

Конспект уроку української літератури у 5 класі.

Тема: Література рідного краю. Поезії Володимира Лучука

Тип уроку: Урок засвоєння нових знань

Мета: Ознайомити учнів із творчістю Володимира Лучука – поета рідного краю, формувати навички аналізу поетичного твору, розвивати емоційне сприйняття художнього слова.

Виховувати любов до рідного краю та повагу до його митців.

Хід уроку:

I. Етап мотивації та актуалізації знань

Емоційний настрій уроку: Учитель пропонує учням сісти зручно, заплющити очі й уявити собі рідний край – його природу, запахи, звуки.

Бесіда:

-Що ви уявили?

-Що асоціюється у Вас з поняттям «рідний край»?

-Які слова найкраще описують ваш рідний край?

(Учні коротко висловлюють думки, а вчитель аналізує та відмічає якусь деталь у відповіді).

"Асоціативний куш" (робота в групах)

Учні записують на дошці та в зошиті слова-асоціації до поняття "рідний край". Вчитель доповнює та підсумовує, що любов до рідного краю відображена і в поезіях багатьох українських поетів, зокрема у творах Володимира Лучука.

Проблемне питання:

Чому, на вашу думку, важливо знати письменників свого краю?

Слово вчителя.

У Львові та на львівщині народилося чимало видатних людей минулого та сучасності – наш край подарував світові низку талановитих програмістів, науковців, музикантів, художників та письменників. Про найвідоміших митців знають не тільки в Україні, а й за кордоном. Ми маємо ким пишатися. Це сучасні творці літератури: Віктор Неборак, Юрій Винничук, Дара Корній, Леся Кічура, Любов Долик, Галина Вдовиченко. Не можна не згадати Івана Яковича Франка, Катрю Гриневичеву та багатьох інших.

(Показ презентації)

II. Вивчення нового матеріалу

Сьогодні наш урок присвячений чудовому українському поету Володимиру Лучуку.

1. Біографія Володимира Лучука. (Перегляд презентації).
(робота в парах: "Читаємо – розповідаємо")

2. Учні отримують короткі факти про письменника, доповнюють їх, використовуючи матеріал презентації

Народився на Волині, дитячі роки- 1 пара.

Поет, перекладач, дитячий письменник – 2 пара.

Писав про природу, рідний край, красу українського слова-3 пара.

Кожна пара коротко переказує один із фактів.

3. Читання та аналіз поезій Володимира Лучука: «Скільки рік на Україні», «Рушник»

Поринаємо у вірш - діти слухають поезію і потім діляться враженнями, закривають очі, уявлять, що бачать, розповідають, які кольори, звуки чи відчуття викликали у них слова поета.

Робота з текстом:

Який настрій має вірш?

Які художні засоби використовує автор?

Чи впізнаєте в ньому риси рідного краю?

III. Закріплення матеріалу

"Діалог з поетом" (парна робота)

Учні уявляють, що можуть поставити Володимиру Лучуку три питання. Записують їх і обговорюють у парах, діляться своєю роботою з класом.

IV. Рефлексія та підсумок уроку

"Світлофор настрою"

Учні отримують картки червоного, жовтого та зеленого кольорів та відповідають на питання учителя

Урок був цікавим, я дізнався багато нового – зелена картка

Було цікаво, але залишилися питання – жовта картка.

Хотів би ще більше дізнатися про тему – червона картка. Вчитель запитує тих, хто обрав жовтий або червоний колір, що саме хотіли б дізнатися

V. Домашнє завдання

Написати короткий твір: "Мій рідний край у віршах Володимира Лучука".

Знайти та принести на наступний урок ще один вірш Лучука, який найбільше сподобався.

