

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КГБОУ «БИЙСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

Технологическая карта урока
по английскому языку
по теме Unity in Diversity: The Peoples of Russia
(Единство в многообразии: Народы России)
(9-10 класс)

Разработчики: Первухина М. Н., учитель английского языка
Кутукова Н. П., учитель английского языка

Бийск
2026

Пояснительная записка

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью реализации задач, поставленных в **Указе Президента РФ № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В 2026 году, объявленном **Годом единства народов России**, особую значимость приобретает формирование у обучающихся осознанной гражданской идентичности и чувства патриотизма.

Основные аспекты актуальности:

1. **Геополитический контекст и «Soft Power» (Мягкая сила):** в условиях современных глобальных вызовов и попыток искажения образа России на международной арене, критически важно научить молодежь аргументированно и грамотно представлять свою страну. Ученики 9–10 классов должны владеть английским языком не только как средством общения, но и как инструментом культурной дипломатии, транслируя ценности мирного сосуществования более 190 этносов.
2. **Социокультурная адаптация:** Россия — уникальное многонациональное государство-цивилизация. Формирование навыков межкультурного диалога на уроках иностранного языка способствует профилактике ксенофобии и экстремизма, воспитывая уважение к «другому» через поиск **common ground** (общих точек соприкосновения) в традициях, быту и духовных идеалах народов РФ.
3. **Цифровая трансформация образования:** использование отечественных облачных технологий (**Яндекс Документы, Diaclass, learningapps**) в рамках данного урока демонстрирует возможности импортозамещения в образовании. Это формирует у обучающихся навыки **collaboration** (сотрудничества) в цифровой среде, которые являются ключевыми компетенциями XXI века и необходимы для будущей профессиональной деятельности.
4. **Личностно-ориентированный подход:** тема позволяет учащимся обратиться к своим корням, семейной истории и региональной специфике, что повышает внутреннюю мотивацию к изучению иностранного языка, превращая его из абстрактного предмета в живой инструмент самовыражения.

Таким образом, урок не только решает сугубо лингвистические задачи, но и выполняет важную **воспитательную миссию**, способствуя консолидации молодежи вокруг идеи общероссийского единства.

Предмет: Английский язык

Класс: 9-10

Используемый УМК: Английский в фокусе, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Разработчики урока: Первухина М. Н., Кутукова Н. П.

Тема урока: Unity in Diversity: The Peoples of Russia (Единство в многообразии: Народы России)

Тип урока: Урок общеметодологической направленности (интегрированный: язык + обществознание + ИКТ)

Методы и формы обучения: Фронтальная, групповая (цифровое сотрудничество), индивидуальная.

Оборудование: Компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбуки, телефоны

Цель мероприятия: Формирование у учащихся 9–10 классов навыков иноязычного общения по теме «**Единство народов России**» через активное использование современных **российских цифровых технологий** (Яндекс Документы, нейросети, интерактивные платформы) для осознания себя гражданами многонационального государства, способными вести **межкультурный диалог** и аргументированно представлять культурное наследие своей страны на английском языке.

Задачи:

Образовательная: расширение лексического запаса по темам «Общество», «Традиции», «Межкультурный диалог»; совершенствование навыков поискового чтения и публичного выступления.

Развивающая: развитие цифровой грамотности через работу в облачных сервисах (**Яндекс Документы**), навыков критического мышления и коллективного проектирования (collaboration).

Воспитательная: формирование чувства патриотизма, уважения к культурному наследию и предкам, развитие толерантности и эмпатии.

Создать условия для формирования УУД:

1. Личностные УУД

- **Гражданское воспитание:** осознание своей этнокультурной и общероссийской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны.
- **Духовно-нравственное воспитание:** проявление уважения к традициям и культуре народов России; понимание ценности межкультурного диалога.
- **Эстетическое воспитание:** способность воспринимать и ценить красоту национального творчества (танцы, костюмы, музыка), представленного в видеофрагментах.

2. Метапредметные УУД

Познавательные (блоки: базовые логические и исследовательские):

- **Выявление связей:** умение находить **common ground** (общие черты) в быту и ценностях разных народов на основе анализа видео и фотоматериалов.
- **Работа с информацией:** умение извлекать ключевые идеи из иноязычного видеоконтента; использование цифровых инструментов (**нейросети, поисковые системы**) для решения учебной задачи.

Регулятивные (блоки: самоорганизация и самоконтроль):

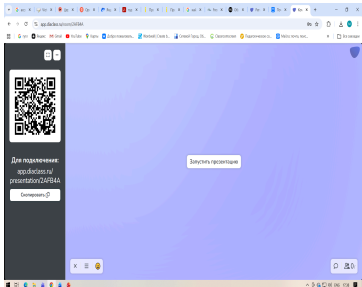
- **Принятие решений:** умение планировать действия в группе при создании цифрового проекта в **Яндекс Презентациях**.
- **Коррекция:** владение навыками самоконтроля при написании английского текста и внесении правок в режиме реального времени.

Коммуникативные (блоки: общение и совместная деятельность):

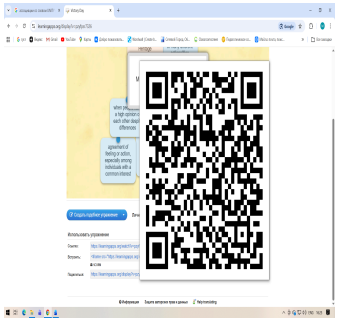
- **Сотрудничество:** умение распределять роли и эффективно взаимодействовать в облачной среде для создания общего продукта.
- **Публичное выступление:** умение представлять результаты групповой работы на английском языке, аргументированно излагая свою позицию.

3. Предметные УУД (в связке с английским языком)

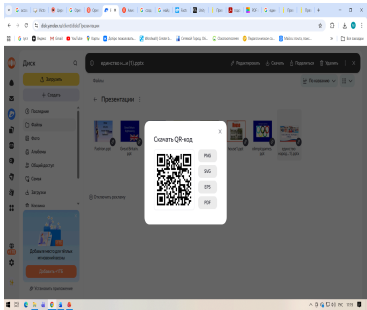
- **Коммуникативные умения:** развитие навыков письменной речи (описание фестивалей) и говорения (дискуссия о единстве).
- **Языковые навыки:** освоение лексических единиц по теме «Культура и общество» (*ethnic identity, multinational, ancestors*) и их использование в новом контексте.
- **Социокультурные знания:** знание национальных праздников и символов России, умение рассказать о них иностранному собеседнику.

Этапы урока (урок длится 40 минут)/поддержка ИКТ	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Форма работы	Форма работы, Планируемые результаты
1. Мотивация и самоопределение (4 мин)	Приветствует, выводит цитату о единстве. "Unity is strength". "Hello, class! Look at the screen. 190 ethnic groups call Russia their home. Scan the QR-code and enter 3 words: What is the secret of our unity?" https://app.diaclass.ru/share/59cf229a5b6842e5bf892be1a1b9657d 	Сканируют QR, вводят ассоциации со словом UNITY. Обсуждают «облако слов». Сканируют код. Friendship, Tolerance, Respect, Traditions, Help, Common history, peace, family. Togetherness — чувство общности, близости. Harmony — гармония, отсутствие конфликтов. Solidarity — солидарность, поддержка общих интересов. Peace — мир, покой. Strength — сила (отсылка к пословице "<i>Unity is strength</i>" — «в единстве сила»). Agreement — согласие, консенсус. Teamwork — командная работа, совместные усилия.	Личностные: Гражданская идентичность. Коммуникативные: Умение выражать мысли.	Фронтальная	Готовность к уроку, определение темы через ассоциации.

		"На экране формируется «облако тегов».			
2. Целеполагание и постановка задачи (4 мин) Интерактивная доска (Puzzle или заголовок)	Направляет к теме: "The cloud shows we have many common values. But how do we maintain this unity in a huge country? Today we will create a ' Code of Unity '."	Анализируют облако слов, формулируют цель урока (discuss how to live in peace and harmony).	Регулятивные: целеполагание. Познавательные: анализ информации.	Индивидуальная	
3. Актуализация знаний (Vocabulary) (7 мин)	Предлагает сопоставить понятия: <i>Diversity, Heritage, Tolerance, Hospitality</i>. "To speak about unity, we need specific tools. "Scan the second code. You have 2 minutes to match the values of a united nation with their meanings. Ready, steady, go!" Multinational — involving or relating to people of many different nationalities. Heritage — traditions, languages, or structures passed down from previous generations. Hospitality — the friendly and generous reception and entertainment of guests. Solidarity — agreement of feeling or action, especially	Выполняют интерактивное задание на доске или в планшетах. Отрабатывают произношение. Выполняют интерактивное задание «Match up» на смартфонах.	Познавательные: расширение словарного запаса.	Индивидуальная	Закрепление лексической базы по теме «Общество».

	among individuals with a common interest. Mutual respect — when people have a high opinion of each other despite differences. https://learningapps.org/watch?v=pzyfpsr7326  Организует соревнование на знание терминов (<i>ancestors, heritage, indigenous</i>). "To talk about our country, we need professional vocabulary. Open your smartphones. Let's see who is the fastest at matching words and definitions!"				
4. Погружение в тему (Discovery) (7 мин)	Демонстрирует фрагмент видео о фестивале	Смотрят видео, фиксируют ключевые факты о культурном	Познавательные: Анализ видеоряда. Личностные:	Фронтальная	Умение выделять сходства в разных культурах.

	культур. Ставит задачу: найти общие ценности. https://yandex.ru/video/preview/11285118567831148088 "Watch this fragment from World Youth Festival (1:50-24:00, 1:01-1:12, 1:21-1-25) "How many different nations and cultures did you recognize in the video? Which traditional costumes or symbols caught your eye?" "The slogan of many such festivals is 'Future Starts Together'. How does this video show the idea of unity and common ground between people from 180 countries?" "If you were a participant in this festival, what part of your own cultural heritage would you like to share with others? Why?"	сотрудничестве разных народов. <i>Смотрят yandex.</i> Примерные ответы учащихся: "I recognized many nations, such as Tatars, Russians, people from the Caucasus, and also guests from Asia and Africa. "The video shows that people from 180 countries have common goals. They dance together, work on projects, and share their dreams. If I were there, I would like to share our national hospitality. "I think technology really helps to bridge the	Эстетическое воспитание.		
--	---	--	---------------------------------	--	--

	Technology & Unity: "Modern festivals use a lot of technology (light shows, digital screens). Do you think technology helps to bridge the gap between nations today? How?" Look at the screens. Which English words can you see? Why are these words chosen for an international festival?	gap; the Internet and social media allow us to stay in touch with friends from other countries after the festival.			
5. Проектная деятельность (15 мин)	Распределяет промты для 3-х групп. Мониторит правки в режиме реального времени. https://disk.yandex.ru/i/LnK4sz7xzaVa2Q  "Now, let's create a Digital Mosaic of Russia. Group 1 — “Traditions and Festivals”.	Группы заполняют свои слайды (Традиции, Символы, Кодекс дружбы), добавляя фото и текст. <i>Работают в яндекс презентации.</i> Group 1 — “Traditions and Festivals”	Коммуникативные: Сотрудничество, работа в облаке. Регулятивные: Принятие решений.	Групповая (Co-working)	Создание цифрового продукта (мини-презентации) на английском.

	Task: Find and describe 2 festivals from different regions (Maslenisa and Sabantuy). Why are they important for unity? Group 2 — “Modern Symbols of Unity” Task: Choose 3 symbols that represent all Russians. Write 3 sentences why they unite us. Group 3 — Friendship Code. Task/ Create 3 rules Friendship Code between students of different nationalities in your school. Open the Yandex link. You have 15 mins!"	Group 2 — “Modern Symbols of Unity” Group 3 — “Friendship Code”			
6. Рефлексия и ИИ-визуализация (5 мин)	Просит группы представить итог. Помогает составить промпт для ИИ о будущем России. "Let's present your slides. Give me one sentence from each group to create an AI-prompt. What should our 'Unity Picture' look like?"	Представляют слайды. Диктуют ИИ запрос, обсуждают полученную картину. "Group 1: Traditions connect generations.", "Group 2: Symbols make us feel a sense of belonging.", "Group 3: We embrace our differences."	Коммуникативные: Публичное выступление. Познавательные: Использование ИИ-технологий.	Групповая / Фронтальная	Оценка вклада каждой группы; визуализация идеи единства.

7. Итоги и домашнее задание (2 мин)	Оценивает работу, дает ссылку на модель эссе и ДЗ в Сферуме. "Great job! AI generated this image based on your ideas. It's beautiful, isn't it? Your homework is on Sferum. The lesson is over. Goodbye!"	Коротко отвечают: <i>"Today I've learned that..."</i>. Записывают задание. "Yes, the picture looks very modern!", "Thank you! Goodbye, teacher!"	Личностные: Самооценка. Регулятивные: Оценка результатов деятельности.	Индивидуальная	Осознание достигнутых целей урока.
---	--	--	---	-----------------------	---