Ideen für das nächste Mini-Projekt - fällig Freitag, den 6. September 2019

<u>Fotogallerie</u>

Von einer coolen Reise, die du im Sommer gemacht hast. Originale Fotos mit Bildunterschriften, 3-4 Sätze pro Foto, mit mindestens 5 Fotos.

Gib mir eine zweite Kopie von deinem ganzen Text, getippt, gedruckt, Name darauf und 16 Schriftgröße.

Fotogallerie

Von verschiedenen typischen Freizeitbeschäftigungen. Originale Fotos auch lange Bildunterschriften (*captionen*) auch mit zweiter Kopie vom Text dabei.

Audio

Ein Monolog von deinen Lieblingsfreizeitbeschäftigungen: warum du das gern betreibst, wann, mit wem, wie oft, usw. Und einige Beschäftigungen, die du nicht gern betreibst. Nimm Ideen von der Studie, die wir im Unterricht gelesen haben - Seite 6, Thema oder so ungefähr, Thema 1

Kurzschreiben

Vergleich die Freizeit von deutschen Jugendlichen mit diejenige von amerikanischen Teenagers.

Vokabelquiz

Von allen Vokabeln in den Texten, die wir schon gelesen haben.

Oder ein Grammatikquiz über die Konjugationen von Verben im Präsens, Imperativ und Modalverben auch!

Dialog bearbeiten

Wir haben Übung A, Kapitel 1 im Unterricht gemacht. Du darfst diesen Dialog bearbeiten (revise, adapt), das heißt, ändern, mit deinen Wörtern, Vokabeln, Ideen, usw. Neue Verben auch eingesetzt (deployed), und eine Audio-Aufnahme machen, allein mit verschiedenen Stimmen oder mit einem Klassenkameraden aufnehmen (record)

Posters machen

Was für Posters? Am Beginn unsres Buches gab es eine große Liste von Redemitteln (*useful phrases*) für das Klassenzimmer: Fragen stellen, nach Meinungen fragen, Meinungen und Reaktionen äußern, Argumente führen, Zustimmung und Unstimmungkeit ausdrücken (*express*). Wäre cool, gell, wenn wir ordentliche Posters haben, aufgehängt an die Wände, mit einer tollen Sammlunge von diesen nützlichen Ausdrücken? Was meint ihr dazu? Wenn gut, dan mässt ihr mit anderen in der Klasse kommunizieren, sodass wir keine Duplikate haben.

Nur ein paar Ideen! Vielleicht könntest du dir auch einige Ideen ausdenken (to dream up)