



УКРАЇНА

КОМАРІВСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

□80080, с.Комарів вул. Грушевського 32, e-mail komariv32@ukr.net код ЄДРПОУ 23946990

05.01.2023р .

НАКАЗ
с. Комарів

№ 01-03/04

***Про створення робочої групи та
проведення самооцінювання якості освіти
за напрямом «Освітнє середовище»
у 2022/2023 навчальному році***

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комарівській початковій школі, керуючись методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022/2023 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»

Термін: з 05.01.2023 по
01.06.2023

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» керівника та координатора робочої групи вчителя Литвин Г.Б.

3. Затвердити склад робочої групи, яка буде забезпечувати вивчення та оцінювання за напрямом «Освітнє середовище» (Додаток 1)

4. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора» (с.35-86), а саме:

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний
----------------	---------------------	----------------

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	Іванець О.Р. директор школи
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Іванець О.Р. директор школи
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	Іванець О.Р. директор школи
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	Іванець О.Р. директор школи
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.	Іванець О.Р. директор школи
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.	Чоп Л.Р. вч. поч. класів
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	Іванець О.Р. директор школи
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	Чоп Л.Р. вч. поч. класів
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	Чоп Л.Р. вч. поч. класів

	1.2.3. Директор (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	вчителі
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Іванець О.Р. директор школи
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Литвин Г.Б. вч. поч. класів
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Литвин Г.Б. вч. поч. класів
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	Литвин Г.Б. вч. поч. класів
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	Литвин Г.Б. вч. поч. класів

5. Затвердити орієнтовний план роботи з вивчення та самооцінювання напряму «Освітнє середовище» (Додаток 2)

6. Робочій групі:

6.1. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

6.2. Для вивчення напряму «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему 1.2. «ВСЗЯО: Абетка директора».

6.3. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю);

- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивно-ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);

- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

6.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;

- достатній;

- рівень, що вимагає покращення;

- низький.

6.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

6.6. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Термін: до 01.06.2023

6.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 01.06.2023

7. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Термін: до 10.06. 2023 р.

8. Виділити у річному плані закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Термін: червень 2023 р.

9. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розміщувати на веб-сайті Комарівської початкової школи у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти».

Термін: червень 2023 р.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор _____ Оксана ІВАНЕЦЬ

З наказом ознайомлені: _____ Литвин Г.Б

_____ Чоп Л.Р.

Додаток 1
до наказу від 05.01.2023 р. №01-03/04

**Склад робочої групи з вивчення та самооцінювання напрямку
«Освітнє середовище»**

голова робочої групи – вчитель закладу Литвин Г.Б

члени робочої групи – Чоп Л.Р., вчитель початкових класів
Федаш О.М представник батьківського комітету

Орієнтовний план роботи з вивчення та самооцінювання напряму «Освітнє середовище»

№ з/п		Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
І з а с і д а н н я	1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» у 2022/2023 навчальному році	Січень 2023	Литвин Г.Б., голова робочої групи
	2.	Затвердження складу робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності		Іванець О.Р., директор
	3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище»		Литвин Г.Б., голова робочої групи
І І з а с і д а н н я	1.	Про проведення проміжного опитування серед здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень <i>(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування)</i> .	Лютий 2023	Литвин Г.Б., голова робочої групи, члени робочої групи
І І І з а с і д а н н я	1.	Про підсумки проведення проміжного опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень <i>(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування)</i> .	Березень 2023	Литвин Г.Б., голова робочої групи, члени робочої групи

І V з а с і д а н н я	1.	Про підготовку запитань для проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо освітнього середовища <i>(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування)</i> .	Квітень 2023	Литвин Г.Б., голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо освітнього середовища <i>(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування)</i> .	Травень 2023	Литвин Г.Б., голова робочої групи, члени робочої групи
V з а с і д а н н я	2.	Про підготовку звітів за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».		Литвин Г.Б., голова робочої групи, члени робочої групи
V І з а с і д а н н я	1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	Червень 2023	Литвин Г.Б., голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Іванець О.Р. директор