

Аннотация к уроку в рамках реализации ЦУР. В XXI веке в системе мирового образовательного процесса ведущую роль занимает образование для устойчивого развития (ОУР). Поэтому актуально включать в содержание учебных предметов знания, необходимые для достижения целей устойчивого развития. Урок направлен на формирование представления об устойчивом развитии и знакомство с Целями устойчивого развития

Урок разработал : учитель высшей квалификационной категории
государственного учреждения образования
«Ходосовская средняя школа» Семенова Тереса Станиславовна

Тема урока: «Текстовый редактор» (6 класс, информатика)

Место урока – первый урок по теме «Создание текстовых документов»

Тип урока: урок приобретения умений и навыков

Вид урока: вводный урок

Цель: изучение назначения текстового редактора, формирование умений выполнения ввода текста, загрузки и сохранения

Ожидаемые результаты:

учащиеся будут знать:

что такое текстовый редактор,
текстовый документ,
назначение текстового редактора,
элементы интерфейса текстового редактора,
 типовые задачи обработки текстовой информации

уметь :

загружать текст из файла в память компьютера,
сохранять текст на диске в виде файла,
формировать абзацы.

Задачи личностного развития (воспитательный компонент):

Организовать ситуацию выбора и воспитания у учащихся ответственного отношения к учебе учащихся,
содействовать развитию навыков самостоятельной работы;
создать условия для развития рефлексивных способностей

создать условия для формирования представления об устойчивом развитии и целях устойчивого развития

Ход урока

1. Организационно-психологический этап урока (1 мин)

Задача: *обеспечить психологическую готовность учащихся к уроку*

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Эмоциональный и психологический настрой. Готовность учащихся к работе	Приветствует учащихся. Проверяет готовность учащихся к уроку	Приветствуют, слушают	Фронтальная / Беседа

1. Ориентировочно-мотивационно (5 мин)

Задачи: *активизировать субъектный опыт учащихся, способствовать формированию познавательного интереса к изучаемому материалу*

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Самоопределение учащихся на целенаправленную деятельность и её результат	2.1 Предлагает учащимся прочитать текст на слайде, содержащий типовые задачи обработки информации; 2.2 Предлагает учащимся ответить, что из названного они умеют делать	Читают текст. Анализируют информацию. Формулируют цель	Индивидуальная работа Беседа

3. Операционно-познавательный (10 мин)

Задача: *создать на уроке условия для осмысления знаний и применения их на практике*

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Ознакомление с назначением, возможностями и	3.1 Предлагает учащимся найти в учебном пособии «Информатика» для 6 класса	Учащиеся самостоятельно	Самостоятельная работа с учебником

интерфейсом текстового редактора, понимание действий по выполнению ввода, сохранения и загрузки текстового документа	теоретический материал о назначении текстового редактора 3.2 Предлагает учащимся изучить в учебном пособии «Информатика» для 6 класса изучить элементы текстового документа 3.3 Предлагает учащимся найти в учебном пособии «Информатика» для 6 класса теоретический материал о том, как выполнять сохранение и загрузку текстового документа 3.4 Знакомит с плакатом 17 Целей устойчивого развития Приложение 3	работают с учебником, записывают в тетрадь определения Учащиеся самостоятельно работают с учебником, записывают в тетрадь определения Учащиеся предлагают варианты ответов Принимают информацию к сведению	Метапредмет «Знак» Метапредмет «Проблема» Метапредмет «Знак»
--	--	--	---

1. Практический (20мин)

Задача: *создать условия для осуществления перехода от знания и понимания, к применению знаний на практике*

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Успешное выполнение заданий	4.1 Предлагает учащимся набрать текст с карточки и сохранить его на диске в свою папку. Приложение 1	Знакомятся с текстом, набирают его и сохраняют Выполняют задание Приложение 2	Индивидуальная работа за компьютером Метапредмет «Задача» Индивидуальная работа за компьютером

	4.2 Предлагает учащимся открыть файл, прочитать текст и сохранить его на диске в свою папку. 4.3 Предлагает учащимся придумать короткий рассказ по одной из картинок (на выбор учащегося) 17 Целей устойчивого развития, набрать его и сохранить в свою папку	Выполняют задание Приложение 3	Метапредмет «Задача» Индивидуальная работа за компьютером Метапредмет «Задача»
--	---	--	---

1. Контрольно-оценочный (5мин)

Задача: анализ и оценка успешности достижения цели

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Осведомленность учащихся и учителя о достижении поставленных целей	Предлагает учащимся высказаться какие задания выполнил. Выставляет отметки	Оценивают свою работу на уроке	Беседа

2. Рефлексивный (2мин)

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Осознание результативности своей деятельности	Предлагает учащимся: -высказаться, чему научился на уроке, какие задания выполнил, какие вызвали затруднения; - ответить на вопрос: «Удалось ли вам достичь цели, которую вы поставили перед собой в начале урока?»	Проговаривают, как от проблемы, поставленной учителем переходили к решению задачи и достижению поставленной цели	Беседа Индивидуальная

3. Домашнее задание (2мин)

Задача: обеспечить понимание выполнения домашнего задания, мобилизация учащихся на определение степени усвоения полученных знаний

Прогнозируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Определение домашнего задания	Параграф 9, творческое задание: составить небольшой рассказ по теме «Что такое устойчивое развитие?»	Фиксируют домашнее задание в дневниках	Фронтальная

Приложение 1

Задание 1.

Наберите текст на русском языке. Сохраните набранный текст

Множество маленьких дел, выполненных множеством маленьких людей во многих маленьких местах, могут изменить мир!.

Наберите текст на белорусском языке упражнение 2, страница 66 учебника. Сохраните набранный текст

Наберите текст на английском языке упражнение, страница 66 учебника. Сохраните набранный текст

Задание 2. Сохраните текст в свою папку:



Цель 4. Хорошее образование для всех в любом возрасте https://sdgs.by/clear_lang/

Во всем мире в 2 раза уменьшилось число детей, которые не посещают школы. Всё больше девочек ходит в школы. Однако миллионы людей не получают образование. Многие люди до сих пор не умеют читать, писать и считать.

Из-за бедности и войн в странах Западной Азии и Северной Африки увеличивается количество детей, которые не ходят в школу.

Образование – это одно из основных прав человека. Образование даёт людям возможность улучшать свой [доход](#) и свою жизнь, поддерживать здоровье. Необразованным или малограмотным людям тяжело выживать в [кризисы](#), которые происходят в жизни общества. Особенно тяжело людям с инвалидностью. Страны договорились, что к две тысячи тридцатому году:

- все мальчики и девочки будут получать бесплатное качественное школьное образование

- все мужчины и женщины будут иметь одинаковую возможность получать недорогое и качественное [профессионально-техническое образование](#)
- каждый мужчина и каждая женщина будут иметь равную возможность получать высшее образование
- в школах будут созданы условия для обучения детей с инвалидностью
- все взрослые люди смогут учиться в любом возрасте

Каждый из нас может внести свой вклад в достижение этой цели:

- учить других тому, что знает сам
- ходить в планетарии и музеи
- рассказывать детям о пользе образования
- дарить книги библиотекам и школам.

Приложение 3

Задание 3. Выполните следующие задания: составьте рассказ по любой из предложенных картинок



Список использованных источников:

1. Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя/ Н.И. Запрудский.- Минск: Сэр-Вит, 2008.-336 с.- (Мастерская учителя)
2. Запрудский, Н.И. Педагогический опыт: обобщение и формы представления: пособие для учителя/ Н.И. Запрудский.- Минск: Сэр-Вит, 2014.-256 с.- (Мастерская учителя)
3. Макарова, Л.С. Информатика. Учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения/ Н.П. Макарова, А.И., Лапо, Е.Н. Войтехович.- Минск: Народная асвета, 2018.- 168с.
4. Цели устойчивого развития в Беларуси [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2018. Режим доступа: https://sdgs.by/clear_lang/ - Дата доступа: 21.05.2021.