

تقرير مفصل لفترة التقويم التشخيصي والبرمجة الزمنية لحصص الدعم التربوي

نص مقرر تنظيم السنة الدراسية 2022-2023 الصادر تحت رقم..... بتاريخ شتنبر المادة الثامنة منه، على تخصيص الفترة الممتدة بين ... و شتنبر 2022. لتشخيص المكتسبات الدراسية وتقديم حصص أنشطة المراجعة والتثبيت قبل الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي السنوي ابتداء من

ملخص الإجراءات التنظيمية لبدء الموسم الدراسي

الخميس 05 شتنبر 2022	توقيع محضر الالتحاق بالعمل.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انطلاق الدراسة بشكل فعلي. ▪ توزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية. ▪ مسك المستفيدين من الدعم الاجتماعي. ▪ الشروع في مراقبة غياب المتعلمين. ▪ تعبئة المذكرة اليومية. <p>اطلاع المتعلمين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بنود النظام الداخلي للمؤسسة. ▪ التدابير الوقائية الصحية. ▪ المواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية. ▪ البرمجة الزمنية للتقويم التشخيصي. ▪ الجوانب المختلفة المتعلقة بتنظيم الدراسة. ▪ أشكال التقويم والدعم التربويين. ▪ مواعيد المراقبة المستمرة.
الخميس 05 شتنبر 2022	
بين ... و شتنبر 2022	تشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في حصص أنشطة المراجعة والتثبيت باستحضار حصيلة تعلمات المتعلمين والمتعلمات برسم السنة الدراسية 2021-2022.
ابتداء من	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تفعيل البرنامج الدراسي السنوي. ▪ الاستمرار في تقويم المكتسبات ومعالجة التعثرات.

اليوم التربوي	المستوى	العمليات
..... شتبر 2022	الأول / الثاني فرنسية	تقويم تشخيصي فرنسية رياضيات ونشاط علمي.
..... شتبر 2022		تصحيح جماعي – تفريغ نتائج التقويم – تقييئ المتعلمين بناء على التعثرات.
..... شتبر 2022		مراجعة وتثبيت رياضيات – أنشطة تهيئية.
..... شتبر 2022		مراجعة وتثبيت فرنسية – أنشطة تهيئية.
..... شتبر 2022		مراجعة وتثبيت نشاط علمي – أنشطة تهيئية.
..... شتبر 2022		تقويم حصيلة المراجعة والتثبيت.

استثمار نتائج التقويم التشخيصي

موازة مع إجراءات التقويم التشخيصي تم تدوين مجموعة من الملاحظات الصفية حول المتعلمين، سلوكياتهم ومدى تطبيقهم لمقتضيات القانون الداخلي للقسم والمؤسسة. وللذان تمت مناقشتهم جماعيا إبان الأيام الأولى من الدخول المدرسي بعد تفعيل مقتضيات البرنامج أعلاه وتجميع المعطيات وفق شبكات التفريغ المرفقة بملف التقويم التشخيصي كانت النتائج المحصل عليها بمختلف المواد الأساس لمادة التخصص كالتالي:

نقط تشخيص التعلّمات الأساسية – المستوى الأول

رت	اسم التلميذ	اللغة الفرنسية	الرياضيات	النشاط العلمي
1	التلميذ1	4.5	2	7
2	التلميذ2			
3	التلميذ3			
4	التلميذ4			
5	التلميذ5			
6	التلميذ6			
7	التلميذ7			
8	التلميذ8			
9	التلميذ9			
10	التلميذ10			
11	التلميذ11			
12	التلميذ12			

			التلميذ 13	13
			التلميذ 14	14
			التلميذ 15	15
			التلميذ 16	16
			التلميذ 17	17
			التلميذ 18	18
			التلميذ 19	19
			التلميذ 20	20
			التلميذ 21	21

نقط تشخيص التعلّات الأساسية – المستوى الثاني

النشاط العلمي	الرياضيات	اللغة الفرنسية	اسم التلميذ	رت
			التلميذ 1	1
			التلميذ 2	2
			التلميذ 3	3
			التلميذ 4	4
			التلميذ 5	5
			التلميذ 6	6
			التلميذ 7	7
			التلميذ 8	8
			التلميذ 9	9
			التلميذ 10	10
			التلميذ 11	11

			التلميذ 12	12
			التلميذ 13	13
			التلميذ 14	14
			التلميذ 15	15
			التلميذ 16	16
			التلميذ 17	17
			التلميذ 18	18
			التلميذ 19	19

بيانات نتائج التقويم التشخيصي المستوى الأول

--	--	--

بيانات نتائج التقييم التشخيصي المستوى الثاني

--	--	--

من خلال البيانات، الجداول أعلاه والملاحظات الصفية للأستاذ تبين ما يلي:

- جل متعلمي المستوى الأول والثاني يعانون من صعوبات وتعثرات مهمة (قرائية/كتابية / تواصلية).
- جل متعلمي المستوى الأول ابتدائي لم يخضعوا لأي تعليم أولي.
- الخصوصيات اللغوية للمحيط تحول والتواصل مع بعض المتعلمين الذين لا يتكلمون سوى الأمازيغية.
- صعوبات قرائية مهمة تحول وفهم التعليمات بمختلف المواد وفهم المقروء (بالمستوى الثاني).
- رصيد لغوي ضعيف باللغتين معا.
- غياب التركيز لدى بعض المتعلمين.
- التعليم بالتناوب خلال الموسم المنصرم انعكس سلبا على مستوى المتعلمين بالمستوى الثاني.
- البطء في الفهم والتعامل مع التعليمات المطلوبة.

بناء على ذلك وسعيًا منا لتقليص الفوارق وتجاوز الصعوبات الملاحظة لدى المتعلمين في إطار الغلاف الزمني المحدد، ارتأينا تخصيص الفترة ما بين 05 و08 أكتوبر للمراجعة والتثبيت باعتماد أنشطة مختلفة لتهيئ المتعلمين والمتلمات وفق البرنامج أسفله مع إجراء أنشطة داعمة تقويمية لحصيلة المراجعة والتثبيت (كتابية شفوية) خلال اليوم الأخير من هذه الفترة.

برمجة حصص المراجعة والتثبيت

اليوم التربوي	المستوى	المادة / المكون	الأنشطة المقترحة
..... شنتبر 2022	الأول الثاني ابتدائي	رياضيات	الأنشطة التهييبية المقترحة بكتاب المتعلم والمتعلمة
..... شنتبر 2022		الفرنسية	الأنشطة التهييبية المقترحة بكتاب المتعلم والمتعلمة
..... شنتبر 2022		النشاط العلمي	الأنشطة التهييبية المقترحة بكتاب المتعلم والمتعلمة
..... شنتبر 2022			تقويم حصيلة المراجعة والتثبيت

ملاحظات عامة في شأن فترة تشخيص المكتسبات والمراجعة والتثبيت.

- تم التنسيق مع أستاذة اللغة العربية في شأن الصعوبات القرائية والكتابية الملاحظة لدى بعض المتعلمين.
- تم إشعار أغلب أولياء الأمور بمختلف التعثرات والملاحظات الصفية الملاحظة.
- تمت المراجعة والتثبيت باستعمال أنشطة مقترحة وفيديوهات تعليمية مبسطة بواسطة المسلاط الضوئي.
- تم الاتفاق مع أولياء الأمور على توزيع كراسات كتابة خاصة للمتعلمين والمتلمات للمراجعة المنزلية.
- تمت مرافقة المتعلمين من ذوي الحاجات الخاصة خلال فترة التقويم التشخيصي والمراجعة والتثبيت من طرف الأستاذ.
- الأنشطة المقترحة بروانز التقويم التشخيصي مدعمة بصور توضيحية من محيط المتعلم.

تقويم حصيلة المراجعة والتثبيت

- استعمال التعلم بالقرين بالنسبة للمتعلمين الغير متمكنين.
- اقتراح أنشطة تقويمية شفوية وكتابية من اقتراح الأستاذ.
- تحفيز المتعلمين على التعلم الذاتي والمراجعة المنزلية وتحديد المتعثرين منهم.