CHICOPEE
PUBLIC SCHOOLS



# Chicopee Academy
# Program of Studies

## Polish

2024 | 2025

# Spis treści


**Przesłanie dyrektora** **3**
**Informacje kontaktowe** **4**
Administracja 4
Doradcy dostosowawczy 4
Doradca akademicki 4
**Deklaracja misji** **5**
Oczekiwania naukowe 5
Oczekiwania obywatelskie 5
Oczekiwania społeczne 5
**Nauka o usługach społecznych** **6**
**Stopniowanie** **6**
**Poziomy nauczania** **6**
**Podwójna rejestracja** **7**
**Odzyskanie kredytu** **7**
**Wczesne ukończenie szkoły** **8**
**Pieczęć Bi-Literacy** **8**
**Wymagania dotyczące dyplomu ukończenia szkoły średniej** **9**
Przykładowa czteroletnia ścieżka akademicka 10
Massachusetts State University System Minimalne wymagania dotyczące przyjęć 10
**Zostań absolwentem MassCore** **11**
Co to jest MasScore? 11
Czym jest College and Career Ready? 11
Co możemy zrobić? 11
Co jeszcze mogą zrobić rodzice i mentorzy? 11
**Kwalifikowalność sportowa** **12**
Wymagania NCAA 12
**Program studiów** **13**
Omówienie harmonogramu 13
Klucz 13
Angielski 14
Matematyka 19
Nauka 23
Nauki społeczne 27
Wellness 33
Sztuki Piękne 34
**Staże, studia i inne przedmioty do wyboru** **36**
**Ścieżki kariery** **38**

Kosmetologia 38
Budynek i tereny 41

# Principal's Message

## Przesłanie dyrektora



Drodzy Studenci i Opiekunowie Akademii Chicopee,

Cieszę się, że mogę powitać Państwa w nowym roku akademickim, wypełnionym możliwościami rozwoju, nauki i sukcesu. Chicopee Academy to publiczna szkoła alternatywna zajmująca się obsługą uczniów szkół średnich, którzy napotkali bariery w tradycyjnych warunkach szkolnych. Opierając się na przekonaniu, że każdy uczeń może odnieść sukces, zdajemy sobie sprawę, że droga do sukcesu może się różnić. Chicopee Academy zapewnia wspierające środowisko dla studentów, którzy chcą na nowo odkryć swoją akademicką podróż.

Nasz skoncentrowany na uczniu i kulturowo reagujący model uczenia się umożliwia uczniom współpracę w kształtowaniu polityki szkolnej, oferty akademickiej i procesów decyzyjnych. Poprzez elastyczne planowanie, mieszane uczenie się, i zindywidualizowane wsparcie, dążymy do wychowania krytycznych myślicieli i innowacyjnych współpracowników, którzy są dobrze przygotowani na wyzwania związane ze szkolnictwem wyższym i siłą roboczą. W programie szkoły średniej uczniowie mają możliwość odzyskania kredytu, uczenia się w karierze/pracy i przygotowania do college'u.

Rozpoczynając ten rok akademicki, przyjmijmy ducha współpracy, wzmocnienie, i odporność, która definiuje Akademię Chicopee. Wspólnie stworzymy środowisko, w którym każdy uczeń będzie mógł uczyć się i rozwijać naukowo i osobiście.

Życzę Ci roku pełnego odkryć, osiągnięcia, i radość.

Z poważaniem,

SM. Lori Vaillancourt
Dyrektor, Chicopee Academy

# Informacje kontaktowe

| Imię | E-mail | Telefon |
|---|---|---|
| Akademia Chicopee w Selser | | (413) 594-3449<br>(413) 594-1863 (faks) |
| **Administracja** | | |
| SM. Lori Vaillancourt<br>Dyrektor | lvaillancourt@cpsge.org | (413) 594-3449 |
| Pan. Darrell Johnsona<br>Zastępca Dyrektora | djohnson@cpsge.org | (413) 594-3449 |
| Pan. Chris Nadeau<br>Zastępca Dyrektora | crnadeau@cpsge.org | (413) 594-3449 |
| **Doradcy dostosowawczy** | | |
| SM. Jennifer Lingenberg<br>Gimnazjum | jennlingenberg@cpsge.org | (413) 594-3449 |
| SM. Gloria Williams<br>liceum | gwilliams@cpsge.org | (413) 594-3449 |
| **Doradca akademicki** | | |
| Pan. Brett Valego | bvalego@cpsge.org | (413) 594-3449 |

# ◎ Deklaracja misji

Chicopee Academy to zróżnicowana, angażująca społeczność, w której uczniowie, którzy walczyli o sukces w tradycyjnych szkołach, będą rozwijać się w bezpiecznym, współczującym środowisku. W Chicopee Academy studenci i pracownicy rozwijają głębokie i znaczące relacje. Aby stworzyć kulturę szkolną, która jest radosna i umożliwia uczniom osiąganie ich celów, podtrzymujemy skoncentrowany na uczniu model uczenia się, w którym uczniowie mogą używać swojego głosu do współpracy w polityce szkolnej, oferty akademickie, i podejmowanie decyzji w szkole. Dzięki elastycznemu planowaniu, mieszanemu uczeniu się i zindywidualizowanemu wsparciu uczniowie staną się krytycznymi myślicielami i innowacyjnymi współpracownikami społeczeństwa przygotowanymi do szkolnictwa wyższego i/lub siły roboczej.

## Akademickie oczekiwania

Studenci Akademii Chicopee będą:

1. czytać skutecznie i krytycznie w celu uzyskania informacji i zrozumienia
2. komunikować się skutecznie i jasno jako pisarze i mówcy
3. efektywnie stosuj techniki krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów i rozumowania
4. wykazać efektywne wykorzystanie odpowiedniej technologii

## Oczekiwania obywatelskie

Studenci Akademii Chicopee będą

1. przyczynianie się do bezpiecznego i zdrowego środowiska uczenia się poprzez poszanowanie, utrzymanie lub poprawę wyglądu fizycznego szkoły oraz promowanie jej celów akademickich
2. szanować siebie i innych, rozumieć ich prawa i obowiązki oraz zapraszać innych uczniów, aby stali się częścią społeczności uczącej się
3. wykazują zaangażowanie w zaangażowanie szkoły i społeczności.

## Oczekiwania społeczne

Studenci Akademii Chicopee będą

1. odpowiednio współdziałać z wykładowcami, gośćmi i członkami społeczności
2. wykazać otwartość i szacunek dla wszystkich członków naszej szkoły i społeczności
3. wykazują świadomość własnego rozwoju, refleksję nad własnymi procesami myślowymi i ponosić osobistą odpowiedzialność za swoje zachowanie
4. działać odpowiedzialnie na funkcjach sponsorowanych przez szkołę lub na imprezach w społeczności, w których uczniowie reprezentują szkołę

## Nauka o usługach społecznych

Uczenie się usług

1. jest metodą, dzięki której uczniowie uczą się i rozwijają poprzez aktywne uczestnictwo w starannie zorganizowanej służbie, która jest prowadzona i zaspokaja potrzeby społeczności;
2. jest koordynowany ze szkołą podstawową, szkołą średnią, instytucją szkolnictwa wyższego lub programem usług społecznych i społecznością;
3. pomaga promować odpowiedzialność obywatelską;
4. jest zintegrowany z programem akademickim studentów lub komponentami edukacyjnymi programu pracy społecznej, w którym uczestnicy są zapisani;
5. i zapewnia studentom lub uczestnikom zorganizowany czas na refleksję nad usługą Doświadczenie.

## Klasyfikowanie

Kredyty zostaną przyznane po pomyślnym ukończeniu kursu.

Wszystkie zmiany w programach studenckich muszą być wymagane przez studenta i opiekuna na piśmie w ciągu 10 dni. Zmiany będą wprowadzane tylko za zgodą nauczyciela, doradcy i/lub dyrektora. Kursy porzucone po 10 dniu niosą wycofane niepowodzenie (WF).

## Poziomy nauczania

Wszystkie kursy w Chicopee Academy są zaprojektowane tak, aby stanowiły wyzwanie i rozwijały umiejętności akademickie studentów oraz przygotowywały studentów do college'u i/lub kariery. Kursy z wyróżnieniem i są szczególnie rygorystyczne i szybkie. Są przeznaczone dla studentów z zainteresowaniami naukowymi i umiejętnością abstrakcyjnego myślenia, konceptualizacji i rozwiązywania problemów.

**Kursy Wyróżnienia wbudowane (H)**

Chicopee Academy oferuje obecnie studentom szeroką gamę wbudowanych kursów z wyróżnieniem. Kursy na poziomie wyróżnień mają na celu zapewnienie studentom rygorystycznego programu nauczania, który jest wprowadzany w przyspieszonym tempie. Kursy z wyróżnieniem mają na celu rzucenie uczniom wyzwania akademickiego i pomoc w rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Kursy z wyróżnieniem są wymagające wraz ze wzrostem ogólnej ilości przydzielonej pracy klasowej i zadań domowych, czytania i przygotowania oraz szybszego uczenia się z naciskiem na samodzielną pracę.

**Zaawansowane umieszczenie (AP)**

Program Advanced Placement (AP) College Board pozwala uczniom brać udział w rygorystycznych kursach na poziomie college'u w szkole średniej. Kursy AP wymagają od studentów samodzielnej pracy i angażowania się w szybki, naukowy program nauczania. Studenci zapisani na kurs AP powinni spodziewać się przydzielonej pracy letniej, która będzie musiała zostać ukończona do pierwszego dnia zajęć. Student, który zapisuje się na dwusemestralny (2 punkty) kurs AP, musi pozostać w klasie przez dwa semestry, aby uzyskać zaliczenie.

## Podwójna rejestracja

Studenci Akademii są zachęcani do myślenia o kursach podwójnej rejestracji pod koniec drugiego roku i na początku pierwszego roku. Kursy podwójnej rejestracji odnoszą się do kursów podejmowanych w uczestniczącej uczelni w celu uzyskania zaliczenia zarówno w liceum, jak i na studiach. Trzy- lub czterokredytowe kursy uniwersyteckie przełożą się na jeden kurs w szkole średniej.

Wszystkie kursy podwójnej rejestracji poza kampusem, które nie są częścią zatwierdzonego programu lub ścieżki CTE, muszą zostać wcześniej zatwierdzone przez doradcę studenta, dyrektora budynku i Kuratora Szkół (lub wyznaczonego) za pomocą formularza podwójnej rejestracji okręgu. Studenci i ich rodziny są odpowiedzialni za wszelkie opłaty, książki, itp. Należy pamiętać, że obowiązkiem studenta jest sprawdzenie w wybranej uczelni, aby upewnić się, że punkty podwójnej rejestracji zostaną przeniesione.

## Odzyskiwanie kredytu

**Edgenuity - zajęcia online**

Kursy Edgenuity mogą być wykorzystywane wyłącznie do odzyskiwania punktów lub wyznaczone przez doradcę szkolnego lub administratora. Edgenuity CoursewareTM oferuje angażujący program nauczania kursów podstawowych i fakultatywnych, zaprojektowany, aby pomóc uczniom klas 9-12 spełnić rygor norm krajowych i standardów państwowych. Edgenuity to model instruktażowy oparty na wideo, który naśladuje najlepsze praktyki z klasy i angażuje uczniów w rygorystyczne uczenie się multimodalne. Aby wspierać skoncentrowane uczenie się kontekstowe, uczniowie będą obserwować doświadczonych nauczycieli, którzy modelują umiejętności i koncepcje. Kursy są asynchroniczne i we własnym tempie.

**Brama do uczelni**

Gateway to College to program podwójnej rejestracji w Holyoke Community College, w którym uczniowie szkół średnich, którzy porzucili (lub są narażeni na ryzyko porzucenia) biorą udział w zajęciach w college'u w celu zaliczenia zarówno w szkole średniej, jak i na studiach. Studenci Gateway to College są zazwyczaj kierowani do programu. Kursy prowadzone są na terenie kampusu HCC, studenci mają dostęp do usług HCC, w tym korepetycji, usług gastronomicznych, siłowni i szerokiego wyboru kursów. Uczniowie ukończą szkołę średnią. Studenci będą postępować zgodnie z kalendarzem akademickim HCC.

## 🎓 Wczesne ukończenie szkoły

Ta opcja jest dostępna dla wszystkich studentów, którzy są w stanie spełnić wymagania ukończenia studiów w mniej niż cztery lata. Jest to opcja, którą należy dokładnie rozważyć przy planowaniu i doradztwie. Studenci ubiegający się o możliwość wcześniejszego ukończenia studiów muszą rozumieć i spełniać następujące kryteria:

- Wszystkie wymagania dotyczące ukończenia studiów muszą być spełnione przed wcześniejszym ukończeniem studiów. Obejmuje to ukończenie wszystkich wymagań dotyczących kursu Chicopee Public Schools, pomyślne wyniki we wszystkich stanowych testach mandatowych (MCAS) oraz ukończenie minimalnej liczby całkowitych punktów wymaganych do ukończenia studiów.
- Studenci zainteresowani uprawianiem sportów uniwersyteckich muszą spełniać wymagania NCAA.
- Priorytetowy termin składania wniosków o wcześniejsze ukończenie szkoły do doradcy szkolnego ucznia. Wnioski będą rozpatrywane indywidualnie dla każdego przypadku.

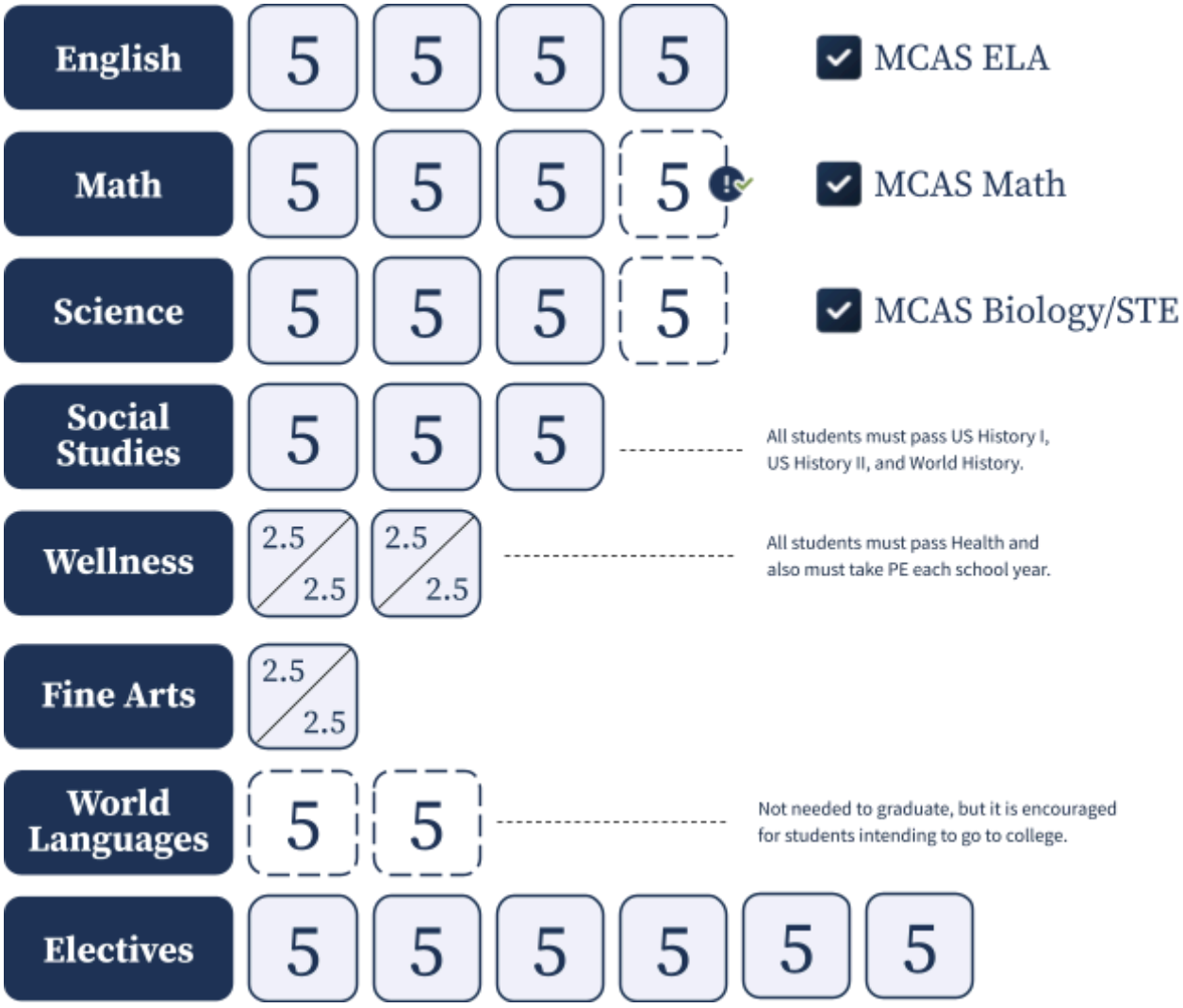
## 🎓 Pieczęć dwujęzyczności

Kryteria uzyskania Państwowej Pieczęci Dwustronności można znaleźć w 603 CMR 31.07 (2) przepisów państwowych. Rada Szkolnictwa Podstawowego i Średniego ustanowiła te kryteria, aby zidentyfikować i rozpoznać uczniów, którzy osiągnęli wysoki poziom biegłości w języku angielskim i nie mniej niż jeden język światowy. Aby zakwalifikować się dopaństwowa pieczęć bil iteracji , studenci muszą spełniać wszystkie wymagania ukończenia studiów oraz kryteria języka angielskiego i języka światowego. Link do opisu na Wydziale Szkolnictwa Podstawowego i Średniego znajduje się:
http://www.doe.mass.edu/scholarships/biliteracy/

# Wymagania dotyczące dyplomu ukończenia szkoły średniej

Aby kwalifikować się do uzyskania dyplomu ukończenia szkoły średniej, uczeń musi

1. zdobyć co najmniej 110 kredytów ogółem,
2. spełniają szczególne wymagania dotyczące kredytu obszarowego, jak pokazano w poniższej tabeli, oraz
3. spełniają wszystkie wymagania MCAS lub EPP określone przez Departament Edukacji Podstawowej i Średniej Stanu Massachusetts (DESE).




= Punkty te są wymagane od ucznia, który jest na EPP z matematyki.

## Przykładowa czteroletnia ścieżka akademicka

| Okres | Klasa 9 | Klasa 10 | Klasa 11 | Klasa 12 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Angielski I | Angielski II | Angielski III | Angielski IV |
| 2 | Algebra I | Geometria | Algebra II | Matematyka do wyboru |
| 3 | Zintegrowana nauka | Biologia | Fizyka | Do wyboru |
| 4 | Zdrowie<br>Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne<br>Do wyboru | Wychowanie fizyczne<br>Do wyboru | Wychowanie fizyczne<br>Do wyboru |
| 5 | Historia USA I | Historia USA II | Historia świata | Do wyboru |
| 6 | Sztuk Pięknych<br>Do wyboru | Sztuk Pięknych<br>Do wyboru | Do wyboru | Do wyboru |
| 7 | Do wyboru | Do wyboru | Do wyboru | Do wyboru |

## Massachusetts State University System Minimalne wymagania dotyczące przyjęć

Rygorystyczne standardy przyjęć na uniwersytety państwowe i UMass są minimalnymi wymaganiami i nie gwarantują przyjęcia. Urzędnicy kampusu biorą pod uwagę wiele czynników przy podejmowaniu decyzji o przyjęciu. Uczniowie muszą spełnić wszystkie wymagania dotyczące dyplomu ukończenia szkoły średniej lub jego odpowiednika i ukończyć dwa lata tego samego języka świata i cztery lata matematyki, w tym matematykę w ostatnim roku liceum. Standardy przyjęć do stanowych uczelni społecznych są różne. Kolegia społeczne mogą przyjąć każdego odbiorcę poświadczeń absolwenta szkoły średniej lub równoważności szkoły średniej.

Proszę zobaczyć doradcę lub panią. Vaillancourt, aby uzyskać szczegółowe informacje dotyczące konkretnych wymagań.

# Zostań absolwentem MassCore

## Co to jest MassCore?

MasScore to zalecany przez państwo, rygorystyczny program studiów, który dostosowuje zajęcia w szkole średniej do oczekiwań uczelni i siły roboczej. Zalecany program studiów obejmuje:

| Ile? | Które tematy*? |
|---|---|
| 4 lat | angielski |
| 4 lat | Matematyka (algebra I lub wyższa) |
| 3 lata | Nauka oparta na laboratorium |
| 3 lata | Historia/Nauki społeczne |
| 2 lata | ten sam język świata** |
| 1 rok | Sztuka** |
| 5 dodatkowych kursów „podstawowych” | kształcenie zawodowe i techniczne lub inne obszary tematyczne |
| Zgodnie z wymogami prawa stanowego | Wychowanie fizyczne (M.G.L. c.71, s.3) |
| dodatkowe możliwości uczenia się, w tym | • Klasy AP<br>• podwójna rejestracja/wczesna szkoła<br>• projekt starszy/zajęcia zwieńczenia<br>• kursy online do zaliczenia szkoły średniej lub college'u<br>• uczenie się oparte na usługach lub w miejscu pracy |

MasScore należy uznać za kluczowy element ogólnego doświadczenia ucznia w szkole średniej i może również obejmować zatrudnienie, uczenie się w pracy lub w pracy społecznej, lekkoatletyka, zajęcia wolontariackie lub pozalekcyjne oraz dodatkowe możliwości uczenia się, które pomagają przygotować uczniów do ich przyszłości.
** Studenci zapisani na zatwierdzony przez państwo program studiów Kariera i Edukacja Techniczna mają możliwość rezygnacji z Modern Language and Art i nadal spełniają MassCore.

## Czym jest College and Career Ready?

Bycie gotowym na studia i karierę oznacza, że dana osoba posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do odniesienia sukcesu w szkolnictwie policealnym i ekonomicznie opłacalnych ścieżkach kariery w gospodarce XXI wieku. Przygotowanie akademickie jest kluczowym elementem tej wiedzy i umiejętności.

## Co możemy zrobić?

**ZACZNIJ TERAZ**

Czasami wystarczy znajomość opcji. Już w gimnazjum uczniowie powinni mieć plan studiów i kariery, a sukces w dziewiątej klasie ma kluczowe znaczenie. Uzyskaj wszelkie wsparcie, którego potrzebuje twój uczeń, aby zdać wszystkie zajęcia w dziewiątej klasie i mieć plan na resztę liceum.

**CELUJ WYSOKO**

Podejmowanie trudnych kursów w szkole średniej jest najlepszym predyktorem tego, jak dobrze uczniowie poradzą sobie na studiach. Zachęcaj uczniów do podjęcia zaawansowanych praktyk, podwójnej rejestracji i kursów online.

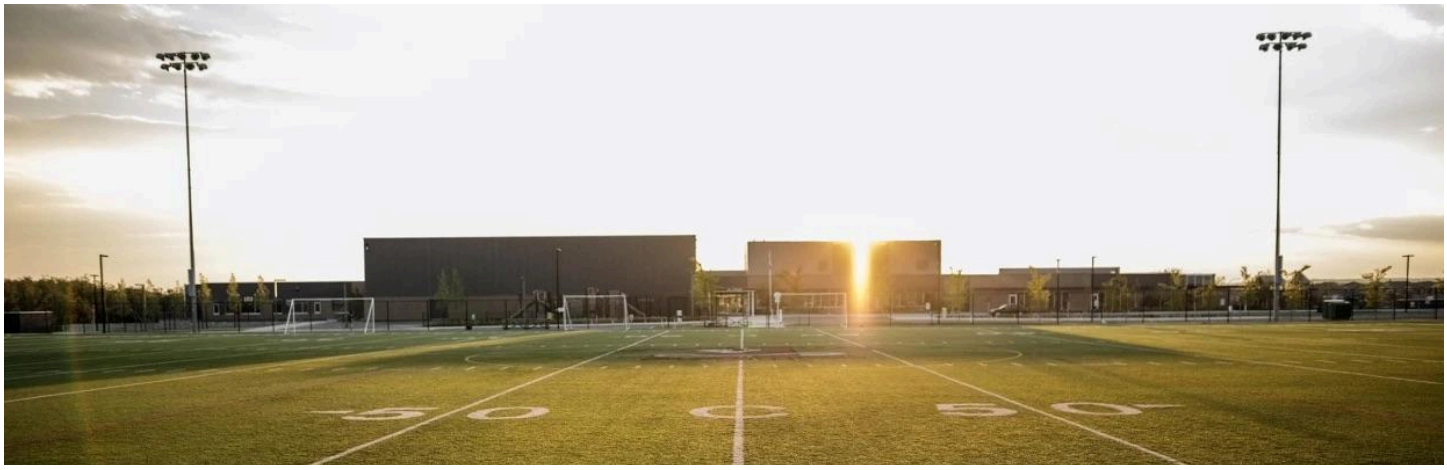
**SPÓJRZ POZA**

Dobre oceny i “spryt książkowy” to za mało. Studenci potrzebują Twojej pomocy w identyfikacji miejsc pracy, staży i możliwości wolontariatu, które ich interesują, aby mogli zaplanować karierę i zdobyć doświadczenie na całe życie. Możliwości te pomogą budować umiejętności w miejscu pracy i interpersonalne, jednocześnie identyfikując i wspierając ich ścieżkę kariery.

## Co jeszcze mogą zrobić rodzice i mentorzy?

- Zachęcaj swojego ucznia do podejmowania trudnych kursów w szkole średniej, w tym wyróżnień, podwójnej rejestracji, wczesnego college'u i/lub Advanced Placement (AP).
- Wspieraj swojego ucznia w odrabianiu lekcji i uczestniczeniu w innych zajęciach sponsorowanych przez szkołę.
- Postaraj się komunikować z nauczycielami i doradcami dziecka na temat jego postępów w szkole.
- Współpracuj ze swoim uczniem i szkołą, aby opracować plan edukacji i kariery, aby był gotowy na to, co będzie dalej po szkole średniej.

# Kwalifikowalność sportowa



Komitet Szkolny uważa, że uczniowie czerpią korzyści z udziału w sportach wyczynowych. Komitet Szkolny będzie dążył do sprawiedliwych możliwości dla lekkoatletyki chłopców i dziewcząt. Udział w lekkoatletyce międzyszkolnej będzie zgodny z następującymi wymaganiami i przepisami Massachusetts Interscholastic Athletic Association: Student musi zapewnić w ostatnim okresie oceny poprzedzającym zawody ocenę zaliczającą w pięciu klasach (cztery klasy w Chicopee Academy) i utrzymać minimalną średnią 65% we wszystkich podjętych przedmiotach. Zleceniodawca może zatwierdzić jednorazowe zrzeczenie się w przypadku odwołania.

## Wymagania NCAA

Uwaga: Student-sportowiec związany z collegeem musi wypełnić następujące czynności, aby wziąć udział w lekkoatletyce uniwersyteckiej w college'u lub uniwersytecie NCAA Division I lub Division II (szkoły Division III nie korzystają z Centrum Kwalifikowalności NCAA):

1. Absolwent liceum
2. Zdobądź równowartość średniej C w podstawie programowej 16 kursów przygotowawczych do college'u.
3. Zdobądź wynik ACT/SAT pasujący do GPA kursu podstawowego na przesuwnej skali NCAA. (Minimalne wyniki SAT to 900 dla Division I lub 840 dla Division II)

| Dywizja I | Dywizja II |
|---|---|
| • 4 lata języka angielskiego<br>• 3 lata matematyki (algebra I lub wyższa)<br>• 2 lata nauk przyrodniczych lub fizycznych (w tym 1 rok laboratorium)<br>• 1 dodatkowy rok języka angielskiego, matematyki lub nauk przyrodniczych/fizycznych<br>• 2 lata studiów społecznych<br>• 4 lata dodatkowych kursów podstawowych (z dowolnej kategorii powyżej lub języka obcego, bez religii doktrynalnej lub filozofii) | • 3 lata języka angielskiego<br>• 2 lata matematyki (algebra I lub wyższa)<br>• 2 lata nauk przyrodniczych lub fizycznych (w tym 1 rok laboratorium)<br>• 3 dodatkowe lata języka angielskiego, matematyki lub nauk przyrodniczych/fizycznych<br>• 2 lata studiów społecznych<br>• 4 lata dodatkowych kursów podstawowych (z dowolnej kategorii powyżej lub języka obcego, bez religii doktrynalnej lub filozofii) |

# Program studiów

Niniejsza publikacja przedstawia przedmioty z zakresu szkoły średniej (9-12) oferowane w Chicopee Academy. Zachęcamy opiekunów i uczniów do zapoznania się z przedmiotami i innymi podanymi informacjami, biorąc pod uwagę przyszłe aspiracje zawodowe ucznia przy wyborze programu. Doradcy, nauczyciele i administratorzy są dostępni, aby odpowiedzieć na pytania i udzielić wskazówek.

1. Wszyscy studenci muszą mieć zajęcia w wymiarze siedmiu (7) okresów kwartalnych.
2. Uczniowie będą oceniani cztery (4) razy w roku. Raporty z postępów będą wydawane cztery (4) razy w roku.
3. O zmiany w programach dla uczniów należy wnioskować w ciągu pierwszych dziesięciu (10) dni kursu. Następnie wszelkie zmiany będą wprowadzane wyłącznie za zgodą zaangażowanego nauczyciela (nauczycieli) i dyrektora.
4. Punkty zostaną przyznane po pomyślnym ukończeniu kursu. Pomyślne ukończenie kursu obejmuje przestrzeganie zasad dotyczących frekwencji. W pewnych okolicznościach uczeń może wycofać się z kursu bez ponoszenia kary za zgodą dyrektora szkoły.

## Przegląd planowania

Uczniowie Chicopee Academy odbędą indywidualne spotkanie w celu przejrzenia ich transkrypcji i zbadania opcji planowania. Celem jest opracowanie kompleksowego planu nauczania z naciskiem na ukończenie szkoły. Dyrektor określi również miejsce ucznia na podstawie punktów zdobytych przed dołączeniem do Akademii.

Uczniowie mogą brać udział w kursach na różnych poziomach w oparciu o zdobyte punkty i dostępność kursów. Ważne jest, aby wziąć pod uwagę wyniki MCAS ucznia i / lub plan EPP, jeśli dotyczy.

Wszyscy uczniowie Chicopee Academy mają możliwość uczęszczania do szkoły letniej w celu zdobycia punktów i przygotowania się do MCAS. Ponadto studenci mają różne możliwości zdobywania punktów podczas zapisywania się do Akademii, w tym program uczenia się w społeczności (CSL), szkołę letnią i program studiów pracy.

## Klucz

Wpisy w Katalogu kursów na następnych stronach mogą zawierać niektóre z tych ikon.

Nowy kurs | Kurs do wyboru | MassCore Kurs

# Angielski

## Angielski I *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia*

E#01001 Łączna liczba kredytów: 5

Angielski I jest kursem obowiązkowym dla wszystkich uczniów. Kurs ten opiera się na wcześniejszej wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa, użycia słów i mechaniki pisania i zazwyczaj obejmuje cztery aspekty użycia języka: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie. Kurs ten wprowadza i definiuje różne gatunki literackie, z ćwiczeniami w pisaniu często powiązanymi z wybranymi lekturami.

➔ **Angielski I-A: Literatura i prawa obywatelskie** 1.25 punktów/10 tygodni

W jaki sposób słowa mogą inspirować zmiany? Dlaczego słowa i działania w niektórych okresach przynoszą znaczące zmiany, a w innych nie? W ramach tego kursu uczniowie będą czytać i oceniać eseje informacyjne, przemówienia perswazyjne i narracje non-fiction, koncentrując się na tym, w jaki sposób autorzy używają środków retorycznych, aby stworzyć swój przekaz dla określonych odbiorców. Uczniowie napiszą i zaprezentują esej informacyjny lub perswazyjny oparty na lekturach kursu, wyjaśniając, w jaki sposób słowa mają moc prowokowania, uspokajania i inspirowania.

➔ **Angielski I-B: Przetrwanie** 1.25 punktów/10 tygodni

Co jest potrzebne do przetrwania? Jaki rodzaj siły jest najbardziej wartościowy w sytuacji przetrwania? Kurs ten stanowi wprowadzenie do elementów pisania argumentacyjnego. Uczniowie będą pisać własne argumenty, prowadząc badania w celu wyjaśnienia i zbadania pomysłów oraz ucząc się włączać różne rodzaje fraz i klauzul do swoich tekstów. Nauczą się również włączać audio, wizualizacje i tekst do prezentacji.

➔ **Angielski I-C: World's End** 1.25 punktów/10 tygodni

Dlaczego próbujemy wyobrazić sobie przyszłość? I co nasze opowieści o przyszłości mówią o teraźniejszości? Podczas tego kursu uczniowie skupią się na elementach i konwencjach pisania narracji w różnych gatunkach, a także sami napiszą tekst narracyjny, który rozwija temat związany z następującym pytaniem: Co liczy się bardziej: teraźniejszość czy przyszłość?

➔ **Angielski I-D: Gwiezdne romanse** 1.25 punktów/10 tygodni

Czy sami decydujemy o swoim losie? I dlaczego historie, w których ludzie stają w obliczu tragicznego przeznaczenia, są dla nas tak fascynujące? W ramach tego kursu uczniowie będą czytać i analizować poezję dramatyczną, mitologię i krytykę literacką. Napiszą również argument, w którym odniosą się do tego, czy opinie innych powinny wpływać na ich własne wybory lub przeznaczenie.

## Angielski II *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia* E#01002 Łączna liczba kredytów: 5

Angielski II jest wymaganym kursem dla wszystkich studentów. Uczniowie będą czytać i analizować różne gatunki i pisać o nich. Terminologia literacka będzie przedmiotem dyskusji i esejów na temat omawianej literatury. Słownictwo będzie badane w kontekście. Studenci będą pisać różnorodne eseje oparte na literaturze i ich opiniach na jej temat, koncentrując się na rozwijaniu wsparcia dla tezy eseju. Ponieważ większość studentów będzie musiała przystąpić do MCAS, strategie podejmowania testów i powiązane zadania czytania i pisania zostaną włączone do kursu.

➔ **Angielski II-A: Wewnątrz koszmaru** 1.25 kredytów/10 tygodni
Jaki jest urok strachu? Dlaczego strach przemawia do jednych, a inni go unikają? W całej tej jednostce uczniowie pogłębią zrozumienie przerażającej literatury poprzez czytanie, pisanie, mówienie, prezentowanie i słuchanie. Uczniowie poznają elementy pisania wyjaśniającego i napiszą własny esej wyjaśniający o tym, jak temat transformacji odgrywa rolę w historiach, które mają nas przestraszyć.

➔ **Angielski II-B: Outsiderzy i wyrzutki** 1.25 kredytów/10 tygodni
Czy ludzie muszą należeć? Czy doświadczenie bycia outsiderem jest uniwersalne? Czy bycie outsiderem może przynieść jakieś korzyści? W całej tej jednostce uczniowie pogłębią swoją perspektywę osób postronnych i wyrzutków poprzez czytanie, pisanie, mówienie, prezentowanie i słuchanie. Uczniowie poznają elementy pisania argumentacyjnego i napiszą esej argumentacyjny, który broni twierdzenia o tym, jak doświadczenie bycia outsiderem jest uniwersalne.

➔ **Angielski II-C: Ślepota i wzrok** 1.25 kredytów/10 tygodni
Co to znaczy widzieć? Czy istnieje różnica między widzeniem a wiedzą? W trakcie tego rozdziału uczniowie będą pogłębiać swoją perspektywę ślepoty lub wzroku poprzez czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie i prezentowanie. Uczniowie będą czytać o różnych postaciach, prawdziwych i fikcyjnych, które nie są w stanie widzieć w taki czy inny sposób. Zapoznają się z elementami narracji non-fiction i napiszą własną.

➔ **Angielski II-D: Wszystko, co się świeci** 1.25 kredytów/10 tygodni
Co nasze dobytek ujawnia o nas samych? Jak decydujemy, czego chcemy, a czego potrzebujemy? Co może wynikać z braku równowagi między pragnieniem a potrzebą? W tej jednostce uczniowie pogłębią swoje zrozumienie materializmu poprzez czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie i prezentowanie. Studenci poznają elementy pisania informacyjnego i napiszą esej informacyjny, w którym badają pomysł i przekazują koncepcje i informacje na temat następujących pytań: Jak decydujemy, czego chcemy, a czego potrzebujemy, i co może wynikać z braku równowagi między pragnieniem a potrzebą?

## Angielski III *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia* E#01003 Łączna liczba kredytów: 5

Angielski III jest wymaganym kursem dla wszystkich studentów, a jego głównym celem będzie badanie różnych gatunków różnych głównych pisarzy amerykańskich. Głównym celem kursu jest rozwijanie umiejętności analizy literackiej przez studentów. Uczniowie będą wykorzystywać etapy procesu pisania, pisząc eseje i wykonując kreatywne zadania pisania. Oprócz regularnie przydzielanych esejów, studenci będą musieli ukończyć projekt badawczy dotyczący amerykańskiego pisarza i przedstawić go klasie.

- **Angielski III-A: W Obliczu Naszych Lęków** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Jak reagujemy, gdy stawiamy czoła strachowi? Czy strach zawsze jest szkodliwą emocją? W całej tej jednostce uczniowie pogłębią swoje spojrzenie na koncepcję strachu poprzez czytanie, pisanie. Mówienie i słuchanie. Uczniowie przeczytają o postaciach i prawdziwych ludziach, którzy doświadczają strachu i reagują na niego. Uczniowie poznają elementy pisania argumentacyjnego i napiszą esej argumentacyjny, który odpowiada na pytanie, Czy strach zawsze jest szkodliwą emocją?

- **Angielski III-B: Indywidualne i Społeczeństwo** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Jaką rolę odgrywa indywidualizm w społeczeństwie amerykańskim? Czy indywidualizm jest korzystny dla osiągnięcia sukcesu i szczęścia w społeczeństwie amerykańskim? W całej tej jednostce uczniowie pogłębią swoje spojrzenie na koncepcję indywidualizmu poprzez czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie. Uczniowie będą czytać różne teksty, które badają pomysły na indywidualność. Każdy tekst, na swój sposób, śpiewa pochwałę nonkonformizmu, niezależności i życia świadomego i kontemplacyjnego. Uczniowie poznają elementy osobistego pisania narracji i napiszą osobistą narrację, w której opisują wydarzenie ze swojego życia, które odpowiada na pytanie, Jaki znaczący incydent pomógł mi uświadomić sobie, że jestem wyjątkową osobą?

- **Angielski III-C: Moc, Protest i Zmiana** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Co to znaczy widzieć? Czy jest jakaś różnica między widzeniem a poznaniem? W całej jednostce uczniowie pogłębią swoją perspektywę ślepoty lub wzroku poprzez czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie i prezentowanie. Uczniowie będą czytać o różnych postaciach, prawdziwych i fikcyjnych, które nie są w stanie zobaczyć w taki czy inny sposób. Będą studiować elementy narracji faktu i napisać własną.

- **Angielski III-D: Zwykłe życie, Niezwykłe Zpowieści** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Co nasze dobytek ujawnia o nas samych? Jak decydujemy, czego chcemy, a czego potrzebujemy? Co może wynikać z braku równowagi między pragnieniem a potrzebą? W tej jednostce uczniowie pogłębią swoje zrozumienie materializmu poprzez czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie i prezentowanie. Studenci poznają elementy pisania informacyjnego i napiszą esej informacyjny, w którym badają pomysł i przekazują koncepcje i informacje na temat następujących pytań: Jak decydujemy, czego chcemy, a czego potrzebujemy, i co może wynikać z braku równowagi między pragnieniem a potrzebą?

## Angielski IV *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia* E#01004 Łączna liczba kredytów: 5

Angielski IV jest wymaganym kursem dla wszystkich studentów i zawiera lektury z literatury brytyjskiej i światowej z różnych gatunków. Szczególną uwagę zwraca się na pochodzenie i historię języka angielskiego. Studenci nadal doskonalą swoje umiejętności analityczne i stosują te umiejętności w różnych projektach badawczych i zadaniach pisarskich opartych na procesach, w tym życiorysów i aplikacji na studia.

- ➔ **Angielski IV-A: W obliczu przyszłości, konfrontacja z przeszłością** 1.25 kredytów/10 tygodni
  W jaki sposób nasze nastawienie do przeszłości i przyszłości kształtuje nasze działania i jaki jest stosunek człowieka do czasu? Historyczny nacisk tego kursu koncentruje się na renesansie i reformacji Anglii. Uczniowie przeczytają Tragedię Makbeta, przejrzą elementy skutecznej argumentacji i napiszą argument w formie odpowiedzi na literaturę.

- ➔ **Angielski IV-B: Odkrywanie siebie** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Jak definiujemy siebie i w jaki sposób otaczający nas świat przyczynia się do naszego poczucia siebie? Podczas tego kursu studenci będą czytać i oceniać różne osobiste narracje, ze szczególnym uwzględnieniem XVIII i XIX-wiecznej literatury brytyjskiej i światowej, z których wszystkie dotyczą rozwoju tożsamości własnej. Kończą kurs, pisząc osobistą narrację, w której zastanawiają się nad rodzajami doświadczeń, które ukształtowały ich własną tożsamość.

- ➔ **English IV-C: Finding a Home** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Co to znaczy nazywać miejsce domem? W tym kursie studenci poznają teksty pisarzy, których koncepcja domu została częściowo ukształtowana przez wstrząs polityczny XX wieku. Studenci przestudiują elementy eseju informacyjnego i napiszą własny esej informacyjny o tym, jak dom może być zarówno miejscem, jak i stanem umysłu.

- ➔ **Angielski IV-D: Refleksja nad społeczeństwem** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Jak ludzie mają różne poglądy na społeczeństwo? Jakie czynniki powodują, że ludzie krytykują swoje społeczeństwo, a nie po prostu je akceptują? W tym kursie studenci zbadają, w jaki sposób pisarze używali argumentów i satyry do kwestionowania i reformy systemów społecznych, począwszy od XI-wiecznego angielskiego poety Geoffreya Chaucera. Przejrzą elementy eseju wyjaśniającego i zakończą kurs, pisząc własny esej i filmując refleksję wideo.

## Kreatywne pisanie E#01104 Łączna liczba kredytów: 5

Ten fakultatywny kurs oferuje studentom możliwość rozwijania i doskonalenia swojej techniki i indywidualnego stylu w poezji, opowiadaniu, dramacie, esejach i innych formach prozy. Nacisk na ten kurs kładziony jest na pisanie; jednak studenci mogą studiować przykładowe reprezentacje i autorów, aby uzyskać pełniejsze uznanie dla formy i rzemiosła.

## Literatura dochodzeń karnych i kryminalistyki

E#01053 2.5 kredyty

Ten kurs fakultatywny ma ten sam cel, co wymagane kursy języka angielskiego - poprawa umiejętności językowych i krytycznego myślenia uczniów - ale wykorzystuje literaturę związaną z dochodzeniami kryminalnymi z naciskiem na literaturę faktu i zastosowanie kryminalistyki, w tym artykuły związane z dziedziną kryminalistyki, technologia, i psychologia, wraz z pewną fikcją. Studenci będą również ćwiczyć badania i pisanie.

## Niezbędne umiejętności czytania i pisania

E#22003 2.5 kredyty

Ten kurs zapewnia naukę podstawowych umiejętności językowych, integrując czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie, kładąc duży nacisk na postępy poszczególnych uczniów. Treść kursu zależy od umiejętności uczniów i może obejmować budowanie słownictwa, poprawę pisowni i gramatyki, rozwijanie umiejętności pisania i kompozycji, czytanie w ciszy lub na głos oraz poprawę umiejętności słuchania i rozumienia.

**UWAGA: NIE** PRZYZNAJE PUNKTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM.MOŻE TRWAĆ WIELE RAZY.KLASA PASS/FAIL

## CZYTAJ 180

E#01067 2.5 kredyty

CZYTAJ 180 to elastyczny model uczenia mieszanego przeznaczony do adresowania uczniów na wszystkich poziomach interwencji. Uczniowie otrzymują systematyczne, wyraźne instrukcje i praktykę podstawowych umiejętności czytania i pisania, aby rozwijać swoją płynność, poszerzać słownictwo i wzmacniać umiejętności rozumienia, aby stać się biegłymi, umiejętnymi czytelnikami.

**UWAGA:** NIE PRZYZNAJE PUNKTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM. MOŻE TRWAĆ WIELE RAZY.

## Podstawy języka angielskiego

E#01009 5 Kredyty

This course is designed to provide the students with specific strategies to improve their reading, spelling and writing skills. Students will also expand their acquisition of vocabulary and apply grammatical concepts. A variety of strategies and routines will be used to support students as they progress through the English curriculum.

# Matematyka

## Algebra I *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia*

E#02052 Łączna liczba kredytów: 5

Zaprojektowany w celu pogłębienia podstawowej wiedzy na temat pojęć algebry i geometrii, kurs obejmuje takie tematy, jak liczby całkowite, kolejność operacji, upraszczanie i ocenianie wyrażeń, rozwiązywanie równań i nierówności, zależności liniowe, równania liniowe, funkcje, wykresy, nierówności, nachylenie, wielomiany.

➔ **Algebra I-A** E#02052 2.5 punktu/20 tygodni
Ten kurs łączy naukę niektórych tematów przedalgebry i algebry. Kurs obejmuje badanie równań pierwszego stopnia i nierówności z powiązaniami z relacją 2D między zmiennymi w świecie rzeczywistym. Biorąc pod uwagę równanie tempa zmian, uczniowie będą mogli stworzyć wizualną reprezentację, która przedstawia rzeczywisty scenariusz, opracować równanie, Równanie ze zmiennymi po obu stronach.

➔ **Algebra I-B** E#02052 2.5 kredytów/20 tygodni
*Wymagania wstępne: Algebra I-A.*
Kurs obejmuje badanie niektórych podstawowych pojęć algebry, w tym form liniowych, układów, szybkości jednostkowych, wykładników, sekwencji oraz wprowadzenie do funkcji nieliniowych

## Geometria *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia*

E#02072 Łączna liczba kredytów: 5

Zaprojektowany, aby zapewnić kompleksowe podstawowe podstawy geometrii, kurs ten obejmuje szereg pojęć geometrycznych, począwszy od konkretnych tematów, takich jak atrybuty i klasyfikacje wielokątów i brył. Dalsze badania obejmują symetrię, zgodność, podobieństwo, transformacje, relacje kątowe, relacje poprzeczne, pomiar kątów, powierzchni i objętości (w tym okręgów).

➔ **Geometria-A** E#02072 2.5 kredytów/20 tygodni
Zaprojektowany, aby zapewnić kompleksowe podstawowe podstawy geometrii, kurs ten obejmuje szereg pojęć geometrycznych, począwszy od konkretnych tematów. Kurs obejmuje atrybuty, klasyfikację i pomiary figur 1 i 2-wymiarowych.

➔ **Geometria-B** E#02072 2.5 kredytów/20 tygodni
*Wymagania wstępne: Geometria-A.*
Ten kurs ma być kontynuacją umiejętności i pojęć z geometrii poznanych w Geometrii A. Kurs obejmuje relacje między figurami 2 i 3D, a także atrybuty, klasyfikacje i pomiary figur trójwymiarowych.

## Wstęp do algebry II

E#0205 5

5 Kredyty

Wstęp do algebry II Ten kurs przegląda i rozszerza koncepcje algebry i geometrii dla studentów, którzy wzięli algebrę 1 i geometrię. Tematy obejmują właściwości i operacje liczb rzeczywistych; ocena wymiernych wyrażeń algebraicznych; rozwiązania i wykresy równań i nierówności pierwszego stopnia; tłumaczenie zadań tekstowych na równania; operacje z wielomianami i faktoring; proste kwadraty; właściwości figur płaskich i bryłowych; zasady zgodności i podobieństwa; geometria współrzędnych obejmuje linie, segmenty i pomiary kątów w trójkątach.

**WYMAGANIA WSTĘPNE:** ALGEBRA I-B I GEOMETRIA B

## Algebra II

Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia

E#02056

Łączna liczba kredytów: 5

Algebra II kładzie nacisk na rozwiązywanie problemów, wykorzystując struktury algebraiczne wyuczone w Algebrze I. Opracowane dogłębnie będą operacje z wyrażeniami wymiernymi i nieracjonalnymi; faktoring wyrażeń wymiernych; równania liniowe i nierówności, równania kwadratowe, rozwiązywanie układów równań liniowych i kwadratowych; tworzenie wykresów równań stałych, liniowych i kwadratowych; właściwości równań wyższego stopnia oraz operacje z funkcjami wymiernymi i nieracjonalnymi.

➔ **Algebra II-A** E#02056 2.5 punktu/20 tygodni

*Wymagania wstępne: Algebra I-B i geometria B.*

Ten kurs przegląda i rozszerza koncepcje algebry i geometrii dla studentów, którzy wzięli algebrę 1 i geometrię. Tematy obejmują właściwości i operacje liczb rzeczywistych; ocena wymiernych wyrażeń algebraicznych; rozwiązania i wykresy równań i nierówności pierwszego stopnia; tłumaczenie zadań tekstowych na równania; operacje z wielomianami i faktoring; proste kwadraty; właściwości figur płaskich i bryłowych; zasady zgodności i podobieństwa; geometria współrzędnych obejmuje linie, segmenty i pomiary kątów w trójkątach.

➔ **Algebra II-B** E #02056 2.5 kredytów/20 tygodni

*Wymagania wstępne: Algebra I-B.*

Kurs obejmuje przegląd tematów takich jak: liczby całkowite; kolejność operacji; upraszczanie i ocena zmiennych, wyrażeń oraz rozwiązywanie równań i nierówności. Dalsze badania obejmują takie tematy, jak: relacje liniowe; równania liniowe; funkcje; wykresy; nierówności; nachylenie (w tym forma standardowa, forma przecięcia nachylenia i forma punkt-nachylenie); układy równań; operacje i faktorowanie wielomianów; równania kwadratowe.

## ✨Przegląd matematyczny MCAS

E#02993 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs ma na celu przygotowanie studentów do zaliczenia części matematycznej MCAS. Ten kurs wzmacnia i poszerza podstawowe umiejętności matematyczne uczniów, takie jak operacje arytmetyczne z wykorzystaniem racjonalnych liczby; powierzchnia, obwód i objętość figur geometrycznych, zgodność i podobieństwo, zależności kątów, twierdzenie Pitagorasa, prostokątny układ współrzędnych, zbiory i logika, stosunek i proporcja, estymacja, wzory, rozwiązywanie i tworzenie wykresów prostych równań i nierówności.

- ➔ **MCAS Math Review A: Poczucie liczby, algebra i funkcje** E#02993 1.25 punktów/10 tygodni
  Ten kurs ma na celu przygotowanie studentów do zaliczenia części matematycznej MCAS.Ten kurs wzmacnia i rozszerza podstawowe umiejętności matematyczne uczniów, takie jak operacje arytmetyczne przy użyciu liczb wymiernych; obszar, obwód i objętość figur geometrycznych, zgodność i podobieństwo, relacje kątów, twierdzenie Pitagorasa, prostokątny układ współrzędnych, zbiory i logika, stosunek i proporcja, estymacja, wzory, rozwiązywanie i tworzenie wykresów prostych równań i nierówności.

- ➔ **MCAS Math Review B: Geometria, statystyka i prawdopodobieństwo**
  E #02993 1.25 punktów/10 tygodni
  Ten kurs ma na celu przygotowanie studentów do zaliczenia części matematycznej MCAS. Ten kurs wzmacnia i rozszerza podstawowe umiejętności matematyczne uczniów, takie jak operacje arytmetyczne przy użyciu liczb wymiernych; obszar, obwód i objętość figur geometrycznych, zgodność i podobieństwo, relacje kątów, twierdzenie Pitagorasa, prostokątny układ współrzędnych, zbiory i logika, stosunek i proporcja, estymacja, wzory, rozwiązywanie i tworzenie wykresów prostych równań i nierówności.

## Matematyka biznesowa z algebrą

E#02155 5 Kredyty

Ten kurs stosuje ogólne koncepcje algebry do różnych sytuacji biznesowych i finansowych. Wnioski mogą obejmować wynagrodzenia, stawki godzinowe, potrącenia z listy płac, sprzedaż, wpływy, raporty finansowe, rabaty i odsetki. Inne aplikacje dotyczące finansów osobistych mogą obejmować dochód, ubezpieczenie, kredyt, bankowość, akcje i obligacje, finanse i podatki.

**UWAGA:** OTWARTE DLA UCZNIÓW KLASY 11 I 12

- **Matematyka biznesowa z algebrą: Finanse osobiste** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs obejmie finanse osobiste, podstawy budżetowania i oszczędzanie pieniędzy.

- **Matematyka biznesowa z algebrą: Finanse konsumenckie** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs obejmie kredyt i dług, świadomość konsumentów i gotowość do kariery.

- **Matematyka biznesowa z Algebrą: Niezależne życie** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci będą studiować planowanie uczelni, usługi finansowe i rolę ubezpieczenia
  Ten kurs wzmacnia ogólne tematy matematyczne (takie jak arytmetyka przy użyciu liczb wymiernych, pomiar, stosunek i proporcja oraz podstawowe statystyki) i stosuje te umiejętności do konsumenta problemy i sytuacje. Kurs obejmuje takie tematy, jak: finanse osobiste, podstawy budżetowania, oszczędzanie pieniędzy, kredyt i dług, świadomość konsumentów i gotowość do kariery.

- **Matematyka biznesowa z algebrą: przyszłość finansowa** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs obejmie dochody i podatki, mieszkania i nieruchomości, inwestycje i emerytury.

# Nauka

## ✨Nauka zintegrowana

*Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia*

E#03201

5 Kredyty

Ten kurs obejmuje trzy główne gałęzie nauki: fizykę, chemię i biologię, a także obejmuje nauki o Ziemi. Poprzez pokazy i zajęcia uczniowie poznają świat przyrody, w tym strukturę i właściwości materii, naturę energii i światła, funkcje organizmów żywych oraz wzajemne powiązania systemów Ziemi. Ten kurs rozwinie krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów i umiejętności pisania naukowego. Studenci zdobędą solidne zrozumienie metody naukowej i dowiedzą się, w jaki sposób wiedza naukowa może być wykorzystana do rozwiązywania rzeczywistych wyzwań.

**UWAGA:** TEN KURS SPEŁNIA WYMAGANIA DOTYCZĄCE NAUKI LABORATORYJNEJ DLA MASSCORE.

➔ **Zintegrowana nauka: Miejsce Ziemi we Wszechświecie i systemach Ziemi**

1.25 kredytów/10 tygodni

Studenci poznają obecną teorię opisującą, w jaki sposób powstał wszechświat i jak gwiazdy różnią się od siebie. Dowiedzą się również o wewnętrznej strukturze Ziemi oraz o tym, jak różne skały powstają w wyniku dynamiki płyt. Uczniowie dowiedzą się również, jak różnią się wzorce pogodowe i klimat.

➔ **Zintegrowana nauka: materia, chemikalia życia i właściwości wody**

1.25 kredytów/10 tygodni

Studenci poznają fazy materii, atomów i pierwiastków oraz cząsteczek. Co dzieje się z atomami i wiązaniami podczas reakcji chemicznych? Jakie są podstawowe atomy i cząsteczki, które działają jako elementy budulcowe wszystkich żywych istot? Studenci dowiedzą się również, w jaki sposób substancje i mieszaniny różnią się i rozpuszczają.

➔ **Zintegrowana nauka: matematyka fizyki, ruchu, sił i ruchu,**

1.25 kredytów/10 tygodni

Jakie są systemy pomiarowe i jak konwertujemy z jednej jednostki na drugą? Uczniowie dowiedzą się również, jak różnią się prędkość, prędkość i przyspieszenie oraz o prawach ruchu Newtona. Uczniowie dowiedzą się również, w jaki sposób energia potencjalna i kinetyczna odnoszą się do siebie nawzajem oraz harmonicznych fal ruchu.

➔ **nauka zintegrowana: Dźwięk, światło, kolor i obwody elektryczne**

1.25 kredytów/10 tygodni

Uczniowie zaczną od dowiedzenia się, jak działa dźwięk, światło i kolor. Czym różnią się fale dźwiękowe i świetlne? W jaki sposób przesunięcia częstotliwości od ruchu obiektu pomagają nam zrozumieć, w jaki sposób istnieje wszechświat? Następnie przejdą dalej, aby dowiedzieć się o elektryczności i obwodach elektrycznych (prawo Ohma, schematy obwodów, obwody szeregowe i równoległe).

## Biologia *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia* E#03051 5 Kredyty

Ten kurs zapewni wprowadzenie do świata biologicznego z naciskiem na wzrost komórek, genetykę, dojrzewanie i funkcje życiowe. Omówione zostaną proste i bardziej zaawansowane formy życia. Tematy obejmują organelle komórkowe, osmozę, mitozę, mejozę, dziedziczność Mendella, ewolucję darwinowską, klasyfikację Linneusza, ekologię globalną i podstawową anatomię. Uwzględniono niektóre laboratoria komputerowe i sekcje zwierząt. Standardy biologii w szkole średniej opierają się na gimnazjum i pozwalają uczniom klas 9 lub 10 wyjaśnić dodatkowe i bardziej złożone zjawiska związane z genetyką, funkcjonowaniem organizmów i wzajemnymi powiązaniami między organizmami, populacjami i środowiskiem. Standardy oczekują, że uczniowie będą stosować różnorodne praktyki naukowe i inżynieryjne do czterech podstawowych idei biologii:

**KURS NAUKOWY LABORATORIUM**

- **Biologia: od cząsteczek do organizmów** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Podczas tego kursu uczniowie będą badać pytanie „Jak żyją i rosną organizmy?" Wykorzystują również badania i zbierają dowody na poparcie wyjaśnień funkcji i reprodukcji komórek, rozumieją rolę białek jako niezbędnych do pracy komórki i żywych systemów oraz wykorzystują modele do wyjaśnienia fotosyntezy, oddychania oraz obiegu materii i przepływu energii w organizmach żywych.

- **Biologia: Ekosystemy** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Interakcje, energia i dynamika pomagają uczniom sformułować odpowiedź na pytanie: „Jak i dlaczego organizmy wchodzą w interakcje ze swoim środowiskiem i jakie są skutki tych interakcji?" Studenci potrafią wykorzystać rozumowanie matematyczne, aby wykazać zrozumienie podstawowych pojęć nośności, czynników wpływających na bioróżnorodność i populacje oraz obiegu materii i przepływu energii między organizmami w ekosystemie. Modele te wspierają koncepcyjne zrozumienie systemów przez uczniów i ich zdolność do opracowywania rozwiązań projektowych w celu zmniejszenia wpływu działalności człowieka na środowisko i utrzymania bioróżnorodności.

- **Biologia: Dziedziczność** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Normy dziedziczenia i zmienności cech pomagają uczniom formułować odpowiedzi na pytania: „W jaki sposób cechy jednego pokolenia są przekazywane następnemu? W jaki sposób osobniki tego samego gatunku, a nawet rodzeństwo, mogą mieć różne cechy? Studenci potrafią zadawać pytania, składać i bronić roszczenia oraz wykorzystywać koncepcje prawdopodobieństwa do wyjaśnienia zmienności genetycznej w populacji. Uczniowie wykazują zrozumienie, dlaczego osobniki tego samego gatunku różnią się wyglądem i funkcjonowaniem. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy dziedziczenia genetycznego oraz opisać środowiskowe i genetyczne przyczyny mutacji genów oraz zmiany ekspresji genów.

- **Biologia: Ewolucja** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Jedność i różnorodność pomagają uczniom sformułować odpowiedź na pytanie: „Jakie dowody wskazują, że różne gatunki są spokrewnione?" Uczniowie konstruują wyjaśnienia procesów doboru naturalnego i ewolucji oraz komunikują, w jaki sposób wiele linii dowodów potwierdza te wyjaśnienia.Studenci potrafią ocenić dowody na warunki, które mogą skutkować powstaniem nowych gatunków i zrozumieć rolę zmienności genetycznej w doborze naturalnym. Dodatkowo studenci mogą zastosować koncepcje prawdopodobieństwa do wyjaśnienia trendów w populacjach, ponieważ trendy te odnoszą się do korzystnych cech dziedzicznych w określonym środowisku.

## Fizyka *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia* E#03151 5 kredytów

Podczas tego kursu studenci analizują i badają złożone zjawiska kluczowe dla świata fizycznego. Oczekuje się, że studenci będą stosować różnorodne praktyki naukowe i inżynieryjne do czterech podstawowych idei fizyki: materii, ruchu i stabilności, energii oraz nauki i praktyk inżynierskich. Ten kurs zostanie podzielony na cztery 10-tygodniowe jednostki w następujący sposób:

**KURS NAUKOWY LABORATORIUM**

➔ **Fizyka: materia i jej interakcje** 1.25 kredytów/10 tygodni
Zajęcia obejmą wrodzone właściwości materii, takie jak temperatura, ciepło właściwe, gęstość, wyporność, zasada Archimedesa, wytrzymałość materiałów, płyny i prawa gazu doskonałego. Uczniowie będą robić lody i pływać łódkami w akwarium wypornościowym..

➔ **Fizyka Ruch i stabilność** 1.25 kredytów/10 tygodni
Ten kurs bada pomysły związane z tym, dlaczego niektóre obiekty poruszają się w określony sposób, dlaczego obiekty zmieniają swój ruch i dlaczego niektóre materiały są przyciągane do siebie, a inne nie. Ta podstawowa idea pomaga uczniom odpowiedzieć na pytanie: „Jak można wyjaśnić i przewidzieć interakcje między obiektami i wewnątrz systemów obiektów?" Studenci są w stanie wykazać się zrozumieniem, stosując pomysły naukowe i inżynieryjne związane z drugim prawem Newtona, całkowitym pędem, konserwacją, analizą systemu oraz siłami grawitacyjnymi i elektrostatycznymi.

➔ **Fizyka: skupienie się na energii** 1.25 kredytów/10 tygodni
Kurs rozwija zrozumienie przez studentów energii zarówno w skali makroskopowej, jak i atomowej, którą można wyjaśnić jako ruchy cząstek lub energię zmagazynowaną w polach.Ta podstawowa idea pomaga uczniom odpowiedzieć na pytanie: „W jaki sposób energia jest przekazywana i konserwowana?" Energia jest rozumiana jako ilościowa właściwość systemu, która zależy od ruchu i interakcji materii i promieniowania w tym układzie; całkowita zmiana energii w dowolnym systemie jest zawsze równa całkowitej energii przekazywanej do lub z systemu. Uczniowie stosują swoje zrozumienie, aby wyjaśnić sytuacje, które obejmują zachowanie energii, transfer energii i śledzenie związku między energią a siłami.

➔ **Fizyka: fale i ich zastosowania** 1.25 kredytów/10 tygodni
Ten kurs pomaga uczniom odpowiedzieć na pytanie: „W jaki sposób fale są wykorzystywane do przesyłania energii oraz wysyłania i przechowywania informacji?" Studenci są w stanie zastosować zrozumienie, w jaki sposób właściwości fal i interakcje promieniowania elektromagnetycznego z materią mogą przekazywać informacje na duże odległości, przechowywać informacje i badać przyrodę w wielu skalach. Opracowują i wykorzystują modele promieniowania elektromagnetycznego, jako falę zmieniających się pól elektrycznych i magnetycznych lub jako cząstki. Uczniowie rozumieją, że łączenie fal o różnych częstotliwościach może tworzyć różnorodne wzorce, a tym samym kodować i przesyłać informacje. Mogą wykazać się zrozumieniem, wyjaśniając, w jaki sposób zasady zachowania fal i interakcji fal z materią są wykorzystywane w urządzeniach technologicznych do przesyłania i przechwytywania informacji i energii.

## Zunifikowana nauka dzięki kryminalistyce

E#03202 5 Kredyty

Kurs ten łączy nauki stosowane i dziedziny biologii, chemii i fizyki w spójne badanie i integruje te dziedziny nauki z badaniem miejsca zbrodni. Kurs ten bada ogólne koncepcje naukowe poprzez zasady kryminalistyki, a także studiuje metodę naukową leżącą u podstaw dochodzeń na miejscu zbrodni i technik eksperymentalnych.

KURS AB SCIENCE

➔ **Unified Science: Teoria kryminalistyki (Eksploracje nauk biologicznych)**
1.25 punktów/10 tygodni
Kurs ten obejmuje badanie miejsca zbrodni z punktu widzenia śladów biologicznych (włosy, DNA, płyny i włókna), odcisków palców, serologii, analizy narkotyków i dowodów narkotycznych oraz dowodów uzależnienia fizycznego, toksykologii sądowej, testów mikrokrystalicznych, chromatografii gazowej.

➔ **Unified Science: Teoria kryminalistyki (eksploracje nauk fizycznych)**
1.25 punktów/10 tygodni
Kurs ten obejmuje badanie miejsc zbrodni z punktu widzenia fizycznych śladów dowodowych (metale, farby, gleba i ogień, pozostałości broni palnej), analizy pęknięć szkła i dowodów odbicia światła, balistyki, mikroskopii.

## Anatomia i fizjologia

E#03053 2.5 kredyty

Kursy anatomii i fizjologii przedstawiają bardziej szczegółowo ludzkie ciało i układy biologiczne. Aby zrozumieć strukturę ludzkiego ciała i jego funkcje, studenci uczą się terminologii anatomicznej, badają komórki i tkanki, badają układy funkcjonalne (szkieletowy, mięśniowy, krążenia, oddechowy, trawienny, rozrodczy, nerwowy i tak dalej) oraz mogą przeprowadzać sekcje ssaków.

➔ **Anatomy and Physiology A** 1.25 punktów/10 tygodni
W ramach tego kursu zostanie opracowany i wykorzystany model ilustrujący kluczowe funkcje układów ciała zwierząt, w tym (a) trawienie pokarmu, pobieranie składników odżywczych i transport przez organizm; (b) wymianę tlenu i dwutlenku węgla; (c) usuwanie odpadów; oraz (d) regulację procesów zachodzących w organizmie. Nacisk kładziony jest na podstawowe funkcje następujących układów ciała (i struktur): trawienny (jama ustna, żołądek, jelito cienkie [kosmki], jelito grube, trzustka),

➔ **Anatomy and Physiology B** 1.25 punktów/10 tygodni
Nacisk kładziony jest na podstawowe funkcje następujących układów (i struktur) ciała: oddechowego (płuca [pęcherzyki płucne], przepona), krążenia (serce, żyły, tętnice, naczynia włosowate), wydalniczego (nerki, wątroba, skóra) i nerwowego (neurony, mózg, rdzeń kręgowy). Omówione zostaną dowody na to, że homeostaza utrzymuje wewnętrzne warunki organizmu zarówno poprzez mechanizmy sprzężenia zwrotnego w całym ciele, jak i procesy komórkowe na małą skalę.

## Biologia Przegląd MCAS

E#03051 | Łącznaliczba kredytów: 5

Ten kurs dokona przeglądu podstawowych pojęć biologii. Jest to kurs semestralny, który ma na celu lepsze przygotowanie studentów do zdania egzaminu MCAS z biologii oferowanego w lutym. Uczniowie zostaną nauczeni strategii podejmowania testów, przeglądu biologii znalezionej w MCAS, ćwicz z pytaniami podobnymi do tych znalezionych w poprzednich testach MCAS i będą informowani o technikach punktacji stosowanych w pytaniach otwartych odpowiedzi na MCAS. Uczniowie będą ćwiczyć odpowiadanie i rozwiązywanie pytań otwartych odpowiedzi, pytania z krótkimi odpowiedziami i pytania wielokrotnego wyboru. Praktyczne „testy” zostaną uwzględnione w kursie.

**UWAGA:** TYLKO PRZEZ PRZYPISANIE DO UCZNIÓW KLASY 11 I 12; TEN KURS MOŻE BYĆ PODJĘTY DO DWÓCH RAZY W CELU ZALICZENIA.

# Nauki społeczne

## ✨Historia Stanów Zjednoczonych I

*Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia*

E#04102 | Łączna liczba kredytów: 5

Kurs rozpoczyna się od przeglądu genezy i głównych wydarzeń rewolucji amerykańskiej, zasad konstytucyjnych i wydarzeń wczesnej republiki. Analizuje przyczyny i konsekwencje wojny secesyjnej, industrializacji, imigracji, progresywizmu i roli Stanów Zjednoczonych w I wojnie światowej.

- ➔ **Historia Stanów Zjednoczonych I-A: Kolonie angielskie - Wiek Jacksona** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Uczniowie dowiedzą się o wczesnych doświadczeniach amerykańskich, począwszy od 13 angielskich kolonii, aż po kalifornijską gorączkę złota. Ten kurs pozwoli studentom zbadać, w jaki sposób Stany Zjednoczone stały się narodem, jak powstała Konstytucja i różne kwestie społeczne, które dotknęły różne grupy (tj. kobiety, Afroamerykanie, niewolnicy, imigranci, słudzy kontraktowi, rdzenni Amerykanie itp.) w Ameryce. Zbadano również liczne konflikty, które wynikały z ambicji Ameryki, aby rozszerzyć swoje terytorium na zachodnie wybrzeże Ameryki Północnej.

- ➔ **Historia USA I-B: Wzrost gospodarczy, reformy społeczne i innowacje technologiczne** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci dowiedzą się, jak gospodarka Stanów Zjednoczonych zaczęła się rozwijać wraz z jej wpływem. Studenci przeanalizują również różne ruchy reformatorskie (np. Ruch Wstrzemięźliwości, ruch abolicjonistyczny itp.), Które dążyły do stworzenia bardziej równego i bezpiecznego społeczeństwa dla obywateli amerykańskich. Zbadane zostaną również główne wynalazki, które zmieniły społeczeństwo amerykańskie.

- ➔ **Historia USA I-C: Wojna secesyjna i rekonstrukcja** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci zbadają najważniejsze wydarzenia amerykańskiej wojny secesyjnej i jej wpływ na Stany Zjednoczone. Studenci przeanalizują również, w jaki sposób Stany Zjednoczone starały się naprawić ponownie poprzez reformy w wyniku śmierci i zniszczenia, które miały miejsce podczas wojny secesyjnej.

- ➔ **Historia USA I-D: Odbudowa Stanów Zjednoczonych: Przemysł, imigracja i migracja** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci przeanalizują konsekwencje szybkiej industrializacji dla pracowników oraz sposób, w jaki związki zawodowe szukały ochrony przed trudnymi warunkami pracy. Studenci zbadają konsekwencje migracji na zachód dla ludów tubylczych i ocenią wpływ 14. poprawki na ludy tubylcze, azjatyckie i europejskie imigrantów. Będą badać różne grupy imigrantów, które wjeżdżały do Stanów Zjednoczonych i ich wpływ na rozwój Ameryki

## Historia Stanów Zjednoczonych II

*Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia*

E#04103

Łączna liczba kredytów: 5

Ten kurs kontynuuje badanie historii Stanów Zjednoczonych w XX i XXI wieku. Zaczyna się od historii gospodarczej Wielkiego Kryzysu, Nowego Ładu, II wojny światowej i zimnej wojny. Kurs kończy się badaniem polityki i polityki krajowej i globalnej w XXI wieku.

- **Historia USA II-A: Ameryka u zarania XX wieku** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Począwszy od końca lat 90. XIX wieku studenci będą badać erę progresywną, rosnącą rolę USA w sprawach globalnych i ich wejście w I wojnę światową. Uczniowie zbadają następujące pytania: W jaki sposób dobrobyt lat dwudziestych rozproszył się w Wielkim Kryzysie, prowadząc drogę do Nowego Ładu? Zbadaj różne wydarzenia polityczne i społeczne Ryczących lat dwudziestych i jak zamożne społeczeństwo ostatecznie osiągnęło kulminację w Wielkim Kryzysie. Kulminacyjnym zadaniem będzie stworzenie nowoczesnej propozycji Nowego Ładu dla dzisiejszego społeczeństwa.

- **Historia USA II-B: Świat walczy** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci będą badać pojawienie się USA jako światowej potęgi, która doprowadziła do wybuchu zimnej wojny. Zbadają okoliczności, które spowodowały, że Stany Zjednoczone przystąpiły do II wojny światowej i jak konsekwencje wojny doprowadziły do konfliktu znanego jako Zimna Wojna.

- **Historia USA II-C: Walka o zmiany** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci będą badać wstrząsy zmian społecznych w latach 50. i 60., które doprowadziły do powstania nowoczesnego ruchu praw obywatelskich dla wszystkich grup. Studenci zbadają życie domowe społeczeństwa amerykańskiego bezpośrednio po II wojnie światowej i przeanalizują, w jaki sposób Ameryka przeszła wielkie zmiany społeczne w latach 50. i 60. XX wieku oraz konsekwencje, które nastąpiły później.

- **Historia USA II-D: XXI wiek** 125 kredytów/10 tygodni
  Uczniowie omówią, w jaki sposób koniec zimnej wojny doprowadził do dzisiejszych problemów. Uczniowie przeanalizują również rozwój technologiczny, społeczny, polityczny i światowy dotyczący Stanów Zjednoczonych od lat 80. do współczesnej Ameryki.

## Historia świata *Przygotowanie do college'u, Wyróżnienia* E#04053 Łączna liczba kredytów: 5

Jest to kurs ankietowy, który obejmuje przegląd historii społeczeństwa ludzkiego od wczesnej cywilizacji do współczesności, badanie wydarzeń politycznych, gospodarczych, społecznych, religijnych, wojskowych, naukowych i kulturalnych.

- **Historia świata A: Rozwój ludności w różnych regionach świata (500CE - 1200CE)**
  1.25 kredytów/10 tygodni
  Uczniowie będą badać różne starożytne ludy i cywilizacje.Dowiedzą się o tradycjach, zwyczajach i wierzeniach tych różnych kultur oraz o tym, jak współdziałały ze sobą.

- **Historia świata B: Powstanie i wzajemne oddziaływanie królestw/mocarstw (1000CE - 1500CE))** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci zbadają postęp technologiczny, który umożliwił cywilizacjom osiedlenie się i ustanowienie stałych terytoriów, które stałyby się znane jako królestwa/imperia. Uczniowie zbadają również, w jaki sposób różne królestwa współdziałały ze sobą i problemy, które powstały w rezultacie. Pod koniec tego kursu studenci będą mogli opisać system feudalny i inne społeczne porządki władzy, które istniały w różnych królestwie/imperiach.

- **Historia świata C: Filozofia, sztuka, nauka i technologia (1200CE - 1800CE)**
  1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci będą badać różnych artystów, filozofie, innowacje technologiczne i osiągnięcia w dziedzinie nauki, które powstały w różnych kulturach w różnych częściach świata. Studenci będą studiować, w jaki sposób sztuka, nauka i technologia rozwinęły ludzką kondycję.

- **Historia świata-D: Globalna eksploracja, podbój i filozofie rządu (1500CE-1800CE)**
  1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci będą badać wyprawy z różnych krajów/odkrywców, aby znaleźć nowe szlaki handlowe i/lub odkrywać nowe terytoria. Uczniowie przyjrzą się także nowym filozofiom w rządzie, które Zaczynały być dyskutowane.

## Współczesne problemy

E#04106 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs bada problemy polityczne, gospodarcze i społeczne stojące przed światem, z naciskiem lub bez nacisku na kwestie państwowe i lokalne. Ten kurs może koncentrować się na bieżących problemach lub może badać wybrane zagadnienia, które obejmują cały XX wiek do chwili obecnej.

- ➔ **Współczesne problemy-A: Zagadnienia krajowe** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs przeanalizuje kwestie, które mają miejsce jednocześnie w Stanach Zjednoczonych. Kurs może badać lokalne, stanowe lub krajowe problemy stojące przed społecznością/narodem. Można również skupić się na tym, jak problemy z przeszłości bezpośrednio wpływają na teraźniejszość.

- ➔ **Współczesne problemy-B: Globalne problemy** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs przeanalizuje problemy zachodzące na całym świecie. Badane kwestie mogą, ale nie muszą, składać się z problemów stojących przed poszczególnymi narodami lub globalnych wiadomości o wydarzeniach, które mają wpływ na cały świat, a nie tylko jeden pojedynczy kraj. Można również skupić się na tym, jak problemy z przeszłości bezpośrednio wpływają na teraźniejszość.

## Socjologia

E#04258 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs wprowadza studentów w badanie ludzkich zachowań w społeczeństwie. Ten kurs zawiera przegląd socjologii, ogólnie obejmujący (ale nie wyłącznie) tematy, takie jak instytucje i normy społeczne, socjalizacja i zmiany społeczne oraz relacje między jednostkami i grupami w społeczeństwie.

- ➔ **Socjologia-A: Ludzie** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs przeanalizuje kwestie, które mają miejsce jednocześnie w Stanach Zjednoczonych. Kurs może badać lokalne, stanowe lub krajowe problemy stojące przed społecznością/narodem. Można również skupić się na tym, jak problemy z przeszłości bezpośrednio wpływają na teraźniejszość.

- ➔ **Socjologia-B: Instytucje i zmiana społeczna** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs przeanalizuje problemy zachodzące na całym świecie. Badane kwestie mogą, ale nie muszą, składać się z problemów stojących przed poszczególnymi narodami lub globalnych wiadomości o wydarzeniach, które mają wpływ na cały świat, a nie tylko jeden pojedynczy kraj. Można również skupić się na tym, jak problemy z przeszłości bezpośrednio wpływają na teraźniejszość.

## Psychologia

E#04254 2.5 kredyty

Ten kurs wprowadza studentów w badanie indywidualnych ludzkich zachowań. Treści kursu zazwyczaj obejmują (ale nie ograniczają się do) przegląd dziedziny psychologii, tematy dotyczące wzrostu i rozwoju człowieka, osobowości i zachowania oraz anormalnej psychologii.

- ➔ **Psychologia-A: mózg, dzieciństwo, dorastanie i inteligencja** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Uczniowie dowiedzą się, jak działa mózg. Dowiedzą się również, jak rozwijają się dzieci i młodzież. Studenci będą również studiować koncepcję inteligencji i poznawać Pawłowa i Watsona.

- ➔ **Psychologia-B: sny/sen, osobowość, zaburzenia i leczenie** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Studenci najpierw poznają marzenia senne i sen, a następnie studiują osobowość/zachowanie (Freud, Jung, Horney, Adler). Następnie studenci poznają różne zaburzenia (lęk, fobie, depresja, choroba afektywna dwubiegunowa itp.) i różne dostępne opcje leczenia.

## ✨Studia Etniczne w USA

E#04107 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs bada historię, politykę, ekonomię, społeczeństwo i/lub kulturę jednej lub więcej grup rasowych/etnicznych na całym świecie. W każdym semestrze kurs ten skupi się przede wszystkim na historii poszczególnych grup rasowych/etnicznych.

- ➔ **Amerykańskie badania etniczne - A: ludzki ucisk** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Kurs może badać różne uciskane narody na przestrzeni dziejów, a także współcześnie, które napotykały/napotykają trudności z powodu ograniczeń prawnych/uprzedzeń mających na celu ich stłumienie. Badane grupy mogą się różnić w zależności od semestru.

- ➔ **Amerykańskie badania etniczne - B: Dążenie do wolności** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Kurs zbada, w jaki sposób różne grupy pozbawione praw obywatelskich w całej historii, a także współcześnie, walczą o prawa obywatelskie na całym świecie. Grupa (grupy) do studiowania mogą się różnić w zależności od semestru.

## Fundacja Obywatelstwa

E#04161 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Kurs bada strukturę i funkcje amerykańskich systemów rządów, role i obowiązki obywateli do udziału w procesie politycznym oraz stosunek jednostki do prawa i systemu prawnego.

- **Civics-A: Fundamenty Obywatelstwa** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs analizuje podstawową strukturę rządu amerykańskiego, role i obowiązki obywateli w zakresie uczestnictwa w społeczności oraz relacje jednostki z prawem i systemem prawnym.

- **Civics-B: Projekt obywatelski** 1.25 kredytów/10 tygodni
  *Warunek wstępny: Podstawy obywatelstwa*
  Ten kurs jest praktycznym projektem obywatelskim zleconym przez państwo, który poprawia społeczność, do której należą nasi uczniowie. Społeczność, której należy pomóc, obejmuje między innymi Akademię Chicopee, miasto Chicopee, stan Massachusetts lub Stany Zjednoczone. Projekt różni się w zależności od okresu oznaczania.

## Historia sportu

E#04149 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Spowoduje to zbadanie rozwoju sportu z różnych perspektyw historycznych. Zbada wpływ sportu na społeczeństwo, gospodarkę, kulturę i politykę. Zbada również wpływ, jaki sportowcy mają na społeczeństwo i codzienne życie obywateli.

- **Historia sportu: historyczny wpływ i rola sportu** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Spowoduje to zbadanie rozwoju sportu z różnych perspektyw historycznych. Nacisk zostanie położony na pomoc uczniom w lepszym zrozumieniu wewnętrznych relacji sportu z siłami społecznymi, gospodarczymi, kulturowymi i politycznymi, które działają zarówno w Stanach Zjednoczonych, jak i na świecie. Studenci mogą badać kontekst historyczny, a także znaczenie płci, rasy, pochodzenia etnicznego i klasy społecznej poprzez lektury, źródła podstawowe, materiały audio i wizualne, a także dyskusje klasowe.

- **Historia sportu: sportowcy i kultura popularna** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs zbada wpływ sportowców na społeczeństwo i życie codzienne obywateli, a także czy sportowcy powinni być postrzegani jako wzór do naśladowania. Sportowcy będą się różnić w zależności od terminu.

# Wellness

## Edukacja zdrowotna

E#08051 2.5 kredyty

Edukacja zdrowotna obejmuje szeroki i poszerzający się zakres przedmiotów, które mają pomóc uczniowi dowiedzieć się, że dobre zdrowie jest kwestią dobrego samopoczucia psychicznego, fizycznego i społecznego. Audycja nauczania ma na celu zmaksymalizowanie perspektywy, że każdy uczeń będzie podejmował decyzje poprawiające zdrowie przez całe życie, a mianowicie promowanie zdrowia i dobrego samopoczucia oraz zapobieganie chorobom i niepełnosprawności. Tematy obejmują dobre samopoczucie, odżywianie, podejmowanie decyzji, zarządzanie stresem, zapobieganie nadużywaniu substancji, rozmnażanie, infekcje przenoszone drogą płciową, ciąża, depresja i zapobieganie samobójstwom.

## Wychowanie fizyczne

E#08001 2.5 kredyty

Ten kurs obejmuje szereg działań związanych z rozwojem umiejętności i fitness, z których uczniowie mogą korzystać przez całe życie. Omówione zostaną również wspólne uczenie się, sprawność osobista, trening siłowy i informacje na tematy związane ze zdrowiem. Można wdrożyć umiejętności wodne, ratowanie i gry niepływające. Ta klasa będzie częścią opcji aktywności/wybór.

**UWAGA:** MOŻNA GO WIELOKROTNIE ZALICZYĆ; WYMAGANE CO ROKU DO UKOŃCZENIA STUDIÓW

## Zajęcia fitness/kondycjonujące

E#08014 2.5 kredyty

Studenci mogą otrzymać zaliczenie wychowania fizycznego, aby pomóc spełnić wymagania państwowego wychowania fizycznego. Zajęcia fitness/kondycjonujące kładą nacisk na ćwiczenia kondycyjne, które pomagają rozwinąć siłę mięśni, elastyczność i sprawność sercowo-naczyniową.

## Specyficzne zajęcia sportowe

E#08015 2.5 kredyty

Konkretne zajęcia sportowe przyznaje sportowcom na terenie kampusu kredyt PE za udział w pełnym sezonie sportowym. Sportowcy, którzy uprawiają wiele sportów, mogą zdobyć tylko 2.5 punktów w ciągu jednego roku szkolnego, aby pomóc spełnić wymagania dotyczące wychowania fizycznego stanu. Studenci muszą ukończyć sezon, aby zdobyć kredyt. Oczekuje się, że uczniowie nadal będą brać co najmniej 2 tradycyjne zajęcia WF w swojej karierze w szkole średniej.

### Sporty zespołowe

E#08002 2.5 kredyty

Ten kurs sportów zespołowych zapewnia studentom wiedzę, doświadczenie i możliwość rozwijania umiejętności w więcej niż jednym sporcie zespołowym (takim jak siatkówka, koszykówka, piłka nożna i tak dalej).

## Sztuk Pięknych

### Projekt I

E#05152 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs jest podstawowym kursem artystycznym. Ten kurs zapewnia studentom wiedzę i możliwość odkrywania formy sztuki i tworzenia indywidualnych dzieł sztuki. Kurs obejmuje język, materiały i procesy formy sztuki oraz elementy projektu i zasady wspierające dzieło sztuki. Uczniowie będą zachęcani do rozwijania własnych stylów artystycznych.

- **Projekt I: Elementy linii, kształtu, formy i koloru** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs jest podstawowym kursem artystycznym. Ten kurs zapewnia studentom wiedzę i możliwość odkrywania formy sztuki i tworzenia indywidualnych dzieł sztuki. Kurs obejmuje elementy linii, kształtu, formy i koloru. Uczniowie będą zachęcani do rozwijania własnych stylów artystycznych.

- **Projekt I: Elementy wartości, tekstury i przestrzeni** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Ten kurs jest podstawowym kursem artystycznym. Ten kurs zapewnia studentom wiedzę i możliwość odkrywania formy sztuki i tworzenia indywidualnych dzieł sztuki. Kurs obejmuje elementy wartości, tekstury i przestrzeni. Uczniowie będą zachęcani do rozwijania własnych stylów artystycznych.

## Projekt II: Zasady projektowania

E#05152 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs jest rozszerzeniem Design II, ale z naciskiem na biegłość w odkrywaniu formy sztuki i tworzeniu indywidualnych dzieł sztuki. Ten kurs kładzie nacisk na elementy projektu i zasady w celowym układaniu obrazów i tekstu w celu przekazania wiadomości.

- ➔ **Projekt II: Równowaga, Ruch, Rytm i Kontrast** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Projekty studyjne mogą obejmować, ale nie ograniczają się do technik rysowania przy użyciu ołówka, węgla drzewnego, pióra i atramentu, oleju i miękkich pasteli. Jak również techniki malowania przy użyciu kolorów wodnych, tempury oraz farb olejnych i akrylowych.

- ➔ **Projekt II: Zasady nacisku, wzoru i jedności** 1.25 kredytów/10 tygodni
  Projekty studyjne mogą obejmować, ale nie ograniczają się do technik rysowania przy użyciu ołówka, węgla drzewnego, pióra i atramentu, oleju i miękkich pasteli. Jak również techniki malowania przy użyciu kolorów wodnych, tempury oraz farb olejnych i akrylowych. Projekty studyjne mogą obejmować techniki rzeźbienia trójwymiarowego, takie jak papier mache i tynk, tekstylia takie jak tkanie przędzy, tkaniny i papieru.

## Malowanie

E#05157 | 2.5 kredyty

Ten kurs jest przeznaczony dla studentów, którzy wzięli udział w jednym z podstawowych kursów artystycznych wymienionych powyżej. Studenci będą tworzyć dwuwymiarowe dzieła sztuki z naciskiem na malarstwo. Studenci zapoznają się z kilkoma mediami, w tym akwarelą, temperą, olejami i akrylami.

**WARUNEK WSTĘPNY**: PROJEKT I

## Drukowanie/Grafika I

E#05160 | 2.5 kredyty

Ten kurs zapewni studentom wiedzę i możliwość poznania zasad projektowania, grafiki i projektowania graficznego oraz tworzenia indywidualnych dzieł sztuki. Ten kurs może również badać możliwości kariery w grafice i projektowaniu graficznym. Studenci omówią język, materiały i procesy drukowania/grafiki oraz elementy projektu i zasady grafiki i grafiki.

**UWAGA:** TEN KURS KWALIFIKUJE SIĘ DO KREDYTU SZTUK PIĘKNYCH

### Docenienie tańca

E#05004 2.5 kredyty

Ten kurs ma na celu zapewnienie studentom wstępnego poziomu koncepcji tanecznych, a także eksplorację zachodniego tańca koncertowego, a także światowych form tańca. Uczniowie odkryją, co taniec ujawnia na temat tożsamości kulturowej, narodowej i etnicznej, klasy i płci oraz przestudiują historię głównych form tanecznych. w tym oddychanie, rozciąganie, rytm i liczenie oraz kontrolowany ruch. Każda umiejętność zostanie włączona do podstaw baletu, jazzu, hip-hopu i tańca towarzyskiego. Uczniowie będą badać taniec poprzez odczyty, filmy, ćwiczenia z uczestnictwem w tańcu i uczestnicząc w występach na żywo. Pod koniec tego kursu uczniowie będą mogli rozróżnić gatunki taneczne i stworzyć własne procedury, które zostaną zaprezentowane pod koniec semestru.

**UWAGA:** TEN KURS KWALIFIKUJE SIĘ DO KREDYTU SZTUK PIĘKNYCH

## Staże, studia i inne przedmioty do wyboru

***Dlaczego odbywać staż lub studium?***

- *Poznaj zainteresowania zawodowe i opcje pomaturalne*
- *Zastosuj naukę i doświadcz rozwoju osobistego*
- *Zdobądź przewagę konkurencyjną w miejscu pracy*
- *Twórz skuteczne życiorysy i ucz się technik przeprowadzania wywiadów*
- *Połącz się ze stypendiami i środkami pomocy finansowej*

### Staż zawodowy

E#22153 Kredyt jest różny

Zanim zdecydujesz się na ścieżkę kariery lub kierunek studiów, rozważ zaplanowanie i zbadanie swoich możliwości podczas stażu zawodowego. W przeciwieństwie do tradycyjnego kursu, staże łączą Cię z bezpośrednim doświadczeniem związanym z zainteresowaniami zawodowymi i sprawiają, że jesteś konkurencyjny na rynku pracy. Możesz doświadczyć, jak wygląda i jak wygląda praca, zanim podejmiesz długoterminowe zobowiązanie.Ten kurs jest przeznaczony dla studentów zainteresowanych studiami, zatrudnienie lub zaciągnięcie się do wojska po ukończeniu szkoły średniej. Doradztwo w college'u ikarierze jest wbudowane w kurs, aby zindywidualizować doświadczenie, niezależnie od tego, czy piszesz esej na studia, ubieganie się o pracę lub nawiązywanie kontaktów.

**UWAGA:** OTWARTE DLA UCZNIÓW KLASY 12 ZALICZENIA/NIEUDANE ZAJĘCIA

## Praca-Studium

E#22153 | 1.25 Kredyty/ 10 tyg.

Program zapewnia studentom możliwość spełnienia ich wymagań akademickich do ukończenia studiów przy jednoczesnym zdobyciu cennego doświadczenia zawodowego. Dzięki temu doświadczeniu zawodowemu studenci będą budować wiedzę, umiejętności i pewność siebie, aby odnieść sukces w szkolnictwie wyższym, w miejscu pracy iw życiu. Studenci uczestniczący w tym programie będą codziennie uczęszczać na zajęcia akademickie i otrzymają spóźnione/wcześniejsze zwolnienie z pracy w godzinach szkolnych. Kurs Work Study jest oferowany studentom, którzy są nowicjuszami na rynku pracy i potrzebują doświadczenia zawodowego na poziomie podstawowym LUB szukają punktów, aby pomóc w zrównoważeniu obciążenia kursów szkolnych i stanowisk pracy w niepełnym wymiarze godzin poza szkołą. Ten kurs wesprze studentów w zrozumieniu oczekiwań dotyczących miejsca pracy i pomoże w zarządzaniu obowiązkami związanymi z utrzymaniem pracy i doskonaleniem umiejętności gotowości do pracy. Studenci będą zobowiązani do składania regularnych zapisów godzin przepracowanych w formie wypłat lub czasu karty, wypełnianie zadań gotowości do pracy, udział w szkoleniach umiejętności i warsztatach, które opierają się na ich profesjonalnych zestawach narzędzi (życiorysy, rozmowy kwalifikacyjne, listy motywacyjne) i opracowują cele semestralne w ramach ich przyszłego portfolio pracy. Studenci są zachęcani do zdobywania godzin nauki pracy poprzez pracę w niepełnym wymiarze godzin i bezpłatną pracę wolontariacką.

**WARUNEK WSTĘPNY:** WERYFIKACJA ZATRUDNIENIA (OSTATNI ODCINEK WYNAGRODZENIA LUB LIST OD PRACODAWCY) KLASA PASS/FAIL

## Asystent nauczyciela

E#22153 | 1.25 Kredyty/ 10 tyg.

Kurs asystent nauczyciela oferuje uczniom możliwość podjęcia roli przywódczej i wspierania swoich rówieśników i wykładowców w klasie. Ten kurs oferuje studentom możliwości rozwijania umiejętności przywódczych, uczenia się umiejętności administracyjnych i organizacyjnych w klasie, budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami/personelem oraz uczenia się skutecznych metod nauczania programów nauczania w klasie. Uczniowie będą zobowiązani do przestrzegania
polityka uczęszczania do szkoły, uczęszczaj na szkolenie z kopiarki, wykonuj zadania związane z eksploracją kariery i uczestnicz w szkoleniach i warsztatach rozwoju umiejętności, które opierają się na ich profesjonalnych zestawach narzędzi (życiorysy, wywiady, listy motywacyjne).

**WARUNEK WSTĘPNY:** PSYCHOLOGIA LUB SOCJOLOGIA. MUSI UCZESTNICZYĆ W PROCESIE REKRUTACJI I ROZMOWY KWALIFIKACYJNEJ. KURS ZALICZONY/NIEZALICZONY

## Przedsiębiorczość

E#12053 | 2.5 kredyty

Ten kurs analizuje wszystkie aspekty posiadania firmy, w tym finanse, marketing, zarządzanie i prawną własność firmy. Każdy uczeń będzie miał prawdziwe doświadczenie życiowe z posiadaniem małej firmy, uczestnicząc w rzeczywistych aplikacjach. Studenci będą mieli możliwość opracowywania, produkcji i wprowadzania na rynek produktów poprzez analizę cen, definiowanie rynku docelowego, zbieranie danych i ocenę trendów na rynku.

# Ścieżki kariery

Program technologii technicznych technologii technicznych i informatycznych technologii technicznych technologii technicznych technicznych technologii technicznych technicznych technologii technicznych technicznych technologii technicznych technologii technicznych technologii technicznych technicznych technologii technicznych technicznych technologii technicznych technicznych technologii technicznych Studenci, którzy wybiorą Program technologii biznesowych i informatycznych, ukończą studia z kompetencjami wymaganymi przez biznes. Zdobędą również kompetencje niezbędne do przyjęcia do szkoły policealnej. Program technologii biznesowych i informatycznych obejmuje filozofię, że wszyscy studenci powinni być nauczani na poziomie przygotowawczym college'u i że wszyscy studenci powinni otrzymać wsparcie potrzebne do odniesienia sukcesu. Program Kariera i Edukacja Techniczna głęboko osadza umiejętność czytania i pisania we wszystkich swoich ofertach kursów. Program Kariera i Edukacja Techniczna wymaga portfolio od wszystkich swoich studentów.

Kosmetologia
Każda klasa ma być podwójnym blokiem.Jeden okres dotyczy badania treści, a drugi blok dotyczy laboratorium.

## Kosmetologia I

E#19104

Łączna liczba kredytów: 5

Studenci poznają możliwości kariery w dziedzinie kosmetologii, poznają wspólny sprzęt, najnowocześniejsze style i technologie stosowane przez kosmetologów oraz zbadają umiejętności i cechy, które czynią kogoś dobrym kosmetologiem. Studenci dowiedzą się również więcej o niektórych typowych technikach stosowanych w pielęgnacji włosów, paznokci i skóry w salonach, spa i innych firmach związanych z kosmetologią. Studenci będą również zobowiązani do ukończenia interaktywnego programu szkolenia ogólnego bezpieczeństwa online w ramach zapisu na ten kurs.

**UWAGA:** TEN KURS JEST WYMAGANY DLA WSZYSTKICH INNYCH ZAJĘĆ KOSMETOLOGII

➔ **Kosmetologia I: Kosmetologia 101** 2.5 kredytów/10 tygodni
Ten kurs zapewni wprowadzenie do dziedziny kosmetologii, w tym podstawowych aspektów umiejętności zarządzania fryzjerstwem i salonem. Studenci rozwiną fundamentalne zrozumienie technik kosmetologicznych, narzędzi i standardów branżowych. Studenci tego kursu zrozumieją naukę i teorię kosmetologii jako branży, wykazują się znajomością praktyk higienicznych i sanitarnych w warunkach salonowych, rozwiną podstawowe umiejętności w zakresie sekcji, rozstania, mycia szamponem, aerformingu i stylizacji. Zajęcia będą podzielonym formatem dwudniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

➔ **Kosmetologia I: Rzeźba/strzyżenie włosów** 2.5 kredytów/10 tygodni
*Pre-Req: Kosmetologia 101*
Ten kurs zapewni studentom wprowadzenie do rzeźbiarki/strzyżenia, obejmujące podstawy

technik strzyżenia, w tym nożyce i uchwyty maszynki do strzyżenia, strzyżenie włosów mokrych i suchych oraz stopnie strzyżenia. Po tym kursie studenci będą mieli ogólne umiejętności, aby ukończyć fryzurę. Studenci dowiedzą się również, jak wykonać zabieg na skórę głowy, prawidłowe cięcie i przestudiować stosowanie różnych produktów. Zajęcia będą podzielonym formatem dwudniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

## Kosmetologia II

E#19104 | 2.5 Łączna liczba kredytów

Ten kurs zapewnia studentom wiedzę i umiejętności mające zastosowanie do pielęgnacji włosów, skóry i paznokci, ale niekoniecznie przygotowuje studentów do egzaminów Państwowej Rady Kosmetologii. Studenci zdobywają doświadczenie w pielęgnacji włosów, maseczki, i manicure; tematy kursów mogą obejmować anatomię człowieka, warunki sanitarne i sterylizację oraz chemię i bakteriologię.

**WSTĘPNY:** KOSMETOLOGIA I

➔ **Kosmetologia II: Kolorowanie** 2.5 kredytów/10 tygodni

Ten kurs zapewni studentom wprowadzenie do farbowania włosów. Uczniowie rozpoznają różnicę między kolorami włosów trwałych, pół-i demi, a także technikami podkreślania, takimi jak podkreślanie czapek a folie. Uczniowie nauczą się koła kolorów, poziomów koloru włosów 1-12 oraz sposobu mieszania i nakładania koloru. Studenci będą studiować konsultacje z klientami i komunikację. Zajęcia będą podzielonym formatem dwudniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

➔ **Kosmetologia II: Trwała ondulacja i relaksacja** 2.5 kredytów/10 tygodni

Ten kurs zapewni studentom wprowadzenie do trwałej ondulacji i relaksujących włosów. Studenci poznają teorię trwałej ondulacji, w tym rozmiar pręta, mieszanie chemikaliów i techniki owijania (podstawowe, murarskie, spiralne i piggyback). Zajęcia będą podzielonym formatem dwudniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

## ✨Kosmetologia III

E#19104

Łączna liczba kredytów: 5

Ten kurs jest kontynuacją Ścieżki Kosmetologii, w której studenci będą dokonywać przeglądu możliwości kariery w dziedzinie kosmetologii, w tym fryzjera, manikiurzystki i specjalisty od pielęgnacji skóry. Program nauczania, zgodnie z wytycznymi określonymi w programie nauczania Milady dla kosmetologów, kładzie nacisk na toksyczne stosowanie. Pod nadzorem licencjonowanego instruktora w najnowocześniejszej wyposażonej klasie/sklepie studenci poznają techniki i umiejętności niezbędne do odniesienia sukcesu w branży kosmetycznej wraz z naukami zawodu, w tym anatomii, fizjologii i chemii. Studenci będą nadal przechodzić szkolenie z podstaw pielęgnacji włosów, paznokci i skóry, a także możliwość wykonywania praktycznych usług niechemicznych.

**WSTĘPNY:** KOSMETOLOGIA I

- ➔ **Kosmetologia III: Układanie i stylizacja na mokro**
  Ten kurs nauczy uczniów, jak robić loki na szpilkach, loki beczkowe, zestawy rolek i fale palców. Nauczy uczniów sztuki mokrego ustawienia, kiedy i jak z niego korzystać. Różne style, które możesz osiągnąć. Pod koniec tego kursu będziesz mógł wykonywać loki, loki płaskie, loki beczkowe, różne rodzaje zestawów rolek i fale palców. Jak je rozczesać i stylizować. Zajęcia będą podzielonym formatem dwutowej teorii i trzech dni praktycznych. Zajęcia będą podzielonym formatem dwutowej teorii i trzech dni roboczych. Zajęcia będą podzielonym formatem dwutowej teorii i trzech dni roboczych. Zajęcia będą podzielonym formatem dwutniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

- ➔ **Kosmetologia III: Warkocze i upięcia**
  Ten kurs zapewni studentom podstawową wiedzę na temat oplatania i upięć. Uczniowie nauczą się kroić włosy, aby uzyskać większą kontrolę podczas wykonywania upięć i stylizować różne warkocze (francuski, cornrow, fishtail i wodospad). W części teoretycznej kursu studenci będą studiować chemię kosmetologiczną (materia i PH) oraz wiedzę o produktach do pielęgnacji włosów. Zajęcia będą podzielonym formatem dwudniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

- ➔ **Kosmetologia III: Pielęgnacja skóry i podstawowy manicure**
  Ten kurs zapewni studentom podstawowe umiejętności w zakresie pielęgnacji skóry i manicure. Studenci poznają podstawowe aplikacje do makijażu, maseczki, woskowanie i podstawowe manicure. W części teoretycznej kursu studenci będą studiować trychologię. Zajęcia będą podzielonym formatem dwudniowej teorii i trzech dni praktycznych. Może to ulec zmianie w zależności od tempa danej klasy.

## Utrzymanie budynków i terenów I — E#17009 — 10 kredytów

To jest kurs wprowadzający. Studenci otrzymują instrukcje i doświadczenie w zakresie konserwacji i upiększania terenów, w tym odśnieżania i bezpiecznego użytkowania urządzeń energetycznych.

- ➔ **Utrzymanie budynków i terenów I** 5 kredytów (podwójny blok)
  To jest kurs wprowadzający. Studenci zdobywają doświadczenie i zapoznają się ze standardowym sprzętem ręcznym i energetycznym używanym do konserwacji budynków, a także tych stosowanych w kształtowaniu krajobrazu. Studenci otrzymują instrukcje i doświadczenie w zakresie konserwacji i upiększania terenów, w tym odśnieżania i bezpiecznego użytkowania urządzeń energetycznych. Program nauczania obejmuje wszystkie aspekty etyki pracy, w tym punktualność, osobiste przygotowanie i wygląd, dumę, poświęcenie i lojalność.

- ➔ **Utrzymanie budynków i terenów I: Narzędzia ręczne i elektronarzędzia**
  5 kredytów (podwójny blok)
  Ten kurs pomoże studentom rozwinąć wiedzę dotyczącą szeregu podstawowych typów łopat, nożyc do przycinania, kultywatorów, limberów, nożyc, grabiarek, kosiarek, nożyc do sznurków, dmuchaw i innych rodzajów narzędzi napędzanych benzyną. Nacisk zostanie położony na właściwe użytkowanie, pielęgnację, przechowywanie i konserwację tych narzędzi wymaganych w branży utrzymania gruntów. Praktykuje się prawidłowe podnoszenie oraz bezpieczeństwo osobiste i współpracowników. Studenci będą studiować przepisy i kodeksy OSHA dotyczące maszyn i urządzeń.

## Utrzymanie Budynków I Terenów II — E#17009 — 10 kredytów

Studenci, którzy pomyślnie ukończyli kurs Utrzymanie budynków i terenów Nadal zdobywam doświadczenie w używaniu sprzętu ręcznego i energetycznego używanego do konserwacji budynków, a także tych wykorzystywanych w kształtowaniu krajobrazu. Program nauczania obejmuje wszystkie aspekty etyki pracy, w tym punktualność, osobiste przygotowanie i wygląd, dumę, poświęcenie i lojalność.

- ➔ **Utrzymanie budynków i terenów II** 5 kredytów (podwójny blok)
  Studenci, którzy pomyślnie ukończyli kurs Utrzymanie budynków i terenów 1, nadal zdobywają doświadczenie w używaniu sprzętu ręcznego i energetycznego używanego do konserwacji budynków, a także tych używanych w kształtowaniu krajobrazu. Studenci otrzymują instrukcje i doświadczenie w zakresie konserwacji i upiększania terenów, w tym odśnieżania i bezpiecznego użytkowania urządzeń energetycznych. Dodatkowo kurs zapewnia niezbędne przygotowanie do przejścia na kurs trzy okresowy. Program nauczania obejmuje wszystkie aspekty etyki pracy, w tym punktualność, osobiste przygotowanie i wygląd, dumę, poświęcenie i lojalność.

- ➔ **Utrzymanie budynków i terenów II: Warsztat obróbki drewna** 5 kredytów (podwójny blok)
  Studenci otrzymają instrukcje dotyczące krytycznego zagadnienia "BEZPIECZEŃSTWA W SKLEPIE" w odniesieniu do tej konkretnej branży. Instrukcja będzie koncentrować się na prawidłowym użytkowaniu elektronarzędzi i maszyn stosowanych w stolarce szafowej. Uwzględnieni w tym toku studiów studenci będą ponownie piłować i kleić, identyfikować stawy i odtwarzać je. Powiązane instrukcje w klasie są również uwzględnione w toku studiów wraz z szacowaniem handlu budowlanego. Również studenci poznają podstawy warsztatów do budowania prezentów, takich jak półki na książki, akcesoria kuchenne z drewna, i więcej.