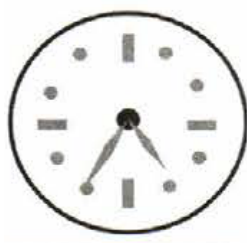
1 неделя = 7 суток

№ 2

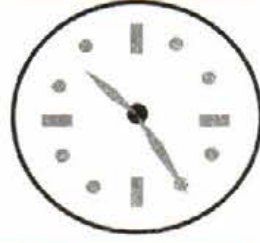
Напишите, какое время показывают часы.



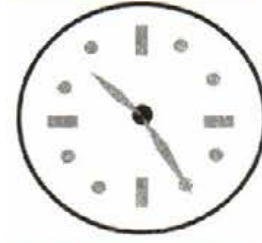
10ч50мин



5ч35мин.



10ч25мин



22ч25мин

№ 3

Выразите.

1 мин 20 с = ..... с

1 мин 3 с = ..... с

1 ч 15 мин = ..... мин

60 мин = ..... ч

70 мин = ..... ч .....мин

24 ч = ... суток

7 недель = ..... суток

42 суток = .... недель

1 ч 10 мин = ..... мин

80 мин = ..... ч ..... мин

65 мин = ..... ч ..... мин

72 ч = ..... суток

3 недели = ..... суток

28 суток = ..... недель

№ 4

Вставь подходящие единицы измерения, чтобы равенства были верными.

1 .... = 24 ...

1 .... = 7 ...

1 ... = 60 ....

60 ... = 1 ...

№ 5

Пронумеруй единицы времени в порядке увеличения.

|     |      |        |        |      |       |
|-----|------|--------|--------|------|-------|
| 1 ч | 85 с | 25 мин | 70 мин | 60 с | 100 с |
|     |      |        |        |      |       |

№ 6

Вера села учить уроки в 16 ч 30 мин, а закончила в 17 ч 30 мин.

Сколько времени затратила Вера на приготовление уроков?

№ 7

Человек ежедневно потребляет не менее 3 л воды. Сколько литров воды получает человек за неделю? За три недели?

№ 8

Машина выехала со стоянки в 8 ч утра. Спустя 4 часа 15 мин машина подъехала к автостоянке. В какое время прибыла машина на автостоянку?

... ч ... мин

№ 9

За 10 мин Петя раскрашивает 3 рисунка. Сколько рисунков Петя раскрасит за 1 час?

№ 10

За 15 с Коля печатает на компьютере 6 знаков. Сколько знаков он напечатает за 1 мин?

### Задания на повторение ранее изученного материала

№ 1

Вычислите

$$91 - (81 : 14) = \dots \qquad 7 \times (5 + 6) = \dots$$

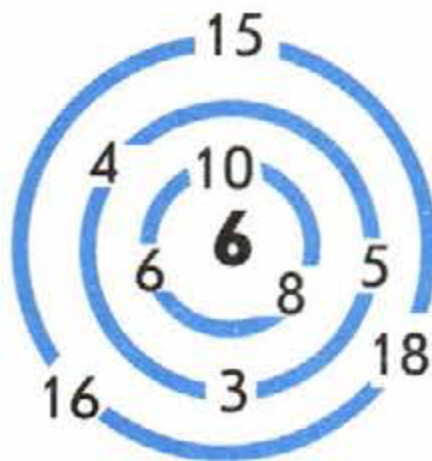
$$14 + 17 \times 4 = \dots \qquad 75 : 5 - 15 = \dots$$

№ 2

Пройдите лабиринт. В центре лабиринта записан результат таких действий над числами:

$$\dots \times \dots : \dots = 6$$





**№ 3**

**Найдите и запишите значения выражений.**

- а) Из 40 вычесть произведение чисел 5 и 6 .....10**
- б) К 50 прибавить произведение чисел 9 и 4 ....86**
- в) Сумму чисел 8 и 2 умножить на 4 ... 40**
- г) Разность 42 и 30 разделить на 6 ...2**
- д) К частному чисел 72 и 9 прибавить произведение чисел 6 и 7  
.....50**
- е) Из произведения чисел 8 и 7 вычесть частное чисел 48 и 8 ... 50**