

Griglie di Misurazione delle Verifiche

Psicologia

LIVELLI	CONOSCENZE Di informazioni e dati Di concetti	ABILITA' Competenze lessicologiche.	ABILITA' 2 Competenze disciplinari specifiche. (applicare le conoscenze in contesti noti).	COMPETENZE Problematizzazione delle conoscenze
5 voti 9 -10	Possiede conoscenze complete e approfondite	Utilizza con rigore e ricercatezza il lessico della disciplina.	Individua autonomamente i nuclei problematici, coglie i nessi tra i principali temi della ricerca e sa applicarli in contesti diversi	Sintetizza in forma personale e critica. Pone problemi
4 voti 7- 8	Possiede conoscenze sostanzialmente complete	Conosce ed articola gran parte del lessico della disciplina.	Distingue in modo coerente i principali temi della ricerca che sa svolgere	Analizza in modo coerente, individua nessi e formula ipotesi di soluzione di un problema
3 voto 6	Possiede conoscenze essenziali / di base	Utilizza il lessico di base della disciplina.	Individua in modo corretto i temi essenziali della ricerca e gli ambiti di riferimento	Comprende gli aspetti essenziali di un problema
2 voti 4-5	Possiede conoscenze carenti e parziali	Usa impropriamente e/o parzialmente il lessico della disciplina.	Commette errori nell'identificazione dei principali temi della ricerca, ha difficoltà ad individuare i nuclei problematici	Commette errori e/o riconosce parzialmente un problema
1 voti 1-2-3	Possiede conoscenze molto lacunose	Non fa uso e/o utilizza in modo errato il lessico della disciplina.	Non identifica i temi essenziali della ricerca e incontra difficoltà nell'individuazione dei nuclei tematici	Comprende un problema in modo errato e/o approssimativo

Griglie di Misurazione delle Verifiche

Psicologia

LIVELL I	CONOSCENZE Di informazioni e dati Di concetti	ABILITA' Competenze lessicologiche.
5 voti 9 -10	Possiede conoscenze complete e approfondite	Utilizza con rigore e ricercatezza il lessico della disciplina.
4 voti 7- 8	Possiede conoscenze sostanzialmente complete	Conosce ed articola gran parte del lessico della disciplina.
3 voto 6	Possiede conoscenze essenziali / di base	Utilizza il lessico di base della disciplina.
2 voti 4-5	Possiede conoscenze carenti e parziali	Usa impropriamente e/o parzialmente il lessico della disciplina.
1 voti 1-2-3	Possiede conoscenze molto lacunose	Non fa uso e/o utilizza in modo errato il lessico della disciplina.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PSICOLOGIA CLASSI TERZE

CLASSE _____ DATA _____ ALUNNA/O _____

<i>Indicatori</i>	Fasce di punteggio	Corrispondenza	Punti
Contenuti/Informazioni	0-4	Incompleti/Superficiali 0-1 Essenziali 2 Completi 3 Esaurienti/Documentati 4	
Proprietà lessicale	0-3	Generica/Superficiale 0-1 Semplice/appropriata 2 Adeguate 3	
Rispetto della traccia/Elaborazione	0-3	Parziale/Superficiale 0-1 Coerente/ essenziale 2 Completa/Personale 3	
		TOTALE PUNTI	

SCHEMA DI VALUTAZIONE di PSICOLOGIA

CLASSE.....

Data.....

Alunno.....

INDICATORI	FASCE DI PUNTEGGIO	CORRISPONDENZA	Punti
Contenuti/Informazioni	0-5	Incompleti e superficiali 0-1	
		Limitati/essenziali 2-3	
		Completi 4	
		Esaurienti, documentati 5	
Proprietà lessicale	0-4	Nessuna 0	
		Generica 1	
		Semplice, ma appropriata 2-3	
		Adeguate 4	
Rispetto della traccia e coerenza	0-3	Non pertinente, incoerente 0	
		Parziale, poco coerente 1	
		Essenziale, abbastanza coerente 2	
		Completo, coerente 3	
Elaborazione	0-3	Assente 0	
		Limitata, superficiale 1	
		Abbastanza logica, approfondita 2	
		Logica, personale 3	
		TOTALE PUNTI	

Punteggio	Voto
15	10
14	9
13	8
11-12	7
10	6
8-9	5
6-7	4
4-5	3
2-3	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Verifica di Psicologia del

Classe

Griglia della verifica sommativa semistrutturata con domande a risposta Vero/Falso, domande a scelta multipla, domande a completamento, domande aperte brevi, domande con collegamenti.

Quaranta domande

Domande a risposta Vero/Falso

Risposta errata 0 punti

Risposta corretta 1 punto

Domande a scelta multipla

Risposta errata 0 punti

Risposta corretta 1 punto

Domande a completamento

Completamento esaustivo 1 punto

Altrimenti 0 punti

Domande aperte brevi

Risposta completa/argomentata 1 punto

Risposta parziale 0.5 punti

Nessuna risposta o risposta non pertinente 0 punti

Domande con collegamenti

Collegamento errato 0 punti

Collegamento corretto 1 punto

Votazione

Scala 40/40; mezzi punti approssimati a intero superiore

Numero Punti	Votazione	Numero Punti	Votazione
1	0.5	21	5.5
2	0.5	22	5.5
3	1	23	6
4	1	24	6
5	1.5	25	6.5
6	1.5	26	6.5
7	2	27	7
8	2	28	7
9	2.5	29	7.5
10	2.5	30	7.5
11	3	31	8
12	3	32	8
13	3.5	33	8.5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA O DEL PROGETTO

CLASSE_____DATA_____ALUNNA/O_____

			PUNTI
Capacità di fare analisi individuando dati mancanti	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C:Sufficiente D:Lacunosa E: Gravemente lacunosa	A=15 B=12 C=10 D=7 E=4	
Capacità di valutare problematiche del caso in ambito interdisciplinare	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C:Sufficiente D:Lacunosa E: Gravemente lacunosa	A=15 B=12 C=10 D=7 E=4	
Capacità di intervenire definendo obiettivi	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C:Sufficiente D:Lacunosa E: Gravemente lacunosa	A=15 B=12 C=10 D=7 E=4	
Capacità di stabilire criteri di raggiungimento obiettivi	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C:Sufficiente D:Lacunosa E: Gravemente lacunosa	A=15 B=12 C=10 D=7 E=4	
Totale punteggio			
TOTALE PUNTEGGIO DIVISO 4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA

ALUNNA/O _____ **CLASSE** _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	
C O N O S C E N Z E	CONOSCENZE CONTENUTI	Complete	7	
		Adeguate	6	
		Essenziali	5	
		Lacunose	3-4	
		Molto lacunose	1-2	
A B I L I T A'	ESPOSITIVE esposizione contenuti organizzazione del discorso	Sicura, logica, articolata, completa	5	
		Appropriata e corretta, lineare, adeguata	4	
	OPERATIVE E ARGOMENTATIVE	Complessivamente corretta/parzialmente strutturata	3	
		Alcuni errori lessicali e-o morfosintattici/ confusa, incompleta	2	

		Vari errori lessicali e-o morfosintattici / inadeguata	1	
C O M P E T E N Z E	SINTESI RIELABORAZIONE COLLEGAMENTI	Soddisfacente Essenziale Parziale	3 2 1	

TOTALE

--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

ALUNNO/A _____ CLASSE 5 ____ TSS

		Punti
Conoscenza dei contenuti	Ottima	6
	Buona	5
	Adeguate	4
	Sufficiente	3
	Inadeguata	2
	Gravemente lacunosa	1
Pertinenza alla traccia	Articolata	3
	Adeguate	2
	Inadeguata	1
	Assente	0
Correttezza e proprietà lessicale	Appropriata	3
	Accettabile	2
	Inadeguata	1
	Inaccettabile	0
Rielaborazione e collegamenti	Personale	3
	Essenziale	2
	Superficiale	1
	Assente	0
Totale		

Il candidato è tenuto a svolgere due quesiti, scelti tra quelli proposti.

		Punti
Conoscenza dei contenuti max. 7 p.ti (suff. a 4/7)	Ottima	7
	Buona	6
	Adeguate	5
	Sufficiente	4
	Inadeguata	3
	Gravemente lacunosa	2
	nulla	1
Pertinenza alla traccia max. 4 p.ti (suff. a 3/4)	Articolata	4
	Adeguate	3
	Inadeguata	2
	assente	1
Correttezza e proprietà lessicale max. 4 p.ti (suff. a 3/4)	appropriata	4
	accettabile	3
	inadeguata	2
	Inaccettabile	1
Totale		

