

# Leçon STIAM

Niveau: 3e-4e année

Durée:

## Description de l'activité:

L'enseignant va mettre différentes photos des solides (cubes, prismes, pyramides, cylindres, rectangles) à terre. Les élèves vont lire des indices, des propriétés géométriques et doivent coder le DASH pour se rendre à l'image ayant la bonne réponse.

## Résultat d'apprentissage:

L'élève est capable d'appliquer leurs connaissances des propriétés de différents solides.

L'élève est capable d'appliquer leurs habiletés de codage pour faire déplacer le DASH à la bonne réponse.

## Attentes

### C3. Codage

résoudre des problèmes et créer des représentations de situations mathématiques de façons computationnelles à l'aide de concepts et d'habiletés en codage.

### Sens d'espace

E1.1 classer, construire et identifier des cubes, des prismes, des pyramides, des cylindres et des cônes en comparant les faces, les sommets, les arêtes et les angles.

E1.1 identifier les propriétés géométriques des rectangles, y compris le nombre d'angles droits, de côtés parallèles et perpendiculaires et d'axes de symétrie.

### Position et déplacement

E1.4 donner et suivre des directives à étapes multiples, incluant des distances ainsi que des demi-tours et des quarts de tour, pour effectuer un déplacement d'un endroit à un autre.

## Outils



L'application Blockly

## Ressources/Matériel nécessaire

- Dashes
- iPad (l'application Blockly)
- Ruban gommé (créer les réponses du ruban ou coller les réponses papier)
- Cartes des [propriétés des solides](#) et [réponses](#)

## Activité:

Étapes à suivre:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'enseignant colle différents solides par terre.</li><li>2. En partenaire, les élèves pigent une carte ayant des propriétés d'un solide.</li><li>3. Les élèves répondent à la carte et trouvent le solide par terre.</li><li>4. Les élèves codent leur DASH pour se rendre à la réponse.</li><li>5. Les élèves remplissent une <a href="#">carte de sortie</a>.</li></ol>	

Regroupement:	Compétences du 21e siècle:
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Individuel</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Dyade</li><li><input type="checkbox"/> Trio</li><li><input type="checkbox"/> Petit-Grouppe</li><li><input type="checkbox"/> Groupe classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> pensée critique</li><li><input checked="" type="checkbox"/> communication</li><li><input checked="" type="checkbox"/> collaboration</li><li><input type="checkbox"/> développement du caractère</li><li><input type="checkbox"/> Civisme</li><li><input type="checkbox"/> créativité et innovation</li></ul>
Habilités et habitudes	<i>Notes</i>
<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation du français</li><li><input type="checkbox"/> Sens de l'organisation</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Fiabilité</li><li><input type="checkbox"/> Sens de l'initiative</li><li><input type="checkbox"/> Autonomie</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Esprit de collaboration</li><li><input type="checkbox"/> Autorégulation</li></ul>	