

Тема: Сложные предложения с союзами и, а, но

Предметные умения: разграничивать простые распространённые и сложные (с союзами и, а, но, бессоюзные) предложения, состоящие из двух простых.

Личные результаты: первоначальные представления о научной картине мира, познавательные интересы, любознательность, активность.

Функциональная грамотность: находить значение слов и фраз, извлекать информацию, необходимую для выполнения заданий по тексту.

Ход урока

1. Откройте тетрадь. Запишите:

*Двадцать третье октября.
Классная работа.*

2. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Брала, заняты, магазин, статуя.

3. Повторите таблицу «Значимые части слова» на стр. 52.
- Вы информацию в таблице уже выучили!

4. Выполните упр. 87 на стр. 55 письменно по заданию.

5. Расставьте знаки препинания в сложных предложениях, подчеркните грамматическую основу:

Ветер в поле воет и дождик моросит.

Мальчики рисовали стенгазету а девочки украшали класс к празднику.

- Докажите, что это сложные предложения. (*Две грамматические основы*)

- Обведите союзы зелёной ручкой.

6. - Оцените свою работу.

Поставьте на полях соответствующий кружок:
зелёный – все получилось,
синий – много исправлений, были затруднения,
красный – многое не далось (работа небрежная).

Спасибо за работу!

Проверка к заданию 1.

Брала, заняты, магазин, статуя