



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE JULIO 2026

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Sexto A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Julio 6 al 31 de 2026	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Caracterizar al ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con los otros, viviendo los derechos y deberes	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Presento dificultades en la lectura comprensiva de textos y luego vivenciar que la encarnación de Jesús es necesaria para la restauración del ser humano. -Presenta dificultades en la lectura comprensiva de textos para Caracterizar al ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con los otros, viviendo los derechos y deberes -Demuestra dificultades para identificar en un texto dado valores que se derivan de las enseñanzas de Jesús y utilidad de llevarlos a la práctica.	-Realizo con obstáculos la lectura comprensiva de algunos textos y aun no vivencio que la encarnación de Jesús es indispensable para la restauración del ser humano. -Realiza con obstáculos la lectura comprensiva de algunos textos y aun no vivencia al ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con los otros, viviendo los derechos y deberes Presenta dificultades para determinar en un texto dado algunos valores que se derivan de las enseñanzas de Jesús y la importancia de aplicarlos dentro de su entorno.	Demuestro por medio de la lectura comprensiva, la creación de nuevos textos argumentados y mi testimonio de vida que la encarnación de Jesús es importante e indispensable para la restauración del ser humano. -Demuestra por medio de la lectura comprensiva, la creación de nuevos textos argumentados y a través de su testimonio de vida su conocimiento sobre el ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con los otros, viviendo los derechos y deberes -Reconoce con facilidad por medio de la lectura comprensiva y análisis de un texto asignado, los valores que se derivan de las enseñanzas de Jesús y la importancia de incorporarlos dentro del mundo de hoy.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

ACCIONES PEDAGÓGICAS	
Semana 1 Del 6 al 10	1.Lee comprensivamente el siguiente texto y registra las ideas principales. DIOS CREA AL SER HUMANO VARON Y MUJER A IMAGEN Y SEMEJANZA. Los relatos del <i>Génesis</i> sobre los orígenes del mundo y de la humanidad parecieran contradecir lo que dice la ciencia al respecto. En realidad, no es así.

Biblia y ciencia pertenecen a niveles complementarios pero distintos. A la Biblia, como libro de la fe, le interesa enseñar una verdad religiosa fundamental; o sea, nos dice el qué; mientras que la ciencia se ocupa de explicar el cómo.

2. Lee la siguiente entrevista ofrecida por un prestigioso arqueólogo y responde los interrogantes.

En Chad, África, se encontraron recientemente los más antiguos restos de antepasados de los seres humanos. El doctor Michel Brunet nos informa al respecto...

Doctor: Una expedición franco-canadiense encontró en Yurab un cráneo que tiene unos 7 millones de años. Lo llamamos Toumai, que significa esperanza de vida pues es considerado antepasado del linaje humano.

Periodista: En el continente negro se han realizado otros hallazgos, ¿verdad?

Doctor: Sí. En los años ochenta se halló en Etiopía el cráneo de Lucy, al cual se le calculan tres millones de años. Se le considera antepasado del *homo sapiens*. Anteriormente, en el Valle de Sterfontein, se descubrieron vestigios de nuestros antepasados, de las edades de piedra y de hierro, y de los homínidos.

Periodista: ¿Qué significado tienen estos descubrimientos?

Doctor: Todos estos hallazgos confirman al continente africano como “cuna de la humanidad”.

1-De acuerdo con la entrevista, ¿Cuál es la función de la arqueología? Explica.

2- Una diferencia fundamental entre las explicaciones bíblicas y las científicas es que las primeras son fruto de la revelación divina. ¿De dónde salen las afirmaciones que hacen científicos como el arqueólogo entrevistado? Explica.

3. Lee el siguiente mensaje, reflexiona y escribe tu opinión al respecto.

Además de ser las criaturas más perfectas de la creación, imagen y semejanza de Dios, los seres humanos fuimos predestinados –según la fe cristiana- para ser hijos adoptivos del Padre. (Ef 1:3-5) gracias a Jesucristo. Pero para comprender cómo puede ser tal maravilla es preciso conocer mejor como es Dios.

La resurrección de Jesús tuvo dos efectos: primero, nos reconcilió con Dios justificándonos ante Él. Segundo, nos concedió por gracia, la adopción filial, es decir, el privilegio de ser hermanos de Cristo, y por consiguiente, hijos e hijas del Padre Celestial (CEC 654). Este privilegio conlleva también responsabilidades muy concretas que se resumen en una sola y definitiva: la obediencia.

4. Lee el texto Bíblico 1 Corintios 13, 4-7, y reflexiona

El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; ⁵ no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; ⁶ no se goza de la injusticia, más se goza de la verdad. ⁷ todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.

5. De acuerdo a lo que leíste en el texto anterior, realiza un paralelo entre las características del amor, según como se entiende en el medio en que vives y según la palabra de Dios.

6. LA ARQUEOLOGIA ha hecho grandes aportes a la historia de la biblia y al cristianismo. AVERIGUA ejemplos de esos aportes. ¿Qué otras ciencias han Contribuido a la fé cristiana?

	7.ESCRIBELE una carta a un amigo Y Explícale qué importancia tiene Jesucristo en el hecho de que los seres humanos podamos ser hijos de Dios. ¿Cómo se relaciona lo anterior con el sacramento del bautismo?
Semana 2 13 al 17	1.Lee comprensivamente el siguiente texto y registra las ideas principales. DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA EN EL PLAN DE DIOS. <u>MOMENTOS DE BUSQUEDA</u> Diana manifiesta que, son muchas las ocasiones en que en su interior le asaltan los interrogantes: ¿Dios es también persona? ¿Por qué se relaciona Dios con el hombre? Y en uno de esos ratos de búsqueda, se puso a navegar en internet y qué sorpresa cuando encuentro el testimonio de Rafaela, de España. “Temprano por la mañana es bueno ponerse en presencia del señor y sentirse guiado por medio de la palabra y de algún comentario sensible, profundo, que va directo a lo esencial del ser humano y de nuestra relación con Dios. Al fin al cabo lo que cuenta es el AMOR. Gracias por una buena idea de ayudarnos porque lo que muchos necesitamos es PARARNOS para encontrar el esencial de nuestras vidas: DIOS. Esto le confirma a Diana que Dios como persona se relaciona con el ser humano. 2. Responde con argumentación y de forma escrita los interrogantes. a- ¿Qué te llama la atención de la experiencia compartida por Rafaela? b- ¿Por qué hay personas que se interesan por relacionarse con Dios? c- ¿Crees que es importante la relación del ser humano con Dios? ¿Por qué si o por qué no? d- ¿Qué pasaría si los jóvenes de tu edad buscaran a Dios? 3. Leer, reflexionar y socializar el siguiente texto y registrar tu propia conclusión. La Existencia de organizaciones como las ONG (organizaciones no gubernamentales) dedicadas a nobles propósitos como defender el medio ambiente, las especies amenazadas de extinción, los derechos humanos, demuestra que muchas personas están tomando conciencia del valor de la vida, de la dignidad del ser humano y de la obligación que todos tenemos de contribuir para que ésta se respete. La iglesia, desde hace siglos, ha estado trabajando para promover la dignidad humana que predica, basada en el ejemplo de Jesús, quien se conmueve ante el dolor y la pobreza existente y ofrece una ayuda eficaz a los necesitados, especialmente a los pobres. 4. Responder de forma escrita. a- ¿Cuál crees que debe ser la conducta de los cristianos con respecto a los oprimidos? b- ¿Sabes en qué consiste la civilización del amor? 5.CONSULTA en internet todo sobre las organizaciones no gubernamentales que velan por la dignidad de la persona. 6.ELABORA un paralelo con las maneras de cómo las ONG velan por la dignidad de la persona y como lo hace DIOS.
Semana 3 20 al 24	1.Lee comprensivamente el texto de la gráfica y registra las ideas principales.

	DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA EN EL PLAN DE DIOS.  «Cercanía a la gente, especialmente a los pobres. Él descubrió que tenían necesidad de su palabra y de su presencia.» «Se anunció a transformar la ley, justicia y la vida política en la persona.» «Anunció con elocuencia y belleza el mandato del amor.» «Llamaba a Dios Padre y se hizo igual a él.» «Rescató la dignidad de la mujer.» «Anunció con elocuencia y belleza el mandato del amor.» «Acercó a los pobres, especialmente a los que son marginados.» «Su personalidad era atrayente y sus palabras eran fáciles de transformar las costumbres de las gentes.» «Había como una admiración a todos.» «Sonaba con fuerza.» «Rescató a los marginados.» «Calentó el viento y la tempestad.» «Desafiaba a las autoridades.» «Acercó a los niños y a los jóvenes.» «Lloró la muerte de sus amigos ilustres.» «Defendía a los pobres que son proclivados.» 2.Crea un escrito teniendo en cuenta lo aprendido sobre la Dignidad de la persona. 3. ¿Cómo graficarías algunos de estos rasgos humanos de Jesús? 4.La iglesia es, desde sus orígenes, un instrumento de Cristo; por su intermedio, Él continúa realizando el misterio del amor de Dios que salva a todos los seres humanos Por eso se afirma que la iglesia existe para hacer que la salvación de Jesús llegue a toda La iglesia defiende la igual dignidad de todos los seres humanos porque considera que todas las personas Están creados a imagen de Dios, Poseen la misma naturaleza y el mismo origen. Pueden llegar a ser redimidas por Cristo. Gozan de la misma vocación y destino divinos 5.Responder de forma escrita y con argumentos. ¿Cuál es la misión de la iglesia? ¿Puedes asegurar que en el mundo actual se respeta la dignidad humana? 6. Identificar alguna situación de irrespeto de la dignidad humana en tu comunidad, acríbelas. Luego discute y escoge un plan concreto que podrías poner en marchan para solucionar o aminorar tal situación. 7.Consulta en qué consiste el derecho internacional humanitario (dih). explica qué relación tiene con la dignidad humana. 8.Escribe las principales causas de violencia, según tu concepto.
Semana 4 27 al 31	1.Lee comprehensivamente el siguiente texto y registra el mensaje. LA PERSONA HUMANA, SUS DEBERES Y SUS DERECHOS. “ABUELOS PENSIONADOS, PATROCINAN ABUELOS DESPLAZADOS” Con la sabiduría de la tercera edad, Luzmila Barrera, quien lleva 10 años como pensionada del seguro social, dice: “Uno tiene que ponerse en las condiciones de ellos, que muchas veces no tienen un mendrugo de pan para llevarse a la boca. Nosotros tenemos como vivir medianamente. Al adulto mayor pobre nadie le tiende la mano. A mí me agrada mucho no solamente criticar sino también aportar para ayudar a construir este país tan maltratado. Roberto Alvis, un campesino de 63 años desplazado del Choco, que recorre las calles de Bogotá, comenta: “confió en que esta sea verdad, pues nos hacen tantas promesas que no se cumplen, pero si son los propios pensionados, hay que creerles y que Dios los Bendiga”.

2. Responder de forma escrita los interrogantes.

a- ¿Qué es importante para ti de este testimonio?

b- ¿Qué experiencias similares conoces?

c- ¿Qué hacen en tu comunidad para proteger los derechos de los abuelos?

3. Leer y reflexionar sobre el siguiente texto luego transcribirlo.

Los Derechos Humanos son aquellos derechos que se dan directamente con la naturaleza del hombre, en cuanto persona dotada de razón y libertad. Los derechos son universales, válidos, inviolables y no se pueden transferir a otros. No basta con que la persona goce de unos derechos y los reclame cuando le son atropellados, también debe cumplir unas responsabilidades que le son propios y que son necesarios para una convivencia fraterna y solidaria.

4. Responder de forma escrita y con argumentos los interrogantes.

- ¿Cuáles crees que sean tus responsabilidades en este momento?

¿Frente a tu crecimiento personal? - ¿Frente a la unión familiar?

- ¿Frente a la construcción de la Paz en Colombia?

5. Consulta los derechos que tienes como persona y escribe una lista.

6. Imagínate que tiene 26 años. a través de un cuento, donde tu eres el (la) protagonista, relátanos:

¿Cómo te ves? ¿Quién eres? ¿Qué has hecho con tu vida?

7. Leer el siguiente texto, reflexionar, responder de forma escrita la pregunta.

La iglesia asume la defensa de los derechos humanos y se hace solidaria con quienes los promueven (Puebla 146), además pide a las naciones y a las organizaciones que actúen para salvaguardar los derechos de las personas. Así lo ha hecho en la actualidad promoviendo en nombre de Jesús el derecho a un nuevo orden internacional solidario y justo (Puebla 1275-1277) en medio de la nueva realidad en la que se vive la creciente interdependencia de los seres humanos y la intencionalidad a unificar al mundo (globalización). En el antiguo testamento, la ley antigua, se refiere todo aquel conjunto de deberes que cumple el pueblo de Israel para aceptar la voluntad de Dios, por ejemplo, Los Diez mandamientos, que reglamentaban la vida del pueblo de Israel, en todos los aspectos, antes de la llegada de Jesucristo. A pesar, de su complejidad, lo fundamental de ella es el llamado a la justicia, a la misericordia y la buena fe. Jesús no estaba contra de la ley antigua, pero sí la perfeccionó y la resumió en los dos mandamientos más importantes: Ama al señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y todas tus fuerzas, y: Ama a tu prójimo como a ti mismo (Mc 12, 29-31).

¿Cuál debe ser la actitud de la persona cristiana frente a los derechos humanos?

8. Describe que piensa la iglesia sobre los derechos y deberes humanos desde el antiguo y nuevo testamento.

9. CONSULTA en la carta de los Derechos Humanos de la ONU, la constitución, etc., el significado de los siguientes términos: Derechos Individuales, Derechos Sociales, Derechos emergentes.

10. Indica tu nivel de aprendizaje alcanzado en la realización de las actividades de esta guía por medio de la rúbrica,