

Звіт керівника
Вільховецької гімназії Богуславської міської ради
Київської області перед громадськістю
за 2023-2024 навчальний рік

Шановна педагогічна спільнота, батьківська громадо! Сьогодні ми зібралися разом, щоб підвести підсумки освітньої та виховної діяльності протягом звітного періоду 2023-2024 навчальний рік. Маємо чудову нагоду визначити чіткі пріоритети у навчанні та вихованні особистості учня Нової Української Школи із сформованими компетентностями, які допоможуть учнівській молоді відбутися у житті як порядній, високоморальній, професійно успішній, здоровій і щасливій Людині.

Тому **Кредо гімназії** обрали вислів філософа Сенеки : *«Навчаємося не для школи, а для життя»*.

Місія нашої гімназії у контексті НУШ звучить досить оптимістично: **«ЗБЕРІГАЄМО ТРАДИЦІЇ! ВІДКРИТІ ДО ІННОВАЦІЙ!»**

Звідси логічні цінності гімназії: дитиноцентризм, довіра, партнерство, лідерство, безпека та комфорт.

Пріоритети та мета:

Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Школа є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

Завдання гімназії:

«Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці». (Концепція НУШ)

Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які

вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Цінності гімназії:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- вміння вчитися протягом життя.

Вільховецька гімназія – це заклад з українською мовою навчання. Обладнано 9 класних кімнат, 1 комп'ютерний клас. Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети початкової школи оснащені ноутбуками, 1 мультимедійною дошкою, телевізором.

Протягом 2023-2024 навчального року гімназія працювала згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Загальна середня освіта має забезпечити умови для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, виховання громадянина демократичного суспільства, яке визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незамінними чинниками соціального прогресу. Навчальний заклад є тим основним соціальним інститутом, що реалізує мету середньої освіти, робить вирішальний внесок у формування інтелекту, самосвідомості нації, забезпечення її фізичного і духовного здоров'я.

На мою думку, основними завданнями керівника та колективу гімназії є:

- 1) різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- 2) збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної

особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

Методична робота

Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!

Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!

Є школи, в яких цінується Особистість – саме наш колектив за таку школу!

Школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе з 6 років, і тому вся діяльність нашого навчального закладу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя.

У 2023/2024 навчальному році у гімназії навчалося 48 учнів: в початковій школі – 13; середній (5-9 класах) - 35, у д/с 13 вихованців.

Із 14 вчителів, які працюють у гімназії в 2023/2024 навчальному році, 12 мають вищу освіту (85,7%), 2 – неповну вищу (14,3%).

Склад педагогів за кваліфікацією:

спеціаліст вищої категорії – 7, що складає 50 %;

спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 4, що складає 28,6%;

спеціаліст II кваліфікаційної категорії - 1, що складає 7,1 %;

спеціаліст – 2, що складає 14,3 %.

Найважливішим методом підвищення педагогічної майстерності вчителів, який об'єднає в одне ціле всю систему роботи закладу, є методична робота. Система методичної роботи має чітку структуру. Вона спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення і розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, а в результаті – на досягнення оптимальних наслідків освіти, виховання і розвитку учнів гімназії.

В цьому році педагогічний колектив гімназії працює над методичною темою «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».

Найвищою формою колективної методичної роботи завжди була і залишається педагогічна рада. Педагогічна рада є органом самоуправління колективу педагогів, на якому вони поєднують в собі функції об'єкта і суб'єкта адміністративного внутрішкільного управління в відповідності з закріпленими за кожним з них повноваженнями та обов'язками. Протягом навчального року, відповідно до плану роботи закладу, було проведено 16 засідань педагогічної ради різноманітної тематики.

Стабільність кадрового складу, віковий та практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють достатньо високий рівень працездатності, забезпечують вирішення інноваційних ідей розвитку гімназії.

Система методичної роботи з педагогами з метою реалізації методичної теми включає в себе такі форми роботи, які взаємодіють та доповнюють одна одну.

Адміністрація забезпечує методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в закладі є проведення предметних тижнів та декад як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Згідно з планом роботи закладу та планів роботи шкільних методичних спільнот були проведені тижні педагогічної майстерності вчителів.

Атестація педагогічних працівників – одне з найважливіших і складних управлінських та методичних питань, це комплексна оцінка рівня кваліфікації, педагогічної компетентності й професіоналізму та продуктивної діяльності працівників закладу освіти.

У закладі складено перспективний план атестації педагогічних працівників, який передбачає проходження атестації вчителями не рідше, ніж один раз на п'ять років. Учителі вчасно проходять курси підвищення кваліфікації, що передують атестації.

У 2023/2024 навчальному атестувалися такі вчителі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Підвищення кваліфікації
1	Чмир Микола Іванович	Директор	Відповідає займаній посаді
2	Шнуренко Лариса Володимирівна	Вихователь	Спеціаліст вищої категорії
3	Поливач Олена Сергіївна	Вчитель української мови та літератури	Спеціаліст I категорії
4	Тихолоз Олена Олександрівна	Вчитель української мови та літератури	Спеціаліст вищої категорії
5	Бойко Василь Петрович	Вчитель фізичної культури	спеціаліст

Згідно з планом учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У ході атестації було проведено відкриті уроки та форми виховної діяльності, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Протягом 2023-2024 навчального року адміністрація та колектив закладу продовжували приділяти значну увагу підготовці до впровадження Нової української школи у 5-6-х класах та впровадженню Державних стандартів в базову загальну середню освіту. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам обговорювались на педагогічних радах. 12 педагогів пройшли навчання за новим державним стандартам для роботи у 5-6-х класах.

Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядались питання щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки

всіх здобувачів освіти. Досить методично спрямовано вчили педагогів формам і методам проведення підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець 2023-2024 навчального року в умовах воєнного стану. Піднімалось та результативно обговорювались питання організованого завершення навчального року, відповідно норм та рекомендацій чинного законодавства:

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» (24.03.2022 № 5157-IX);
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369;
- Лист МОН № 1/8614-24 від 16.05.24 року «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»;
- Лист МОН від 16 серпня 2023 Р. № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;
 - Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами);
 - Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»;
- Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»;
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році від 12 вересня 2023 Р. № 1/13749-23;
- наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- 15.05.2023 №563 «Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 13.07.2021 №813 «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Протягом навчального року робота педагогічного колективу була спрямована та акцентована на ефективне впровадження в освітній простір навчального закладу таких важливих для освітньої діяльності питань та пріоритетів:

- впровадження Нової української школи та підготовка до її переходу до базової освіти;
- здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті;
- забезпечення ефективності освітніх та управлінських процесів, систематичне підвищення наукового рівня викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій з метою забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості учнів для дотримання принципів «Нової української школи»;
- посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювати критерії оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес;

- налагодження системи роз'яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення;
- продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школою;
- продовження системної роботи щодо забезпечення освітнього простору вільного від дискримінації та насильства.

Вищевказані питання організації ефективної роботи навчального закладу знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах, та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашої гімназії.

Окремо слід відзначити роботу педагогів із обдарованими учнями. З цією метою реалізації стратегії закладу щодо роботи з обдарованими учнями протягом жовтня 2023 року був проведений I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. Переможці I етапу стали учасниками II етапу Всеукраїнських олімпіад з таких базових дисциплін: хімії, історії, географії, української мови та літератури, біології, трудового навчання, інформатики, математики.

Проведенню олімпіад передувала інструктивно-методична нарада з інструктажу керівників шкільних методичних об'єднань, де було розглянуто питання про дотримання чинного Положення про проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад, про необхідність залучення до участі в предметних олімпіадах усіх бажаючих та обдарованих учнів, а також про гласність проведення заходу та дотримання академічної доброчесності. Олімпіади проводилися відповідно до графіка.

Кількість перемог на II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін становить – 2 (III місце – з трудового навчання, III місце з математики).

Крім того, учениця 9 класу Коломієць Іванна стала переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН з історії (II місце).

Розв'язання проблем та завдань гімназії, затверджених педагогічним колективом на 2023/2024 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній роботі.

У 2023/2024 навчальному році учні гімназії взяли участь у різноманітних конкурсах та отримали такі результати:

№	Назва конкурсу	ППІ дитини та номінація	К л а с	М і с ц е	Керівник
1	Територіальний етап обласного онлайн-фотоконкурсу «Неосяжна моя, Україно!»	Вдовиченко Анастасія - Номінація «Свята спадщина»	4	II	Вдовиченко С. В.
		Коломієць Іванна - Номінація «Архітектурні пам'ятки України»	9	III	Штронда О. О.
2	Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	за напрямом «Макрофотографія» I вікова категорія I місце – Руленко Анастасія, «Я равлик. А равлики ніколи не поспішають»,	7	I	Мельник О. П.
		за напрямом «Репортажне фото» I вікова категорія Ткаченко Роман за роботу «Щирість йде з дитинства»	7	II	Мельник О. П.
		за напрямом «Фото із застосуванням програми Adobe Photoshop» I вікова категорія Чайка Яна, за роботу «Бронзошовкова німфа»	8	II	Мельник О. П.
3	Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»	у номінації «Зразки традиційних іграшок»: I вікова категорія: Вдовиченко Анастасія, за роботу «Родинний оберіг щасливого життя»	4	I	Вдовиченко С. В.
		у номінації «Сучасні дизайнерські вироби»: I вікова категорія Софія Руленко, за роботу «Мрії дитинства»	6	III	Ломако В. Ф.
		у номінації «Сучасні саморобні іграшки, сувеніри, предмети	6	III	Ломако В. Ф.

		вжитку. Скарбничка родинної творчості»: I вікова категорія Ломако Владислав, за роботу «Королівський фаворит» Чайка Яна, за роботу «Дерево надії»	8	III	Мельник О. П.
3	Територіальний етап історико-краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Київщина козацька»	Довгановський Олександр	8	I	Пискун В.М.
4	Територіальний етап «Герої серед нас»	Участь Чайка Яна	8	уч	Пискун В. М.
5	Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція»	Номінація «Сюжетна композиція» «Зимова казка» Коваль Ілля	5	III	Тихолоз О. О.
6	Територіальний етап обласної Art Space дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»	II вікова категорія Номінація «Образотворче мистецтво» живопис за роботу «Космічний друг» Коломієць Іванна	8	III	Штронда О. О.
		Номінація «Графіка» Зубрицька Карина, за роботу «Дивосвіт»	8	II	Штронда О. О.
		Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво» Коломієць Іванна, за роботу «Космічна ракета»	9	III	Штронда О. О.
7	Територіальний етап конкурсу «Моя Батьківщина Україна»	Напряма «Із батьківської криниці» - Чайка Яна	8	II	Пискун В. М.
8	Територіальний етап XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»	у номінації «Образотворче мистецтво» Руленко Анастасія за роботу «Берегиня»	7	II	Штронда О. О.
		у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» Гейко Дмитро за	9	II	Штронда О. О.

		роботу «Борітеся – поборете, Вам Бог помагає!» у номінації «Література» Ломако Владислав	6	III	Мельник О. П.
9	Територіальний етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	II вікова категорія Крєтова Каріна Анатоліївна, за роботу «Бережи себе»	9	II	Штронда О.О.
		Чайка Яна Миколаївна, за роботу «Пес Патрон попереджає: вибухівка – не іграшка»	8	III	Штронда О.О.
		Зубрицька Каріна Володимирівна за роботу «Пес Патрон знає – каска захищає»	8	III	Штронда О.О.
10	Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько - експериментальних робіт і з природознавства «Юний дослідник»	Номінація «Рослини навколо нас» - Вдовиченко Анастасія за роботу «Дослідження проростання насіння гороху посівного під впливом розчину меду»	4	I	Вдовиченко С. В.
	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько - експериментальних робіт і з природознавства «Юний дослідник»			III	

17 травня 2024 року відбувся Територіальний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Цього року рої з 9 закладів освіти Богуславської громади завітали до дружнього Козацького Кола, щоб показати свої вміння та знання. Юні джури змагалися в 7 конкурсах. «Джура-Сокіл» (середня вікова група) - "Впоряд", "Смуга Перешкод", "Відун", "Стрільба", "Топографія", "Рятівник", "Таборування".

Рій "Нащадки козаків" виборов I місце та взяв участь у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де здобув призові місця у двох конкурсах «Впоряд» та «Линва» зайнявши при цьому 6 командне місце.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Велика увага приділяється профілактичній роботі щодо попередження травматизму, пожежної безпеки, щодо дотримання гігієнічних норм, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, правилами поведінки під час сигналу «Повітряна тривога». Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

Поруч з позитивними результатами в методичній роботі колективу є і певні недоліки:

- недостатньо ведеться робота по узагальненню ефективного педагогічного досвіду;
- недостатньо організовано взаємовідвідування уроків учителями-предметниками в рамках МС;
- несистемність роботи з батьками (віддаленість місця проживання учнів).

Виховна робота

У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.

В. Сухомлинський

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією Росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Система виховної роботи нашого закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У нашій гімназії створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу є людина як найвища цінність. Проблема педагога-організатора - це виявлення рівня вихованості учнів і розвитку особистості, їх ставлення до різних видів діяльності, громадських доручень, до праці, до суспільства, до Батьківщини.

У своїй роботі я спираюсь на нормативно-правове регулювання учнівського самоврядування, яке регламентує діяльність педагога-організатора:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Європейська хартія місцевого самоврядування;
- Європейська хартія про участь молоді в муніципальному та регіональному житті;
- Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні";
- Закон України "Про освіту" (від 04.06.1991.N1144-XII);
- Закон України "Про охорону дитинства" (від 26.04.2001 N2402-III);

- Закон України "Про молодіжні та дитячі громадські організації" (від 01.12.1998 N 281-XIV);
- Указ Президента України "Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій" (від 06.10.99 р. N 1284/99);
- Державна цільова соціальна програма "Молодь України" (постанова КМУ від 28.01.2009 N 41);
- Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки;
- Концепція Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2021 роки;
- Декларація прав людини і громадянина;
- Декларація прав дитини;
- Лист МОН України від 28.01.2014 р. № 1/9-77 «Про розвиток учнівського самоврядування»;
- Указ Президента України "Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій" (від 06.10.99 р. N 1284/99);
- Державна цільова соціальна програма "Молодь України" (постанова КМУ від 28.01.2009 N 41).

На початку навчального року розроблено «План роботи педагога-організатора на 2023-2024 навчальний рік».

Виховна робота в гімназії проводиться за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва,

Та відповідно ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;

- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Приоритетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; національно-патріотичне виховання.

В межах цих орієнтирів у нашій гімназії проводились шкільні свята і виховні заходи.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління є Стратегія національно-

патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України .

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Учніське самоврядування здійснювалося через роботу дитячої організації - «Республіка Імпульс», яке покликане допомагати керівництву гімназії у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Метою самоврядування є формування в учнів почуття господаря своєї гімназії, класу, активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства. Залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Це спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності , можливості та талант.

Учніське самоврядування «Республіка Імпульс» працює під гаслом: «Все буде Україна».

У 2023-2024 навчальному році Президентом гімназії була обрана учениця 8 класу Чайка Яна.

Робота самоврядування направлена саме в таке русло, щоб згуртувати учнів, сприяти самореалізації їх здібностей та організації їх позашкільного життя.

Протягом року учніським самоврядуванням проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню учнями гімназії, рейди-перевірки чергування, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів,

трудо́ві десанти, акції, результати яких було відображено на шкільному сайті та на сторінці Фейсбук.

Із залученням учнівського самоврядування та з метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023-2024 навчальному році були проведені такі заходи:

- 23 серпня проведено захід та розміщено інформаційні матеріали з нагоди святкування дня Державного прапора України.
- 24 серпня року долучилися до святкування Незалежності України .
- 1 вересня - свято першого дзвоника.
- Тиждень безпеки дорожнього руху.
- Конкурс малюнків та плакатів "Абетка безпеки на дорозі". Оформлено дошка та стенд відповідними матеріалами.
- 21 вересня –День Миру. Конкурс малюнків "Я хочу жити у мирній країні", майстер-клас по виготовленню голуба миру, оформлено дошки та стенд, проведено флешмоб "Діти України - за мир!».
- 24 вересня – Було проведено свято осені «Осінь в гості завітала»
- До Дня козацтва проведено конкурс малюнків "Я - нащадок козаків".
- До Дня вчителя учні розробили вчителям емблеми, оформили фотозони та вітальні стінгазети, попрабували себе у ролі вчителя, привітали із святом вчителів-пенсіонерів.
- 14 жовтня привітали захисників і захисниць України, завітавши до кожного додому із Днем Захисника та Захисниці.
- 27 жовтня учні і вчителі Вільховецької гімназії традиційно приєдналися до Дня української писемності і писали диктант єдності. Оформлено дошку та стенд відповідними матеріалами, зроблений відеоролик та розміщений на фейсбук-сторінці гімназії.
- У четверту суботу листопада вся Україна схиляється в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років. У Вільховецькій гімназії створено інсталяцію, оформлені дошка та стенд відповідними матеріалами.

- Щорічно 7 грудня з метою об'єднання жінок різного фаху, віку та національності для збереження українських традицій, відзначається День Української Хустки. Оформлено фотозони, стенди та дошки матеріалами, провели флешмоб.
- 7 грудня - організовано виставку Новорічних композицій.
- 17 грудня – проведено свято Миколая для молодших школярів, оформлено фотозони, стенд та дошка.
- 14 січня 2024 року - фестиваль "На щастя, на здоров'я, на Новий рік!" зібрав біля новорічної ялинки колядників та щедрувальників, учнів 1-4 та 5-9 класів.
- 21 січня - проведений виховний захід «Соборна Україна – вільна та незалежна!». Оформлено дошки та стенд, проведено конкурс малюнків «Моя Україна!», проведено ланцюг єдності для молодших школярів.
- 14 лютого – Оформлено дошки та стенди до Дня Закоханих. Учнівське самоврядування провело акцію «Любов-це...»
- 16 лютого - День Єднання. Проведено акції, оформлено дошка та стенд
- Конкурс малюнків "В серцях, у пам'яті, в думках" приурочений до Дня Героїв Небесної Сотні.
- 21 лютого – День рідної мови. Проведено конкурс малюнків, оформлено дошка та стенд.
- 28 лютого – проведено онлайн вікторину «Лесиними стежками», для молодших школярів.
- Проводили онлайн-майстер-класи виготовлення листівок, оберегів для підтримки захисників.
- Учнівське самоврядування підготувало онлайн-привітання до Пасхи. Проведено конкурс малюнків та листів «Паска для солдата».
- До Дня Вишиванки провели фотоконкурс «Вишиванка єднає українців». Проведено флешмоб.
- Онлайн мандрівка до Дня Європи опублікована на сторінці ліцею.
- 31 травня - свято Останнього Дзвоника.

Протягом навчального року учнівським самоврядуванням було проведено рейди-перевірки чистоти класів, стан підручників, знання правил для учнів, навчальних досягнень. Також працювали над виготовленням тематичних буклетів та стінгазет. Під час перерв із молодшим школярам проводили ігри та музичні руханки. Були організовані акції «Чисте довкілля- запорука здоров'я», «Ні шкідливим звичкам», «Творимо добрі справи заради перемоги», «Запали свічку пам'яті». На початку кожного місяця випускали календар пам'ятних дат на місяць. Засідання проводили офлайн та онлайн, міністерства обговорювали різні проблеми та висували пропозиції, робили звіт про зроблену роботу.

Волонтерство

Волонтерство стало невід'ємною частиною життя учнів нашої гімназії. Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. А цього року ми стали країною ЗСУ і волонтерів. Старші і молодші підтримують армію. В закладі були проведені виховні години до Дня Волонтера, які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомогати в складних ситуаціях. Самі маленькі школярі дізналися хто такі волонтери, які добрі справи роблять; учні 3-4 класу прослухали урок моралі та вивчили долоні допомоги, у 5-6 класах пройшов урок-бесіда, під час якого діти виготовили квітку доброти та розробили чек-лист добрих справ. Також учні гімназії брали неодноразову участь у акції «Твори добро» (збирали кошти, малювали малюнки для ЗСУ).

Адже разом - ми сила! Ми маємо допомагати тут в тилу, тим чим можемо. Підтримувати, допомагати, навчати, донатити. Ми розуміємо, що наша допомога є важливою. Разом до Перемоги!

Завдання на наступний рік:

- залучення учнів до проведення благодійних ярмарок;
- залучення учнів до участі в заходах предметних тижнів, у олімпіадах;
- залучення учнів до «Добрих справ»;
- сприяння виявленню та розвитку творчого потенціалу кожного учня .

- виховання порядності, чесності, патріотизму, любові до своєї країни та традицій рідного краю.
- залучення батьків у виховний процес, як рівноправних учасників;
- організація змістовного відпочинку школярів.
- залучити педагогічний колектив до позакласної виховної роботи;
- залучити батьківський комітет до участі в позакласній роботі гімназії;
- розкрити більший потенціал в учнях, які будуть займати посади в учнівському самоврядуванні.

Наше завдання полягає в тому, щоб робота учнівського самоврядування була направлена так, щоб від рівня, коли рішення приймається з ініціативи дорослих разом із дітьми до того рівня, коли рішення, що приймаються з ініціативи дітей під керівництвом дорослих. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм – наше завдання, завдання всього педагогічного колективу.

Ось і пройшов ще 1 рік навчання. Це був важкий час. Але водночас радісний. Тому, що ми нарешті бачимо своїх учнів не через монітор екрану, а за партами. І нехай ці парти іноді в сховищі, але разом ми зможемо все, разом ми сильні. Все буде добре. Все буде Україна!

Робота шкільної бібліотеки

*«Бібліотека - це скарбниця всіх багатств
людського духу»*

Г Лейбніц

Структура шкільної бібліотеки сьогодні: абонемент для обслуговування учнів; читальна зала; книгосховище.

Бібліотека має в своєму розпорядженні 1 комп'ютер – автоматизоване робоче місце бібліотечного працівника. Шкільна бібліотека оснащена лазерним

принтером. У приміщенні бібліотеки постійно проводиться робота по підтримці естетичного вигляду.

Загальна кількість користувачів – 53. Загальна кількість книговидач – 681.

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення «Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу» та вимог навчально-виховного процесу школи.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки протягом звітного періоду була спланована за пріоритетними напрямками:

- вивчення читацьких інтересів;
- виховання інформаційної культури;
- художньо – естетичне виховання;
- морально – правове виховання;
- економічне виховання учнів.

Невичерпні книжкові багатства, щоденна велика й багатогранна інформація, яку людина не в силі досягнути й навіть поверхово ознайомитися з нею, змушують звертатися за допомогою до бібліотек.

Шкільна бібліотека за своїм призначенням та функціями виконує роль інформаційного центру освіти та національного відродження. Незважаючи на складний економічний стан у державі, бібліотека виконує свою місію служіння суспільству. Бібліотека чи не єдиний заклад, який надає безкоштовні послуги своїм читачам і має свій неповторний стиль душевної теплоти. Аптека для душі, храм знань, скарбниця мудрості, як тільки поважно не називали упродовж тисячоліть бібліотеку.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити людину без бібліотеки. Бібліотека навчає читачів орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації.

Бібліотека - це інформаційний центр, складова частина виховної, культурної, освітньої діяльності школи.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні.

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря – навчити дитину любити книгу, учнів – читачів – користуватися бібліотекою, її фондами, довідково – бібліографічним апаратом.

Головне, що визначає, обумовлює атмосферу життя нашого суспільства на сучасному етапі, – це надихаюча творчість, пошуки нових технологій, нетрадиційних шляхів, які дозволяють нам позбутися тягаря застарілих проблем. Саме ми повинні зрозуміти і пояснити всім: дитяча та юнацька книга – це не просто джерело інформації. Це привід для роздумів, спілкування, вибору самостійної життєвої позиції, ідеалу.

Дитина бачить у книзі магічну силу, яка може схвилювати, порадувати, вразити, дати відповіді на запитання, які ставить перед нею життя.

Шкільна бібліотека – саме та крапка на карті села, де зароджуються і горять найбільш яскраві думки і почуття, саме вона – центр духовної культури, де закладається духовне здоров'я нації.

Тож ми, шкільні бібліотекарі, повинні доносити до учнів знання, накопичені життєвою мудрістю багатьох поколінь, бо молоді люди, що навчаються – це наше майбутнє.

Я впевнено можу сказати, що бібліотека наша стала центром духовного становлення особистості, духовної культури учнів, надбань вітчизняної і світової культури.

Запорукою успішного розвитку читацьких інтересів є максимальне розкриття книжкового фонду в умовах відкритого доступу. Відкритий доступ до бібліотечного фонду – це один із шляхів прищеплення інтересів до книги, оскільки саме він дає змогу читачам детальніше ознайомитись із фондом та вибирати книгу з тієї чи іншої теми.

Найактивнішими читачами шкільної бібліотеки є учні початкових класів. Вони залюбки приходять в бібліотеку за книгами. Пропонуючи книги, я допомагаю учням знайти те, що їм потрібно, одночасно привчаю читачів свідомо формувати свої бажання.

У формуванні читацьких інтересів підлітків є свої особливості. Вибір книжки для учня – це дуже важливий процес, адже книжка вибрана учнем,

прокладає стежку до душі дитини, треба лише привернути увагу до деяких видань, не нав'язуючи їх.

Особливої уваги заслуговує така форма розвитку читацьких інтересів, як книжкова виставка. Основною відмінною рисою книжкової виставки є показ самих книг, що дає можливість читачу безпосередньо ознайомитись із книгою і в більшості випадків негайно одержати її для читання. Перше уявлення про зміст книги дитина одержує з її зовнішнього оформлення, перш за все з обкладинки.

Учень має можливість зняти книгу з виставки, переглянути її, подивитись ілюстрації, прочитати заголовки, передмову, а деколи й окремі сторінки. Таке ознайомлення з книгою поглиблює інтереси школяра й робить їх більш цілеспрямованими.

Протягом звітного періоду було проведено такі виставки та заходи: бесіди з читачами про правила користування та правила читання в шкільній бібліотеці, акція «Стань користувачем бібліотеки сьогодні», презентація бібліотеки для наймолодших «Книжковий дім – відкритий всім», День відкритих дверей «Бібліотека – твоя територія», екскурс «Безцінний світ ретро книги», ланцюжок толерантності «Бути толерантним – це...», книжково-ілюстративна виставка «Слава козацька вічно жива», книжкова виставка «Веселкова наша мова», тематична виставка «Твій друг – безпечний рух», експрес-тест «Чи уважний ти до оточуючих?» до Міжнародного дня толерантності, зустріч-дискусія «Революція Гідності: на шляху до історії», акція «Пам'ять голоду, пам'ять серця», інформаційна година «Право на життя без насильства», виставка до 245-річчя від дня народження українського письменника, драматурга Г. Квітки Основ'яненка «Корифей українського слова», інформаційна виставка «СНІД: хто попереджений, той захищений» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, тематична виставка «Я вірю в ЗСУ», оформлення тематичної виставки «Рівні права – рівні можливості», книжкова виставка-набат «Чорнобиль – трагедія і подвиг», плейм-гейм «Різнобарвний Новий рік», тематична виставка-міркування «Досягнення України та її народу» до Дня Соборності і Свободи, тематична полиця «На Аскольдовій могилі – український цвіт» до

Дня пам'яті Героїв Крут, акція «Здай російську книгу на дрон», книжкова виставка «Дорогами мужності і слави», акція «Подаруй книгу бібліотеці», книжково-журнальна виставка «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану», виставка-реквієм «Герої не вмирають», акція «Продовж підручнику життя», літературне кавування «Післямак від прочитаного», тематична виставка «Видатні жінки епохи», виставка книжкові-оплески «Великий пророк воскресіння України», акція «Читаємо Кобзаря разом», книжково-ілюстративна виставка «Доброволець – це поклик серця», книжкова виставка «Поетичний камертон Ліни Костенко», книжкова виставка «Казки народів світу», перегляд мультфільму про безпеку в інтернеті «Хаппі та її сеперсила», книжкова виставка «Птахи – які ви різні та цікаві», бесіда про мінну безпеку, тематична виставка «Пилип Орлик та його Конституція», тематична виставка «Міста – герої України», тематична виставка «Україна – космічна держава», створення композиції «Візерунок для вишиванки», перегляд відео «Що робити, якщо ви опинилися в осередку пожежі», бесіда «Збережи пам'ять поколінь», книжкова виставка «Земля – наш дім», літературний експрес «Книг незмірна глибина», виставка-нагадування «Чорнобильські дзвони», книжкова виставка «Уклін живим, загиблим слава», створення творчої роботи «Україна – це Європа», створення композиції «Квіти для мами», виставка-портрет «Літературні світи Панаса Мирного», бесіда «Моя родина – це вся Україна».

Для учнів розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допоможуть їм розібратись у морі книг, а також створено стенд «Бережи книгу», де розміщено пам'ятки:

- «Правила поводження з книгою»;
- «Правила гігієни читання»;
- «Єдині вимоги щодо використання і збереження підручників учнями школи».

На допомогу учням і вчителям створено тематичні полиці: «Наше здоров'я», «Я і мої права», «Книга, обпалена війною», «У світі цікавого», «На допомогу

вчителю», «Голод в Україні», «Квітни, мово наша рідна», «Українська минувшина».

Веду чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де

– фіксується цифрова:

- кількість читачів;
- відвідувань;
- книговидача.

- текстова:

- масові заходи;
- індивідуальна;
- інформаційна форми роботи.

Проводиться інвентаризація фонду.

Основним джерелом поповнення фонду нашої бібліотеки є:

- централізоване поточне комплектування через СГУ;
- одержання літератури, подарованої бібліотеці учнями школи.

Література, яка надходить від соціально-гуманітарного управління – це в основному підручники, художня та галузева література.

Для поповнення бібліотечного фонду ми проводимо в школі акцію «Подаруй бібліотеці книгу». Подаровані книги розміщено на постійно-діючій виставці під назвою «Якщо хочеш книги ці читати, обов'язково треба Вам свою подарувати».

У бібліотеці протягом навчального року працювала «Книжкова лікарня», де учні школи надавали допомогу в продовженні життя книг. Багато книг завдяки їхній праці повернуто до життя.

Систематично проводжу рейди-перевірки стану підручників.

Спільно з педагогічним колективом беру участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин, батьківських зборів.

Головною метою бібліотеки протягом звітнього періоду був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та

методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Ось таким чином, спрямовую всю роботу бібліотеки, яка покликана сприяти вихованню різносторонньо розвинутої особливості, забезпеченню різноманітності змісту освітнього процесу, вихованню в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання.

Хай наші старання, сила, праця, які направлені на виховання у дітей інтересу до читання, дадуть свої паростки, і читання стане для дітей великою пристрастю і принесе їм щастя.

Соціальний захист

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. Як керівник закладу, намагаюся створити належні умови для соціального захисту як учнів, так і всього колективу.

У 2023/2024 навчальному році наказом по школі було призначено інспектора з охорони дитинства *Штронду О.О.* Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей із соціально незахищених категорій.

У 2023/2024 навчальному році основна діяльність була спрямована на соціальний супровід сімей соціально-незахищених категорій.

Всього дітей пільгового контингенту – 11.

Із них:

мобілізовані після 24.02.2022 – 4,

дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 4,

дітей із малозабезпечених сімей – 3.

Протягом року проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей соціально-незахищених категорій:

- створено банк даних учнів соціально-незахищених категорій;

- діти з малозабезпечених сімей, мобілізовані після 24.02.2022, діти з числа

внутрішньо переміщених осіб були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Більшість дітей пільгових категорій приймали участь у позашкільних заходах: творчих, спортивних конкурсах і змаганнях.

У зв'язку з початком повномасштабної війни проти України продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких є учасниками бойових дій та учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Відповідно до Розпорядження Богуславської міської ради за кошти місцевого бюджету у гімназії було організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4 класів, дітей пільгового контингенту. За батьківські кошти харчувалося 7 дітей 5-9 класів. Вартість харчування становила для учнів 1-9 класів - 57.00 грн. при одноразовому харчуванні. Їдальня забезпечена технологічним обладнанням.

Важливим на сьогодні є питання про безпечне харчування та додержання вимог Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)».

Підвіз здійснюється шкільним автобусом. Протягом осінньо-зимового періоду підтримувався належний температурний режим. Перебоїв з тепlopостачанням не було. Завдяки відповідальності за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Профілактики злочинності та правопорушень серед учнів гімназії

У Вільховецькій гімназії навчається 48 учнів. З них: напівсиріт – 6, дітей з багатодітних родин – 6, дітей-інвалідів – 2, внутрішньо переміщених – 3, дітей, батьки яких були мобілізовані з 24.02.2022 року до Збройних сил України – 3, малозабезпечені – 1.

Станом на 07.06.2024 р. на внутрішшкільному обліку учні девіантної поведінки не перебувають. На обліку в районному наркологічному кабінеті, у відділі кримінальної міліції у справах дітей учнів школи немає.

Для поліпшення проведення профілактики правопорушень серед неповнолітніх в навчальному закладі налагоджена співпраця з організаціями, що працюють у сфері попередження протиправних дій неповнолітніх, організована робота штабу профілактики правопорушень, проведена профілактична операція «Урок» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу.

Систематично проводяться бесіди з учнями різних вікових категорій по вихованню кращих людських якостей: порядності, людяності, поваги до дорослих. Проводиться за потребою роз'яснювальна робота з дітьми, які запізнюються на уроки, порушують поведінку під час навчально-виховного процесу, мають низький рівень успішності через погану поведінку.

Забезпечується постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, щодня аналізується стан відвідування учнями навчального закладу.

Розроблено правила поведінки для учнів школи, які опрацьовуються на годинах спілкування у 1-9 класах.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями просвітницької роботи. З метою забезпечення прав, свобод та інтересів молоді, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі було проведено такі заходи: тренінг «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я», заняття з елементами тренінгу «Булінг – способи протидії», захід «Погані вчинки і моя відповідальність», коло ідей «Як зупинити насильство», практикум «Аналіз ситуацій» (заняття з елементами тренінгу), перегляд відеоролику «Розірви коло – зупини вірус насильства», захід «Кібербулінг: агресія в інтернеті».

З метою попередження проявів жорстокості та насилля було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства».

Упродовж усього періоду акції відбулося чимало заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству: опитування «Що я знаю про насильство?», година спілкування «Толерантність врятує світ», виставка «СНІД: людство під знаком біди» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом), практикум «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» (до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями), оформлення стіни доброти «Наші долоньки – проти насильства», організація тематичної виставки «Я і мої права».

Серед учнів було розповсюджено буклети «Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Як уберегти себе від насильства», «Все про булінг», «STOP BULLYING».

Протягом звітного періоду ведеться активна роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Дошкільна освіта

1. Створення умов для забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти

Вільховецький дитячий садочок «Кайдашева сім'я» працює за п'ятиденним робочим тижнем. В закладі функціонує 1 змішана група, в якій визначена українська мова навчання та виховання. В закладі працюють 2 особи, з них 1 особа – педагогічний працівник, 1 особа – помічник вихователя.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 25 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. Цього року заклад відвідувало 13 вихованців.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти,

задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Головною метою діяльності колективу дитячого садка є створення належних умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, виховання особистості дитини, національна спрямованість освіти, створення доброзичливої, творчої атмосфери, де враховувалися б інтереси та бажання дитини, створення умов для прояву самостійності, збалансований розвиток дитини, узгодженість у її житті основних тенденцій до самореалізації, саморозвитку та самозбереження, сформованість базисно-особистісної культури.

Основне призначення освітнього процесу вбачаємо у формуванні і розвитку особистості вихованця на основі наукового світогляду, духовності, активної життєвої настанови, переконаності, сукупності знань, навичок, умінь, адаптація дитини до існування у суспільстві, допомога в самоактуалізації, в становленні власного «Я».

Цьому сприяла активна робота щодо розвитку творчого потенціалу колективу, оволодіння основами креативної педагогіки, що сприяло напрацюванню вихователем власних розробок, практичних матеріалів реалізації завдань цілісного розвитку дитини дошкільного віку.

2. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку

Враховуючи необхідність соціально-педагогічного патронату дітей, які не відвідують заклади дошкільної освіти, педагогом Вільховецького дитячого садочка був проведений облік дітей ближчих округів. Створено банк даних із зазначенням місця здобуття дітьми дошкільної освіти.

За даними перепису 2023-2024 року майже всі діти 5-ти річного віку охоплені дошкільною освітою. Педагогічний колектив продовжує проводити роз'яснювальну роботу серед батьків, громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

3. Процес створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

У закладі дошкільної освіти створені необхідні умови для перебування, повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку. Планування роботи в закладі протягом 2023-2024 навчального року здійснювалося відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 №1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році». На основі міністерських рекомендацій та відповідно до програмових вимог програми розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля» і складається річний план роботи нашого закладу. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи закладу дошкільної освіти, заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції).

Педагогом закладу дошкільної освіти надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, використання кращого досвіду вихователі міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Неможливо забезпечити якісний процес навчання, розвитку та виховання дитини дошкільного віку без досягнень сучасної педагогічної науки, а саме інноваційних технологій. Для створення сучасного інноваційного простору вихователь втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології:

- пізнавальний розвиток дошкільнят в процесі пошуково-дослідницької діяльності;
- здоров'язбережувальні технології: пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика.

4. Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програми розвитку, навчання, виховання дітей “Українське дошкілля”, що рекомендована Міністерством освіти і науки України. Допускається одночасне використання варіативних програм, визначених Переліком програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих МОН для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

У освітньому процесі закладу дошкільної освіти використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження. Вони можуть бути організовані фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення групи, професійної майстерності педагога.

5. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Роботу закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 навчального року було спрямовано на виконання закону України «Про охорону дитинства». Усі діти ближніх округів, яких обслуговує заклад, забезпечені правом на отримання дошкільної освіти.

Згідно річного плану роботи протягом року проводилась робота з питань забезпечення прав дитини.

Робота вихователя та помічника вихователя щодо профілактики дитячого травматизму будується відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі. Проводився Тиждень безпеки дитини та Тиждень безпеки дорожнього руху.

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі оповідання). Забезпечено якісне дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу. В закладі постійно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу.

6.Стан дитячого травматизму

На постійному контролі тримається питання охорони життя та здоров'я дітей, профілактики дитячого травматизму. Робота закладу з охорони життя та здоров'я дітей проводиться активно, систематично та відповідально.

Зусиллями вихователя групи складено банк опорних конспектів, бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності; складено досконале перспективне планування бесід з дітьми з охорони життя та здоров'я, де включено такі розділи: «Протипожежна безпека», «Емоційний комфорт», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».

Рівень планування заходів з охорони життя, здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму є достатнім.

Весь освітній процес протягом звітнього періоду здійснювався відповідно до Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у закладах дошкільної освіти. З метою безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку та вироблення у них стереотипів безпечної поведінки в групі двічі на рік проводився осінній та весняний тиждень безпеки та тиждень безпеки дорожнього руху, які проводились відповідно до плану підготовки та плану проведення.

Впродовж звітнього періоду не зафіксовано жодного випадку травми під час освітнього процесу.

7. Залучення педагогічної та батьківської Громадськості до управління діяльністю навчального закладу, співпраця з громадськими організаціями

У закладі діє сайт в мережі Інтернет, де батьки мають можливість оперативного отримання інформації про життя закладу дошкільної освіти, про життя групи, про проведені заходи.

Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Задля реалізації цих завдань:

– створено для батьків консультації щодо підготовки дітей до школи; – проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання.

Фінансова звітність

Придбані матеріали за 2023-2024 навчальний рік

Квітень

1. щітка 6 шт -66 грн.
2. щітка 7 шт -126 грн.
3. щітка 2 шт -100 грн.
4. валік малярний 6 шт. - 150 грн.
5. валік малярний 6 шт. - 300 грн.
6. розчинник 10 шт. -850 грн.

Разом: 1592 грн

Лютий

1. білизна -10 шт. -150 грн.
2. мило рідке-2 шт-98.0 грн.
3. крейда 1 уп.-300 грн

Разом: 548 грн

Січень

1. Засіб для миття -5 л.-1шт.- 155.0 грн.
2. Автобус Mercus SYM2Z CRAFTER VIN-WVIZZZSYXP9066541 за ціною-3774968.00

Разом: 3775123 грн

Грудень

1. Новорічні подарунки - 1298 грн.
2. Навчальне обладнання - 8990 грн.

Разом: 10288 грн

Вересень

1. М'яч б/б – 2 шт – 1240 грн
2. М'яч ф/б – 2 шт – 980 грн
3. М'яч в/б – 2 шт – 1400 грн
4. Туалетний папір – 24 шт – 237,60 грн
5. Рушники – 5 шт – 250 грн
6. Пакети 35 л – бишт – 132 грн
7. Пакети – 7 шт – 336 грн

Разом: 4575,6 грн

Серпень

1. Закуплено біотуалет на 8630 грн.
2. Вогнегасник – 5 шт – 3250 грн
3. Аналгін – 1 шт – 20,50 грн
4. Цитрамон – 1 шт-17,80 грн
5. Вугілля активоване – 1 шт – 7,60 грн
6. Валідол – 1 шт – 17,70 грн
7. Бинт нестерильний – 1 шт-5,50 грн
8. Вата нестерильна – 1 шт – 16,10 грн
9. Йод спиртовий – 1 шт – 18,10 грн
- 10.Бриліантовий зелений – 1 шт – 15,10 грн
- 11.Перекись водню – 1 шт – 13,00 грн
- 12.Розчин аміаку – 1 шт – 24,60
- 13.Пластир бактеріальний – 1 шт – 11,00 грн
- 14.Контейнер пластиковий – 2 шт – 245,80 грн

- 15.Контейнер пластиковий – 3 шт – 226,80 грн
- 16.Контейнер пластиковий – 2 шт – 210,60 грн
- 17.Віник – 1 шт – 85 грн
- 18.Відро – 1 шт – 65 грн
- 19.Швабра – 1 шт – 60 грн
- 20.Контейнер для сміття – 1 шт – 165 грн
- 21.Совок – 1 шт – 35 грн
- 22.Миюче для унітазу – 2 шт – 600 грн
- 23.Миюче для сантехніки – 1 шт – 300 грн
- 24.Мило рідке 5 л – 3 шт – 330 грн
- 25.Рідина для посуду 5 л – 1 шт – 290 грн
- 26.Туалетний папір – 29 шт – 304, 50 грн
- 27.Рушник паперовий – 10 шт – 350 грн
- 28.Білизна – 13 шт – 195 грн
- 29.Мило господарське 5 л – 2 шт – 370 грн
- 30.Миюче для вікон – 2 шт – 130 грн
- 31.Порошок для чищення – 1 шт – 30 грн
- 32.Пакети для сміття 35 л – 12 шт – 264 грн
- 33.Пакети для сміття 120 л – 2 шт - 116 грн

Разом: 16419,7 грн

Загальна сума: 3808546,3 грн

Управлінська діяльність

Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2024 – 2025 роки вбачаємо:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базовій освіті.

3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів батьків, учнів. Рішення до управління та контролю за освітнім процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Вся робота, яку я висвітлив у своєму виступі була б неможлива без співпраці із творчим педагогічним колективом та небайдужим батьківським колективом за співпрацю з якими я хотів би подякувати.