

Практическая работа «Развертка куба»

Цель работы:

1. Закрепить понятия параллелепипеда и куба;
2. Научиться изображать куб на клетчатой бумаге;
3. Научиться строить развертку куба.

Оборудование: карандаш, угольник, линейка.

Ход работы:

Задание 1. Установи соответствие.

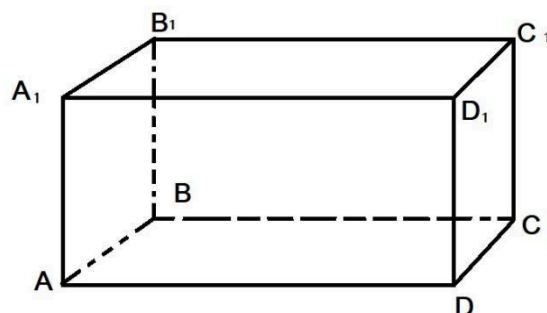
Многогранник – это геометрическое тело, ..	ограниченное треугольниками.
Параллелепипед – это тело, ...	ограниченное квадратами.
Тетраэдр – это тело, ...	ограниченное со всех сторон плоскими многоугольниками.
Куб – это тело, ...	ограниченное прямоугольниками.

Задание 2. а) Дан чертеж параллелепипеда. Измерь длину, ширину и высоту параллелепипеда. Запиши результаты измерений.

Длина _____

Ширина _____

Высота _____

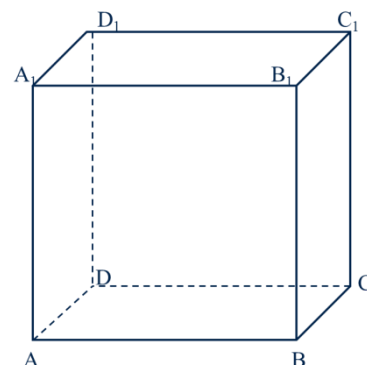


б) Дан чертеж куба. Запиши:

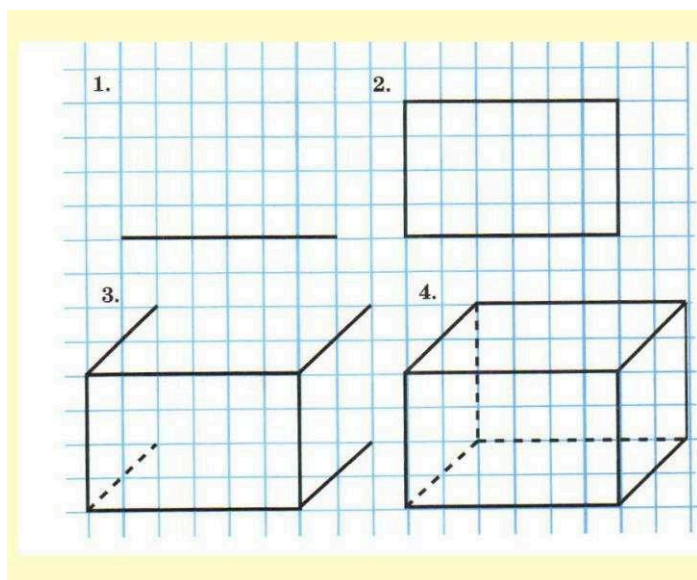
вершины куба _____

ребра куба _____

границы куба _____



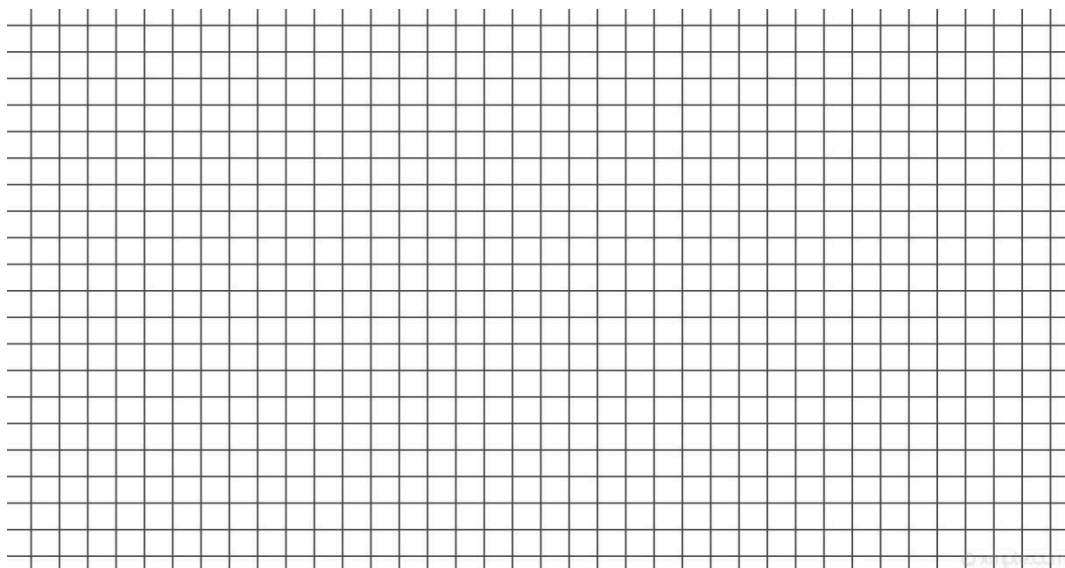
Задание 3. Познакомьтесь с алгоритмом построения куба и параллелепипеда на клетчатой бумаге.



- 1) Построить отрезок (ребро передней грани).
- 2) Построить переднюю грань (квадрат или прямоугольник);
- 3) Провести под углом 45° к ребру передней грани ребра боковых граней, отрезки одинаковой длины.
- 4) Построить заднюю грань.

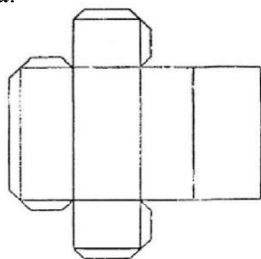
Невидимые ребра проводятся пунктиром.

Задание 4. Постройте параллелепипед по алгоритму.

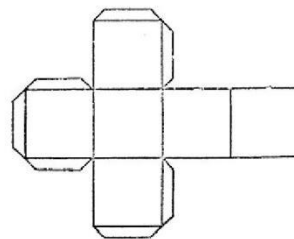


Задание 5. Даны две развертки. Определите, какая из них является разверткой куба, а какая - параллелепипеда.

а)



б)



в) Постройте развертку куба со стороной 6 клеток.

