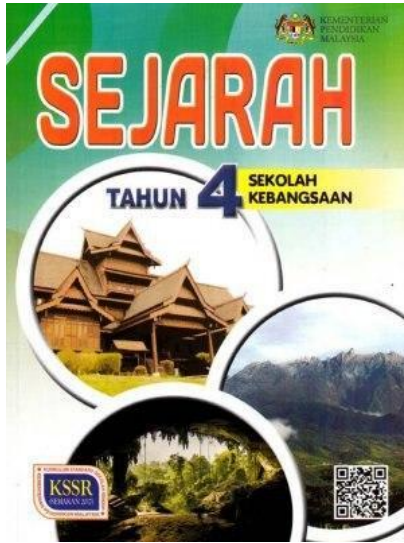




RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
SEJARAH

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 4
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 6	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.1 Pengertian dan Kemahiran Ilmu Sejarah	Murid boleh:	1	Memerihalkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Table talkers</i> – Memahami Istilah • Kronologi • Garis Masa • Ruang dan waktu • Peristiwa sejarah • Sumber • Orang Sumber • Kaedah • Tafsiran • Kajian Teks, • Kajian Lisan • Kajian Dokumen • Arkeologi • Arkeologi maritim Kajian Kes Kajian penyediaan dokumen murid, surat beranak, <i>my-kid</i> , borang pendaftaran sekolah.
	1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah.	2	Menerangkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	1.1.2 Mengenal pasti sumber dalam sejarah.	3	Menjelaskan maklumat pengertian dan kemahiran ilmu sejarah contoh.	
	1.1.3 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.	4	Menganalisis pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	1.1.4 Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah.	5	Menilai kepentingan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.	
	1.1.5 Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah.	6	Menjana idea tentang pengertian dan kemahiran ilmu sejarah untuk memupuk semangat cinta akan negara.	
	K.1.1.6 Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah.			
	K.1.1.7 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu.			
	K.1.1.8 Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara.			
	K.1.1.9 Menghurai kepentingan memelihara sumber sejarah untuk generasi akan datang.			

M3-PENDIDIKAN SIVIK (MAC)
 Nilai Teras: Bertanggungjawab

MINGGU: 5**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**

MINGGU: 7-10	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaa n	Tafsiran	
1.2 Pengertia n Diri dan Keluarga.	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Chain link.</i> Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) - Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). - Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa)
	1.2.1 Menyatakan biodata diri.	1	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	
	1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan.	2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.	
	1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga.			
	1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa.	3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.	
	K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga.	4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.	
	K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga.	5	Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.	
	K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang harmoni.	6	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	

MINGGU: 7- 10		TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.2 Pengertian Diri dan Keluarga.	Murid boleh:	1	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	Cadangan Aktiviti: PAK 21 <i>Chain link.</i> Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) - Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). - Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa) M7-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN
	1.2.1 Menyatakan biodata diri.			
	1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan.	2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.	
	1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga.			
	1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa.	3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.	
	K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga.			
	K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga.	4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.	
K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang	5			Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.

	harmoni.	6	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	
--	----------	---	---	--

MINGGU: 11	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh: 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap. K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah. K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
		3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
		4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
		5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap	

	sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat. K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.	6	sekolah. Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	Google Earth/ Waze Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU: 12-15	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.3 Sejarah Sekolah	Murid boleh: 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah.	1	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	

	1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap.	3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi <i>Google Earth/ Waze</i> Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah M15-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA:HORMAT-MENGHORMATI
	K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah.	4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
	K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat.	5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	
	K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.	6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	

MINGGU: 16-17	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaa	Tafsiran	

		n		
1.4 Kawasan Tempat Tinggal	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian gambar Pelbagai lokasi gambar tempat tinggal. EMK Seni dan bahasa PAK 21- <i>Table Talkers</i> Ativiti lakonan: Sampul 1: Sebagai guru besar Sampul 2: Sebagai Ketua Kampung/ketua rumah panjang Sampul 3: Sebagai wakil rakyat/ Datuk bandar Sampul 4: Sebagai Imam masjid / ketua agama
	1.4.1 Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat tinggal.	1	Menyenaraikan maklumat kawasan tempat tinggal.	
	1.4.2 Menerangkan bentuk muka bumi kawasan tempat tinggal.	2	Menerangkan kawasan tempat tinggal dengan contoh.	
	1.4.3 Menjelaskan sejarah tempat tinggal.	3	Menghubungkait kawasan tempat tinggal murid dengan kawasan yang lain.	
	1.4.4 Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda.			
	K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal.	4	Menganalisis maklumat kawasan tempat tinggal.	
	K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal.	5	Menilai kepentingan memelihara kawasan tempat tinggal.	
	K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.	6	Menghasilkan idea untuk mengekalkan kelestarian kawasan tempat tinggal.	

MINGGU: 18-20	TAJUK 2 : ZAMAN AIR BATU			
Standard Kandunga	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap	Tafsiran	

n		Penguasaan		
2.1 Zaman Air Batu	Murid boleh:	1	Memerihalkan tentang Zaman Air Batu.	Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Glasier, binatang • Pentas Sunda. • Garis masa Zaman Air Batu • Alat batu Kajian Peta Asia Tenggara sebelum Zaman Holesen/ Pentas Sunda/ Selat Melaka/ Laut China Selatan/ Laut Sulu PAK 21 • <i>Table Talkers</i> • Binatang Mammoth berbulu • Zaman Batu Awal • Zaman Paleolitik M19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
	2.1.1 Menyatakan maksud Zaman Air Batu.	2	Menerangkan Zaman Air Batu dengan contoh.	
	2.1.2 Menyenaraikan garis masa Zaman Air Batu.	3	Menunjukkan pengaruh fizikal alam dengan Zaman Air Batu.	
	2.1.3 Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir.	4	Menganalisis perubahan Zaman Air Batu.	
	2.1.4 Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara.	5	Menilai kepentingan Zaman Air Batu kepada manusia.	
	K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia.	6	Menjana idea Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar.	
	K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar.			
	K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.			

MINGGU: 21-24	TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH		
Standard		Standard Prestasi	Catatan

Kandungan	Standard Pembelajaran	Tahap Penguasaan	Tafsiran	
3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti; Kajian Gambar • Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir • Rangka Perak Man • Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan • Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurangnya 100,000 tahun lebih tua di Vietnam. Kajian Peta Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia. PLBD • Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan. • Muzium Arkeologi Niah • Muzium Sultan Alam Shah • Lembah Masuli , Lahad Datu Kajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun. M24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN
	3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah.	1	Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita.	2	Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.	
	3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah.	3	Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini.	4	Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah.	5	Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
	K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran.	6	Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.	
	K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.			

MINGGU: 25-26	TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
4.1 Kerajaan Melayu Awal	Murid boleh: 4.1.1 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu. 4.1.2 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.3 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.4 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik. K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara. K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap ekonomi negara.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti; Kajian Teks The Malay Archipelago. Kajian Peta Peta Alam Melayu, Peta Kepulauan Melayu abad ke-16. Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya. PAK 21 Table Talkers “I See, I Think, I Wonder” Rumpun Melayu Sistem perdagangan maritim Srivijaya. EMK (TMK) • Tamadun Sungai Batu yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 27-28	TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
4.1 Kerajaan Melayu Awal	Murid boleh: 4.1.5 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu. 4.1.6 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.7 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.8 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik. K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara. K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap ekonomi negara.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti; Kajian Teks The Malay Archipelago. Kajian Peta Peta Alam Melayu, Peta Kepulauan Melayu abad ke-16. Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya. PAK 21 Table Talkers "I See, I Think, I Wonder" Rumpun Melayu Sistem perdagangan maritim Srivijaya. EMK (TMK) • Tamadun Sungai Batu yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara M27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 29- 30	TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh: 5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang. K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	1	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti Kajian Gambar • Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> • Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba • Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> • Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. • Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK • Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). • Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 31-34	TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	Murid boleh: 5.2.1 Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka. 5.2.2 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu. 5.2.3 Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka. 5.2.4 Menghuraikan asal usul nama Melaka dari pelbagai sumber K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi. K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	1	Memerihalkan tentang pengasasan Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti Kajian Gambar • Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 <i>Table talkers</i> • Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba • Piramid pembesar 4 lipatan. Peta <i>i-Think</i> • Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. • Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK • Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). • Projek <i>modeling</i> lokasi strategik Melaka
		2	Menguasai maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Menyusun maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis kewibawaan pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Menjustifikasi ciri-ciri pemerintah untuk penerusan kestabilan negara.	
		6	Mencadangkan idea menjamin keutuhan institusi beraja pada masa hadapan	

	K5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara.			(Kelestarian global). M32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
--	--	--	--	---

MINGGU: 35-37		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.3 Tun Perak Sebagai Bendahara Melaka	Murid boleh:			Cadangan aktiviti; Kajian Teks - Buku Sejarah Melayu. - Hukum Kanun Melaka abad ke-15. Kajian gambar PLBD - Jamung / Puntung api - Bentuk muka bumi Kota Melaka. Kajian Kes - Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. EMK (TMK) Menonton video berkaitan filem Tun Perak. PAK 21 <i>Table Talkers</i> -Kerjaya Tun Perak secara "rank- and-file".
	5.3.1 Menceritakan riwayat hidup Tun Perak.	1	Memerihalkan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	
	5.3.2 Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	2	Menjelaskan sifat-sifat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dengan contoh.	
	5.3.3 Menghuraikan kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM).	3	Membuat urutan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	
	K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak.	4	Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang.	
	K5.3.5 Menjelaskan nilai kepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi.	5	Menjustifikasi Tun Perak yang melambangkan ciri-ciri pemimpin untuk meneruskan kemakmuran negara.	
	K5.3.6 Menghuraikan kepentingan nilai taat setia kepada pemimpin.	6	Merangka idea tentang sikap dan kepemimpinan Tun Perak kepada generasi	

			muda.	Kerjaya secara vertical. M36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
--	--	--	-------	--

MINGGU: 38 - 39		TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka	Murid boleh:			Cadangan aktiviti; Kajian Peta - Melaka sebagai pusat perdagangan. Kajian Kes - Laksamana Hang Tuah. Kajian Dokumen Surat Raja Negeri Ryukyu kepada Raja Melaka. (sumber: Memorial Pengistiharan Kemerdekaan) EMK (TMK) - Menonton video berkaitan filem Hang Tuah. PLBD dan PAK 21 - Lawatan Kota Melaka. (Sg Duyung,
	5.4.1 Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah.	1	Memerihalkan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
	5.4.2 Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	2	Menjelaskan sifat-sifat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka dengan contoh.	
	5.4.3 Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	3	Menyusun maklumat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
	K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	4	Menganalisis maklumat Hang Tuah sebagai tokoh terbilang.	
	K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah.	5	Menilai ciri-ciri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	

				Muzium Istana Kesultanan Melaka dan lain-lain) • <i>Chunking</i> (gabungan).
		6	Menjana idea tentang sikap kepemimpinan Hang Tuah pemimpin kepada generasi muda.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	