

І рівень (8 балів)**1. Укажіть правильне твердження.**

А Неповними можуть бути тільки односкладні речення.

Б У неповних реченнях пропускається тільки один із головних членів речення.

В У неповних реченнях можуть пропускатися головні, другорядні або кілька членів одночасно.

Г У неповних реченнях пропускається тільки один із другорядних членів речення.

2. Позначте рядок, у якому є сполучення слів, що потребують редагування.

А вибачте мені, думки збігаються

Б неприємний нежить, трапляються помилки

В значний об'єм роботи, підбивати підсумки

Г стати в пригоді, неухважність призводить до помилок

3. Позначте рядок, у якому подано тільки словосполучення:

А зимовий сон; бачити сни; спить міцно;

Б зима настала; прийшла несподівано; зустріли радісно;

В міцний мороз; вітри і вітренята; пильно придивлялися;

Г блискучий сніг, над деревами; прощалися з сумом.

4. Усі слова з префіксом пре- у рядку

А пр...вокзалний, пр...тихий, пр...розумний, пр...вітно

Б пр...білий, пр...білений, пр...мудрий, пр...великий

В пр...освящений, пр...красний, пр...клеїти, пр...віз

Г пр...тихий, пр...велебний, пр...злий, пр...спокійний

ІІ рівень (12 балів)**1. Заповніть таблицю "Будова твору "Слово о полку Ігоревім".**

Частина твору	Зміст
Вступ (заспів)	
I частина	
II частина	
III частина	
IV частина	
Закінчення	

2. Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть граматичні основи.

1. Умий личко перепеличко! (О. Довгий).

2. Журавлику мій сірий ти вже летиш у вирій? (Т. Майданович).

3. Куди ви летите мої високі птиці? (Б. Олійник).

4. Сіла пташка на шипшину. Не вколись моя пташино! (Л. Біленька).

3. Використання біблійних тем, сюжетів, мотивів, образів українськими письменниками. Розкрийте питання на основі конкретних прикладів.**ІІІ рівень (10 балів)****1. Уставте пропущені розділові знаки. Підкресліть члени речення. Над кожним словом надпишіть, яка це частина мови. Дайте характеристику всій конструкції.**

Хлопчики сиділи на крутому березі звисивши ноги і стежачи за будочками великих розмову.

2. Як на прикладі свого життя Григорій Сковорода втілював ідею «сродної праці». Власні міркування запишіть у формі невеликого твору.**І рівень (8 балів)****1. Укажіть правильне твердження.**

А Неповними можуть бути тільки односкладні речення.

Б У неповних реченнях пропускається тільки один із головних членів речення.

В У неповних реченнях можуть пропускатися головні, другорядні або кілька членів одночасно.

Г У неповних реченнях пропускається тільки один із другорядних членів речення.

2. Позначте рядок, у якому є сполучення слів, що потребують редагування.

А вибачте мені, думки збігаються

Б неприємний нежить, трапляються помилки

В значний об'єм роботи, підбивати підсумки

Г стати в пригоді, неухважність призводить до помилок

3. Позначте рядок, у якому подано тільки словосполучення:

А зимовий сон; бачити сни; спить міцно;

Б зима настала; прийшла несподівано; зустріли радісно;

В міцний мороз; вітри і вітренята; пильно придивлялися;

Г блискучий сніг, над деревами; прощалися з сумом.

4. Усі слова з префіксом пре- у рядку

А пр...вокзалний, пр...тихий, пр...розумний, пр...вітно

Б пр...білий, пр...білений, пр...мудрий, пр...великий

В пр...освящений, пр...красний, пр...клеїти, пр...віз

Г пр...тихий, пр...велебний, пр...злий, пр...спокійний

ІІ рівень (12 балів)**1. Заповніть таблицю "Будова твору "Слово о полку Ігоревім".**

Частина твору	Зміст
Вступ (заспів)	
I частина	
II частина	
III частина	
IV частина	
Закінчення	

2. Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть граматичні основи.

1. Умий личко перепеличко! (О. Довгий).

2. Журавлику мій сірий ти вже летиш у вирій? (Т. Майданович).

3. Куди ви летите мої високі птиці? (Б. Олійник).

4. Сіла пташка на шипшину. Не вколись моя пташино! (Л. Біленька).

3. Використання біблійних тем, сюжетів, мотивів, образів українськими письменниками. Розкрийте питання на основі конкретних прикладів.**ІІІ рівень (10 балів)****1. Уставте пропущені розділові знаки. Підкресліть члени речення. Над кожним словом надпишіть, яка це частина мови. Дайте характеристику всій конструкції.**

Хлопчики сиділи на крутому березі звисивши ноги і стежачи за вудочками вели тиху розмову. 2. Як на прикладі свого життя Григорій Сковорода втілює ідею «сродної праці». Власні міркування запишіть у формі невеликого твору.

**Контрольні випробування МАН. Укр. мова та літ.
11 клас.**

I рівень (8б.)

1. Установити відповідність:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Відношення | А) Дружні |
| 2. Відносини | Б) Арифметичні |
| 3. Стосунки | В) Особисті |
| 4. Взаємини | Г) Ринкові |

2. Установіть відповідність між фразеологізмом і його тлумаченням:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Гнути кирпу | А) Про те, що не заслуговує уваги |
| 2. Собака на сіні | Б) Сам не користується і не дає іншим |
| 3. Як із писаною торбою | В) Дорікати, карати |
| 4. Мати на горіхи | Г) Сердитися на когось |
| | Д) Зазнаватися, хизуватися |

2. Установити відповідність між зразками односкладних речень та їхніми видами:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Означено-особове | А) О заспівайте дівчині романс. |
| 2. Неозначено-особове | Б) До свободи треба дорости |
| 3. Узагальнено-особове | розумом і світлими ділами, вірою і |

1. П.Тичина	А) «Річний пісок...» чистою душею.
2. М.Семенко	Б) «Арфами, арфами» Чужі оселі. Таємний отвір
3. М.Рильський	В) «Запрошення» хати, ласкавий блиск жіночої
4. Є.Плужник	Г) «Молось і вірю...» коси.
	Д) «Чари ночі» ла в мішку не заховаєш.
	там переходять шлях уповні (Ліна Костенко).

- | | |
|---------------|--|
| 4. Безособове | |
|---------------|--|

4. Установіть відповідність між автором та назвою його твору

II рівень (12 б.)

1. Поставити іменники у формі родового відмінка .

Карниз, коридор, Кривий Ріг, кілометр, тангенс, гопак, вівторок, вітер, університет, грам, лимон, романтизм, теніс, степ, Париж, гараж.

2. Запишіть слова, знявши ризик.

Суспільно/корисний, кисло/солоний, глухо/німий, кримсько/татарський, пів/Криму, військово/полонений, відео/файл, перекоти/поле, більш/менш, сам/на/сам, жень/шень, кінець/кінцем, жар/птиця, західно/європейський, вище/зазначений, жовто/гарячий.

3. Відредагуйте речення й запишіть їх.

Я ледь не втратив свідомості від різкої болі в області серця. Не роби вигляд, що ти не помітив мою нову спідницю, адже із-за яскравого кольору вона відразу кидається в очі. Коли я відкрив кулінарний журнал, то мені прийшло в голову приготувати салат. Із-за халатного відношення до роботи й багаточисленні порушення його було звільнено з підприємства.

III рівень (10 б.)

1. Поставити пропущені розділові знаки, підкреслити головні і другорядні члени речення, побудувати схему речення, указати тип речення, визначити частину мови кожного слова.

Загальновідомо хто одцурався мови і традицій своїх врешті-решт знехтує і синівським обов'язком перед батьками бо за душею безбаченка немає нічого святого.

2. Хто кого підкорив: місто - Степана Радченка чи Степан Радченко – місто. Доведіть.

