

2024 - 2025年度教學課程預計表

P.1

科目: 設計與科技級別: 中三每週教節: 2全年總節數/時數: 30節/17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動(備註2)
3/9-9/9 20/1-24/1	2	<ul style="list-style-type: none"> 認識本科學習內容及計分方法 安全意識及危機感的重要 	<ul style="list-style-type: none"> 課程介紹 網上範例 預備下堂工業意外個案演示 	<ul style="list-style-type: none"> 	
10/9-16/9 20/2-14/2	2	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生對環境的安全意識及危機感 	<ul style="list-style-type: none"> 工業意外個案演示 網上範例 運用六頂帽子思考方法讓學生從不同角度了解不同持份者的感受 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生能否就相關之工業意外個案作出適當的反思,以作評分 	B2正面價值觀 (守法,責任感)
17/9-23/9 17/2-21/2	2	<ul style="list-style-type: none"> 探索Shapr3D的介面和勾劃草圖工 認識國家的科技新發展 	<ul style="list-style-type: none"> Shapr3D:繪製2D草圖 國家的科技新發展短片製作簡介 	<ul style="list-style-type: none"> 資料搜集及製作 於圖書館借閱網上圖書 教學課程影片 同學於演示中說明借閱的相關書籍 Shapr3D練習習作 	<ul style="list-style-type: none"> A1拓闊學生閱讀面 提升閱讀興趣 B2正面價值觀 國民身份

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5%, 中二:8-20%, 中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力, 提升學習自信 (A1)

目標二:優化學與教, 提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式 (B1)

目標二:培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感(B2)

日期: 1/9/2023 製表教師姓名: 魏天健 簽署: _____ 科主任簽署: _____

2024 - 2025年度教學課程預計表

科目: 設計與科技

級別: 中三

每週教節: 2

全年總節數/時數: 30節/17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動(備註2)
24/9-2/10 24/2-28/2	2	• 培訓學生演示語言能力 學生分享研習之成果	• 專題演示(國家的科技新發展) •	• 審視及評核學生研習 學生互評	B2正面價值觀 (國民身份,尊重他人)
3/10-9/10 17/3-21/3	2	• 培訓學生演示語言能力 學生分享研習之成果	專題演示(國家的科技新發展)	• 審視及評核學生研習 學生互評	B2正面價值觀 (國民身份,尊重他人)
14/10-18/10 24/3-28/3	2	• 將2D草圖轉為3D主體	Shapr3D • 建立簡單3D主體 • 教學課程影片 運用電子移動教學	Shapr3D練習習作	
21/10-25/10 31/3-3/4	2	• 將2D草圖轉為3D主體 • 主體變換	Shapr3D • 建立簡單3D主體 • 教學課程影片	• Shapr3D練習習作	
28/10-1/11 7/4-11/4	2	• 將2D草圖轉為3D主體 • 主體變換	Shapr3D • 建立簡單3D主體 • 教學課程影片	Shapr3D練習習作	

備註: 1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比: 中一: 5%, 中二: 8-20%, 中三: 10-25%

2 關注事項一: 目標一: 深化學生自學能力, 提升學習自信 (A1)

目標二: 優化學與教, 提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二: 目標一: 建立健康的生活方式 (B1)

目標二: 培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感 (B2)

日期: 1/9/2023 製表教師姓名: 魏天健 簽署: _____ 科主任簽署: _____

2024 - 2025年度教學課程預計表

P.3

科目: 設計與科技級別: 中三每週教節: 2全年總節數/時數: 30節/17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動(備註2)
4/11-8/11 14/4-29/4	2	<ul style="list-style-type: none"> 介紹老鼠夾車基本力學原理理論 介紹行車距離的變數及材料選用 運用人工智能元素作相當知識探究 	老鼠夾車 <ul style="list-style-type: none"> 力學原理 行車距離的變數 材料選用 運用腦圖的筆記方法列出勝出比賽的思考量 	<ul style="list-style-type: none"> 製作老鼠夾車思路圖 	<ul style="list-style-type: none"> A2完善STEAM 教育的規劃
25/11-29/11 30/4-7/5	2	<ul style="list-style-type: none"> 認識老鼠夾車車軸及車輪安裝 完成組裝車軸及車輪部份 	習作實踐 <ul style="list-style-type: none"> 車架架構 車軸及車輪安裝 	<ul style="list-style-type: none"> 巡視學生能否掌握相關組裝技巧 巡視學生之工作進度 	<ul style="list-style-type: none">
2/12-6/12 8/5-14/5	2	<ul style="list-style-type: none"> 認識老鼠夾及傳動系統安裝 完成組裝老鼠夾及傳動系統安裝部份 	習作實踐 <ul style="list-style-type: none"> 車架架構 車軸及車輪安裝 老鼠夾及傳動系統安裝 	<ul style="list-style-type: none"> 巡視學生能否掌握相關組裝技巧 巡視學生之工作進度 	
9/12-13/12 15/5-20/5	2	<ul style="list-style-type: none"> 認識老鼠夾及傳動系統安裝 完成組裝老鼠夾及傳動系統安裝部份 	習作實踐 <ul style="list-style-type: none"> 車架架構 車軸及車輪安裝 	<ul style="list-style-type: none"> 巡視學生能否掌握相關組裝技巧 巡視學生之工作進度 	

備註: 1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比: 中一: 5%, 中二: 8-20%, 中三: 10-25%

2 關注事項一: 目標一: 深化學生自學能力, 提升學習自信 (A1)

目標二: 優化學與教, 提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二: 目標一: 建立健康的生活方式 (B1)

目標二: 培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感 (B2)

日期: 1/9/2023 製表教師姓名: 魏天健 簽署: _____ 科主任簽署: _____

2024 - 2025年度教學課程預計表

科目: 設計與科技

級別: 中三

每週教節: 2

全年總節數/時數: 30節/17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動(備註2)
		•	• 老鼠夾及傳動系統安裝		
16/12-19/12 3/6-13/6	2	透過競賽前之測試讓學生評估其機械之表現而就相關問題加以作出修改及調較,以達至改善其較能	• 老鼠夾車速度個人及團體競賽	• 觀察學生能否就相關之問題作出適當的調較,以作評分	B2正面價值觀 (團結)
6/1-9/1 2/6-6/6	2	• 培訓學生演示語言能力 • 學生分享學習之成果 • 鼓勵學生欣賞同學的付出與努力	• 習作反思	• 審視及評核學生研習 • 學生互評	B2正面價值觀 (尊重他人)
13/1-17/1 9/6-12/6	2	• 培訓學生演示語言能力 • 學生分享學習之成果 • 鼓勵學生欣賞同學的付出與努力	• 習作反思	• 審視及評核學生研習 • 學生互評	• B2提升同學的自尊感,尊重他人及學會感恩的生活態度

V1堅毅		V6誠信	
V2尊重他人	4	V7仁愛	

備註: 1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比: 中一: 5%, 中二: 8-20%, 中三: 10-25%

2 關注事項一: 目標一: 深化學生自學能力, 提升學習自信 (A1)

目標二: 優化學與教, 提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二: 目標一: 建立健康的生活方式 (B1)

目標二: 培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感 (B2)

日期: 1/9/2023 製表教師姓名: 魏天健 簽署: _____ 科主任簽署: _____

