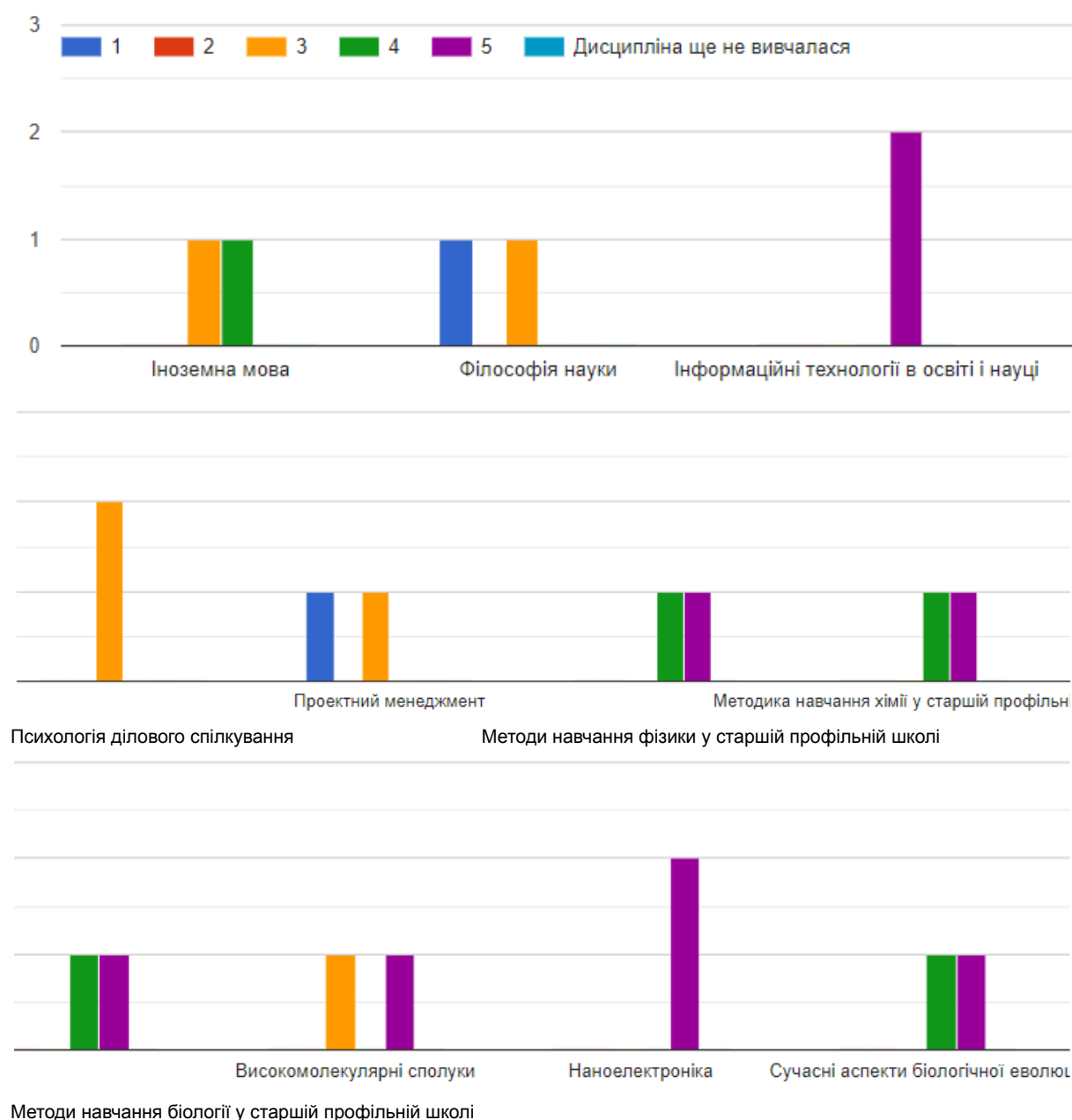


Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальною дисципліною

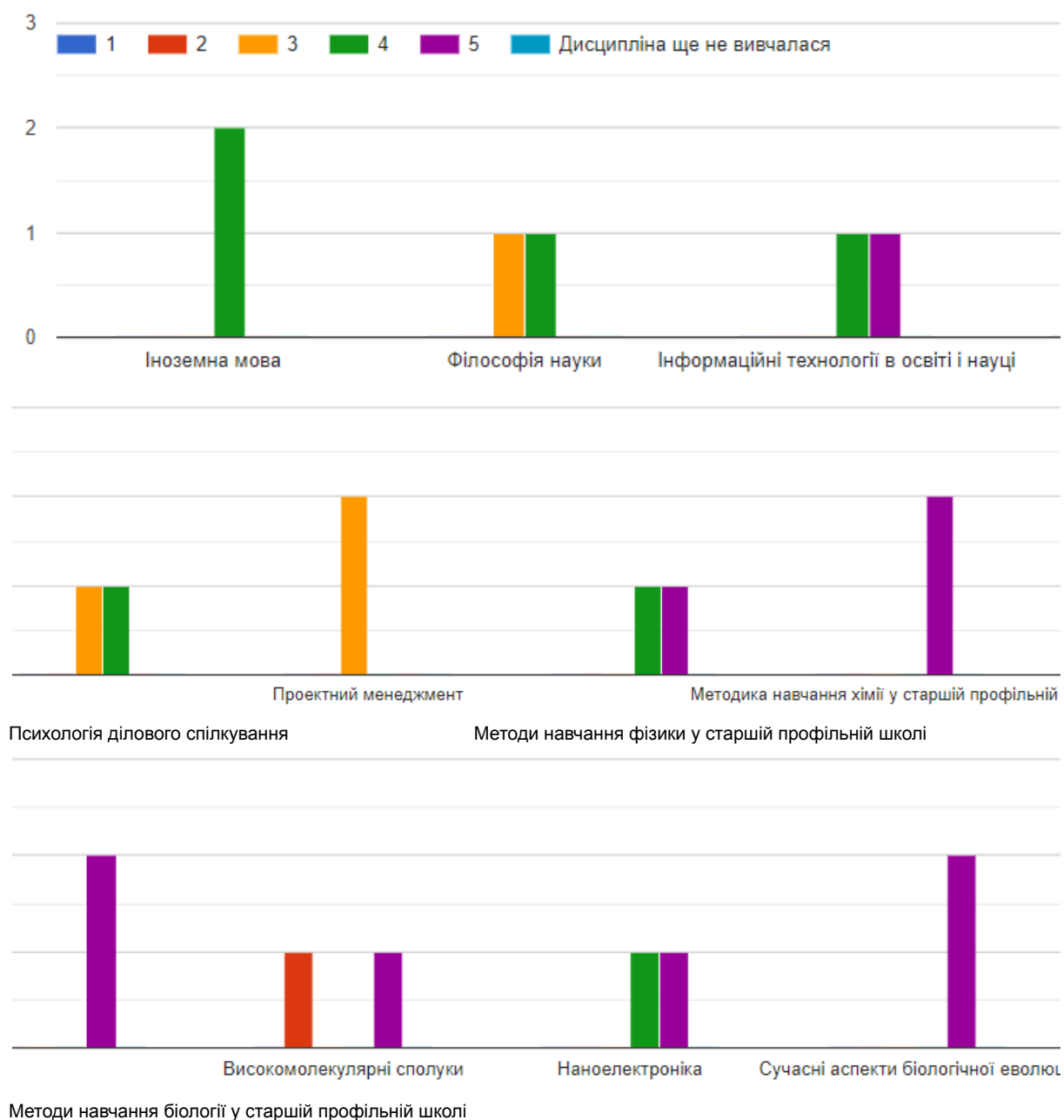
Опитано 2 особи, що навчаються на ОПП “Середня освіта. Природничі науки” другого (магістерського) рівня.

Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Чи вважаєте Ви цю дисципліну корисну з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного Вами фаху?

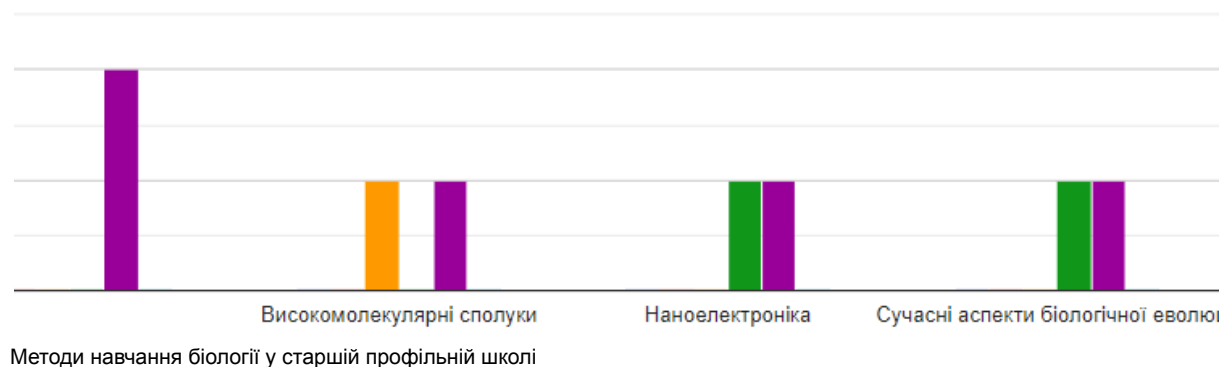
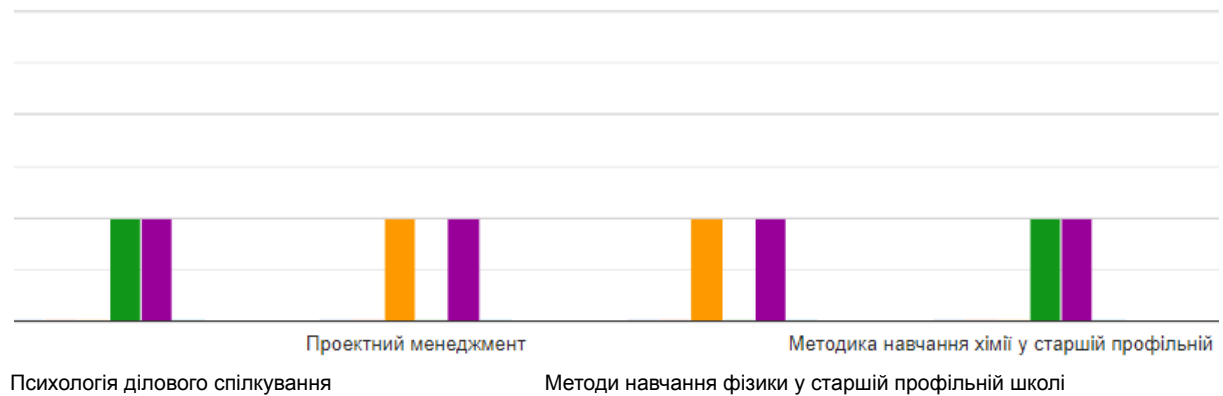


2. Чи був теоретичний зміст дисципліни цікавим і зрозумілим для Вас?

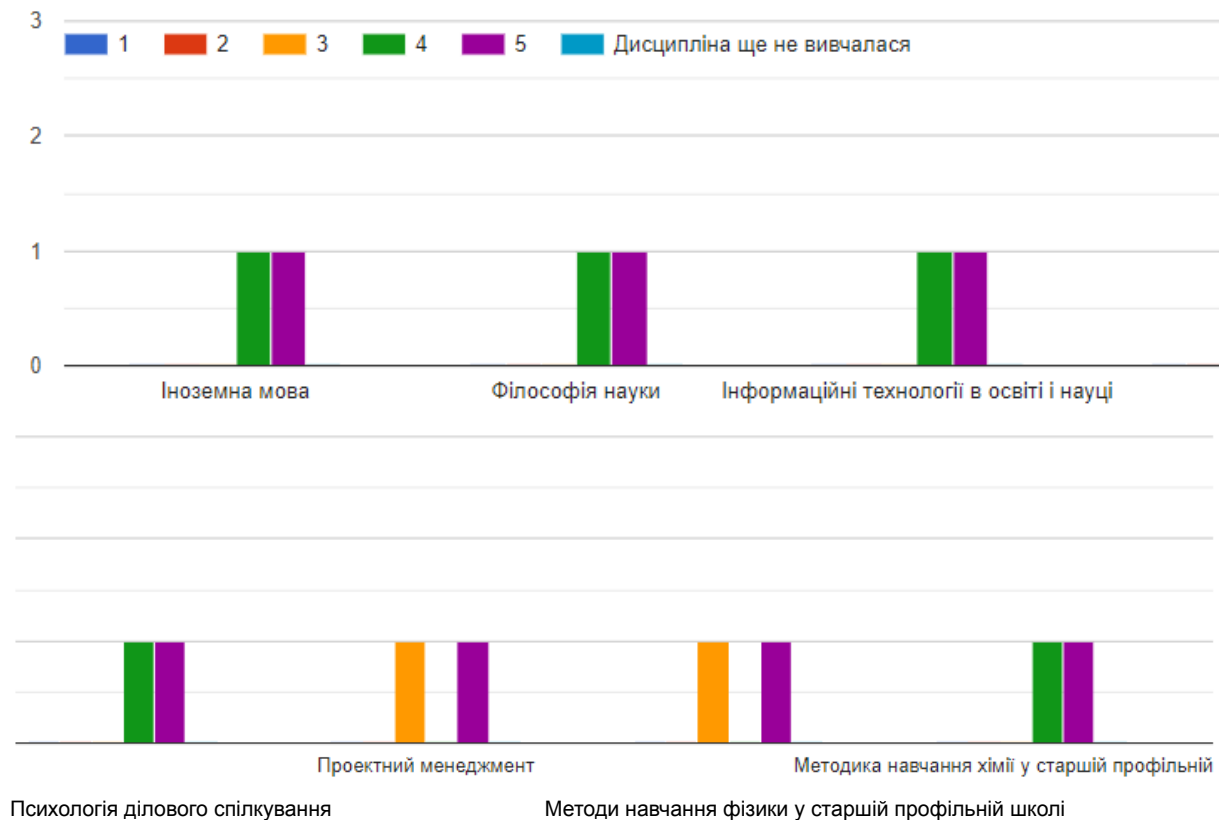


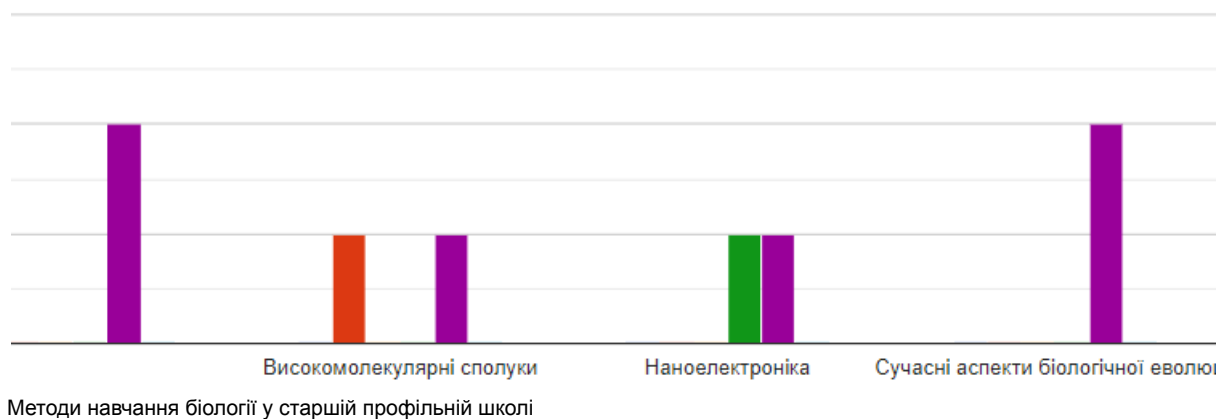
3. Чи мали Ви своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?



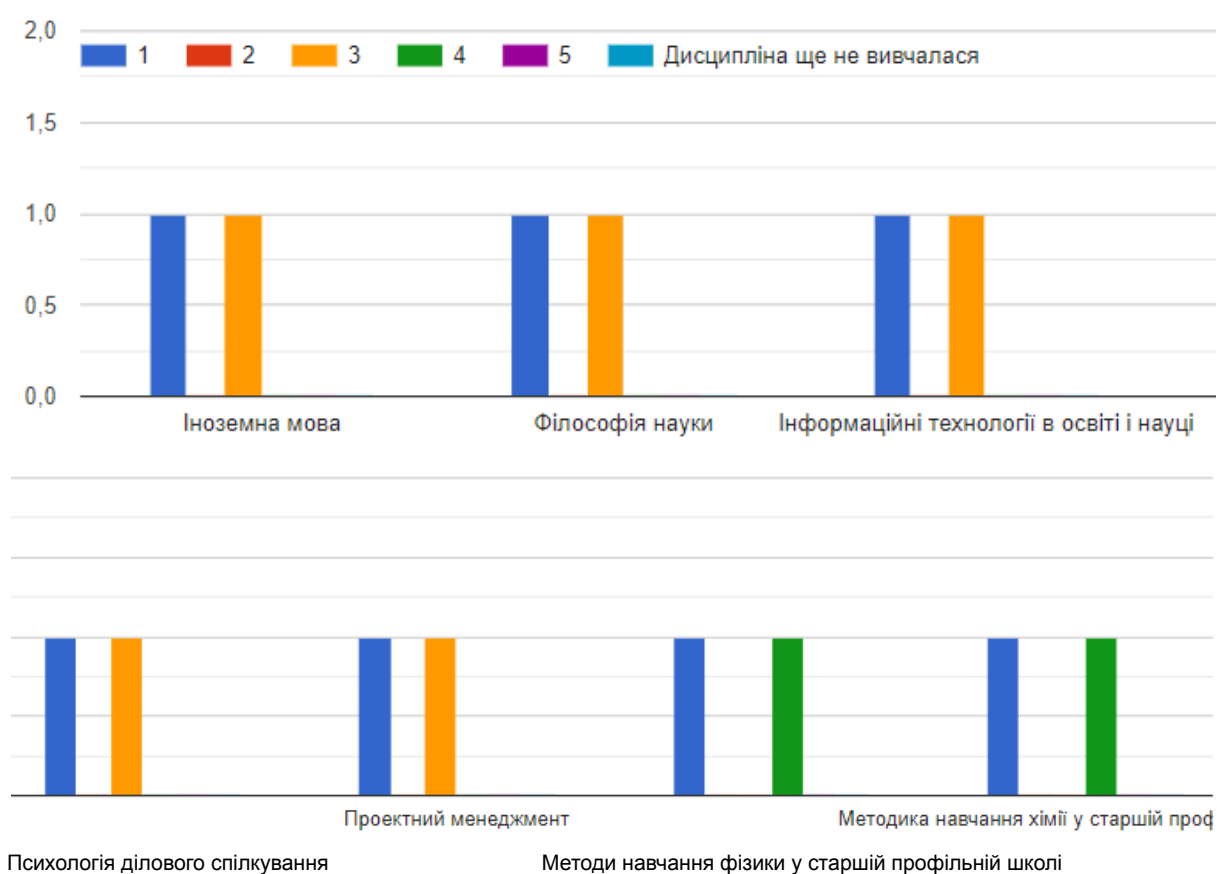


4. Чи відповідали, на Вашу думку, використані викладачем методи навчання цілям і змісту дисципліни?

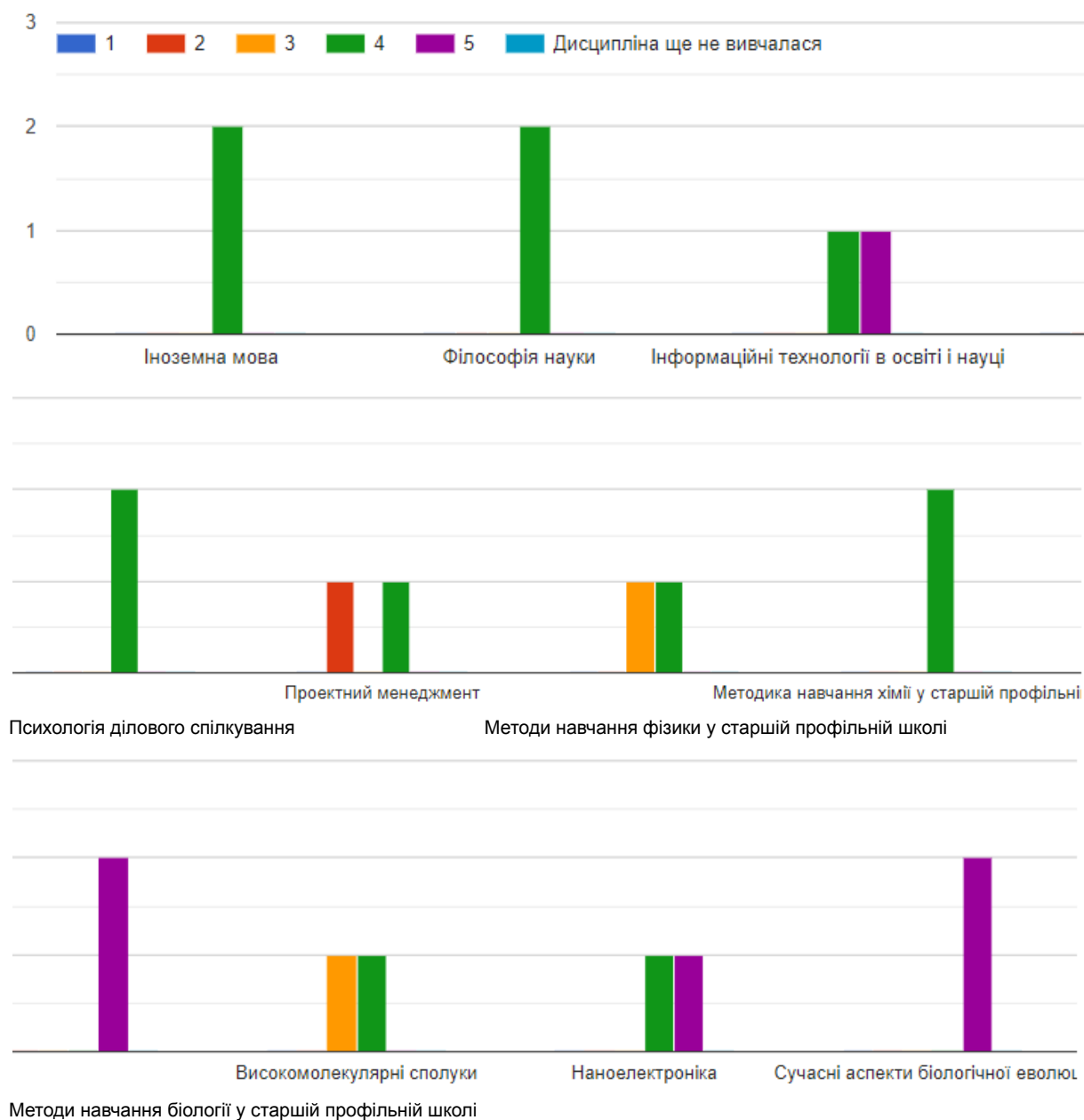




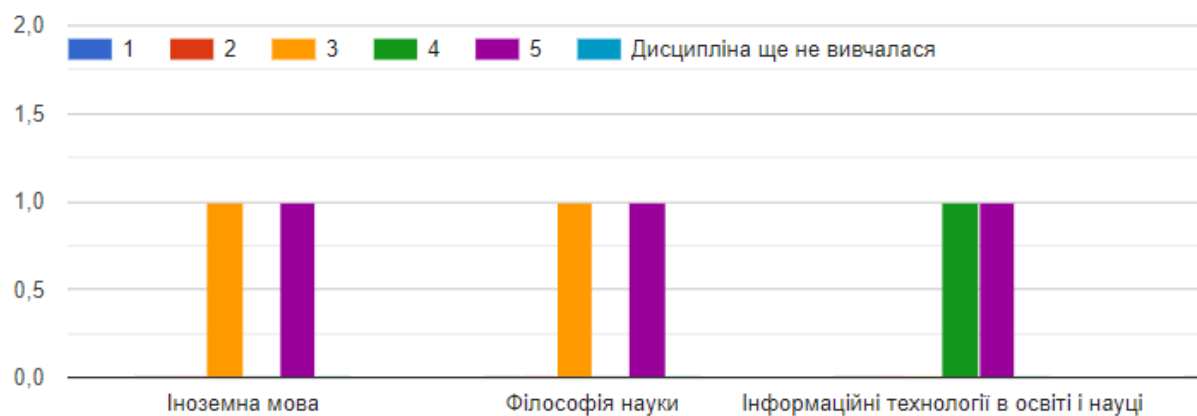
5. Чи були здобувачі вищої освіти залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни?

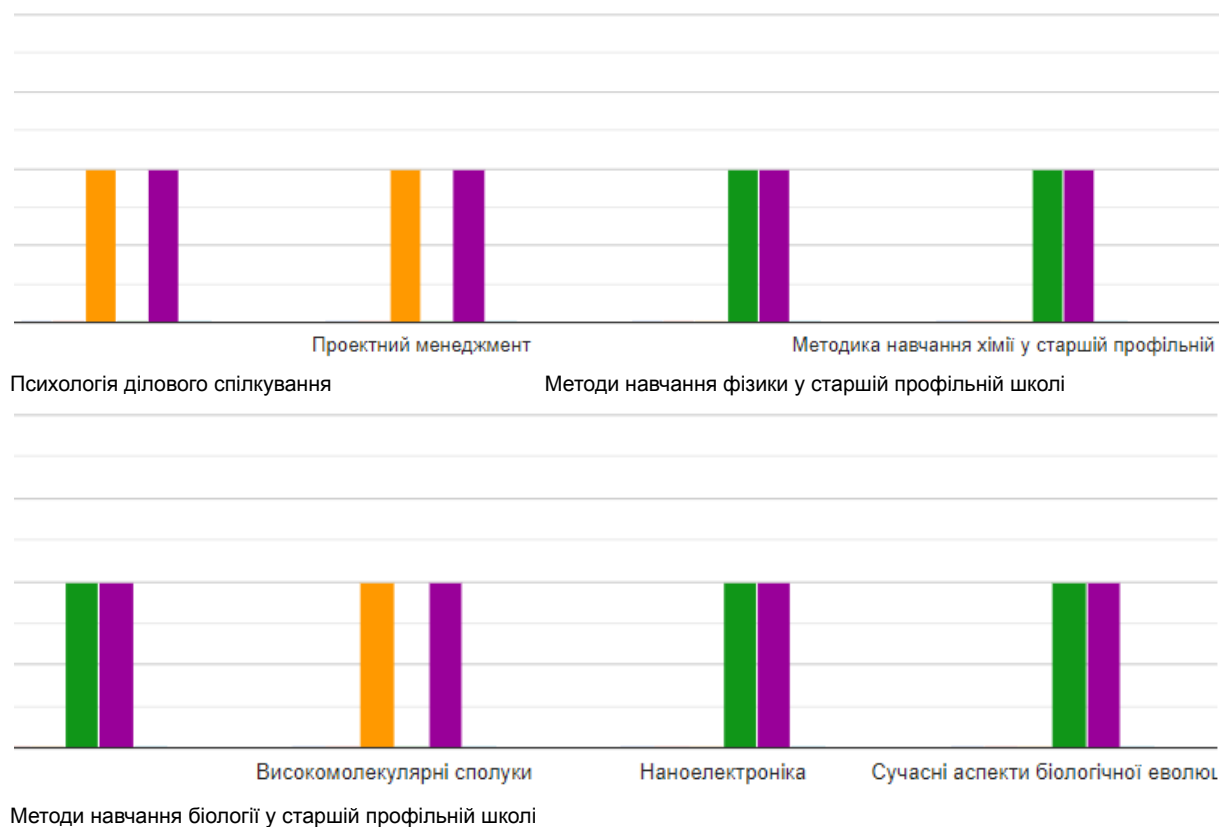


6. Чи була методика проведення занять з дисципліни цікавою для здобувачів вищої освіти?

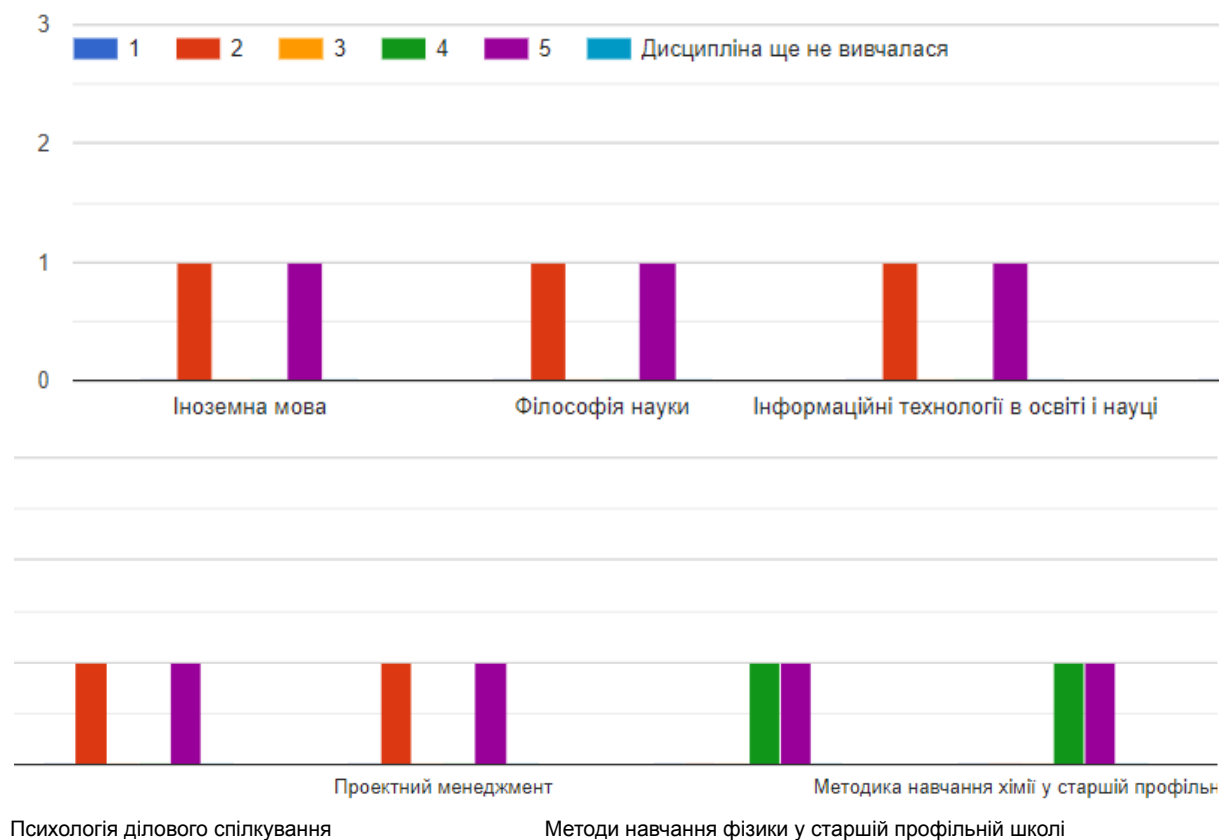


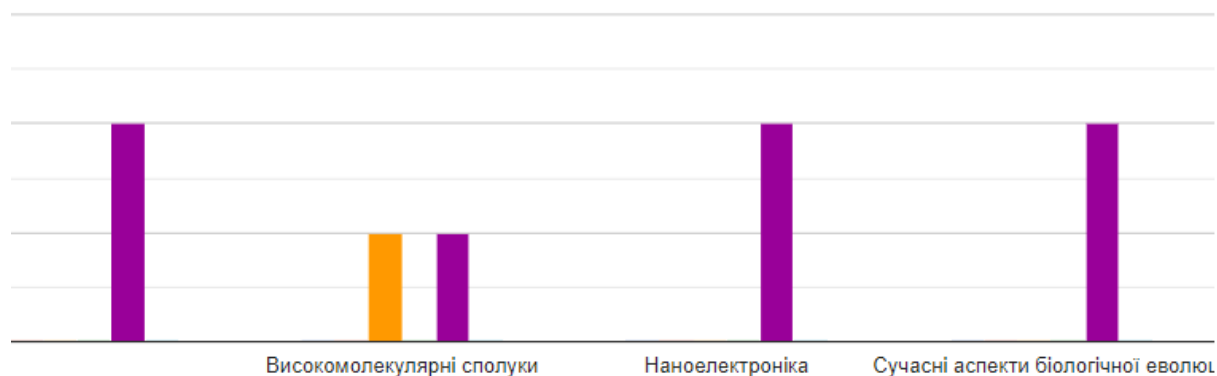
7. Чи була роль здобувачів вищої освіти щодо реалізації методики навчальних занять активною?





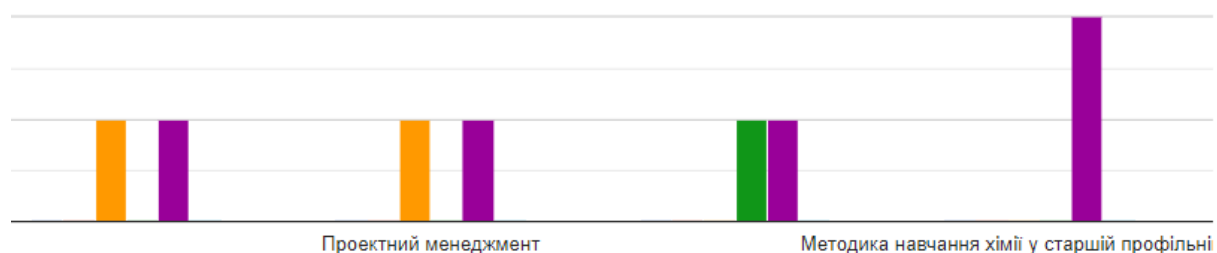
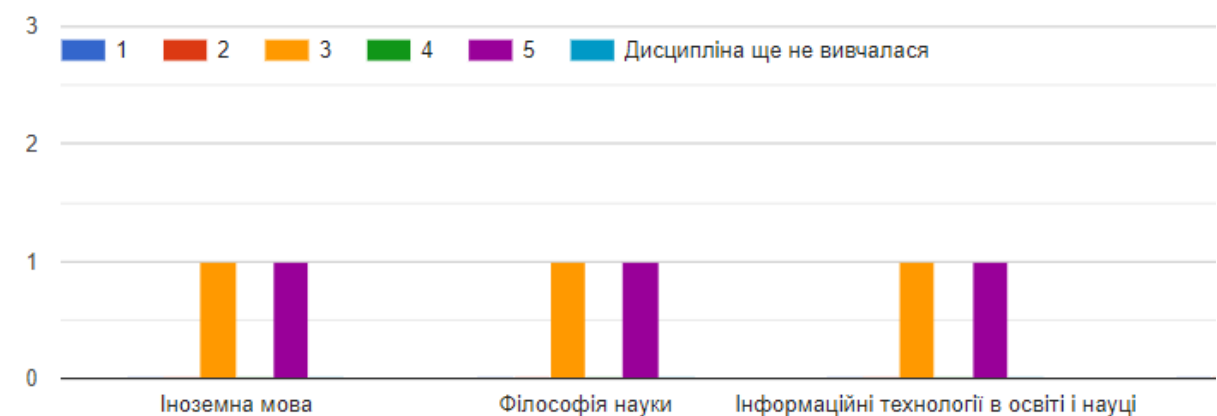
8. Чи високим був рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни?





Методи навчання біології у старшій профільній школі

9. Чи передбачає дисципліна механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, міні опитування тощо)?



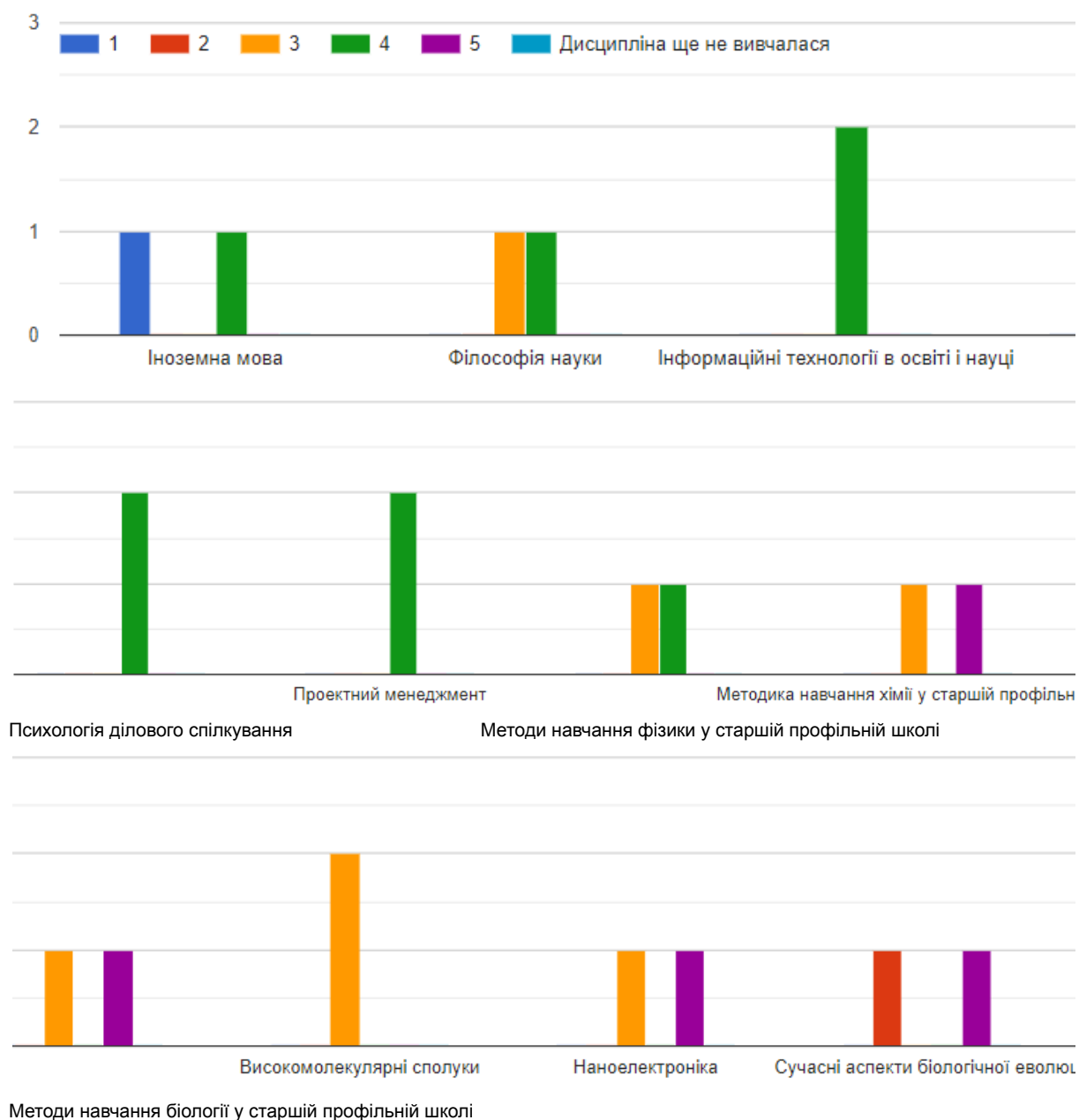
Психологія ділового спілкування

Методи навчання фізики у старшій профільній школі

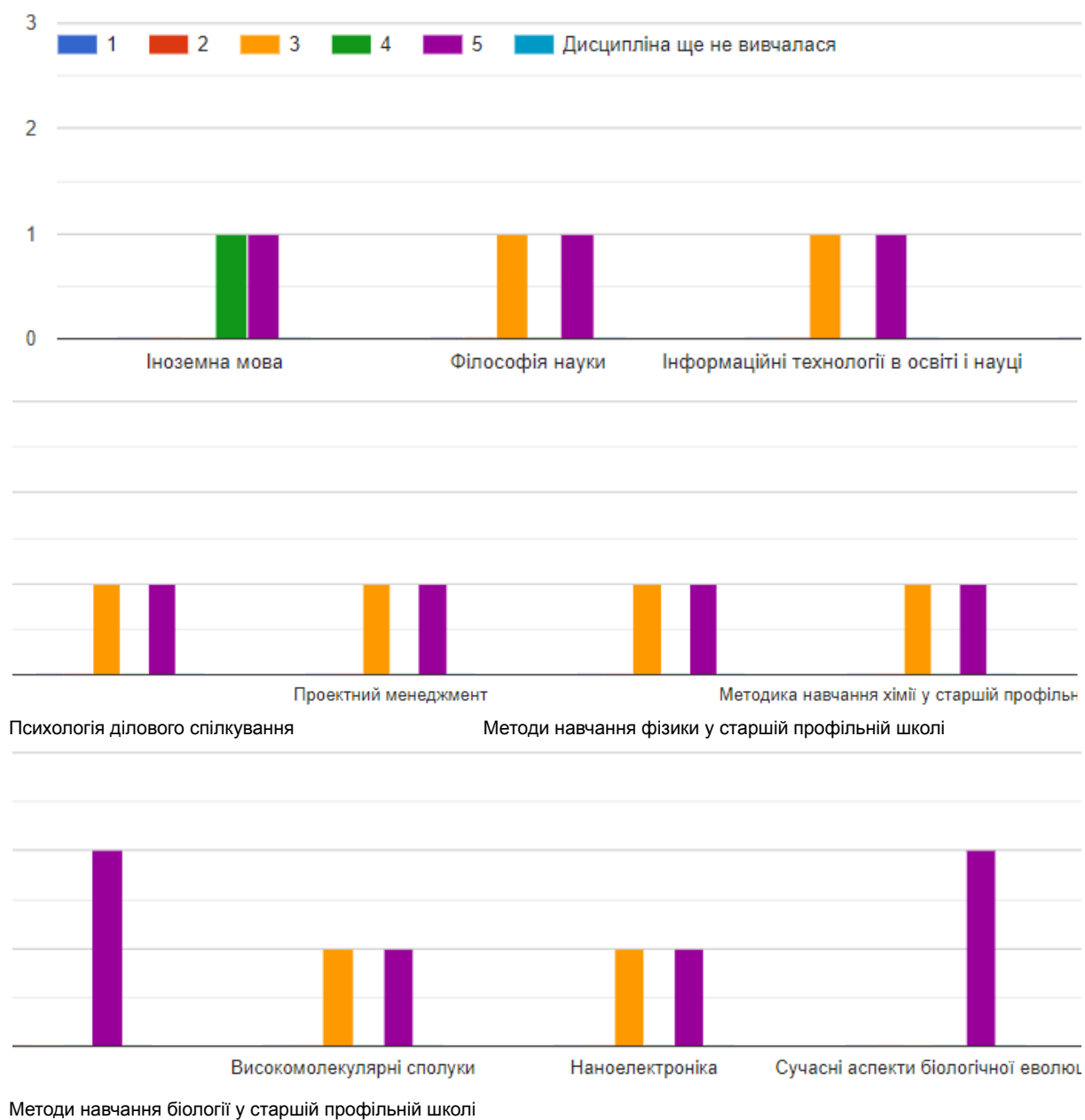


Методи навчання біології у старшій профільній школі

10. Чи достатньо часу, виділеного на самостійну роботу, для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни?



11. Чи порекомендуєте Ви здобувачам інших освітніх програм дану дисципліну як вибірку?



12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін

-