



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	III
Teacher:	File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
Teaching Dates and Time:	MARCH 18 - 22, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	3 <sup>RD</sup> QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
<b>I OBJECTIVES</b>					
A. <i>Content Standard</i>	<b>TATAS</b>	TATAS	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at mga tunog.	Naipamamalas ang kasiyahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahyag ng sariling ideya/ kaisipan, karanasan, at damdamin.	Nauunawaan na may iba't ibang dahilan ng pagsulat.
B. <i>Performance Standard</i>	Pakikinig	Kamalayang Ponolohiya	Nababasa ang usapan ,tula, talata , kuwento nang may tamang bilis, diin , tono , antala, at ekspresyon.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan /damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin , bilis, antala, at intonasyon.	Nakasusulat nang may wastong baybay ,bantas at mekaniks ng pagsulat
C. <i>Learning Competency</i>	Nakapagbibigay ng sariling wakas sa napakinggang kuwento. <b>F3P – IIIi - 13</b>	Nagsasama ang mga katinig,patinig,upang makabuo ng salitang klaster. <b>F3KP – IIIh –j -11</b>	Nababasa ang mga salitang klaster at may diptonggo F3KP – IIIi –j -11	Nagagamit nang wasto ang pang-ukol na tungkol kay ,tungkol sa , ayon kay ,at ayon sa. F3WG – IIIi –j -7	Nagagamit ang Malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang hiram. Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas,gamit ng Malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya,damdamin o reaksyon sa isang paksa / isyu. F3KM – IIIi -3.2
<b>II CONTENT</b>	Pagbibigay ng Sariling Wakas sa Napakinggang Kuwento	Klaster	Mga Salitang Klaster at Diptonggo	Wastong Gamit ng Tungkol sa ,Tungkol Kay, Ayon Kay at Ayon sa.	Pagsulat ng Salitang Hiram at Talata
<b>III. LEARNING RESOURCES</b>					
<b>A. References</b>					
1. <i>Teacher's Guide Pages</i>	214 -215	216 -217	228 - 229	229 - 230	230 - 231
2. <i>Learner's Materials pages</i>			124 - 125	125 - 126	126 - 127
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>					
<b>B. Other Learning Resources</b>					
<b>IV. PROCEDURES</b>					
A. <i>Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>		Pagbibigay ng Sariling Wakas	Mga sitwasyong may Sanhi at Bunga.	Mga sitwasyong may Sanhi at Bunga.	Sabihin ang pamagat,tagpuan,tauhan, suliranin ,solusyon ng nakaraang kwento.
B. <i>Establishing a purpose for the lesson</i>	Ano-ano ang magagandang tanawin na makikita sa ating bansa?	Saan –saang lugar gusto mong marating dito sa ating bansa?	Dugtungan: Sabihin: Pinayagan si Marc na sumama sa field trip	Ipakita ang mga salitang tungkol sa , tungkol kay , ayon kay at ayon sa.	Pasulatin ang mga bata ng limang salitang may salitang katutubo,salitang hiram.

				Pasulatin ang mga bata ng pangungusap gamit ang mga ito.	Mga salitang dinaglat natutuhan sa naunang aralin.
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Lakbay - Aral	Sakay Na	Ipabasa ang kwentong “ Sakay Na” KM.	Ipabasa ang kwentong “Sobre” KM.	Ipabasa ang “ Putting Sobre”.
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Sino-sino ang tauhan sa kuwento? Sino-sino ang mga nabanggit na Pilipino sa kuwento?	- Ano –ano ang mga lugar na nais nilang marating?	Bakit “ Sakay Na” ang pamagat ng kuwento?	Ano ang laman ng sobre? Sino ang sumulat ng liham? Kanino ito ipinadala? Ano ang ibinalita niya?	Paano binibigkas ang hiram na salita? Paano isinusulat ang hiram na salita?
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>			Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more	Paano ginagamit ang salitang tungkol sa ,tungkol kay , ayon kay,at ayon sa.	Paano isinusulat ang talata?
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>	Ano-ano pa ang dapat nating ipagmalaki sa ating bansa? Paano mo ipagmamalaki an gating bansa?	Pagsama -sama ng salita gamit ang patinig at katinig upang makabuo ng salitang klaster.	Pumili ng 2 diptonggo at 2 salitang may klaster at gamitin ito sa pangungusap.	Dagdagan ang laman ng sulat ni Maricel. Sumulat ng pangungusap gamit ang pang-ukol na natutuhan sa aralin.	Paano isinusulat ang “ pangungusap”?
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Ipasadula sa bawat pangkat ang napagkasunduang wakas ng napakinggang kuwento.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more	Pagmamalaki ng bawat isa.	Pagmamalaki ng bawat isa.	Pagmamalaki ng bawat isa
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang salitang klaster?	Ano ang kaster? Diptonggo?	Ano ang pang-ukol?	Paano isinusulat ang salitang hiram?
<i>I. Evaluating Learning</i>	Humanda sa pagpapakita sa klase.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin”. Sa KM.	Sumulat ng isang talata na may 3 hanggang 5 pangungusap tungkol sa paraan na gagawin mo upang maipagmalaki ang bansang Pilipinas. Bilugan ang mga salitang diptonggo at guhitan ang salitang may klaster.	Gamit ang mga pang-ukol na natutuhan isalaysay sa 2 pangungusap ang mga natutuhan mo sa “ Sakay Na”.	Sumipi ng 2 salitang hiram sa nakaraang kuwento.
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Maghanda ng kuwento at bibigyan ito ng klase ng kanilang sariling wakas.	Magsaliksik tungkol sa gamit ng ayon sa ,labag sa ,ukol sa.	Maglista ng halimbawa ng diptonggo at salitang may klaster.	Pangyayari noong nakaraang Pasko.Sumulat ng mga pangungusap gamit ang pang-ukol.	Kasunduan Ipagmalaki an gating sariling wika.
<b>V. REMARKS</b>					
<b>VI. REFLECTION</b>					

<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					