

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK& KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (1 - 2 . H A F T A)	0 6 E Y İ L - 1 7 E Y İ L İ	6 S A A T	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	Yer Kabuğunun Yapısı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye'deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü,gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 32)
E Y L Ü L - E K İ M (3 - 4 - 5 . H A F T A)	2 0 E Y İ L İ - 8 E k i m	5 S A A T 4 S A A T	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri *Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri			Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.		Gözlem Formu
			F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri *Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları			a. Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya'nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya'nın dönmesine bağlı olarak Güneş'in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 44) *1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa46)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (6 .H A F T A)	1 1 E k i m - 1 5 E k i m	3 S A A T	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Besinler ve Özellikleri *Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemlerivurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez.	Gözlem Formu	
E K İ M (7 .H A F T A)	1 8 E k i m - 2 2 E k i m	3 S A A T	F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Besinler ve Özellikleri *Su ve Mineraller	11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma			Gözlem Formu	

4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

A)	i m								
E K İ M (8 . H A F T A)	2 5 E k i m - 2 8 E k i m	3 S A A T	F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olaraktartışır.	Besinler ve Özellikleri *Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı			Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
K A S İ M (9 . H A F T A)	1 K a s ı m - 5 K a s ı m	3 S A A T	F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Sağlıklı Yaşam *İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme		A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar	Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.		Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

K A S I M (1 0 . H A F T A)	8 K a s ı m - 1 2 K a s ı m	3 S A T	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	Sağlıklı Yaşam *Alkol ve Sigaranın Zararları 1		D.EBA	Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu
K A S I M	15 - 19 K a s ı m	15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)							
K A S I M (1 1 . H A F T A)	22 - 26 K a s ı m	3 S A T	F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	Sağlıklı Yaşam *Alkol ve Sigaranın Zararları 2			Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 74) *2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 78)

Ünite No: 3	KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR						
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T			YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	
A R A L I K (1 2 - 1 3 · H A F T A)	2 9 K a s ı m - 1 0 A r a l ı k	6 S A A T	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri *Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi *Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 97)
A R A L I K - O C A K (1 4 - 1 5 · H A F T A)	1 3 A r a l ı k - 2 4 A r a l ı k	6 S A A T	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet *Mıknatısın Özellikleri *Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler *Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları			Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 111) *3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
O C A K (1 6 · H A F T A)	2 7 A r a l ı k - 3 1 A r a l ı k	3 S A A T	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Maddeyi Niteleyen Özellikler *Suda Yüzen ve Batan Maddeler *Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler *Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibiözellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 131)	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

O C A K (1 7 . H A F T A)	3 O c a k - 7 O c a k	3 S A A T	F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri *Kütle *Hacim			Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 143)
O C A K (1 8 - 1 9 . H A F T A)	1 O c a k - 2 1 O c a k	6 S A A T	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Maddenin Halleri *Katı, Sıvı, Gaz			Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 153)

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

Ünite No: 4	MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T						ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	
Ş U B A T (2 0 . H A F T A)	7 Ş u b a t - 1 1 Ş u b a t	3 S A A T	F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi *Isınma ve Soğuma *Hal Değişimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 161)	
Ş U B A T - M A R T (2 1 - 2 2 . H A F T A)	1 4 Ş u b a t - 2 5 Ş u b a t	2 S A A T	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	Saf Madde ve Karışım *Saf Madde *Karışım	6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma			Gözlem Formu	
		2 S A A T	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	Saf Madde ve Karışım *Karışımların Ayrılması			Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	Gözlem Formu	
		2 S A A T	F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	Saf Madde ve Karışım *Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı			Sivil Savunma Günü (28 Şubat)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 173) *4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 175)	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 3 - 2 4 . H A F T A)	2 8 Ş u b a t - 1 1 M a r t	6 S A A T	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	Aydınlatma Teknolojileri *Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri *Gelecekteki Aydınlatma Araçları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 191)
M A R T (2 5 . H A F T A)	1 4 M a r t - 1 8 M a r t	3 S A A T	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	Uygun Aydınlatma *Uygun Aydınlatma ve Göz Sağlığı Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı ve Ekonomiye Katkısı			Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 196)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

M A R T (2 6 . H A F T A)	2 1 M a r t - 2 5 M a r t	3 S A A T	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Işık Kirliliği *Işık Kirliliği ve Nedenleri *Işık Kirliliğinin Etkileri *Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler				Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 204)
N İ S A N (2 7 . H A F T A)	2 8 M a r t - 1 N İ s a n	3 S A A T	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri *Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri			a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojilerüzerinde durulur.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 216)

Ünite No: 5				AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE				KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T								

4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

N İ S A N (2 8 . H A F T A)	4 N İ S A N - 8 N İ S A N	3 S A A T	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	Ses Kirliliği *Ses Kirliliğinin Nedenleri		A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Gözlem Formu
N İ S A N	1 1 - 1 5 N İ S A N		11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)					
N İ S A N (2 9 . H A F T A)	1 8 N İ S A N - 2 2 N İ S A N	3 S A A T	F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Ses Kirliliği *Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı *Ses Kirliliğinin Çözümleri			Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 223) *5.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 226)

4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N - M A Y I S (3 0 - 3 1 . H A F T A)	2 5 N İ S A N - 6 M A Y I S	5 S A A T	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir	Bilinçli Tüketici *Kaynakların Tasarruflu Kullanımı *Kaynakların Önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu
M A Y I S (3 2 . H A F T A)	9 M A Y I S - 1 3 M A Y I S	3 S A A T	F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	Bilinçli Tüketici *Geri Dönüşümün Önemi			Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 248) *6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 250)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 7			BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 3 - 3 4 . H A F T A)	1 6 M a y ı s - 2 7 M a y ı s	3 S A A T	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	Basit Elektrik Devreleri *Basit Elektrik Devresi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.	Gözlem Formu	
		3 S A A T	F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	Basit Elektrik Devreleri Kurulumu *Devre Elemanları ve Görevleri *Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları	11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 265) *7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 268)	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE									
A Y	3 0 M a y ı s - 1 7 H a z i r a n H A F T A	S A A T							
			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

.....
Sınıf Öğretmeni

.... /09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü