

БУЛІНГ - МИ ВСІ МОЖЕМО ЙОГО ЗУПИНИТИ!

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ



Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльності) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'я потерпілого.

Типові ознаки булінгу
(цькування):

- **систематичність** (повторюваність) діяння;
- **наявність сторін** – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігач (за навіні);
- **дії або бездіяльність кривдника** наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.



Типові форми булінгу
(цькування):

- систематичне цькування з будь-якого приводу;
- задириство;
- фізичні і психічні приниження;
- раного виду знущання;
- бойкот та ігнорування;
- псування особистих речей та ін.



План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у дошкільному підрозділі КЗ “Шатівський ліцей”

№ з/п	Тема	Періодичність	форма	Відповідальні
ПОЧАТКОВЕ				
1.	Інформування про захист дітей від усіх форм насильства.	До 01.09.2025	Інформація	Завідувач дошкільного підрозділу
ПЕРІОДИЧНЕ				
1.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно- правовою базою та регулюючими документами щодо превенції проблеми насилля в освітньому середовищі.	Перед початком нового навчального року (серпень)	Інформація	Завідувач дошкільного підрозділу
	Види і форми жорстокого поводження. Шляхи виявлення насильства.	Перед початком нового навчального року (серпень)	Онлайн -бесіда	Завідувач дошкільного підрозділу
2	Насильство стосовно дітей і за участю дітей.	Перед початком нового навчального року (серпень)	Онлайн -бесіда	Завідувач дошкільного підрозділу
3	Ознаки жорстокого поводження з дитиною. Порядок взаємодії на випадок виявлення всіх видів насильства та жорстокого поводження.	Перед початком нового навчального року (серпень)	Інформаційний аркуш	Завідувач дошкільного підрозділу
4	Організація надання дитині необхідної допомоги. Дії та заходи щодо надання дитині екстреної допомоги у зв'язку із загрозою внаслідок насильства її життю та здоров'ю.	Перед початком нового навчального року (серпень)	Онлайн інформування	Мед.сестра

Заходи

Назва заходу	Термін	Відповідальні
Психологічний всебуч «Захист дітей від усіх форм насильства».	Вересень Січень	Завідувач дошкільного підрозділу
Тренінг «Подолання булінгу в дитячому колективі»	Листопад	Завідувач дошкільного підрозділу, вихователь,
«Поговоримо про булінг і кібербулінг».	Березень	Завідувач дошкільного підрозділу, вихователь,
Участь у вебінарах, семінарах пов'язаних з темою боулінг.	Протягом року	Працівники підрозділу

Протидія булінгу

БУЛІНГ У ДИТЯЧОМУ САДКУ — МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ

Чи замислювалися ви, де беруть виток комплекс жертви або потреба агресії стосовно інших. Мало хто з батьків знає про булінг чи стикається з цим явищем в дитячому садку. Чому і як дитина дошкільного віку стає жертвою булінгу? Дізнайтеся з пам'ятки, що означає цей термін, хто може спровокувати булінг та як змінюється поведінка дитини

ЯКІ ВИДИ

Булінг (від англ. to bull — переслідувати) — свідомо агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої.

Булінг може проявлятися як тиск: психологічний; фізичний.

Часто діти застосовують і фізичний, і психологічний тиск на жертву. Наприклад, образи, приниження, ігнорування, непоступливість, погрози, побиття під час ігор.



ХТО ПРОВОКУЄ

Булінг серед дітей старшого дошкільного віку можуть спровокувати дорослі. Діти старшого дошкільного віку одразу сприймають ставлення авторитетних дорослих до інших і беруть це ставлення за зразок. Вони починають цькувати дитину чи дітей, якщо:

1) педагог або помічник вихователя—

- зневажливо ставиться до дитини, яка часто плаче або не впевнена в собі;– ігнорує скаргу дитини на те, що її образили однолітки;
- глузує із зовнішнього вигляду дитини;
- образливо висловлюється про дитину чи її батьків;
- проявляє огиду щодо фізичної або фізіологічної особливостей дитини;

2) батьки або члени сім'ї —

- б'ють та ображають дитину вдома;
- принижують дитину у присутності інших дітей;
- проявляють сліпу любов та виконують усі забаганки дитини;
- ставляться до своєї дитини як до не повноцінної особистості, жаліють (неповна родина, дитина хвора або має відхилення в розвитку).

Усі діти потребують підтримки дорослих — батьків, вихователів, практичного психолога та соціального педагога. Саме вони мають допомогти дітям налагодити партнерські взаємини з однолітками у групі

ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ ПОВЕДІНКА ДИТИНИ

Дитина-жертва булінгу поводиться незвично. Якщо раніше вона охоче відвідувала дитячий садок, то тепер така дитина:

1) вдома— не хоче одягатися вранці;

- шукає собі будь-яку справу вдома, аби не йти до дитячого садка;
- просить батьків забрати її із дитячого садка раніше;
- плаче, вигадує хворобу або в неї дійсно підвищується температура тіла, починають боліти голова, живіт;
- не контактує з однолітками у дворі;
- грає наодинці в парку;

2) в дитячому садку—

- не бере участь у сюжетно-рольових та рухливих іграх, спільній самостійній художній діяльності тощо;
- усамотнюється при будь-якій нагоді;
- часто губить свої іграшки або речі;
- бруднить чи псує одяг;
- грає поламаними іграшками;
- відмовляється на користь іншої дитини від головної ролі в театралізації чи грі;
- не має друзів у групі.



Алгоритм дій працівників закладу освіти у випадках виявлення булінгу:

- Якщо дитина стала свідком булінгу в закладі освіти, передусім вона може розказати про це батькам, педагогам, психологу або безпосередньо завідувачу.

- Дитина може звернутись на гарячу лінію ГО «Ла Страда – Україна» з протидії насильству в сім'ї або із захисту прав дітей; до соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді; Національної поліції України; Центру надання безоплатної правової допомоги.
- Якщо педагог або інший працівник закладу освіти став свідком булінгу, то він має повідомити керівника закладу незалежно від того, чи постраждала йому жертва булінгу чи ні.
- Після отримання звернення дитини, відповідна особа або орган інформує керівника закладу освіти у письмовій формі про випадок булінгу.
- Керівник закладу розглядає таке звернення та з'ясовує усі обставини булінгу. Надалі він скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу та окреслює подальші дії. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то очільник закладу зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
- До складу такої комісії можуть входити педагоги, психолог, соціальний педагог, батьки постраждалого та «булера», керівник закладу та інші зацікавлені особи.
- У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звертатися до органів Національної поліції України.

У випадку виявлення фактів насильства у відношенні до дітей слід звертатись:

- до керівника закладу;
- до поліції за номером 102;
- до центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; до громадських організацій, які надають допомогу постраждалим від насильства;
- на телефони «гарячих ліній»: 0-800-500-333 дитяча гаряча лінія центру «Ла Страда – Україна»; 0-800-500-335 національна гаряча лінія з питань запобігання насильству



БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В ІНТЕРНЕТІ. КІБЕРБУЛІНГ

ПОРАДИ БАТЬКАМ, ЯК ЗАХИСТИТИ ДИТИНУ

Чат-бот «Кіберпес»

Міністерство цифрової трансформації у співпраці з ЮНІСЕФ та за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Координаційного центру з надання правової допомоги та Міністерства юстиції України випустило чат-бот «Кіберпес». У чат-боти можна дізнатись про те, як діяти дітям, батькам і вчителям у разі кібербулінгу. Чат-бот у Telegram і Viber допоможе дізнатись, як визначити кібербулінг, як самостійно видалити образливі матеріали з соціальних мереж, а також куди звертатись за допомогою. У чат-боти «Кіберпес» можна знайти інформацію про те:

- що таке «кібербулінг» та як він проявляється;
- як визначити контент, що містить кібербулінг;
- що робити, якщо вас кібербулять;
- як видалити матеріали, що містять кібербулінг;
- як попередити кібербулінг;
- як не бути кібербулером.

ЗАХИСТ ДІТЕЙ ВІД СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЛЯ В ІНТЕРНЕТІ: ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ «STOP SEXTING»

Сексуальне насилля онлайн– один з викликів, який стоїть перед батьками та педагогами. Діти можуть стикатись із сексуальним насилля в Інтернеті у формах секстингу, кібергрумінгу та сексторшену.

Секстинг– це надсилання інтимних фото чи відео з використанням сучасних засобів зв'язку. Діти можуть надсилати такі матеріали як знайомим, так і не знайомим їм у реальному житті людям. Матеріали подібних переписок можуть бути оприлюднені, що часто призводить до кібербулінгу та цькувань дитини у школі.

Кібергрумінг— це процес комунікації із дитиною в Інтернеті, під час якого злочинці налагоджують довірливі стосунки з дитиною з метою сексуального насильства над нею у реальному житті чи онлайн. Вони можуть змушувати дітей виконувати певні сексуальні дії перед камерою. Злочинці свідомо будують своє спілкування з дитиною так, аби викликати в неї теплі почуття та довіру, показати, що вона цінна та унікальна. Вони можуть прикидатися однолітками дитини, пропонувати роботу моделлю, дарувати подарунки тощо.

Сексторшен– налагодження довірливих стосунків із дитиною в Інтернеті з метою отримання приватних матеріалів, шантажування та вимагання додаткових матеріалів або грошей.

Звертаємо увагу: якщо дитина стала жертвою секстингу, кібергрумінгу чи сексторшену, необхідно звернутися до поліції.



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА БУЛІНГ



ХТО НЕСЕ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ?



16 років



Батьки



Керівник
закладу освіти