

**Информационная карта об эффективной практике в рамках Фестиваля
эффективных педагогических и управленческих практик образовательных
организаций Новоуральского городского округа
«От методических решений – к успешным результатам»**

Общие сведения	
ФИО автора, контактные данные (телефон, эл. почта)	Швецова Жанна Аркадьевна +79126006967, zannashvetcova@yandex.ru el.manvlova2013@yandex.ru
Место работы (образовательная организация)	Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Росинка», структурное подразделение Центр (служба) ранней помощи «Солнечные ладошки»
Должность автора	Педагог-психолог
Стаж работы в должности	15 лет
Краткое описание представленного опыта	
Направление	Развитие качества дошкольного образования
Тема практики	Формирование базового доверия к миру у детей с особыми образовательными потребностями.
Концепция практики (основные идеи, способы, формы, средства реализации). Новизна практики	На современном этапе научных знаний, было получено подтверждение о влиянии перинатального периода на развитие плода, периода новорожденности, периода младенческого и раннего возраста на всю дальнейшую психическую жизнь человека. Доказано, что в этот период формируется фундамент личности. Уже в перинатальный период у ребенка закладываются установки положительного отношения к миру, к другим людям и к самому себе, формируется базовое доверие или недоверие к миру. От того, какие будут заложены качества, насколько благоприятно протекала беременность, роды и последующие периоды раннего детства, зависит вся его дальнейшая жизнь. По результатам входящего обследования, наблюдения и анкетирования семей с детьми младенческого и раннего возраста выявилось, что у 95 % семей имелись различные проблемы в период беременности (токсикозы, обвитие пуповиной, гипоксия плода и пр.), в период родов (стимуляция, кесарево сечение и пр.), проблемы детей в период новорожденности и раннего детства. Если не корректировать данные проблемы в раннем возрасте, это может негативно повлиять на развитие личности и мешать качеству жизни в дальнейшем. Таким образом, помощь по формированию базового доверия к миру на раннем этапе развития является весьма актуальной. Ориентируясь на целевые ориентиры ФГОС ДОУ и учитывая специфику работы Центра, планируемыми результатами работы в данном направлении, являются открытость ребенка новому, доверие к окружающему миру и окружающих его взрослых, двигательная активность в освоении пространственной среды, эмоциональность при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Система ранней помощи препятствует возникновению вторичных нарушений в развитии, и позволяет наиболее эффективно использовать сензитивные периоды развития. Формы: семейные практико-ориентированные консультации.

	Методы: массаж шариками Су-Джок; краткий лекторий для родителей; психогимнастика; телесно-ориентированные практики; игры в световой песочнице.
Условия применения практики	Занятия включают в себя элементы социально - психологического тренинга, поэтому проводить их надо в специальном помещении, в котором участники могут свободно располагаться и передвигаться. Психолог должен специально работать над созданием доверительной обстановки для формирования положительного эмоционального контакта ребенка со взрослым. Необходимо соблюдать последовательность, ритуалы начала и окончания занятия и обязательно оставлять время на закрепление приобретенных навыков.
Результаты, социальные эффекты	По результатам проведенных диагностических процедур и наблюдений в начале 2021-2022 уч.г. выявилось, что 24% семей имели серьезные проблемы в период беременности, в период родов, а так же проблемы детей в период новорожденности и раннего детства. Работа осуществлялась в течение 3 месяцев, с периодичностью 3 раза в месяц, проведено 36 практико-ориентированных консультаций, по окончании проделанной работы проведено анкетирование родителей, углубленная оценка уровня развития детей. Результаты обследования показали динамику развития детей в данном направлении, в 95% случаях отмечается, что дети стали более эмоционально открыты к окружающим, на уровне тела стали больше доверять новым телесным ощущениям, стало меньше зажимов и страхов, увеличилась двигательная активность в освоении пространственной среды.
Публикации о практике (при наличии)	https://www.rosinka-madou.ru/images/novosti_SL_30-03-2021.pdf
Описание	В содержании практики освещены теоретические основы формирования базового доверия к миру, представлена структура занятий, практические приемы, специальное оборудование и альтернативы его использования в домашних условиях.
Дополнительная информация (отзывы, рекомендации и т.д.)	
Перспективы развития	Опыт, описанный в данной работе перспективен в плане дальнейшего использования, он может быть применен в деятельности консультативно-методических центров, в службах ранней помощи, как полностью, так и отдельными частями (выбор полностью зависит от желания и профессионализма специалиста). Использование нестандартных приемов в работе открывают новое видение формирования базового доверия к миру, в дальнейшем углубляя, расширяя и усложняя опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром. Данная практика ограничений в использовании не имеет, а результативность деятельности специалиста зависит от его желания преодолеть трудности в развитии малыша и сформировать его базовое доверие к миру. Каждый специалист может дополнительно выработать свои приемы работы, найти свои особенные профессиональные секреты.

Подпись автора

Швецова Ж.А.