

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ

Наскрізний виховний процес в нашому закладі має на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в закладі сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Методичну роботу шкільної спільноти класних керівників сконцентровано на вирішенні проблемного питання **«Роль національно-патріотичного виховання в формуванні особистості дитини»**.

До важливих факторів, які через війну на території нашої держави, стали визначальними в організації освітнього процесу, належить і безпековий. У ході підготовки до початку 2025/2026 навчального року вжито заходів щодо створення безпечних умов для учасників освітнього процесу і розбудови безпечного освітнього середовища. Облаштовано два укриття для евакуації учасників освітнього процесу. Визначений напрям руху до укриття та позначений показниками, наявні місця для сидіння, створено запаси медикаментів та води. Затверджений алгоритм дій у разі «Повітряної тривоги». Системою оповіщення є сигнал спеціального шкільного дзвінка та мобільні додатки у працівників закладу. Визначено відповідальних осіб за подачу сигналу оповіщення. Класні керівники повідомляють батьків через мобільні додатки про переміщення учнів до укриття, при оголошенні «Повітряної тривоги», та з нього, після відбою.

Педагоги закладу підвищують рівень обізнаності з безпекових питань на різноманітних освітніх платформах, частина з них пройшла курсову перепідготовку з основ психологічної самопомогі, дбають про своє ментальне здоров'я та психологічний стан учнів.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснюється з урахуванням особливостей виховання особистості та відображалася в системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Робота носить плановий, цілеспрямований характер, свідченням чого є комплекс актуальних питань, які розглядаються на нарадах при директорі, педагогічних радах, засіданнях спільноти класних керівників. Відправним компонентом і кінцевим результатом виховної роботи закладу є особистість здобувача освіти, її розвиток, духовне і моральне збагачення.

У вересні щороку проводяться заходи в рамках місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», Олімпійського тижня, Міжнародного дня миру, інформаційні хвилинки «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать». У жовтні - заходи Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, до Дня людей похилого віку, Дня захисників та захисниць України «Наша вам любов й подяка!». Проведено ряд заходів до тижня української мови та писемності.

В рамках Тижня протипожежної безпеки класними керівниками 1 - 11 класів та педагогом-організатором проводяться тематичні класні години, вікторини, бесіди, квест-гру «Маршрут безпеки», опрацьовано пам'ятки з протипожежної безпеки.

До дня Гідності та свободи (22 листопада) педагогом-організатором та класними керівниками щороку проводяться ряд патріотичних заходів, метою яких є вшанування пам'яті про людей, які під час Революції Гідності та Помаранчевої революції стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини й громадянина, національних інтересів держави та її європейського вибору. Щорічно школа бере участь у міжнародній акції «16 днів проти насилля», Всеукраїнському тижні права. Серед виховних справ акції - заняття з елементами тренінгу «Що ми знаємо про насильство», тренінг «Проблема насилля та жорстокості

стосується кожного», бесіда «Мої права і обов'язки», вікторина «Подорож в Країну прав та обов'язків», година спілкування «Ми всі рівні», відеолекторій «Які права мають діти». З учнями початкової школи проведено мандрівку в країну Права, профілактичний урок «Ніяких ударів!!! Соціальна історія про нанесення ударів іншим», акцію «Долоньки проти насилля», урок - гру " Хоч дитина я мала - знаю всі свої права", виховний захід з елементами гри «Правовий вернісаж». Учні другого класу створювали квітку-семицвітку «Права дітей». Проведено заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина», інформаційні хвилини до Міжнародного Дня волонтера». З 27.11. по 04.12 в закладі проходила благодійна акція на підтримку воїнів ЗСУ «Подаруй захиснику частинку свята». На зібрані кошти закуплено необхідні речі та відправлено посилки за трьома напрямками для воїнів-односельчан. 06.12 в закладі відбулось свято патріотичної пісні, приурочене Дню Збройних Сил України.

В січні щорічно проводяться ряд героїко-патріотичних заходів (години спілкування до Дня Соборності України «Вона на світі одна – єдина ненька Україна»(1-4 кл.), «На шляху до Соборності України» (5-7 кл.), «Нехай нерозмежованою останеться навіки» (8-11 кл.); виховні години до Дня пам'яті Героїв Крут.

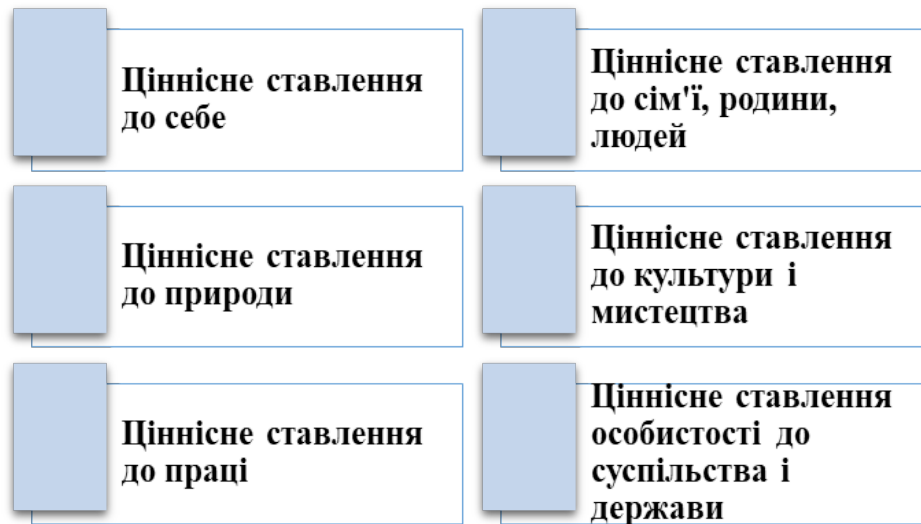
З метою формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, медійної безпеки, в лютому 2025 року в закладі традиційним є проведення Тижня безпечного Інтернету, в рамках якого години спілкування «Кібербулінг або агресія в Інтернеті», «Ігроманія», тренінг «Безпека в Інтернеті», ранкові зустрічі на дану тематику, перегляд мультиплікаційних фільмів, орієнтованих на опрацювання та засвоєння основних правил Інтернет-етики та безпеки. Впродовж тижня учні знайомляться з основними видами реальних небезпек віртуального світу, які на сьогоднішній день визнано проблемами людства. Крім того, в лютому місяці класні керівники проводять патріотичні заходи «Небесна Сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, заходи до Міжнародного Дня рідної мови.

З метою виховання любові і поваги до спадщини Шевченка, гідного вшанування пам'яті про національного генія, популяризації його творів у закладі традиційним є проведення Шевченківських днів.

Посилену увагу педагоги звертають на прищеплення інтересу до здорового способу життя та формування бажання вести його: години спілкування «Бережи своє здоров'я», «Найбільше багатство – здоров'я», бесіди про здоровий спосіб життя до Всесвітнього дня імунітету

Під гаслом «Допомогти, врятувати, запобігти!» в школі проходить День цивільного захисту. З учнями проводяться бесіди: «Як діяти при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного часу», «Війна, евакуація, небезпека», «Правила безпеки під час війни», «Мінна безпека»; вікторини, вебквести, приурочені ЦЗ та безпеці життєдіяльності; відеозал для учнів 4-6 класів «Безпека дітей під час війни», «Правила поведінки під час обстрілу», «Небезпечні предмети», «Увага! Повітряна тривога». Проводилось практичне заняття для учнів 9-11 класів: «Засоби індивідуального захисту» із демонстрацією індивідуальних засобів захисту органів дихання, медичної аптечки», «Надання допомоги при переломах, травмах, ранах».

Виховна робота закладу була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів



Система виховної роботи закладу забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.