

METODOLOGIAS DE GESTÃO PARA O COORDENADOR ESCOLAR*

*Adaptado

O coordenador pedagógico é um profissional de suma importância na gestão da escola. Atua em parceria com o diretor escolar e é responsável por gerir as práticas pedagógicas da instituição de ensino. Por isso, é interessante que conheça metodologias de gestão, já que elas têm muito a acrescentar à sua forma de trabalho. Características de uma boa metodologia de gestão

Uma boa metodologia de gestão envolve a definição de objetivos claros e específicos que a escola pretende alcançar. Tendo os objetivos determinados, é necessário indicar como eles serão alcançados. Para isso, é fundamental que haja uma etapa de planejamento na gestão escolar.

O planejamento escolar deve levar em consideração a realidade da escola, considerando, também, o que já foi feito nos anos anteriores. Além disso, é importante que tenha a participação de diversos agentes da comunidade escolar, como diretor, professores e familiares dos alunos.

No entanto, uma boa metodologia de gestão não diz respeito apenas ao planejamento escolar. Desenvolver o que foi planejado, assim como avaliar, é de extrema importância para levantar os pontos fortes e o que funcionou e pensar em estratégias para superar as dificuldades. Por isso, é importante que uma boa metodologia de gestão escolar tenha como um de seus pilares a avaliação contínua.

O Ciclo de Gestão do Ensino (CGE)

O Ciclo de Gestão do Ensino (CGE) é uma metodologia de gestão desenvolvida a partir de processos de melhoria contínua e foi adaptado à realidade escolar. Seu principal objetivo é melhorar continuamente o processo de ensino-aprendizagem das instituições de ensino. O CGE compreende 4 etapas:

Planejamento:

A etapa de Planejamento é o momento de definir quais ações a escola vai realizar para alcançar seus objetivos. A realidade da escola deve ser analisada e levada em consideração e é preciso atribuir um prazo e um responsável para cada ação.

Desenvolvimento:

As ações definidas na etapa de Planejamento vão ser colocadas em prática nesta etapa, o Desenvolvimento. Registrar de forma clara o andamento das atividades é muito importante, para que toda a equipe consiga acompanhar os trabalhos.

Avaliação Contínua:

Na etapa de Avaliação Contínua, é feita uma verificação se as tarefas estão evoluindo conforme o esperado. Nela, é possível acompanhar a aplicação das estratégias, verificando se estão funcionando, se é necessário replanejar ou realizar uma intervenção específica.

Intervenção Pedagógica:

A etapa de Intervenção Pedagógica tem como base os resultados obtidos na etapa de Avaliação Contínua. Esse é o momento de calibrar as ações para que os objetivos propostos sejam de fato alcançados.

Os desafios do coordenador pedagógico na gestão escolar

O principal desafio do coordenador pedagógico na gestão escolar se deve à sua atuação ocorrer, muitas vezes, “apagando incêndios”. Por ser responsável por resolver problemas pontuais com frequência, é impossibilitado de desenvolver ações de longo prazo que muito contribuiriam com a instituição de ensino. Por isso, o coordenador deve adotar uma boa metodologia de gestão, que o permita agir preventivamente, e não reativamente, quanto aos desafios da escola.

Outro desafio presente no dia a dia do coordenador pedagógico é a formação de professores capacitados para lidar com os problemas que surgem dentro do ambiente de sala de aula. Desenvolver competências de gestão de conflitos nos professores é fundamental para que pequenos problemas não prejudiquem o aprendizado e sejam resolvidos rapidamente.

Na sua rotina, o coordenador pedagógico é responsável por acompanhar as práticas pedagógicas da instituição de ensino, auxiliando o corpo docente em suas dificuldades e buscando remover quaisquer impedimentos para realização do trabalho dos professores. Além disso, ele promove a formação continuada dos docentes, isso pode ser feito por meio de cursos online ou presenciais, criando uma cultura na instituição de ensino que valorize a formação continuada e entenda sua importância.

O cotidiano do coordenador pedagógico é pautado, principalmente, em ações para garantir uma boa comunicação dentro da instituição de ensino. Ele é a principal ponte entre a escola e as famílias dos alunos e deve buscar estabelecer uma relação de parceria, a fim de que eventuais problemas possam ser resolvidos de forma conjunta e prática.

Conclusão

O coordenador pedagógico tem importantes responsabilidades dentro da escola, sendo o principal agente de uma boa comunicação dentro do ambiente escolar. Por ser o profissional responsável pelo acompanhamento das práticas pedagógicas, é essencial que estabeleça uma gestão clara e eficiente desses processos, a fim de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Definir uma metodologia de gestão para ser utilizada na escola é uma forma muito eficaz de levar a instituição a alcançar seus objetivos. Para isso, é importante definir uma metodologia

que leve em conta a realidade da escola e permita um acompanhamento contínuo do desenvolvimento das atividades. Assim, necessidades de intervenções são identificadas com maior facilidade e é possível traçar novas estratégias para a gestão escolar.

*<https://www.somospar.com.br/metodologias-de-gestao-para-o-coordenador-escolar/>