

Пурпурівський дошкільний підрозділ
Новомиргородського ліцею №3
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області



Вихователь: О.В.Макарчук

2025-2026 н.р.

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Новомиргородського ліцею №3

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідуючий Пурпурівським ДП

_____Т.І.СВИСТУНОВА

_____А.П.ХОМИЧ

ГРАФІК

ТБЗЖ «Безпека понад усе: цивільний захист як основа виживання»

»»

День тижня, дата	Зміст заходу	Відповідальний за проведення
Понеділок 13.04.2026р.	Заняття «Парасолька безпеки: цивільний захист як основа виживання» 1 сектор «Повітряна тривога» Дидактична гра «Склади торбинку для екстреної ситуації» Практичне заняття «Мій тривожний рюкзак»	Вихователь Макарчук О.В.
Вівторок 14.04.2026р.	2 сектор «Пожежна безпека» Бесіда «Хто нас рятує?» Гра-закріплення «Хто допоможе?» Гра-імітація «Виклик служб» Тренування щодо дій у разі загрози пожежі в навчальному закладі	Вихователь Макарчук О.В.
Середа 15.04.2026р.	3 сектор «Психологічна безпека» Ігри на подолання агресії та тривожності у дітей Пальчикові ігри для зняття тривожності у дітей 4 сектор «Мінна безпека» Бесіда про мінну безпеку із псом Патроном Дидактичні ігри з псом Патроном Аплікація до Дня мінної безпеки	Вихователь Макарчук О.В.
Четвер 16.04.2026р.	5 сектор «Безпека вдома» Бесіда «Безпека вдома» Дидактична гра «Небезпечні предмети» 6 сектор «Безпека на вулиці» Дидактична гра «Безпека на дорозі» Дидактична гра «Гроза» Рухливі ігри для закріплення правил дорожнього руху	Вихователь Макарчук О.В.
П'ятниця 17.04.2026р.	Захід: дії при захопленні дитячого закладу та психологічна підтримка» Настільний театр «Українська народна казка «Вовк та 7 козенят», Узагальнення. Розглядання «Парасольки безпеки» Підбиття підсумків Тижня знань безпеки життєдіяльності	Вихователь Макарчук О.В. Зав.ДП Хомич А.П.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Новомиргородського ліцею №3

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідуючий Пурпурівським ДП

ПЛАН-СІТКА

День тижня, дата	Зміст заходу	Примітка
Понеділок 13.04.2026р.	Заняття «Парасолька безпеки: цивільний захист як основа виживання» 1 сектор «Повітряна тривога» Дидактична гра «Склади торбинку для екстреної ситуації» Практичне заняття «Мій тривожний рюкзак»	
Вівторок 14.04.2026р.	2 сектор «Пожежна безпека» Бесіда «Хто нас рятує?» Гра-закріплення «Хто допоможе?» Гра-імітація «Виклик служб» Тренування щодо дій у разі загрози пожежі в навчальному закладі	
Середа 15.04.2026р.	3 сектор «Психологічна безпека» Ігри на подолання агресії та тривожності у дітей Пальчикові ігри для зняття тривожності у дітей 4 сектор «Мінна безпека» Бесіда про мінну безпеку із псом Патроном Дидактичні ігри з псом Патроном Аплікація до Дня мінної безпеки	
Четвер 16.04.2026р.	5 сектор «Безпека вдома» Бесіда «Безпека вдома» Дидактична гра «Небезпечні предмети» 6 сектор «Безпека на вулиці» Дидактична гра «Безпека на дорозі» Дидактична гра «Гроза» Рухливі ігри для закріплення правил дорожнього руху	
П'ятниця 17.04.2026р.	Захід: дії при захопленні дитячого закладу та психологічна підтримка» Настільний театр «Українська народна казка «Вовк та 7 козенят» АНКЕТА за темою: "Безпека дитини вдома" Узагальнення. Розглядання «Парасольки безпеки» Підбиття підсумків Тижня знань безпеки життєдіяльності	

ЗВІТ

про підсумки проведення Тижня безпеки знань життєдіяльності на тему «Безпека понад усе: цивільний захист як основа виживання», який проходив з 13 по 17 квітня 2026 року

Протягом тижня з вихованцями було проведено наступну роботу з ряду освітніх завдань:

1. Переглянули навчальні ролики та мультфільми на тему безпеки: «Ігри на подолання агресії та тривожності у дітей», «Пальчикові ігри для зняття тривожності».
 2. Провели бесіду «Повітряна тривога», «Пожежна безпека», «Психологічна безпека», «Мінна безпека», «Безпека вдома», «Безпека на вулиці», «Хто нас рятує»». Були використані ілюстрації та електронні ресурси, завдяки яким ознайомили дошкільників із професіями людей-рятувальників: пожежник (рятувальник), лікар, поліцейський, військовий. Розкрили значення їхньої праці для безпеки, здоров'я та миру. Формували початкові знання про правила поведінки у небезпечних ситуаціях вдома та на вулиці. Формували почуття вдячності до рятувальників та гордості за їхню працю. Виховували повагу до людей, які рятують і захищають, а також бажання бути обережними, слухняними та цінувати допомогу інших.
 3. Провівши заняття на тему заняття на тему: «Парасолька безпеки: цивільний захист як основа виживання», формували у дошкільників уявлення про те, що безпека людини залежить від знань, уважності та правильних дій; ознайомили дітей з основними напрямками безпеки, доступними для їхнього віку; вчили самостійно формулювати прості правила безпечної поведінки; розвивали мислення, мовлення, уміння працювати колективно; виховували відповідальність за власне життя і здоров'я, готовність допомагати іншим.
- На практичному занятті «Мій тривожний рюкзачок» ознайомили дітей з поняттям «тривожний рюкзак» та його призначенням, формували уявлення про необхідні речі, які допоможуть у надзвичайній ситуації.
4. Гралися в дидактичні ігри: "Склади торбинку для екстреної ситуації", «Хто допоможе?», «Виклик служб», «Безпека на дорозі», «Ігри про мінну безпеку із псом Патроном», під час яких у дітей формувалися знання про важливість дотримання правил користування електроприладами, сірниками, запальничками; уточнили знання дітей про професію рятувальника, пожежну, мінну, особисту безпеку; види вибухонебезпечних предметів та правила поведінки при їх знаходженні, при пожежі; вчили дітей відрізняти небезпечні життєві ситуації від безпечних; вміти передбачити результат можливого розвитку ситуації; закріплювали знання правил безпечної поведінки; виховували почуття взаємодопомоги.
 5. Провели рухливі ігри та тренування для закріплення правильного поводження під час повітряної тривоги, природної катастрофи, пожежі, знаходження міни, для зняття стресу та психологічної підтримки, в ході яких удосконалювали знання про правила особистої безпеки; підвели дітей до поняття того, що рятувальники — це сильні, витривалі, сміливі люди-герої, які щоразу ризикують своїм життям; виховували кмітливість та почуття колективізму.

6. Використали художнє слово: українську народну казку «Вовк та 7 козенят», яка вчить слухатися батьків, бути обережними та не відчиняти двері незнайомим людям. Вчить винахідливості та кмітливості. Навчає тому, що природні явища (вітер, буря, гроза тощо) бувають сильнішими за людину, але з будь-якої ситуації завжди знайдеться вихід.
7. СХД. Аплікація до Дня мінної безпеки. Закріпили важливість дотримання правил мінної безпеки: «Увага! Стій! Не торкайся! Телефонуй 101 (клич дорослих»!
8. Робота з батьками проводилась на сайті Фейсбук «Пурпурівський Заклад Дошкільної Освіти»: поради для батьків у разі небезпеки та проведено анкетування батьків дошкільнят «Безпека дитини вдома»

Робота проводилася згідно плану проведення Тижня. Всі заходи, які були заплановані – вчасно проведені. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки, отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації. Збагатили знання про правила протипожежної безпеки, правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Особистий приклад батьків — закон для наслідування, найкращий захист наших дітей від будь-якої небезпеки!

ФОТОЗВІТ









