

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Рузуддинов

Н.С.

«_____» _____ 2024

г.

**Алматы қаласы Білім басқармасы
ЖШС «Профессор Рузуддиновтың медициналық-стоматологиялық
колледжі»**

**Управление образования г. Алматы
ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора
Рузуддинова»**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора
Рузуддинова»
за 2021-2024 учебные годы
по специальности 07140600 - «Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт медицинской техники»,
квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»**

**(с учетом Заключения о результатах государственной
аттестации ТОО «Высший медико-стоматологический
колледж профессора Рузуддинова» 21.11.2024г.)**

г.Алматы – 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- I. Цель, задачи и ценности колледжа
 - 1.1. Общая характеристика
- II. Анализ кадрового потенциала
- III. Контингент обучающихся
- IV. Прием в ВМСКПР
- V. Производственное обучение и практика
- VI. Социальный паспорт колледжа
- VII. Выпуск и трудоустройство выпускников
- VIII. Учебно – методическая работа
- IX. Оценка знаний обучающихся
- X. Учебно – воспитательная работа
- XI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- XII. Обеспечение безопасности обучающихся
- XIII. Материально – техническая база
- XIV. Опрос участников образовательного процесса
- XV. Выводы и предложения

I. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕННОСТИ КОЛЛЕДЖА

I.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

<p>Полное наименование организации образования</p>	<p>ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова»</p>
<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)</p>	<p>050008, г. Алматы, Алмалинский район, ул.Богенбай батыра, 263а</p>
<p>Разрешительные документы: (дата выдачи лицензии, номер лицензии) (Приложение 1.1)</p> <p>https://www.stomcol.edu.kz/%d1%83%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%b0/ https://www.stomcol.edu.kz/%d0%be-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%b5/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d0%b8/ https://drive.google.com/file/d/1f6xXK4G9Tvhc_iMJueog4TUQx2iCA5wn/view?usp=sharing</p>	<p>1. Устав ТОО «Высший Медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова», зарегистрированного в Управлении юстиции г. Алматы.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - БИН 990340009028, выданного Управлением регистрации филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Алматы, 26 – июня 2020 году.</p> <p>3. Лицензия № KZ 53LAA00018453 от 21.07.2020 года на образовательную деятельность, выданный РГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования г. Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;</p> <p>Приложения к лицензии № KZ 53LAA00018453:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №001 от 12.04.2021г - 09130100 «Сестринское дело» (4S09130103–«Медицинская сестра общей практики») - №002 от 12.04.2021г- 09160100«Фармация» (4S09160101 – «Фармацевт»); - №003 от 12.04.2021г -09110200 «Стоматология ортопедическая» (4S09110201 – «Зубной техник»); - №003 от 12.04.2021г – 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация (4S07140602 – «Техник электроник»);

	<p>- №004 от 12.04.2021г - 09110100 «Стоматология» (4S09110102 - «Дантист»); - №005 от 12.04.2021г - 09140200 «Медицинская оптика» (4S09140202 - «Оптикометрист»); - №007 от 12.04.2021г - 09120100 «Лечебное дело» (4S09120101 – «Фельдшер»); - №008 от 25.05.2021г - 09130100 «Сестринское дело» (5AB09130101 – «Прикладной бакалавр сестринского дела»); 4. Государственная лицензия №18020407 от 08.11.2018г. на медицинскую деятельность.</p>
<p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт и др)</p>	<p>8727 221-04-54 stomcol@gmail.com www.stomcol.edu.kz Instagram: https://www.instagram.com/college_ruzuddinova?igsh=MzRIODBiNWFIZA TikTok: https://vm.tiktok.com/ZMMYy87uh/</p>
<p>Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи</p>	<p>Абирова Мейрамкуль Айтбаевна Заместитель директора по учебной работе сот. телефон: +7 (778) 5559111, m.abirova@mail.ru</p>
<p>Аттестация (Приложение 1.2) https://www.stomcol.edu.kz/%d0%b0%d1%82%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/</p>	<p>Приказ Министерства Здравоохранения Республики Казахстан № 11-1-11/792-И от 25 января 2023 года о прохождении ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» Государственной аттестации как организация образования, реализующая образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения до 2027 года</p>
<p>Аккредитация (Приложение 1.3) https://www.stomcol.edu.kz/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/</p>	<p>Свидетельство об институциональной аккредитации от 11.06.2018г. Свидетельство о специализированной аккредитации от 11.06.2018г.</p>

Основатель колледжа профессор Рузуддинов Саурбек Рузуддинович – заслуженный деятель Республики Казахстан. В 1994 году состоялся первый выпуск колледжа, по решению Государственной квалификационной комиссии 22 выпускника получили дипломы государственного образца по специальности «Зубной техник» с присвоением квалификации «Зубной техник». Материальная база колледжа из года в год укреплялась, росло количество обучающихся и штат преподавателей, если на 01 января 1994 года численность работников в ТОО «Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» составило 7 человек, то сегодня в колледже работают более 140 педагогов.

Конец девяностых годов был ознаменован интенсивным развитием образовательной сферы деятельности в целом по республике, и в частном образовательном учреждении

профессора Рузуддинова. Эффективное управление средствами, привлечение высококвалифицированных специалистов и обоснованная рекламная деятельность позволило колледжу в 1997г. увеличить не только количество желающих обучаться стоматологическим профессиям, но и побудить интерес иностранных граждан получать квалифицированное образование в Казахском колледже. В 1997-1998 гг. в колледже обучались граждане Египта, Ливана, Эфиопии, Марокко, Сирии и Сьерра Леоне.

С 2003 года колледж начал подготовку и переподготовку кадров по медико-техническим специальностям: «Медицинская оптика» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники». С момента суверенитета Казахстана, у медицинских учебных заведений не было ни интереса, ни возможностей в квалифицированной подготовке кадров данного направления, в тоже время спрос к данным специалистам со стороны медицинских учреждений возрастал с каждым годом.

Сегодня колледж имеет собственные учебные корпуса по адресу: г. Алматы, ул.Богенбай батыра,263а и общежитие по адресу г.Алматы, ул Толе би, 101 на 100 мест. Общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 4559 кв.м, проектная мощность рассчитана на 2000 мест при односменном режиме.

Деятельность колледжа осуществляется на основании следующих учредительных документов: **(Приложение 1.1)**

1. Устав ТОО «Высший Медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова», зарегистрированного в Управлении юстиции г. Алматы

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
- БИН 990340009028, выданного Управлением регистрации филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Алматы, 26 – июня 2020 году.

3.Лицензия № KZ 53LAA00018453 от 21.07.2020 года, выданной РГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования г. Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан с Приложениями на 7 специальности и 8 квалификаций;

4.Лицензия №18020407 от 08.11.2018г. на медицинскую деятельность

За годы существования колледжа подготовлено 6553 специалистов среднего звена и 77 человек - прикладного бакалавриата по специальности 09130100 – "Сестринское дело" с квалификацией 5AB09130101 – "Прикладной бакалавр сестринского дела". С момента получения лицензии на специальность «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», т.е с 2003 года подготовлены 336 человек по данной специальности.

В 2023 году колледж успешно прошел Государственную аттестацию по 7 специальностям направления подготовки 09 - «Здравоохранение»:

1) 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»,

2) 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09140202 «Фельдшер»,

3) 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»,

4) 09110100 «Стоматология» с квалификацией 4S09110102 «Дантист»,

5) 09110200 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 4S09110201 «Зубной техник»,

6) 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт»,

7) 09140200 «Медицинская оптика» с квалификацией 4S09140202 «Оптикометрист».

(Приложение 1.2)

<https://www.stomcol.edu.kz/%d0%b0%d1%82%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

Колледж в 2018 году прошел институциональную и специализированную аккредитацию по всем специальностям и имеет свидетельства об аккредитации Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

(Приложение 1.3)

<https://www.stomcol.edu.kz/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

Миссия, видение, цели и задачи колледжа были пересмотрены на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

Миссия колледжа: Предоставление качественного практико-ориентированного образования с целью формирования у студентов профессиональной компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач, на основе оптимального сочетания фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки

Наше видение: ВМСКПР – признанный в Казахстане и международном образовательном пространстве колледж, предоставляющий образовательные услуги в направлении подготовки специалистов «Здравоохранение» в системе технического и профессионального, послесреднего и непрерывного образования по подготовке конкурентноспособных, востребованных на рынке специалистов, соответствующих требованиям общества и работодателей.

Основные задачи:

- повышать качество подготовки специалистов путем внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа;
- укреплять кадровый состав, повышать профессионализм педагогических работников и мастеров производственного обучения, совершенствовать учебно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса колледжа;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт преподавателей колледжа с целью повышения имиджа преподавателей и престижа данной профессии;
- развивать материально-техническую базу колледжа с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- проводить интеграцию колледжа с учебными заведениями города, области, на международном уровне.
- активизировать научно-исследовательскую и издательскую деятельность педагогов.

Основные направления:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей студентов, рынка труда и общества в качественном образовании специалистов лечебно-профилактических учреждений Республики Казахстан;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- совершенствование образовательной деятельности, широкое использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении;
- развитие дуального обучения, международного сотрудничества;
- гуманизация образования на основе лично-ориентированного подхода к студентам;
- реализация планируемой и научно-обоснованной PR-деятельности в формировании имиджа колледжа, использование теории и практик эффективного менеджмента в профориентационной работе.

На педагогическом совете №1 от 28.08.2023 был переутвержден Стратегический план развития колледжа на 2023-2027 годы.

(Приложение 1.4)

https://drive.google.com/file/d/1i1MfVCfuKUEu12vjZe5sEKppq4m9wjJV/view?usp=drive_link

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными актами, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Важным условием, определяющим доступность и качество медицинской помощи населению, является обеспеченность системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. Колледж постоянно работает над усовершенствованием системы обучения обучающихся по специальностям: прикладной бакалавр сестринского дела (09130100), фельдшер (09120100), медицинская сестра общей практики (09130100), фармацевт (09160100), дантист (09110100), зубной техник (09110200), техник по эксплуатации и ремонту оборудования (1121000), оптик медицинский (4S09140201), оптикометрист (09140200).

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на должность приказом генерального директора. Директор несет персональную ответственность за результаты учебной, научной деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и своими полномочиями.

Оперативное управление осуществляет административное совещание, функционирующее 1 раз в неделю. В состав администрации входит генеральный директор, директор колледжа, финансовый директор, заместители директора по учебно-методической работе, воспитательной работе, клинической работе, хозяйственной работе, начальник организационно-правового управления, руководители отделений Общеобразовательных дисциплин, Дантист с курсом ремонт медицинской техники, Зубных техников с курсом медицинской оптики, Медицинских специальностей с курсом фармации.

На должности руководящего состава назначены высококвалифицированные специалисты, обладающие учеными степенями и научными званиями, за их профессионализм и вклад в развитие Казахстана награждены различными наградами Правительства и организаций ближнего и дальнего зарубежья.

Генеральный директор ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» Рузуддинов Саурбек образование высшее, окончил Алматинский государственный медицинский институт. После окончания КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова с 1969 по 1971 годы являлся стажером-исследователем кафедры ортопедической стоматологии КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова.

С 1971 по 1974 годы обучался в аспирантуре у профессора В.Ю.Курляндского в г.Москве, которую закончил досрочной защитой кандидатской диссертации. С 1974 года работал ассистентом, затем доцентом кафедры ортопедической стоматологии КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова. В 1987 году защитил докторскую диссертацию в г.Москве.

С 1989 по настоящее время — профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова.

Обладатель ордена, нагрудных знаков, медалей и почетных званий:

- «Отличник здравоохранения» (1983);

- Член Всемирной ассоциации стоматологов (FDI) (2003);

- Заслуженный деятель РК (2007);
- «Серебряный медаль КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова|КазНМУ» (2007);
- Медаль «20 лет независимости РК» (2011);
- Орден "Құрмет" (2017).
- Нагрудный знак «Алтын Дәрігер»(20??г);
- Почетный профессор Московского государственного медико-стоматологического и Карагандинского государственного медицинского университетов;

Директор ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович, образование высшее, окончил и получил Диплом с отличием в 2001 году Казахского государственного медицинского университета имени С.Ж. Асфендиярова, по специальности Стоматология, присвоена квалификация врач стоматолог.

В 2003 году окончил ординатуру в Казахском национальном медицинском университете С.Ж. Асфендиярова по специальности ортопедическая стоматология. В период обучения в ординатуре был направлен по обмену опытом в Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.Евдокимова.

В 2008 году присуждена ученая степень Кандидат медицинских наук.

В 2009 году получил ученое звание – Доцент.

В 2023 году защитил докторскую диссертацию и ему присуждена ученая степень Доктор медицинских наук.

Трудовой стаж:

Старший лаборант кафедры Ортопедической стоматологии КазНМУ имени С.Ж. Асфендиярова (2003-2005 гг).

Ассистент кафедры Ортопедической стоматологии КазНМУ имени С.Ж. Асфендиярова (2005-2010 гг).

Врач стоматолог Стоматологического частного колледжа профессора Рузуддинова (2010-2016 гг).

Преподаватель специальных дисциплин по стоматологии Медицинского стоматологического колледжа профессора Рузуддинова (2010-2016 гг).

Директор ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» (2016 по настоящее время).

Доцент кафедры специальных дисциплин Высшей школы медицины КазНУ им. Аль Фараби (2020 по настоящее время).

Обладатель пяти патентов в области стоматологии, им написаны и опубликованы в Казахстане и за рубежом более 35 статей, соавтор 1 учебника по стоматологии и 1 книги истории медицины, разработаны и изданы 2 методические рекомендации для студентов Высших учебных заведений. В настоящее время ведутся работы по разработке и изданию учебного пособия для студентов среднего и высшего учебных заведений.

За выдающиеся профессиональные заслуги, высокий деловой и общественный авторитет награжден медалью «Золотая степь», медаль утверждена оргкомитетом Национального бизнес-рейтинга в Республике Казахстан, Серебряной медалью за вклад в развитие стоматологии РК, утвержденной Казахстанской стоматологической ассоциацией РК и медалью «120 лет КазМунайГаз».

Рузуддинов Н.С. обладатель нагрудного знака «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения РК.

Имеет многочисленные Благодарственные письма от руководства Казахстанско-Российского Медицинского Университета за профессионально подготовленных абитуриентов, поступивших в Университет на обучение после окончания

ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова».

Финансовый директор ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» Рузденова Шолпанай Бексаутовна, образование высшее, окончила и получила Диплом с отличием в 1998 году Южно - Казахский государственный университет имени М. Ауезова, по специальности Бухгалтерский учет и аудит, присвоена квалификация Бухгалтер – бакалавр.

Трудовой стаж:

Преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова (1998 – 2001 гг).

Главный бухгалтер Учреждения «Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» (2001 – 2016 гг).

Финансовый директор ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» (2016 по настоящее время).

В круг ее обязанностей входит управление финансами и решение административных вопросов. Рузденова Ш.Б. ответственно подходит к вопросам по управлению финансовой системой Колледжа и денежными потоками. Также она проводит меры по обеспечению устойчивости финансовой политики Колледжа.

При заключении договоров со сторонними организациями и физическими лицами оценивает финансовые риски, разрабатывает и проводит меры по их минимизации.

Координирует деятельность бухгалтерии, осуществляет контроль за своевременной сдачей установленных отчетов, оплаты налогов и других финансовых отчислений в соответствии с действующим законодательством.

Является разработчиком электронной программы «Учет и отчетность по движению студентов в средне специальных учебных заведениях», которая, с успехом применяется в нескольких крупных учебных заведениях страны.

Постоянно повышает свою квалификацию, проходила обучение по Международному стандарту финансовой отчетности как в Казахстане, так и за его пределами. За годы работы воспитала большое количество специалистов, которые впоследствии стали востребованными и высококвалифицированными специалистами. За период работы в сфере образования прошла путь от рядового бухгалтера колледжа до финансового директора крупнейшей в стране образовательной сети. Рузденова Ш.Б. действительный член профессиональной организации бухгалтеров «Академия профессиональных бухгалтеров», провела огромную работу по переходу учета в образовательных учреждениях сети на Международный стандарт финансовой отчетности.

За время работы в Колледже Рузденова Ш.Б. показала себя практичным, грамотным специалистом с нестандартными подходами к решению задач любой сложности. Под ее руководством прибыль организации выросла, а расходы сократились, профессиональный уровень всего трудового коллектива вырос, ушла проблема текучки кадров, обновилось техническое оснащение Колледжа.

За решение сложных производственных вопросов была несколько раз премирована руководством Колледжа. Имеет благодарственные письма от руководителей организаций с которыми сотрудничает Колледж.

Награждена нагрудным знаком «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін» Министерства здравоохранения РК.

Заместитель директора по учебно-методической работе Абирова Мейрамкуль Айтбаевна, кандидат педагогических наук, имеет три высших образования в области педагогики, менеджмента и юриспруденции. Трудовой стаж: начала с 1980 года по 1985 год с преподавательской деятельности в школе № 47 г.Алматы. С 1985 года по 2016 год

занимала разные должности от доцента кафедры медицинской биофизики до директора Департамента по УМР КазНМУ им. С.Д.Афендиярова. 2016-2020 гг. – занимала руководящие должности в качестве директора и проректора по академической деятельности в Казахском медицинском университете непрерывного образования (КазМУНО), с 2021-2022 учебные годы – зам.директора по УМР «Медико-технический колледж г.Астана». С июля 2022 года работает заместителем директора по УМР в ВМСКПР.

В своей работе Мейрамкуль Айтбаевна, как заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет организацию учебного процесса колледжа, разрабатывает рабочие учебные планы, организует текущее и стратегическое планирование работы колледжа, осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Абирова М.А. имеет зарегистрированное авторское право на «Модель медицинского образования Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова» (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 266 от 28.02.2012года)

Награждена нагрудными знаками: «Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау ісінің үздігі», «Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері», нагрудный знак «Ы.Алтынсарина за «Педагогикалық қызметтегі табыстары үшін» и «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Абдрасул Асель Доктырбаевна, образование высшее, филолог, окончила Казахский национальный педагогический университет имени Абая, по специальности Иностранный язык: два иностранных языка (турецкий и английский языки).

Профессионально грамотный, ответственный специалист, знающий особенности детей с проблемами в обучении.

В совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами обучения, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

Обладает деловыми качествами: добросовестным отношением к работе, стремлением к повышению квалификации и профессиональному росту, аналитическим мышлением. Трудлюбива, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживает работу компании в сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

Для развития интереса к жизни, познавательной активности студентов А.Д.Абдрасул уделяет внимание внеклассной работе. Постоянно повышает свою квалификацию через самообразование, систематически проходит курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по клинической работе и повышению квалификации – Рыскелдиева Лора Фатиховна, образование высшее, окончила факультет педиатрии Актюбинского Государственного медицинского института.

С 1996 – 1998 годы работала в должности главного врача больницы пос. Байчунас Атырауской области. С 1998 года по 2019 годы занимала различные должности в Атырауском медицинском колледже: врач-преподаватель; заведующий отделением повышения квалификации и переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников; заведующий отделениями по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Гигиена-эпидемиология», «Стоматология», «Ортопедическая стоматология», заместитель директора по методической работе. В 2019 — 2020 годах работала в должности менеджера реализации образовательных услуг департамента дополнительного образования Казахского медицинского университета непрерывного образования (г. Алматы), с 2020 г – 2024 годы работала менеджером отдела маркетинга и

мониторинга образовательных услуг, через два года была назначена руководителем Учебно-методического центра КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» г. Алматы.

За период трудовой деятельности была награждена: медалью «Медицина саласының үздігі» Министерства здравоохранения РК, медалью «За профессиональные заслуги», имеет почетный знак героя энциклопедии «Лучшие люди».

Заместитель директора по хозяйственной работе Абдикеров Адилбек Корганбекович, образование высшее, окончил и получил Диплом с отличием в 1999 году Казахского государственного медицинского университета имени С.Ж.Асфендиярова, по специальности Стоматология, присвоена квалификация врач стоматолог.

В должности заместителя директора по хозяйственной работе ВМСКПР работает с 1999 года. Осуществляет организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности колледжа. В его подчинении инженер по ОТиТБ, управляющий хозяйством, системный администратор, склад, технический персонал, дворник, гардеробщик.

В процессе работы принимает меры по своевременному заключению хозяйственных договоров с поставщиками, расширению прямых и длительных хозяйственных связей. Систематически проводит маркетинговые исследования по ценам и качеству закупаемых товаров.

В период ремонта помещений и зданий осуществляет контроль за качественной работой строительных бригад. Под его руководством своевременно устраняют выявленные поломки по электричеству, сантехники, мебели и др.

За добросовестное отношение к работе, квалифицированный подход к руководству вверенного ему подразделения неоднократно поощрялся руководством Колледжа.

Ежегодно в управление образования предоставляется отчет по количественно-качественному составу колледжа по утвержденной форме ТП-4.

(Приложение 2.1)

<https://drive.google.com/file/d/1WGs9qDMS1eQMDYBSMMsRJGsLRwIbpCXL/view?usp=sharing>

В сентябре 2024 года на 2024-2025 учебный год, утверждена Организационная структура ТОО «Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова».

Структура колледжа построена в соответствии с Уставом колледжа. (Приложение 2.2)

<https://drive.google.com/file/d/16h-lzkeJUNyScST3WconSy4Q1Iy7CAqy/view?usp=sharing>

Таблица 1. В колледже имеются следующие структурные подразделения и утвержденные штатные единицы, **по состоянию на 1 сентября 2024 года:**

Таблица 1

Штатное расписание		
1	Генеральный директор	1
2	Директор	1
3	Финансовый директор	1
4	Заместитель директора по учебно-методической работе	1

5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
6	Заместитель директора по клинической работе и повышению квалификации	1
7	Заместитель директора по хозяйственной работе	1
8	Главный бухгалтер	1
9	Начальник организационно-правового управления	1
10	Юрист	0,5
11	Советник генерального директора по юридическим вопросам	1
12	Помощник генерального директора	1
13	Начальник академического отдела	1
14	Начальник методического отдела	1
15	Заведующий отделением Общеобразовательных дисциплин	1
16	Заведующий отделением Дантист с курсом Ремонт медицинской техники	1
17	Заведующий отделением Зубных техников с курсом Мед. оптики	1
18	Заведующий отделением Медицинских специальностей с курсом Фармации	1
19	Руководитель курса Ремонт медицинской техники	0,25
20	Руководитель курса Мед. оптики	0,25
21	Руководитель курса Фармации	0,25
22	Заместитель главного бухгалтера	1
23	Бухгалтер по расчетам	1
24	Специалист организационно-правового управления	1
25	Главный специалист Студенческой канцелярии	1
26	Специалист Студенческой канцелярии	1
27	Специалист учебного отдела	2
28	Специалист методического отдела	1
29	Главный научный сотрудник	0,5
30	Научный сотрудник	0,5
31	Дизайнер	1
32	Директор Музея	0,5
33	Менеджер Центра тестирования	0,5
34	Библиотекарь	1
35	Архивариус	0,5
36	Лаборант отделения Общеобразовательных дисциплин	1
37	Лаборант отделения Дантист с курсом Ремонт медицинской техники	1
38	Лаборант отделения Зубных техников с курсом Мед. оптики	1
39	Лаборант отделения Медицинских специальностей с курсом Фармации	1
40	Специалист системн. администрирования и тех. поддержки	1

41	Медицинская сестра	1
42	Литейщик форм	0,5
43	Педагог-психолог	1
44	Педагогический состав	155,75
45	Мастера производственных обучений	8,5
46	Управляющий хозяйством	1
47	Инженер по охране труда и технике безопасности и ЧС	1
48	Работник по комплексной работе	1,5
49	водитель	0,25
50	Уборщик производственного помещения	9
51	Дворник	1
52	Гардеробщик	1

Все структурные подразделения работают на основе локальных актов и соответствуют функциональным задачам и Уставу колледжа:

- академический отдел осуществляет функции организационного обеспечения образовательного процесса;
- методический отдел осуществляет функции методического обеспечения образовательного процесса;
- отделение по повышению квалификации медицинских работников среднего звена и преподавательского состава колледжа осуществляет организацию и контроль практического обучения; проведение всех видов практик и трудоустройства выпускников;
- отделение по повышению квалификации медицинских работников среднего звена и преподавательского состава колледжа осуществляет повышение квалификации по профессиональным образовательным программам средних медицинских работников;
- библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- бухгалтерия осуществляет функции финансового обеспечения образовательного процесса;
- организационно-правовое управление своевременно обеспечивает колледж необходимой численностью сотрудников в пределах штатного расписания, осуществляет работу с личным составом сотрудников и обучающихся;
- хозяйственная часть осуществляет жизнеобеспечение образовательного учреждения, а также материальное обеспечение образовательного процесса.

Для обеспечения соуправления и коллегиальности в решении всех вопросов в колледже организованы:

- Индустриальный Совет;
- Попечительский Совет;
- Педагогический Совет;
- Совет по педагогической этике;
- Клинический Совет;
- Учебно-методический Совет;
- Совет кураторов;
- КДМ;
- Цикловые методические комиссии (далее - ЦМК);
- Комиссия по социальным вопросам;
- Аттестационная комиссия;
- Тарификационная комиссия;

- Школа молодого педагога;
- Этический совет;
- Дисциплинарная комиссия;
- Согласительная комиссия.

Порядок их выборов, деятельность и полномочия определяются на основании положений о соответствующих органах самоуправления.

Основное направление работы педагогического совета — управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы колледжа, а также содействие повышению квалификации его педагогических работников.

Основные направления работы Методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей, методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.

В колледже функционируют Цикловые методические комиссии, которые занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин по специальностям, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение качества подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и обучающихся. Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель ЦМК.

Комиссия по социальным вопросам обеспечивает материальную и социальную поддержку студентов.

Одно из направлений Клинического Совета по профориентации и трудоустройству выпускников, изучает потребности региона в кадрах средних медицинских работников, содействует по трудоустройству выпускников колледжа.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В колледже действуют локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений: должностные инструкции; приказы; коллективный договор; учебный план и график учебного процесса по специальностям; тарификационный список преподавателей на учебный год; трудовые договоры; инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах; расписание учебных занятий.

Деятельность структурных подразделений и коллегиальных организаций осуществляется в соответствии с разработанными в колледже положениями, например: «Положение о Педагогическом Совете»; «Положение об Учебно-методическом Совете»; «Положение о предоставлении социальной помощи обучающимся»; «Положение о Цикловых методических комиссиях»; «Положение о кураторах» и т.д. На основании действующих нормативно-правовых актов уполномоченных органов в колледже разработаны: «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже»; «Положение по организации промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов»; «Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике»; «Положение о совете обучающихся».

Должностные инструкции разработаны и регламентируют деятельность сотрудников колледжа.

В колледже функционирует налаженная система делопроизводства, включающая в

себя: приказы директора по учебному заведению, распоряжения учебной части. Организованы учет, хранение и контроль выдачи документов государственного образца (студенческие билеты, зачетные книжки, дипломы, справки, свидетельства). Ведется учет личных дел преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа. В работе присутствует система внутреннего контроля исполнения поручений, соответствующая основным направлениям деятельности колледжа.

Таблица 2. Информация о кадровом потенциале, который реализует подготовку специалистов:

Таблица 2

Учебные годы	Всего	Количество		% штатных сотрудников
2024-2025	152 из них с высшим образованием - 127	Штатные	112	80%
		мастеров производственного обучения	10	
		совместители	30	

Информация о кадровом потенциале, который реализует подготовку специалистов по специальности 07140600 - «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»:

Учебные годы	Всего	Количество		% штатных сотрудников
2024-2025	22 из них с высшим образованием - 19	Штатные	21	95%
		мастеров производственного обучения	1	
		совместители	1	

Таблица 3. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD):

Таблица 3

Учебные годы	Всего	Штатные сотрудники	Кандидат наук	Доктор наук	Доктор PHD	Магистр	% по колледж у
2024-2025	152	122	2	3	1	16	18%

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD), которые реализуют подготовку специалистов по специальности 07140600 - «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация 4S07140603 «Техник-электроник»:

Учебные годы	Всего	Штатные сотрудники	Кандидат наук	Доктор наук	Доктор PHD	Магистр	% по специальности
2024-2025	22	21			2	8	45%

Таблица 4. Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам Колледжа, для которых основным местом работы является лицензиат:

Таблица 4

Учебные годы	Всего	Штатные сотрудники	Педагог эксперт	Педагог -- исследователь	Педагог	Без категории	Педагог- модератор	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория	% по колледжу
2024-2025	44	43	5		10		11	3	3	6	86%

Доля педагогов по специальности 07140600 - «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация 4S07140603 «Техник-электроник», для которых основным местом работы является лицензиат:

Учебные годы	Всего	Штатные сотрудники	Педагог эксперт	Педагог -- исследователь	Педагог	Без категории	Педагог- модератор	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория	% по колледжу
2024-2025	22	21		1			5			1	32%

Сведения о педагогах специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, участвующих в подготовке специалистов по 07140600 - «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация 4S07140603 «Техник-электроник», прошедших повышения квалификации и стажировку соответствует приложению 15 к Методическим рекомендациям и представлены в Таблице – Приложение 15, подтверждающие документы приложены. По состоянию на начало 2025г число педагогов специальности -8 человек. Из них имеющий степень PhD доктора -2, имеющий степень магистра -1.

Доля педагогов прошедших циклы повышения квалификации по специальности по подготавливаемым квалификациям составляет – 62,5% (5педагогов), 3 педагога запланированы на начало следующего учебного года. (См. Таблица – Приложение15)

У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

орын, 2009 ж.

Преподавательский состав Колледжа на систематической основе получает многочисленные благодарственные письма и почетные грамоты.

Педагоги Колледжа разработали и опубликовали статьи в научных журналах и других печатных изданиях. Например:

- Статья «Дәруменді жинақтарға итмұрын жемісіне тауарлық талдау» опубликованная в Республиканском научно-познавательном журнале (Справочник биолога), декабрь 2023 г., стр. 35-36.

- «Легочная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких», Actual Scientific Research in the modern world, International Science Journal, issue 1(105), 2024, January.

- «Клинико-эпидемиологические особенности развития простковидного синдрома (обзор литературы)», Medicine, (Алматы), №1 (233), 2023.

- "Характеристика индивидуальных особенностей медицинских работников Алматинской областной станции скорой и неотложной медицинской помощи», "Интернаука", 2022 г.

- «Psychoemotional disorders in malignant neoplasms», «Интернаука», 2022 г.

Под руководством профессора, доктора медицинских наук С. Рузуддинова и преподавателями П.І. Жаксыбаевым и М.М. Насыровым подготовлено и издано учебно-методические рекомендации для зубных техников «Моделирование зубов».

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров.

Преподаватели и мастера производственного обучения, не прошедшие обучение, работают первый год. В колледже ведется целенаправленная работа по развитию кадрового состава, уделяется большое внимание на повышение квалификации педагогов. Имеется утвержденный перспективный план повышения квалификации педагогов колледжа на 2023-26 годы. (Приложение 2.3)

https://drive.google.com/file/d/1CK2dpREKVCHvJ0pJ8xM5j1KQHjUp_yiH/view?usp=sharing

III. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по одной специальности послесреднего образования - 5AB09130101 "Прикладной бакалавр сестринского дела" и по 7 специальностям ТиПО, в том числе по 6 специальностям и квалификациям в области 09- «Здравоохранение» и по одной специальности – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники по направлению» по направлению подготовки 0714 – «Электроника и автоматизация».

Обучение ведётся на базе основного среднего и общего среднего образования и ТиПО по очной форме обучения на государственном и русском языках по следующим специальностям:

Таблица 5

n/n	Шифр	Наименования специальностей и квалификаций	Объем предусмотренных кредитов и (или) часов согласно моделей стандарта	
			на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	5AB09130101	"Прикладной бакалавр сестринского дела"	-	96
2	09110100	Стоматология, 4S09110102 «Дантист»	206	138
3	09110200	Стоматология ортопедическая 4S09110201 «Зубной техник»	206	138
4	09130100	Сестринское дело 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	206	138
5	09120100	Лечебное дело, 4S09120101 «Фельдшер»	206	138
6	09140200	Медицинская оптика, 4S09140202 «Оптикометрист»	206	138
7	09160110	Фармация, 4S09160101 «Фармацевт»	-	138
8	07140600	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 4S07140603 «Техник-электроник»	225	150

На начало 2023-2024 учебного года общий контингент обучающихся колледжа составил 2901 человек. **(Приложение 3.1.)**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11vJPMwLjDMras_5dO_83M9r7ORJo8DZo/edit?usp=drive_link&ouid=100997606031236158706&rtpof=true&sd=true

Общий контингент студентов колледжа, в том числе обучающихся на государственном языке, за аттестуемый период представлен в таблице 6:

Таблица 6

(в знаменателе указано количество студентов, обучающихся на государственном языке):

	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Всего студентов	1951/915	2588/1287	2901/1349

С учетом движения студентов по состоянию на 01 февраля 2024 года в колледже обучаются 2762 человек, в том числе по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» 125 студент. Движение студентов связано с восстановлением, переводом и предоставлением академического отпуска, которые регламентируются нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в области образования (Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования", утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 218 от 22 мая 2020 года; Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506).

Приказы по движению контингента обучающихся регистрируются в Книге регистрации приказов по контингенту обучающихся ВМСКПР, форма которого утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, их формы».

(Приложение 3.2)

https://drive.google.com/file/d/18i-Y4LS5QtaUDiLbZZ6g031OsMlchhl/view?usp=drive_link

Из общего числа студентов **по состоянию на 1 февраля** текущего года 2636 человек обучаются по специальностям направления подготовки 09–«Здравоохранение и социальное обеспечение» (Лечебное дело, Стоматология, Ортопедическая стоматология, Фармация, Сестринское дело, Медицинская оптика и Прикладной бакалавриат по сестринскому делу) и 125 студентов по специальности 07140600 – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техникэлектроник» направления подготовки 07–«Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»

Контингент студентов колледжа по курсам обучения представлен в таблице 7:

(Приложение 3.3)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PfAns3G7NIwH9S56pvF9cad2HRNcPJAY/edit?usp=drive_link&ouid=100997606031236158706&rtpof=true&sd=true

Таблица 7

№	Профиль подготовки	Специальность	Контингент Всего	из них госзаказ	1 курс	из них госзаказ	2 курс	из них госзаказ	3 курс	из них госзаказ	4 курс	из них госзаказ
1	09 Здравоохранение и социальное обеспечение	09110200 «Ортопедическая стоматология»	690	0	204	0	274	0	212	0	0	0
2		09110100 «Стоматология»	873	0	208	0	303	0	222	0	140	0
3		09120100 «Лечебное дело»	375	25	56	0	170	25	105	0	44	0
4		09130100 "Сестринское дело"	257	73	92	50	74	23	58	0	34	0
5		09160100 «Фармация»	171	0	0	0	51	0	53	0	67	0
6		09140200 «Медицинская оптика»	185	47	10	0	53	0	66	22	56	25
8		09130100 "Сестринское дело" 5AB09130101 "Прикладной бакалавр сестринского дела"	85	0	0	0	55	0	21	0	9	0
ВСЕГО:			2636	145	570	50	980	48	737	22	350	25

9	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»	125	73	40	25	39	25	46	23	-	0
ВСЕГО:			125	73	40	25	39	25	46	23	0	0
ИТОГО			2762	218	610	75	1019	73	783	45	350	25

Контингент студентов, обучающихся по специальности 07140600 – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» за отчетный (2021-22, 2021-23 и 2023-24 учебные годы) период представлен в таблице 8.

Таблица 8

Курсы	2021-22уч.год						2022-23уч.год						2023-24уч.год					
	На базе 9 класса		На базе 11 класса, ТиПО и выше		ВСЕГО		На базе 9 класса		На базе 11 класса, ТиПО и выше		ВСЕГО		На базе 9 класса		На базе 11 класса, ТиПО и выше		ВСЕГО	
	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гран т	Пл атн ое	Гран т	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт
1	20	0	0	0	20	0	16	0	0	0	16	0	15	25	0	0	15	25
2	13	0	9	25	22	25	19	0	7	23	26	23	11	0	3	25	14	25
3	15	0	2	25	17	25	11	0	7	25	18	25	18	0	5	23	23	23
Всего	48	0	11	50	59	50	46	0	14	48	60	48	41	25	12	48	52	73

Студенты в колледже обучаются на основе типового договора на платной основе и по государственному образовательному гранту, который финансируется за счет средств местного бюджета, выделенного Управлением образования и Управлением здравоохранения г.Алматы.

В текущем учебном году из общего контингента обучающихся в ВМСКПР 218 студентов обучаются по государственному образовательному заказу, в том числе по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» - 73 студента.

Контингент студентов по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник», обучающихся на платной основе и по гранту приведен в таблице 9.

(Приложение

3.3)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PfAns3G7NlwH9S56pvF9cad2HRNcPJAY/edit?usp=drive_link&ouid=100997606031236158706&rtopof=true&sd=true

Таблица 9

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Финансирование		Финансирование		Финансирование	
	Платное	МБ	Платное	МБ	Платное	МБ
9 кл	48	-	46	-	44	25
11 кл	11	50	14	48	8	48
ВСЕГО	109		108		125	

IV. ПРИЕМ В ВМСКПР

В соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов. Прием абитуриентов осуществляется по государственному заказу и на договорной основе. ТОО "Высший Медико-Стоматологический колледж профессора Рузуддинова" определил и осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с Правилами приема по всем реализуемым образовательным программам. Правила приема принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директором колледжа. Правила приема разрабатываются в соответствии с [Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»](#), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2021 года № 405 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда".

Основная направленность миссии колледжа – подготовка специалистов среднего медицинского профиля, влияющих на улучшение здоровья и социального положения населения, удовлетворяющие потребности заинтересованных сторон (работодатель, студент, общество), направленной на укрепление здоровья населения страны.

В соответствии с этим первым пунктом к допуску абитуриента к вступительным экзаменам является специальный экзамен (психометрическое тестирование).

Психометрическое тестирование позволяет выявить профпригодность и способность обучающихся к практической работе в здравоохранении. В процессе такого отбора исключается набор обучающихся в колледж не готовых посвятить медицине свою жизнь. Такой способ отбора способствует уменьшению отчисления студентов по собственному желанию.

Психометрическое тестирование оценивается как «допуск» или «недопуск».

Следующим этапом конкурсного отбора является рассмотрение среднего бала по четырем предметам (два обязательных: казахский или русский язык, История Казахстана и по двум профильным предметам: биология и химия). Прием абитуриентов ведется без ущемления прав гражданина по национальному признаку, возрасту, полу, религии, языку.

Технические секретари приемной комиссии осуществляли прием пакета документов, их регистрацию и выдачу расписки услугополучателю о приеме пакета документов в день поступления заявления либо в случае предоставления услугополучателем неполного пакета

документов и (или) документов с истекшим сроком действия, отказывали в приеме документов и выдавали расписку. При предоставлении услугополучателем полного пакета документов Технические секретари приемной комиссии направляли услугополучателю уведомление о принятии документов в колледж.

Информация о результатах зачисления доводилась до сведения поступающих приемной комиссией путем размещения на информационных стендах и через мобильную связь. Зачисление в колледж производилось по специальностям, языкам обучения на открытом заседании приемной комиссии и проводился в период - с 25 по 31 августа календарного года.

Данные по приему представлены в таблице 10. **(Приложение 4.1)**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PfAns3G7NlwH9S56pvF9cad2HRNcPJAY/edit?usp=drive_link&ouid=100997606031236158706&rtpof=true&sd=true

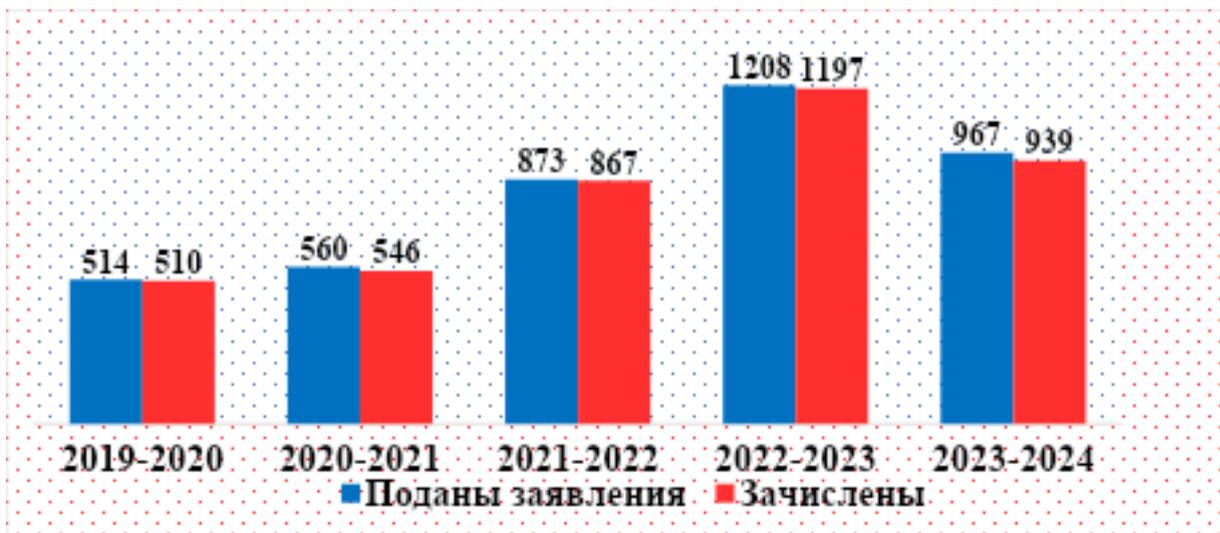
Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности	Поданы заявления			Зачислены		
		Общий	По гос. заказу	На договорной основе	Общий	По гос. заказу	На договорной основе
1	«Стоматология ортопедическая»	254	-	254	251	-	251
2	«Стоматология»,	312	-	312	300	-	300
3	«Сестринское дело»	224	114	110	106	50	56
4	«Прикладной бакалавр сестринское дела»	39	-	39	37	-	37
5	«Лечебное дело»	75	-	75	74	-	74
6	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»	81	61	20	69	50	19
7	«Медицинская оптика»,	51	-	51	49	-	49
8	«Фармация»	56	-	56	53	-	53
	Всего	1092	175	917	939	100	839

Показатели приема заявления и зачисления абитуриентов за последнее 5 лет:

Таблица 11

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Поданы заявления	514	560	873	1208	967
2	Зачислены	510	546	867	1197	939



Прием студентов в колледж студентов на обучение по специальности 07140600 – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» за отчетный (2021-22, 2021-23 и 2023-24 уч.годы) представлен в следующей диаграмме:



V. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРАКТИКА

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами нашей республики в области образования.

Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная.

Базами производственного обучения являются лечебно-профилактические организации города. Для проведения профессиональной практики организация образования по согласованию с предприятиями (организациями) утверждают программы и календарные графики о прохождении практики. Для качественного проведения всех видов практик заключены договора о взаимном сотрудничестве с медицинскими организациями.

В качестве баз практик колледжа по всем специальностям определены 53 предприятий и организации, в том числе многопрофильные городские больницы, городская станция скорой медицинской помощи, республиканская стоматологическая клиника, аптечные и другие медицинские организации.

Программы профессиональной практики обучающихся по всем специальностям утверждены на заседаниях цикловых комиссий по направлениям подготовки.

Учебно-ознакомительная практика проходит в симуляционных, специальных учебных лабораториях и мастерских кабинетах колледжа. Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа, учебными мастерскими, и лабораториями.

Перед выходом на практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководителями объясняются цели прохождения практики; выдается необходимая документация с росписью в журнале по Охраны труда и техники безопасности. Записи в дневниках, характеристики, отзывы, содержание отчетов обучающихся соответствуют программам практик.

Для проведения профессиональной практики организация образования по согласованию с предприятиями (организациями) утверждают программы и календарные графики о прохождении практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Обучающемуся выдаются бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики по формам согласно Правилам.

При направлении нахождение профессиональной практики студенту выдается рабочий план-график профессиональной практики по специальности, дневник- программы практики. По окончании практики все студенты предоставляют отчетную документацию по практике, которая содержит информацию о месте прохождения практики, описание работы всех структурных подразделений и дневник прохождения практики с указанием наименования выполняемых работ и точной даты их проведения.

Контроль за прохождением производственной практики ведут ответственные за практику и заведующий по практике.

Вошло в практику обязательное участие заведующих отделениями и специалистов в оценке знаний, умений и навыков студентов при защите преддипломных практик, проведении итоговой Государственной аттестации.

При прохождении профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от колледжа и от организации. Для проведения профессиональной практики колледж разрабатывает рабочую программу, технологическую карту практики, рабочие тетради, рабочие планы-графики для студентов, согласованные с работодателями. Предприятие утверждает дневник и характеристику, указав в ней степень подготовленности студентов к самостоятельной работе.

Защита отчетной документации проводится в индивидуальном порядке. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется ответственными за практику от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой обучающегося.

Практика студентов, обучающихся по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» осуществляется в учебно-производственном комплексе (УПК) «КазМедСервис» при колледже. В свою очередь, УПК «КазМедСервис» участвуя в государственных закупках оказывает услуги по ремонту медицинской техники (изделии) различным лечебно-профилактическим учреждениям (ЛПУ) города Алматы и других городов. С лечебно-профилактическими учреждениями заключаются меморандумы и/или договоры о сотрудничестве на основании которых студентам предоставляется возможность прохождения всех видов практик непосредственно на производстве.

По специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» колледж имеет договора с нижеследующими организациями и компаниями:

(Приложение 5.1)

https://drive.google.com/drive/folders/1ibxwrndU87f3T7AicidbhaC1lrnLWkQR?usp=drive_link

Таблица 12

№	Специальность	Количество организации	Название организации
1	07140600 – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» 4S07140603 – «Техник электроник»	6	1. Коммунальное городское учреждение «Центр социальных услуг «Демеу». 2. ТОО «Региональный диагностический центр» 3. АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» 4. ГКП на ПХВ «Городская больница №8» УОЗ г. Алматы 5. ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29» УОЗ г. Алматы 6. ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №14» УОЗ г. Алматы

Много внимания уделяется мастерами производственного обучения подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства. Участие студентов в конкурсах способствует формированию позитивного имиджа колледжа, росту профессионализма и повышению конкурентоспособности наших выпускников в рыночных условиях региона.

В соответствии с инновационным курсом развития экономики Республики и Правилами организации дуального обучения (Приказ №50 МОиН РК от 21 января 2016г с изменениями и дополнениями от 18 мая 2021г. приказ МОН РК №222) в колледже ведется работа по внедрению дуального обучения.

В колледже в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации дуального обучения» от 21.01.16 г. № 50 в рамках дуального обучения обучаются всего 79 студентов, в том числе по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» - 15 человек. В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 28.01.16 г. № 93 о всеми участниками дуального обучения заключены 3-х сторонние договора: Студент-колледж-предприятие. Содержание образовательных программ определены на основе профессиональных стандартов и разработаны совместно с работодателями.

Объём часов при дуальном обучении, выделяемых на производственное обучение и профессиональную практику, определены из количества часов учебного плана, выделенных на обязательное обучение, за исключением объема часов, предусмотренных на изучение общеобразовательных дисциплин.

В текущем учебном году 15 студентов по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» обучаются по дуальному обучению :

Таблица 13

№	Специальность	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	07140600 (4S07140603) "Монтаж, технические обслуживание и ремонт медицинской техники»	25	0	15
	ВСЕГО:	25	0	15

Все договора по внедрению дуального обучения в колледже включены в Реестр Палаты предпринимателей РК «Атамекен» и НОБД. (Приложение 5.2)

https://drive.google.com/drive/folders/1u_HVQx3b8yOH_iOYAiiisulqYoZ6mZg9O?usp=sharing

Студентов, обучающихся в рамках дуального обучения по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» со стороны Учебно-производственного комплекса «КазМедСервис» курирует – Кыдыров Дидар Дохтырбекович, квалифицированный работник УПК, владеющий технологиями производства и сферы услуг по ремонту медицинской техники, который также осуществляет руководство производственным обучением и профессиональной практикой.

VI. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

За отчетный период из колледжа были выпущены 1382 человек, в том числе по специальности 07140600«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» были выпущены 130 студентов, соответственно по годам: в 2020-21 учебном году – 48, в 2021 -22 учебном году – 41(в т.ч. 5 – с отличием), и в 2022 -23 учебном году – 41 в т.ч. (4 – с отличием).

В 2022-23 учебном году по специальности 07140600«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» из 41 человек, допущенных к Итоговой аттестацию, не явились по разным причинам 3 человека:

1) Орынбасар Аруша Жамбылқызы –в связи с рождением ребенка, обучалась по государственному образовательному заказу;

2) Тагаев Руслан Болатұлы – не явился без причины, обучался по государственному образовательному заказу;

3) Озорнин Артур – отчислен по собственному желанию до Итоговой аттестации, в связи с финансовыми задолженностями.

Таким образом, на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 на основе результатов итоговых аттестации по решению Итоговой аттестационной комиссии за отчетный период были выданы дипломы 127 выпускникам с присвоением соответствующей квалификации - 4S07140603 – «Техник электроник», в том числе 9 – диплом с отличием:

Таблица

15

2021-22уч.год	2022-23уч.год	2023-24уч.год
---------------	---------------	---------------

На базе 9 класса		На базе 11 класса, ТиПО и выше		ВСЕГО		На базе 9 класса		На базе 11 класса, ТиПО и выше		ВСЕГО		На базе 9 класса		На базе 11 класса, ТиПО и выше		ВСЕГО	
Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гран т	Пл атн ое	Гран т	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт	Пл атн ое	Гра нт
15	3	8	22	23	25	15	0	1	25	16	25	11	0	6	24	13	25
48						41						41*					

В колледже ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Регулярно ведется учет и содействие по трудоустройству выпускников. Колледжом налажена связь с работодателями и районными акиматами, с которыми ведется переписка, заключаются договора на дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество. Для дальнейшего трудоустройства выпускников колледж принимает активное участие в Ярмарках вакансий проводимых Центром занятости и социальных программ г.Алматы, а так же и работодателями. Показатели трудоустройства выпускников, обучавшихся по государственному образовательному гранту по специальности "Монтаж, технические обслуживание и ремонт медицинской техники» представлены в таблице 16.

Таблица 16

№ п/п	Специальности	Всего колич-во (чел.)	из них					В по иск ах раб от ы
			пос туп ил и ВУ Зы	дек рет ны й отп уск	слу жб а в ВС	пере езд в друг ой реги он	труд оуст роен ы	
2021 год								
1	07140600 (4S07140603) "Монтаж, технические обслуживание и ремонт медицинской техники»	25	4	1	0	0	56%	
2022 год								
1	07140600 (4S07140603) "Монтаж, технические обслуживание и ремонт медицинской техники»	25	4	1	1	0	80%	
2023 год								
1	07140600 (4S07140603) "Монтаж, технические обслуживание и ремонт медицинской техники»	25	10	2	3	0	33%	

Имеются подтверждающие документы по представленным данным выпускников.(Приложение 6.1)

https://drive.google.com/drive/folders/1i86V7ARNJGtUrA4z4QCm1r-5sekawgIB?usp=drive_link

VII. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Социальный паспорт обучающихся колледжа представлен в таблице 17:

Таблица 17

Социальный статус семей учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во малообеспеченных семей	42	74	49
кол-во многодетных семей	110	189	75
дети сирот оставшихся без попечения родителей	5	10	2
инвалиды	0	0	0

В ТОО «Высший Медико Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» обучается молодежь со всех регионов республики. Колледж имеет собственное общежитие, общей площадью 693 кв.м., рассчитанный на 100 человек и полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В общежитии имеются комнаты отдыха и комнаты для подготовки студентов к занятиям, где подключен беспроводной бесплатный интернет. Установлено видеонаблюдение и функционирует круглосуточная охрана.

В соответствии приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 66 «Об утверждении Правил распределения мест в общежитиях организаций образования» в колледже разработано Положение о распределении мест в общежитии ТОО «Высший Медико Стоматологический колледж профессора Рузуддинова». В 2023-2024 учебном году в общежитии проживают 100 учащихся, из них 85 - несовершеннолетних. (Приложение 7.1)

https://drive.google.com/file/d/11285MVJ9L9BIBhUjYLmbW2kkFwg72k/view?usp=drive_link

Социальная защита студентов колледжа включает в себя социально-педагогическое и психологическое сопровождение, а также оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Для организации данного процесса в колледже работает педагог -психолог и создан корпус кураторов студенческих групп.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

- **Организационная** - координация действий и средств, которые способствуют выходу студента из трудной жизненной ситуации; поддерживание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение студента в решение своих социальных проблем.

- **Защитно-охранная** – защита прав студента в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов студентов из числа детей-сирот.

• **Профилактическая** – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации, совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни студента. С 2023 года в колледже работает «Сенім бұрышы» с использованием современных технологий, с целью предотвращения внутриколледжных правонарушений и буллинга. В колледже развешаны QR коды, наведя на QR студенты могут отправить обращение, это анонимно и бесплатно.

Кураторская работа в колледже ведется согласно Положению и плану воспитательной работы по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами.

Предоставление мер социальной поддержки рассматривается на заседании комиссии, в состав которой входят заместители директора по учебно-методической и по воспитательной работе, сотрудники финансовой структуры, заведующие отделами и кураторы. Льготы предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных семей, имеющих 4-х и более несовершеннолетних детей и детям из малообеспеченных семей.

Информацию о студентах нуждающихся в социальной поддержке собирают кураторы групп, путем изучения личного дела каждого обучающегося и предоставляют заведующим отделения для рассмотрения, после материалы предоставляются для рассмотрения социальной комиссии. Так, в 2022-2023 учебном году в соответствии приказа генерального директора колледжа № 07-02-37 от 31.10.2022 года предоставлены льготы за обучение 273 обучающимся.

Таблица 18

Сумма	Количество студентов	Всего (тенге)
305 000	5	1 525 000
50 000	13	650 000
30 000	10	300 000
20 000	194	3 880 000
15 000	49	735 000
Итого		7 090 000

За 2023-24 учебный год в соответствии приказа генерального директора колледжа № 07-02-65 от 31.10.2023 года предоставлены льготы за обучение 126 обучающимся:

Таблица 19

Сумма	Количество студентов	Всего (тенге)
380 000	1	380 000
228 000	2	456 000
50 000	10	500 000
40 000	59	2 360 000
19 000	54	1 026 000
Итого		4 722 000

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На каждый учебный год утверждается годовой план работы колледжа, который включает в себе планы работ всех структурных подразделений колледжа и разработаны с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Республики Казахстан,

Министерством просвещения РК по реализации Государственного образовательного стандарта ТиППО и Министерством Здравоохранения РК.

Планы работ колледжа нацелены на выполнение основных задач колледжа в соответствии с его миссией и направлены на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа. Степень достижения цели и задач постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

(Приложение 8.1)

https://drive.google.com/drive/folders/1v1Va3s8E4rHnNfJ_Obdf5MCXuaAy6ZcI?usp=drive_link

По специальностям направления подготовки 09 «Здравоохранение» рабочие учебные планы (РУПлы), разработаны на основе Государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716), приказом № 647 приказа и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». и типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31672).

При разработке рабочих учебных планов и программ специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» руководствовались ГОСО (*приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года*). Рабочие учебные планы по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» разработаны на весь период обучения для поступивших в 2022-ом и 2023 годы на основе государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Рабочие учебные планы для студентов, поступивших в 2021 году разработаны на основе государственных общеобязательных стандартов образования для всех уровней образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с изменениями в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 23.07.2021 №362.

(Приложение 8.2)

https://drive.google.com/drive/folders/1yZsKtNdKFxr0ugsJ4zNzsnmenrKJAq7n?usp=drive_link

В рабочих учебных планах специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» на 2023-2024 учебный год перечень и объем общеобразовательных дисциплин определены согласно ГОСО (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года) с учетом профиля специальности по направлению общественно-гуманитарное.

Общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 64 кредитов/1536 часа. Согласно приказу Министерства просвещения №303 от 4 октября 2023года в перечень общеобразовательных дисциплин включена дисциплина «Глобальные компетенции», которую будут изучать студенты, поступившие в 2022 году на 3-м курсе в 2024-2025 учебном году, а студенты, поступившие в 2023-2024 учебном году на 2-м курсе обучения.

В модуль общеобразовательных дисциплин включены:

"Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Графика и проектирование", "Всемирная история" и курс "Глобальные компетенции".

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

По всем дисциплинам разработаны Рабочие учебные программы (далее-РУПР) на основе типовых учебных программ. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». **(Приложение 8.3)**

https://drive.google.com/drive/folders/1PHuYgz-Dtadq_DViKx6h13tTlh9H44my?usp=drive_link

В соответствии с ГОСО по всем специальностям на каждом курсе в рабочих учебных планах предусмотрены факультативные занятия в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу. Перечень факультативных занятий определяются Цикловыми методическими комиссиями.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

Организация учебного процесса осуществляется на основе графика учебного процесса, который утверждается директором колледжа.

График учебного процесса состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, каникул, профессиональной практики. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

Академический период представляет собой семестр продолжительностью 20 недель. Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель. Графики учебного процесса за отчетный период прилагаются. **(Приложение 8.4)**

https://drive.google.com/drive/folders/1WH0hwctnW1yc5xopd5Sc0gBBnta-n_bN?usp=drive_link

Планирование учебной нагрузки педагогов осуществляется в академических часах, представляющих собой время контактной работы педагога с обучающимся.

Общий объем кредитов для освоения квалификации специалиста среднего звена квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» на базе основного среднего образования составляет -180 кредитов и на базе общего среднего образования – 120 кредитов.

Продолжительность теоретического обучения в учебном году не более 40 недель, не включая праздничные дни. В соответствии кредитной технологии обучения учебный год состоит из 2-х академических периодов- осенний и весенний семестры, периоды промежуточной и итоговой аттестаций, практик и каникул.

Объем учебной нагрузки для обучающихся измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам. 1 академический час равен 45 минутам. В колледже утвержден

график работы по пятидневной рабочей неделе. Занятия проводятся по родолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Продолжительность аудиторных занятий в колледже не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий). Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 20 минут.

Объем учебного времени обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Расписание занятий составлены на академический период и включает все дисциплины предусмотренные в рабочих учебных планах. **(Приложение 8.5)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1bHaohs81wH2uko0KEyyh18nrA8NRgE42?usp=sharing>

Деятельность педагогического и методического советов колледжа осуществляется в соответствии «Типовых правил организации работы педагогического совета организаций ТиППО» (Приказ и.о.МОиН РК от 24 октября 2007г. №506 и «Типовых правил деятельности методического (учебно-методического,научно-методического) совета и порядок его избрания (Приказ МОиН РК от 21 декабря 2007 г. №644) . Имеются планы работ и соответствующие протоколы заседаний педагогического совета и методического советов колледжа на каждый учебный год. На педагогическом совете рассматриваются вопросы, такие как диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в организации образования, уровня профессиональной подготовки преподавателей, обученности, воспитанности и развития обучающихся организаций образования; объединение усилий всего коллектива организации образования для качественной учебно-воспитательной работы; создание условий для постоянного совершенствования качества подготовки кадров с учетом потребности рынка труда, перспектив развития экономики республики; совершенствование форм и методов мониторинга результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса и т.д. Основными направлениями деятельности методического совета колледжа являются:

- 1) организация экспертизы рабочих учебных планов и рабочих учебных программ с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования;
- 2) рассмотрение и согласование планов работ методических советов структурных подразделений;
- 3) обсуждение и одобрение рабочих учебных программ по отдельным дисциплинам;
- 4) рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- 5) вопросы разработки и экспертизы тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся и т.п.

В колледже функционируют Цикловые методические комиссии (ЦМК) общеобразовательных дисциплин (ООД) и по техникам-электроникам, медицинских специальностей, стоматология – дантисты и стоматология –ортопедическая. Информация о кадровом составе каждого ЦМК, успешность педагогов, информация о повышении их педагогического мастерства (участие в конкурсах (оффлайн/онлайн), выступления в городских, республиканских и международных семинарах, конференциях), достижения обучающихся по предметам за отчетный период, о публикациях педагогов за аттестуемый период, проведенные открытые занятия (внеклассные мероприятия по предметам, открытые кураторские часы) и о достижениях педагогов (участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, грамоты, благодарственные письма и т.д.), о видеоуроках, разработанных педагогами представлены в прилагаемых отчетах ЦМК. **(Приложение 8.6)**
<https://www.stomcol.edu.kz/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/>

IX. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, согласно приказу №125 МОиН РК от 18.03.2018года. Разработаны и утверждены «Правила организации учебного процесса ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова».

(Приложение 9.1)
https://drive.google.com/file/d/1rLDjEUH4tVYPCgEEzQYZ4r09DkbNO0Js/view?usp=drive_link
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021763>

Текущий контроль по дисциплинам и (или) модулям осуществляется путем проверки педагогом обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели, содержания учебного материала.

Перечень дисциплин и (или) модулей, и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими учебными планами и внесены в график учебного процесса.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- 1) тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- 2) выполнение практического, творческого задания;
- 3) сдача экзамена по определению умения студентами практических навыков.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору организации образования согласно профилю специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проводится за счет кредитов/часов, выделенных на модуль/цикл "Общеобразовательные дисциплины".

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и (или) модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Для обучающихся, продолжающих обучение квалификационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме отчетов по практике, зачетов и экзаменов, при этом зачеты проводятся до начала экзаменов.

Зачеты выставляются по дисциплинам и (или) модулям, перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом.

Материалы промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины и (или) модуля.

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов готовятся и утверждаются:

- 1) экзаменационные билеты (экзаменационные контрольные задания), тестовые задания, ситуационные задачи;

2) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

- 3) учебные и технологические карты;
- 4) спортивный зал, оборудование, инвентарь;
- 5) экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов) осуществляется педагогом и (или) педагогами, проводившими учебные занятия по данной дисциплине и (или) модулям в течение семестра.

При промежуточной аттестации к экзаменам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю.

Обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам и (или) модулям неудовлетворительные оценки, допускаются к экзаменам решением педагогического совета.

При проведении промежуточной аттестации для выполнения задания по экзаменационным билетам: на устный экзамен выделяется не более 25 (двадцать пять) минут на каждого обучающегося.

Во время проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов) присутствие посторонних лиц без разрешения руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не допускается (кроме заместителя руководителя по учебной, методической работам, заведующего отделением и председателя предметно-цикловой комиссии).

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденной приказом директора колледжа.

Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Срок пересдачи экзамена (зачета) при получении оценки "неудовлетворительно" определяется для каждого курса и специальности отдельно на основании рапорта заведующего отделением.

Повторная пересдача экзамена (зачета) оформляется директором колледжа.

Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех оценок "неудовлетворительно", отчисляются из колледжа по решению педагогического совета приказом директора колледжа с выдачей ему (ей) справки установленного образца.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Итоговые оценки по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрен дифференцированный зачет, выставляются педагогами на основе оценок текущего контроля успеваемости как средняя арифметическая оценка.

Данные об успеваемости обучающихся по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», квалификация - 4S07140603 «Техник-электроник» за отчетный период представлены в Таблице 12:

Таблица 21

Специальность	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (осенний семестр)

	Абсолютная успеваемость	Качество	Абсолютная успеваемость	Качество	Абсолютная успеваемость	Качество
07140600 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 4S07140603 Техник электроник	94	93	99	86	99	94

Копии экзаменационных ведомостей и копии журналов прилагаются. **(Приложение**

9.2)

<https://drive.google.com/drive/folders/1UIL6pfLAv3hrmIVRhulN9XEHYR19jxB5?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1IZWR9y7j23yKLDgCi2XnvS4QFkl8iff_?usp=drive_link

Согласно ГОСО Приказа Министра образования РК №348 от 3 августа 2022 года факультативные занятия проводятся 4 часа в неделю. Прилагаются расписания и журналы факультативных занятий. **(Приложение 9.3)**

https://drive.google.com/drive/folders/1GuN5RXSHJXU6As0vmLaPW2If_kR01Z5e?usp=drive_link

Итоговая аттестация обучающихся в колледже организовывается в соответствии с Типовыми Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования далее Правила. (Приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

Итоговая аттестация обучающихся по программам медицинского образования осуществляется в соответствии с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения, утвержденной [приказом](#) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

Итоговая аттестация обучающихся колледжа по специальности 07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» проводится в два этапа: в форме сдачи комплексного тестового экзамена по специальным дисциплинам и устного экзамена по приему практических навыков.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже создается итоговая аттестационная комиссия приказом директора колледжа.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин и представителей коллегиальных органов управления колледжа, включая секретаря комиссии без права голоса.

Комиссия создается на период итоговой аттестации не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации, в соответствии с Правилами.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Обучающимся, освоившим и сдавшим образовательную программу с оценками "отлично" не менее 75 процентов зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и (или) модулям, курсовым проектам (работам), отчетам по практике учебного плана, а по остальным - с оценками "хорошо", и защитившему дипломную работу (проект) и (или) экзамены с оценками "отлично", выдается диплом с отличием по решению итоговой аттестационной комиссии организации образования.

Для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся на период итоговой аттестации в колледже создаются Государственные аттестационная комиссия приказом директора колледжа. Итоговая аттестация обучающихся по медицинским специальностям проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО, утвержденным приказом № 647 и.о. МЗ РК от 31 июля 2015 года). За отчетный период наблюдается положительная динамика показателя абсолютной успеваемости выпускников колледжа и качество успеваемости по всем специальностям составляет свыше 85%. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям заслушиваются на заседании педагогического совета. Заседание комиссий протоколируются. **(Приложение 9.4)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1fEYtZCRgm136wuok14Jhn60598-RkHYt?usp=sharing>

Результаты итоговой аттестации за отчетный период в разрезе специальностей представлены в таблицах 22,23 и 24: **(Приложение 9.5)**

https://drive.google.com/drive/folders/1Q0wFLQVduPqdXZ-YLEy65Rv5KQGVPn0?usp=drive_link

Таблица 22

№	Специальность, квалификация	Кол-в о выпускников	Кол-в о сдавших ИА	оценка				2020-2021 уч.г	
				5	4	3	2	Успев аемост ь	Кач-в о успе в аемос ти
1	09110100 «Стоматология»	123	123	0	49	74	0	100%	40%
2	09110200 «Ортопедическая стоматология»	130	130	0	52	78	0	100%	40%
3	09160100 «Фармация»	55	55	0	33	22	0	100%	60%
4	09140200 «Медицинская оптика»	57	57	1	40	16	0	100%	72%
5	09120100 «Лечебное дело»	10	10	2	6	2	0	100%	80%

6	09130100 «Сестринское дело»	48	48	2	28	18	0	100%	63%
7	07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»	48	48	5	23	20	0	100%	58%
Всего		471	471	10	231	230	0	100%	59%

Таблица 23

№	Специальность, квалификация	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших ИГА	оценка				2021-2022 уч.г	
				5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во успеваемости
1	09110100 «Стоматология»	95	95	0	91	0	4	100%	96%
2	С09110200 «Ортопедическая стоматология»	106	106	4	98	0	4	100%	96%
3	09160100 «Фармация»	103	103	88	14	0	1	100%	99%
4	09140200 «Медицинская оптика»	54	54	46	8	0	0	100%	100%
5	09120100 «Лечебное дело»	29	29	7	21	0	1	100%	97%
6	09130100 «Сестринское дело»	48	48	9	38	0	1	100%	97%
7	07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»	41	41	8	25	8	0	100%	100%
Всего		476	476	170	295	8	11	100%	98%

Таблица 24

№	Специальность, квалификация	Кол-в о выпус к ников	Кол-в о сдавш их ИА	оценка				2022-2023 уч.г	
				5	4	3	2	Успев аемост ь	Кач-во успевае мости
1	09110100 «Стоматология»	112	112	1	99	12	0	100%	90%
2	09110200 «Стоматология Ортопедическая»	94	94	0	68	26	0	100%	72%
3	09160100 «Фармация»	60	60	9	51	0	0	100%	100%
4	09140200 «Медицинская оптика»	49	49	13	36	0	0	100%	100%
5	09120100 «Лечебное дело»	34	34	0	30	4	0	100%	88%
6	09130100 «Сестринское дело»	48	48	1	34	13	0	100%	73%
7	07140600 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»	41	38	8	20	10	0	100%	74%
Всего		438	435	24	318	55	0	100%	85%

В колледже организовываются и проводятся конкурсы на городском, республиканском и международном уровне по практическим навыкам по направлениям подготовки. Так например, в 2023 году был проведен III-Международный конкурс «Лучший зубной техник 2023 года» среди студентов медицинских колледжей республики и стран ближнего зарубежья по специальности «Стоматология ортопедическая» с квалификацией «Зубной техник», посвященный 30-ти летию «Высшего Медико-Стоматологического колледжа профессора Рузуддинова». На данном конкурсе среди 20 участников 4 студента колледжа: Калашян Ульяна, Айтахунов Абдурахман, Абилакул Магжан и Колупахо Ангелина заняли призовые места. Наставниками данных студентов являются педагоги Махмутова Зульфира Шериповна - по технике изготовления съемных протезов и Ашимов Серик Шамасурханович - по технике изготовления несъемных протезов.

Студенты колледжа принимают активные участия в ежегодных тематических выставках таких как Международная стоматологическая выставка «CADEX 2023», Международная выставка Медицинского оборудования «KINE 2023 Almaty» а также в различных городских и республиканских конкурсах.

В 2023 году студент 1 курса Серикбаев Ернұр Қанатбекұлы стал обладателем серебряной и бронзовой медалей на чемпионате мира по «Комбат Дзю-Дзюцу- 2023».

Достижения обучающихся по предметам за отчетный период представлены в нижеследующей таблице 25:

Таблица 25

№	Студенттердің аты-жөні	Олимпиадалар, семиналар тақырыбы
1	Сон Александра	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по политологии
2	АубакировТахиржан	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по философии
3	Искандарова Фаина	Республиканская олимпиада по английскому языку, организованная веб-сайтом «ККО.KZ»
4	Эрсфу Алима	Республиканская олимпиада по английскому языку, организованная веб-сайтом «ККО.KZ»
5	Әлімханұлы Тілеміс	Республиканская олимпиада по математике организованный веб-сайтом «ККО.KZ»
6	Жанатқызы Аяулым	Республиканская олимпиада по математике организованный веб-сайтом «ККО.KZ»
7	Жубатқан Малика 1 место	Республиканский центр дистанционных олимпиад
8	Амина Бактығали 3 место	Смарт Дистанционная Олимпиада
9	НабинаАделя 1 место	Республиканский центр дистанционных олимпиад
10	СоветқызыАйым 3 место	Республиканский центр дистанционных олимпиад
11	БауыржанұлыАльфарابی 2 место	Смарт Дистанционная Олимпиада
12	СапарГулмарал 3 место	Смарт Дистанционная Олимпиада
13	ПердалиДидар	Смарт Дистанционная Олимпиада
14	КайнарбайЕрбекСмарт Дистанционная Олимпиада	Смарт Дистанционная Олимпиада
15	Гимпель Ағата	X Международная предметная олимпиада по Истории Казахстана
16	Ахатов Расул	X Международная предметная олимпиада по Истории Казахстана
17	КадироваСахинура 116р-Дт	UstaztilegiДиплом 1 степени олимпиада по русскому языку
18	Шукирбай Улдана	Республиканский центр дистанционная олимпиада, Английский язык 1 место
19	Турганкул Ботагөз	Республиканский центр дистанционная олимпиада, Английский язык 1 место
20	Жұбатқан Малика	Республиканский центр дистанционная олимпиада, Английский язык 1 место
21	Сейдуалы Дана	Республиканская олимпиада по математике организованный веб-сайтом «ККО.KZ»
22	Ниезов Абдулазиз	Республиканская олимпиада по математике организованный веб-сайтом «ККО.KZ»
23	Идызова Ясмينا (117р-ДТ)	Смарт Дистанционная Олимпиада Диплом III степени
24	Бакытжан Нурсултан (109к-ФЛ)	Смарт Дистанционная Олимпиада Диплом III степени

25	Оңғарсын Сырым (202к-ДТ)	Смарт Дистанционная Олимпиада Диплом III степени
26	Алдажарқызы Айнур	«Ұстаз тілегі» сайты
27	Мырзабек Айдана	«Ұстаз тілегі» сайты
28	Сұңғат Калимолдин	«Ұстаз тілегі» сайты
29	Лесбаев Ернур	«Ұстаз тілегі» сайты
30	Нұрдос Мықтыбек	«Ұстаз тілегі» сайты
31	Акнур Берды	«Ұстаз тілегі» сайты
32	Әліби Құрманбай	«Ұстаз тілегі» сайты
33	Розихон Парманова	«Ұстаз тілегі» сайты
34	Диас Сарлыбай	«Ұстаз тілегі» сайты
35	Есдаулет Абзал	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
36	Акмурзаев Алан	Республиканский центр дистанционная олимпиада
37	Алтынай Умирбекқызы	«Ұстаз тілегі» сайты
38	Гүлназ Бақыт	«Ұстаз тілегі» сайты
39	Берикулы Нурдаулет	«Ұстаз тілегі» сайты
40	Алтаев Нұрқелді	ККО
41	Асылхан Нұрлан	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
42	Каргаева Менди	ККО
43	Тұрғанбек Жаннура	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
44	Мырзабек Жібек	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
45	Каргаева Менди	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
46	Ерсайын Гулмира	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
47	Батырбай Мадина	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
48	Чармухамбетова Жансая	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
49	Каргаева Менди	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
50	Ерсайын Гулмира	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
51	Батырбай Мадина	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
52	Чармухамбетова Жансая	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы
53	Иминова Карина 122р-СД	USTAZTILEGI, 3 место олимпиада по биологии среди студентов
54	ЭрсфуАлима 122р-СД	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ.олимпиада по биологии среди студентов
55	Искандарова Фаина 122р-СД	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Сертификат респ.олимпиада по биологии среди студентов

56	Таирова Гохарбанум 122р-СД	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 3 место респ.олимпиада по биологии среди студентов
57	ДурсуноваТахмина 122р-СД	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по биологии среди студентов
58	Искандарова Фаина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по биологии среди студентов
59	АлпашаСабрина 122р-СД	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Сертификат респ олимпиада по биологии среди студентов
60	Раймбердиева Альбина 121р-СД	ОФ «Международная академия наук экологии, инженерии, педагогике» X Международная олимпиада по биологии Диплом 1 степени
61	Костырко Даниил 123р-ТЭ	ОФ «Международная академия наук экологии, инженерии, педагогике» X Международная олимпиада по биологии Диплом 2 степени
62	ЛайчиноваРаянаб1 121р-СД	ОФ «Международная академия наук экологии, инженерии, педагогике» X Международная олимпиада по биологии Диплом3 степени
63	Жұбатқан Малика	«Республикалық Қашықтықтан өткізілетін олимпиада орталығы»
64	Арсенұлы Тілек	«ККО.KZ
65	Әділ Ербатыр	«ККО.KZ
66	Набина Аделя	«КИО.KZ
67	Турганкул Ботагөз	«Ұстаз тілегі» сайты
68	Нұрмаханбет Ерсаин	«Ұстаз тілегі» сайты
69	Жұбатқан Малика	«ККО.KZ
70	Кушербай Аякөз	«ККО.KZ
71	Қосбаев Тұрсын	«ККО.KZ
72	Тайырова Гохарбанум	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку среди студентов
73	Нурмухаметова Манзура	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку среди студентов
74	Эрсфу Алима	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
75	Аллаярова Айлин	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
76	Раифова Айла	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
78	ХоловаСаера	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
79	МиншанлоСамина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов

80	АлпашаСабрина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
81	Ветрюк Анна	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
82	Қуаныш Дариға	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
83	Турсынбаева Диана	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку среди студентов
84	Эминова Амина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку среди студентов
85	Макшакова Полина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
86	Дурсунова Тахмина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
87	Керимбакиева Гульмира	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по казахскому языку и по литературе среди студентов
88	Аким Асель	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по литературе среди студентов
89	Искандерова Файна	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по литературе среди студентов
90	Кадырова Фарида	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по литературе среди студентов
91	Алимханова Софья	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 1 место респ олимпиада по литературе среди студентов
92	Быцарева Ясмина	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 2 место респ олимпиада по литературе среди студентов
93	Маниева Аделя	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 2 место респ олимпиада по казахскому языку среди студентов
94	Сирош Дарья	ККО: конкурсы, конференции, олимпиады Диплом 2 место респ олимпиада по литературе среди студентов

NurBilim ғылыми әдістемелік орталығының Республикалық пәндік олимпиадасы бойынша қорытынды анықтама:

Таблица 26

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Курс	балл	орын
1	Нұғманов Нұрдәулет	Қазақстан тарихы	1-курс	80	1 орын
2	Асқарбекова Сания	Қазақстан тарихы	1-курс	80	1 орын
3	Абдулякимов Диас	Қазақстан тарихы	1-курс	90	1 орын
4	Адырбекова Аружан	Қазақстан тарихы	1-курс	100	1 орын
5	Мұптыхан Шерхан	Қазақстан тарихы	1-курс	95	1 орын

6	Жұмабек Перизат	Қазақстан тарихы	1-курс	85	1 орын
7	Абылаев Ерасыл	Қазақстан тарихы	1-курс	90	1 орын
8	Арман Назерке	Қазақстан тарихы	1-курс	100	1 орын
9	Ахметов Абрам	Қазақстан тарихы	1-курс	100	1 орын
10	Ғарипуллаева Іңкәр	Қазақстан тарихы	1-курс	80	1 орын
11	Есімханұлы Мәди	Қазақстан тарихы	1-курс	95	1 орын
12	Жандос Нұрболат	Қазақстан тарихы	1-курс	90	1 орын
13	Пущина Анастасия	Биология	1-курс	60	2 орын
14	Бельская Полина	Биология	1-курс	90	1 орын
15	Идиатулин Абзал	Биология	1-курс	100	1 орын
16	Сактаганова Ивита	Биология	1-курс	95	1 орын
17	Тен Алина	Биология	1-курс	85	1 орын
18	Строкова Ариана	Биология	1-курс	90	1 орын
19	Маматказимова Сабина	Биология	1-курс	60	2 орын
20	Абдулякимов Диас	Биология	1-курс	90	1 орын
21	Ходжаниязова Жания	Биология	1-курс	100	1 орын
22	Исахан Ерсұлтан	Биология	1-курс	95	1 орын
23	Адырбекова Аружан	Биология	1-курс	85	1 орын
24	Қоныс Хадиша	Биология	1-курс	90	1 орын
25	Нурдаулет Әмина	Биология	1-курс	90	1 орын
26	Қоныс Хадиша	Қазақ тілі	1-курс	100	1 орын
27	Жақсымұратова Ұлдана	Биология	1-курс	80	1 орын
28	Жылқайдарова Аида	Биология	1-курс	85	1 орын
29	Абдурасул Аян	Биология	1-курс	90	1 орын
30	Малыбай Дина	Биология	2-курс	90	1 орын
31	Искендерова Жанбота	Биология	2-курс	100	1 орын
32	Қасымов Шыңғыс	Химия	2-курс	50	2 орын
33	Бауыржан Семсер	Химия	1-курс	60	2 орын
34	Адырбекова Аружан	Химия	1-курс	55	2 орын
35	Алексеева Ангелина	История Казахстана	1-курс	90	1 орын
36	Маматказимова Сабина	История Казахстана	1-курс	100	1 орын
37	Салахов Эмиль	История Казахстана	1-курс	80	1 орын
38	Асланова Ясмина	История Казахстана	1-курс	90	1 орын
39	Шарова Алия	История Казахстана	1-курс	70 удв	1 орын
40	Кимурова Румия	История Казахстана	1-курс	90	1 орын
41	Турсунмухамедова Дильназ	История Казахстана	1-курс	100	1 орын
42	Войнгуй Гульсум	История Казахстана	1-курс	95	1 орын
43	Бельская Полина	История Казахстана	1-курс	85	1 орын
44	Бахыт Диас	История Казахстана	1-курс	90	1 орын
45	Есымбаева Жансая	История Казахстана	1-курс	90	1 орын
46	Ахметов Имран	История Казахстана	1-курс	100	1 орын
47	Роланова Жасмина	История Казахстана	1-курс	95	1 орын
48	Ниязахунова Сабина	История Казахстана	1-курс	85	1 орын
49	Бримкулов Дильмурат	История Казахстана	1-курс	90	1 орын
50	Бельская Полина	химия	1-курс	90	1 орын
51	Сүйінбай Жандос	Қазақстан тарихы	2-курс	100	1 орын

52	Мырзаханова Сара	Қазақстан тарихы	2-курс	95	1 орын
53	Жанелқажы Самат	Қазақстан тарихы	2-курс	85	1 орын
54	Белгибаева Мүнира	Қазақстан тарихы	2-курс	90	1 орын
55	Бельская Полина	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
56	Есымбаева Жансая	Иностр яз	1-курс	100	1 орын
57	Сизикова Маргарита	Иностр яз	1-курс	95	1 орын
58	Жақсымұратова Ұлдана	Иностр яз	1-курс	85	1 орын
59	Бахыт Диас	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
60	Қабылқызы Айнұр	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
61	Ким Сергей	Иностр яз	1-курс	100	1 орын
62	Орумбасарова Дана	Иностр яз	1-курс	95	1 орын
63	Искендеров Берик	Иностр яз	1-курс	85	1 орын
64	Бримкулов Дильмурат	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
65	Гүридова Виолетта	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
66	Лайчинова Малика	Иностр яз	1-курс	100	1 орын
67	Вонсинбо Арафат	Иностр яз	1-курс	95	1 орын
68	Керимова Фатима	Иностр яз	1-курс	85	1 орын
69	Сулейманова Юлдуз	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
70	Маянова Альфия	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
71	Шарова Алия	Иностр яз	1-курс	100	1 орын
72	Машанло Алим	Иностр яз	1-курс	95	1 орын
73	Мухамедшарипова Сабина	Иностр яз	1-курс	85	1 орын
74	Нұрғазы Еркебұлан	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
75	Садуакасулы Бекжан	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
76	Роланова Жасмина	Иностр яз	1-курс	100	1 орын
77	Адырбекова Аружан	Иностр яз	1-курс	95	1 орын
78	Тлеубекова Артора	Иностр яз	1-курс	85	1 орын
79	Ходжаниязова Жания	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
80	Кенжеғазы Фарид	Иностр яз	1-курс	70	1 орын
81	Жанатқан Рамазан	Иностр яз	1-курс	65	2 орын
82	Сағынбай Сұлтан	Иностр яз	1-курс	80	1 орын
83	Әріпбай Арайлым	Иностр яз	1-курс	75	1 орын
84	Абдиев Уалихан	Иностр яз	1-курс	70	1 орын
85	Сатыбалдиев Мұхаммадали	Иностр яз	1-курс	70	1 орын
86	Сатан Ақтөре	Иностр яз	1-курс	100	1 орын
87	Ахметова Дана	Иностр яз	1-курс	85	1 орын
88	Аширбаев Зафарбек	Иностр яз	1-курс	90	1 орын
89	Адырбекова Аружан	Математика	1-курс	70	2 орын
90	Адырбекова Аружан	Русский язык	1-курс	90	1 орын
91	Асылбек Арсен	Қазақстан тарихы	2-курс	100	1 орын
92	Шерғозы Наргиза	Қазақстан тарихы	2-курс	95	1 орын
93	Жақсымұратова Нұржамал	Қазақстан тарихы	2-курс	85	1 орын
94	Серкебай Нұрмұхамед	Қазақстан тарихы	2-курс	90	1 орын
95	Абуталиев Мади	Қазақстан тарихы	2-курс	90	1 орын
96	Майконов Дидар	Қазақстан тарихы	2-курс	100	1 орын
97	Малыбай Дина	Химия	2-курс	55 удв	2 орын

Таблица 27

Пайыздық көрсеткіш	Қатысушы жинаған балл	Орын
84% - 100%	82-100 балл	1- орын
60% - 82%	60-81 балл	2- орын
50% - 58%	25-59 балл	3- орын
48%-орын жоқ	24 балл орын жоқ	Жоқ

Х. Учебно-воспитательная работа

Реализация воспитательного компонента ТОО «Высшего Медико-Стоматологического колледжа профессора Рузуддинова», направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ состоит в следующем:

На основе нормативно-правовых актов и Законов Республики Казахстан по вопросам организации учебно-воспитательной работы в организациях образования в колледже составляется годовой план воспитательной работы. План воспитательной работы охватывает следующие направления:

- ° воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- ° духовно – нравственное воспитание;
- ° национальное воспитание;
- ° семейное воспитание;
- ° трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- ° интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- ° поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- ° физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Целью воспитательного плана является гармоничное формирование в личности нравственных, национальных, духовных и патриотичных ценностей, путем создания оптимальных условий, способствующих самоопределению и самореализации.

Задачи:

- Воспитание казахстанского патриотизма, гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- Создание необходимых условий для социальной и профессиональной адаптации учащихся колледжа.

Из года в год наблюдается повышение интереса у студентов к истории своей Родины, воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, трудовому, экономическому и экологическому воспитанию, духовно-нравственному и физическому воспитанию, здоровый образ жизни.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание – это специально организованный процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и

будущим уровнем квалификации. Данное воспитание осуществляется на учебных занятиях по всем профессионально-ориентированным дисциплинам («Зубной техник», «Дантист», «Оптик медицинский», «Техник по эксплуатации и ремонту оборудования», «Фармацевт») и во время производственной практики, когда формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать. Студенты знакомятся с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда. Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды и является важной составляющей частью подготовки специалистов. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях районного, городского уровня. Так, в 2023 году студентка 4 курса Надырова Айнур участвовала в Республиканском конкурсе Фармацевтов в городе Туркестан.



Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности

Большое внимание в колледже уделяется изучению, разъяснению и пропаганде ежегодных посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана, проводятся групповые собрания по обсуждению Послания. Ежегодно в колледже составляется план по реализации «Государственной программы функционирования и развития языков в Республике Казахстан». Проводятся предметные недели языков, олимпиады по казахскому, русскому и английскому языкам, конкурсы чтецов, викторины, познавательные часы общения.

В 2021-2022 учебном году наш колледж принял участие на «Соревнованиях по прикладным и национальным видам спорта в спартакиаде среди медицинских колледжей» и занял 1-место. Также студенты участвуют в городских джебатных турнирах среди молодежи города. В 2022-2023 учебном году команда колледжа выиграла 2 место в городском дебатном турнире. В 2022-23 году наша студентка Рыскулбек Ұлжалғас Қайратқызы заняла первое место на конкурсе «Мағжан оқулары», так же Әнуарбек Ақбота заняла первое место на республиканском конкурсе «Мақатаев оқулары».



Духовно – нравственное воспитание является одной из важных задач воспитания, заключающееся в формировании образованности, культуры, справедливости, честности, порядочности, способности к сопереживанию, общественной морали у студентов. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают уровень знаний, убежденности, необходимости выполнения норм морали, сфорсированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Каждый год волонтеры колледжа посещают дома престарелых, детские дома г Алматы, принимали активное участие в городском мероприятии посвященной ко дню Победы. В 2022-23 учебном году в честь 30-летия колледжа была запущена акция «30 добрых дел к 30-летию» и наши сотрудники вместе со студентами провели различные мероприятия, в том числе и благотворительные.





Национальное воспитание-ориентация личности на общечеловеческие национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Студенты колледжа также принимают активное участие в мероприятиях посвященных нравственному воспитанию на уровне района и города.

Студент 1 курса колледжа Ермеқұлы Е. занял 1 место в городском VII конкурсе молодых поэтов в рамках программы «Елін сүйген, ел сүйген Елбасы» (в 2019-2020 учебном году)



В плане воспитательной работы колледжа уделено большое внимание на физическое воспитание, здоровый образ жизни, которое направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению знаний о здоровом образе жизни, умственному развитию, помогают четкой организации труда, формированию представления об опасности курения, алкоголизма, наркомании.

В этом направлении в колледже ведется большая работа медицинским работником колледжа и заместителем директора по ВР. Кураторы групп проводят беседы о гигиене, внешнем виде, о пользе спорта, о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Выпускаются санитарные бюллетени по профилактике заболеваний: «Профилактика туберкулеза», «Профилактика гриппа», «Профилактика болезней, передающихся половым путем» и другие. Стали традиционными проведения ежегодного мероприятия - «День Здоровья», с приглашением представителей лечебных заведений города, Центра СПИД и представителей Наркологического Центра. В рамках

реализации спортивно-оздоровительной работы проводятся акции «Нет наркотикам», «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя». Команда колледжа в 2021-2022 учебном году заняла 1 место на городском турнире по волейболу среди колледжей г.Алматы. Каждый год студенты и сотрудники колледжа участвует в беговом марафоне и в г.Алматы и в г.Туркестан.



По утвержденному графику проводится медицинское обследование студентов.

Колледже созданы условия для успешного развития дополнительного образования, налажены связи с учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями, музеями республики, библиотеками, театрами, центрами, общественными фондами.

Анализ воспитательной работы колледжа показывает, что в современных условиях студенческую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки, а также имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями, психологическими конфликтами в молодежной среде. В соответствии с Законом РК от 29 апреля 2010 года №271-IV ЗРК «О профилактике правонарушений» в колледже на постоянной основе функционирует «Совет по профилактике правонарушений», а также кабинет психолога. Педагог-психолог колледжа ведет работу по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- коррекция;
- просвещение;
- профилактика.

В колледже функционирует кабинет психолога. Педагог-психолог колледжа ведет работу со студентами по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Психологом в начале каждого учебного года проводится диагностика уровня адаптации студентов первого курса в колледже. Обеспечивается социальная помощь в работе кураторов и преподавателей. В течение года работает социальная служба. Совместно с психологом кураторы групп изучают жилищно-бытовые условия и микроклимат в семьях студентов во время выездных рейдов. Кураторы заполняют социальный паспорт группы и социальный паспорт студента, где отражена общая картина (сведения о студентах и их родителях, увлечения, принадлежность к группе риска и т.д.).

Воспитательная работа в полной мере отражена на странице Instagram. **(Приложение 10.1)**

https://www.instagram.com/college_ruzuddinova?igsh=MWY0bHo0ZmFhMW90cA%3D%3D&utm_source=qr

В колледже для обучающихся с ограниченными образовательными потребностями (ООП) созданы все необходимые условия. Имеется возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам. Около колледжа имеется стоянка транспортных средств личного пользования лиц с ООП. Основные входы в здания имеют указатели путей следования лиц с ООП, передвигающихся на кресле-коляске, к доступным входам в здания.

- Слева от входной лестницы расположена кнопка вызова персонала, которая выделена табличкой;
- Имеется пандус с поручнями;
- Нанесена на прозрачные полотна дверей контрастная маркировка в форме желтого круга;
- Нанесена контрастная разметка на краевые ступени маршей внутренних лестниц;
- На втором этаже расположена отдельная туалетная комната для лиц с ООП.

В колледже имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); проведение санитарно-просветительской работы; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации; осуществляется контроль питания; проводится организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Работу медицинского пункта колледжа обеспечивает за счет финансовых средств ТОО «Центральная семейная поликлиника г. Алматы» на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся. Центральная семейная поликлиника также в рамках данного договора оказывает своевременное и качественное медицинские услуги обучающимся и работникам колледжа в рамках ГОБМП и ОСМС (бесплатно). **(Приложение 10.2)**

<https://drive.google.com/file/d/1uzu38uRqm8YrhFJLHVmKkMOb1ivlEyiC/view?usp=sharing>

Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня, влажная уборка, и т.д.

XI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Информационная образовательная среда колледжа призвана обеспечить оперативную доставку информации обучающемуся, коммуникационную функцию между всеми участниками образовательного процесса.

В колледже проложена локально-вычислительная сеть на скорости 100 МГбит/с.

В образовательном процессе колледжа активно используются инновационные технологии обучения: электронно-образовательные ресурсы, включающие в себя электронные учебники, тестовые системы; обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники; средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, конференции в режиме on-line.

Функционируют 4 компьютерных кабинета, общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 100.

Зона покрытия Wi-Fi охватывает весь учебный корпус и обеспечивает доступ к сети Интернет всем участникам образовательного процесса.

Официальный сайт колледжа: stomcol.edu.kz представлен на трех языках: казахском, русском и английском. Также колледж имеет свои аккаунты в таких социальных сетях как Фейсбук (Колледж Рузуддинова), Инстаграмм ([college_ruzuddinova](https://www.instagram.com/college_ruzuddinova)) и др.

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. колледжа stomcol.edu.kz

Электронная почта колледжа: stomcol@gmail.kz

Учебные кабинеты для лекционных и практических занятий обеспечены мультимедийными проекторами, Для самостоятельной работы студентов в колледже используются программное обеспечение учебных дисциплин: электронные учебники, тренажеры словари, справочники, энциклопедии, видеоуроки, медиатека. Мультимедийные ресурсы позволяют выполнить полноценные практические занятия. Ежегодно пополняется парк современных манекенов, компьютерного и интерактивного оборудования.

Так же установлена система видеонаблюдения (36 видеокамер) на каждом этаже и в отдельных кабинетах, позволяющая круглосуточно осуществлять наблюдение за учебным процессом колледжа, повышая безопасность студентов и сотрудников.

В структуру библиотеки входят: читальный зал, компьютерный зал, абонемент и книгохранилище. В читальном зале **30** посадочных мест. компьютерный зал - **8** компьютер. Помещение библиотеки колледжа соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования. Штат библиотеки составляет **1** сотрудника. Книжный фонд представлен официальными, справочно – библиографическими отраслевыми словарями, справочниками, энциклопедиями, научными изданиями и художественной литературой. Книжный фонд библиотеки насчитывает **54687** экземпляров в т.ч. на государственном языке **22 684** экземпляр. Фонд библиотеки ВМСКПР ежегодно комплектуется новой учебной и научно – медицинской литературой и учебниками по обновленной программе. Учебники за 10 – 11 классы как и на государственном так и на русском языке. **2023 – 2024** учебный год библиотекой было приобретено **1700** издания в т. ч на государственном языке **710** экземпляров. Библиотека обеспечивает доступ к собственным базам данных, которым относятся: автоматизированная информационно – библиотечная система «Катализатор», электронный каталог «Рабис» ..

Колледж ведёт эффективную работу по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс ВМСКПР обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Средством повышения доступности информации являются электронные ресурсы. Библиотека обеспечивает доступ к собственным базам данных, которым относятся:

- автоматизированная информационно-библиотечная система «Рабис»
- электронный каталог
- электронная картотека газетно-журнальных статей
- полнотекстовые версии электронных учебных изданий.

Число изданий, выдаваемых в читальном зале не ограничивается. В читальных залах можно получить книги, периодические издания, воспользоваться электронным каталогом и электронными учебниками, глобальной сеть Интернет, сканером, ксероксом. Доступность обучающих электронных учебников- 100%.

Колледжем заключен договор сотрудничества со следующими городскими библиотеками:

- Библиотека им.Чехова;
- Централизованная системная библиотека;

- Национальная библиотека;
- Научная централизованная библиотека города Алматы.

Книжный фонд колледжа составляет **54687** единиц, в том числе на государственном языке **22684** единиц (41,4 %), из них :

- учебная литература 34196 единиц (на каз.яз.-14729 – 43,0%)
- учебно-методические пособия - 12260 единиц (на каз.яз.- 5634-45,9%)
- научная литература - 6460 единиц (на каз.яз.- 2324 - 36,0%).

Таблица 28

В с е г о	В том числе			Из общего количества																			
				Учебников				Научная литература				Художественн ый литературы				Периодические издания				Электронные издания			
	Н а к з я з	Н а р у с я з	Н а г я з	В с г о	Н а к з я з	Н а р у с я з	Н а г я з	В с г о	Н а к з я з	Н а р у с я з	Н а г я з	В с г о	Н а к з я з	Н а р у с я з	Н а г я з	В с г о	Н а к з я з	Н а р у с я з	Н а г я з	В с г о	Н а к з я з	Н а р у с я з	Н а г я з
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
54687	22684	31903	11716	4200	2060	2155	1501	6460	2430	4010	1220	5380	1800	3200	2000	2100	3100	1800	-	6200	1900	4100	1200

Общий книжный фонд колледжа по специальностям

Таблица 29

Специальность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЗТ	8787	8924	9116	9352	9739
ДТ	11225	11366	11562	11804	12195
МС	5614	5751	5943	6179	6566
БАК			2690	2926	3313
ОП	4589	4726	4918	5154	5541
Фарм	7214	7351	7543	7779	8166
Фельд	3127	3264	3456	3692	4079
ТЭ	4136	4273	4465	4701	5088
Всего:	44692	45655	49693	51587	54687

В том числе на государственном языке:

Таблица 30

Специальность	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	учеб	науч								
ЗТ	2070	321	2200	325	2340	331	2481	344	2646	359

ДТ	2297	369	2427	373	2567	384	2704	391	2857	408
МС	1984	280	2114	2842	2254	290	2391	303	2558	314
БАК					2018	184	2155	197	2322	213
ОП	1812	190	1942	198	2082	204	2219	217	2383	233
Фарм	2010	279	2140	287	2280	293	2417	306	2584	322
Фельд	1916	181	2046	189	2186	195	2363	208	2490	224
ТЭ	1946	207	2076	216	2216	222	2353	235	2520	251
Всего:	14035	1827	14945	4430	17943	2103	19083	2201	20360	2324
Всего:	15862		19375		20046		21284		22684	

Динамика пополнения книжного фонда колледжа за 5 лет :

Таблица 31

Книжный фонд в том числе	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебный	30917	31463	31717	32981	34196
Учебно-метод	9536	10396	10809	11156	12260
Научный	5225	4708	5581	5679	6460
Худ.лит	1375	1586	1586	1771	1771
На гос.язык	15862	19375	20046	21284	22687
Всего:	47053	48153	49693	51587	54687

Библиотека колледжа выступает как неперенный участник образовательно-воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

Учебной литературы на цифровых носителях в фонде - **6213** экземпляров, из них на государственном языке - **856**. Студенты всех специальностей имеют доступ к литературе в электронном каталоге и на электронных носителях посредством работы в Интернет зале, на сайте колледжа, а также с любого компьютера подключенного к внутренней сети колледжа. Электронные ресурсы (ЭР) библиотеки доступны каждому пользователю библиотеки, все учебники занесены в каталог и читаемы с компьютера. На базе электронного каталога формируется и выпускается по мере поступления новой литературы «Бюллетень новых поступлений». Доступ на сайте:

- *<https://www.okulyk./prikaz-217-170519/>
- * <https://www.goy.kz/>
- *<https://www.almatykitap.kz/catalog/elektronnye—uchebniki-135/>
- * <https://tyndau.kz/okulyk-kz-onlain-uchebniki-s-l-po-11-klass-vhod-i-registraeziya/>
- * <https://mhhelp.kz-skachat-elektronnye-uchebniki-kazakhstan/>
- * <https://online-kabinet.su/okulyk-kz-okulyk-kz-elektronnye-uchebniki-kazakhstan.html>
- * <https://kasipkor.kz/%C2%AD?lang=ru#>

Общий фонд электронных учебников

Таблица 32

Специальность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ЗТ	972	972	972	976	982
ДТ	989	989	989	991	997
МС	1251	1251	1251	1262	1267
БАК			946	950	957
ОП	247	247	247	249	258
Фарм	839	839	839	843	851
Фельд	557	557	557	559	559
ТЭ	232	232	232	236	342
Всего:	5087	5087	6033	6066	6213

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы колледжа

ХII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система комплексной безопасности в колледже подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся является важной задачей руководства колледжа.

Формируется и достигается комплексная безопасность колледжа в процессе реализации следующих направлений:

- 1) Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает:
 - проведение курсов, совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
 - организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- 2) Работа по обеспечению охраны колледжа. В колледже организована внутри объектная охрана, деятельность которой осуществляется согласно Договору со специализированной охранной фирмой ТОО «ST GROUP SECURITY».

На территории колледжа, в коридорах и в отдельных кабинетах здания колледжа установлены камеры видеонаблюдения. Запись с видеонаблюдения осуществляется на серверах, установленных в комнате у заместителя директора по ВР. Всего установлено 32 видеонаблюдения. В помещении охраны установлена тревожная кнопка, выводящая сигнал в охранное агентство ТОО «Best Security».

На данный момент проводится замена обычных турникетов на турникеты со встроенными биометрическими считывателями.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение колледжа первичными средствами пожаротушения (в колледже установлены огнетушители в коридорах, в лабораториях фойе в соответствии с площадью помещения);
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;
- 3) электробезопасность;
- 4) охрана труда и техника безопасности;
- 5) контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- 6) ГО и ЧС

ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» имеет в собственности 2 учебных корпуса с общей площадью 4559,0 (м²), расположенных по адресу г. Алматы, ул. Богенбай батыра 263а.

Спортзал

Общая площадью спортивный зал колледжа с 214 кв.м., находится в учебном корпусе по адресу г.Алматы, ул. Богенбай батыра 263а. На территории колледжа функционирует спортивная площадка, оснащенная стационарными спортивными сооружениями, а также имеются волейбольная, баскетбольная и футбольные поля.

(Приложение 13.1)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11vJPMwLjDMras_5dO_83M9r7ORJo8DZo/edit?usp=drive_link

Общежитие

Колледж имеет собственное общежитие, который находится по адресу г.Алматы, ул.Толе Би 101. Общая площадь общежития колледжа составляет 693 кв.м. и рассчитано на 100 человек. Места студентам в общежитии предоставляются согласно Правилам, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №66 «Об утверждении Правил распределения мест в общежитиях».

Медицинский пункт

В колледже функционирует медицинский пункт оснащенный в соответствии с Приложением 10 к Санитарным Правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом МЗ РК от 05.08.2021г. № КР ДСМ-76. Колледж имеет Государственную лицензию №18020407 от 08.11.2018г. на медицинскую деятельность.

Организация питания

ВМСКПР имеет свою собственную столовую, где питание студентов обеспечивает ИП «Каусар» на основе договора о сотрудничестве. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 213 от 04 октября 2023 года о соответствии СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденной приказом Министра национальной экономики РК № 179 от 29.12.14г.; «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам питания» за № 234 от 19.03.2014г.; «Правилам проведения обязательных медицинских осмотров», утвержденный приказом МНЭ РК №128 от 24.02.2015г.; «Правилам выдачи, учета и ведения личных медицинских книжек», утвержденных приказом МНЭ РК №126 от 08.04.2015г. (Договор №РА 001 от 01 сентября 2022г, Свидетельство о регистрации №0008431 от 28.08.2015г, серия 6007).

(Приложение 13.2)

https://drive.google.com/file/d/19rE1YMb_Yn3NV2vO4FfNtATubZqcMUj2/view?usp=sharing

Учебные кабинеты и лаборатории колледжа:

В учебном корпусе №1 имеются 43 оснащенных необходимым оборудованием для учебного процесса кабинетов, в том числе 4 – компьютерные классы, 15 - специальные учебные лабораторий, 2 -учебно-производственные мастерские. В этом учебном здании имеется актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал и студенческая столовая . Все кабинеты подключены к сети Интернет. В данном учебном корпусе обучаются студенты 1-х курсов всех специальностей, студенты 2-4 -х курсов «дантисты», «зубные техники», «оптикометристы» и «техник-электроники». Организацию учебного процесса в этих группах курируют заведующие и педагоги отделения общеобразовательных дисциплин и техник-электроников, дантистов и зубных техников.

Учебные кабинеты отделения общеобразовательных дисциплин оснащены и организованы по кабинетной системе, то есть по предметам: кабинет казахского языка и литературы, кабинет русского языка и литературы, математики, физики химии, биологии, общегуманитарных дисциплин, истории, информатики, иностранных языков, НВП.

Кабинеты 005 и 006 оборудованы как специальные учебные лаборатории (мастерские) по специальности «Монтаж, обслуживание и ремонт медицинской техники». Эти кабинеты полностью оснащены оборудованием для практических занятий по курсу электротехники и электроники. Кабинеты оборудованы лабораторными столами, измерительными приборами, медицинской аппаратурой, инструментами и технической документацией, литературой по медицинскому оборудованию. Для наглядности используются медицинская аппаратура для изучения и овладения практическими навыками технического обслуживания и осуществления ремонта медицинской техники:

- УЗИ аппараты;
- Кювета для выхаживания новорожденных;
- Физиотерапевтическая аппаратура;
- Мешалки магнитные;
- Спирограф;
- Оксиметр;
- Кардиограф;
- Рентгеновский аппарат РУМ-20;
- Рентгеновский аппарат “АРМАН” и другие.

В колледже создан Учебно-производственный комплекс (УПК) «Казмедсервис». «Казмедсервис» участвует в тендерах по ремонту-обслуживанию медицинской техники учреждении Здравоохранения города Алматы. Студенты активно принимают участия в работе УПК «Казмедсервис» и проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях города, с кем имеются договора на сотрудничество и практику. По организации учебного процесса по направлению «стоматология» все кабинеты оборудованы как специальные учебные лаборатории.

В отделении «Зубные техники» имеется следующее специализированные кабинеты:

- **№404 и 604 кабинеты** специализированы и полностью оснащены всем необходимым для изготовления несъемных протезов, представляет собой зуботехническую аудиторию по изучению и изготовлению металлокерамических конструкций. В кабинете

имеется все необходимое оборудование для каждого этапа изготовления металлокерамических конструкций: вибростол, пикоструйный аппарат, керамическая печь, воскотопки, электрошпателя, лазерпин, бормашины и мелкий раздаточный инвентарь для отработки мануальных навыков студентов;

- **№ 600 и 705 кабинеты** специализированы и полностью оснащены всем необходимым для лабораторных и практических занятий при изготовлении съемных протезов, учебными пособиями (плакатами) по клинично-лабораторным этапам изготовления съемных протезов. В кабинете имеется все необходимое оборудование для каждого этапа изготовления съемной конструкции: кювета, бормашина, шлифмотор, бюгель, горелки, электрошпатель, полировочные установки; окклюдатор, параллеломер.

- **№ 603 кабинет** специализирован и полностью оснащен всем необходимым для изготовления частичных съемных протезов, и микропротезов. В данном кабинете имеется следующее необходимое оборудование для проведения практических занятий по изготовлению частичных съемных протезов: шлифмотор, электрошпатель, пресс, бюгель, бормашина, горелки;

- **№ 602 кабинет** специализирован и полностью оснащен всем необходимым для изготовления всех видов искусственных коронок, а именно пластмассовой коронки, комбинированной коронки по Белкину, штампованной коронки. В данном кабинете имеется следующее необходимое оборудование для проведения лабораторных этапов при изготовлении искусственных коронок: аппарат Самсон, наковальня, молоточек, свинцовый блин, паяльник, шлифмотор, бормашина, электрошпатель, спиртовки, кюветы;

- **№ 601 кабинет** специализирован и полностью оснащен всем необходимым для изготовления проведения литья всех видов протезов.

В отделении «Дантист» имеются следующие специализированные кабинеты:

- **№ 300 и 708 кабинеты** специализированные учебно-лечебные кабинеты для мануальных навыков практических занятий терапевтической стоматологии. Кабинет терапевтической стоматологии оснащен современной стоматологической установкой, скелер для профессиональной чистки зубов, стоматологическими инструментами для осмотра и лечения зубов, современными пломбирочными материалами. Здесь проводятся обучение студентов по терапевтической стоматологии, лечение зубов с заболеванием кариеса, пульпита, периодонтита, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, пародонта.

- **№ 606 кабинет** специализированный фантомный кабинет для мануальных навыков практических занятий. В фантомном кабинете имеется муляжи для лечения всех видов поражения кариеса, и чистки корневого канала, различные наконечники для бора, файлы и амбулаторные карты для заполнения студентами при первичном осмотре;

- **№ 608 кабинет** специализирован для хирургической стоматологии и имеется стоматологическая установка, набор щипцов, карпульный шприц, различные современные виды анестетиков. Студенты здесь обучаются осмотру хирургических больных, методу проведения местной анестезии на верхней и нижней челюсти, удалению зубов на верхней и нижней челюсти, а также методам лечения воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области.

В учебном корпусе №2 обучаются студенты по медицинским специальностям.

Учебный корпус №2 оснащен 10 аудиториями для теоретического обучения и учебные комнаты оборудованные под лаборатории и кабинеты по следующим дисциплинам:

- внутренние болезни;
- хирургия;
- детские болезни;

- акушерство и гинекология;
- сестринское дело и фармацевтические дисциплины.

В колледже

- **Кабинет №102** закреплен за дисциплиной технология лекарственных форм. Кабинет представляет собой учебную аудиторию по изучению теоретических основ технологических процессов получения, переработки лекарственных средств в лечебные, профилактические, реабилитационные, диагностические препараты в виде разных лекарственных форм и терапевтических систем. Основными задачами ТЛФ являются высококачественное изготовление и отпуск лекарственных препаратов.

- Сформировать у студентов понятие о технологии изготовления лекарственных форм;
- Познакомить с основными фармацевтическими терминами и понятиями;
- Познакомить с классификацией лекарственных форм;
- Дать представление о биофармации и ее значении в технологии изготовления лекарственных форм.

Кабинет полностью оснащен оборудованием для лабораторных и практических занятий, учебными пособиями (плакатами). Имеются наглядные учебные макеты и электронные модули, помогающие в изучении и овладении практическими навыками.

- **Кабинет №106.** – закреплен за дисциплиной фармакология и оснащена современным аптечным киоском. Здесь проводятся обучение студентов алгоритмы по выписыванию твердых, жидких, мягких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций, памятка по приему лекарственных средств, набор ситуационных задач по всем темам курса, набор задач на определение фармакологического вещества или группы веществ, задания по рецептуре, индивидуальные задания (для заполнения таблиц, логических структур и др), аннотации и рекламные проспекты на лекарственные вещества, лекарственные препараты по фармакологическим группам. Кабинет оборудован мультимедийной установкой, шкафами с образцами лекарственных препаратов, шкафом с образцами лекарственных форм. Кабинет оснащен дидактическим и раздаточным материалом, таблицами, плакатами, учебной и справочной литературой. Имеется методический уголок с информацией для студентов.

- **Кабинет №205** - . закреплен за дисциплиной внутренние болезни. Внутренние болезни - это область клинической медицины изучающая этиологию, патогенез и клинические проявления болезней внутренних органов и разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики.. Кабинет внутренних болезней имеют необходимые учебно-методические материалы, регламентирующие работу терапевтических стационаров, оснащены кушетками, тренажерами для пальпации, глюкометрами, пикфлуометрами, ингаляторами, тонометрами, фонендоскопами, небулайзерами, фантомами для инъекций.

- **Кабинет №303** - закреплена за дисциплинами анатомия и физиология. Кабинеты нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии имеют в наличии скелеты взрослого человека наборы костей, муляжей по изучению костно-мышечной, сердечно-сосудистой, мочеполовой, дыхательной системам, атласы, альбомы, макро и микропрепараты внутренних органов в норме и патологии, микроскопы. Кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, фантомами, муляжами, тренажерами и учебно-методической литературой.

- **Кабинет №202** - оборудование и оформление кабинета по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» приближено к условиям лечебно-профилактических учреждений. По специальности практические занятия по специальным предметам приводятся в базовых ЛПО и лабораториях, где учащиеся имеют возможность пользоваться всем необходимым оборудованием лабораторий.

- За кабинетом хирургии закреплена аудитория **№103 каб.** В кабинете хирургии развёрнуты перевязочный кабинет, травмпункт. Кабинет оснащен стеклянными шкафами, полным набором хирургического инструментария, биксами с набором материалов и халатов для операции, шовным материалом, набором ран, набором анестезиолога для интубации, шинами, носилками, тренажерами для оказания реанимационных мероприятий, учебно-методическим материалом для учащихся и преподавателей.

-За кабинетом детских болезней закреплена аудитория **№206 каб.** В кабинете детских болезней развернут кабинет здорового ребёнка. В ней имеются в достаточном количестве учебно-методические материалы по педиатрической тематике, по прививочному делу, весами, ростомером, наборами для гигиены новорожденного, имеются куклы для проведения обработки и пеленания.

-За кабинетом акушерства и гинекологии закреплена аудитория **№203 каб.** В кабинете акушерства и гинекологии оформлены смотровой кабинет, где имеются кушетки, ростомеры, гинекологическое кресло, гинекологические и акушерские фантомы, куклы, муляжи женских половых органов для влагалищного исследования, медицинские шкафы с набором гинекологического и акушерского инструментария, учебные плакаты, наглядные пособия, учебно-методические материалы.

- За кабинетом фармацевтической химии закреплена аудитория **№406 каб.** В кабинетах фармацевтических дисциплин имеются необходимое лабораторное оборудование, химические реактивы и вещества для проведения занятий аналитической и фармацевтической химии. В лаборатории фармацевтической химии созданы рабочие места для каждого учащегося, что позволяет приблизить учебную практику к будущей производственной деятельности фармацевта.

- За кабинетом психология и коммуникативные навыки закреплена аудитория **№201 каб.** Кабинет полностью оснащен оборудованием для лабораторных и практических занятий, учебными пособиями (плакатами) по курсу психологии и коммуникативный навыки. Имеются наглядные учебные плакаты, помогающие в изучении и овладении практическими навыками овладение базовыми коммуникативными навыками для ведения консультативной беседы с клиентом. Кабинет оснащен набором Все учебные материалы (теоретическая часть, тесты, список литературы, методические рекомендации) размещаются в системе дистанционного обучения (СДО). Слушатели получают к ней доступ и имеют возможность изучать материалы в любое удобное время.

В планах руководства колледжа есть намерение осуществить дооснащение кабинета мультимедийными средствами обучения студентов.

Учебно-материальная база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Все учебные и вспомогательные помещения колледжа охвачены системой пожарной сигнализации, противопожарного водопровода.

В целях поддержания в соответствующем состоянии учебных кабинетов в колледже ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа, закупается учебное и производственное оборудование и компьютерная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. **(Приложение 13.3)**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14IPsll_POKBvd7XjIY250oAcaEeAy4W/edit?usp=drive_link

XIV. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

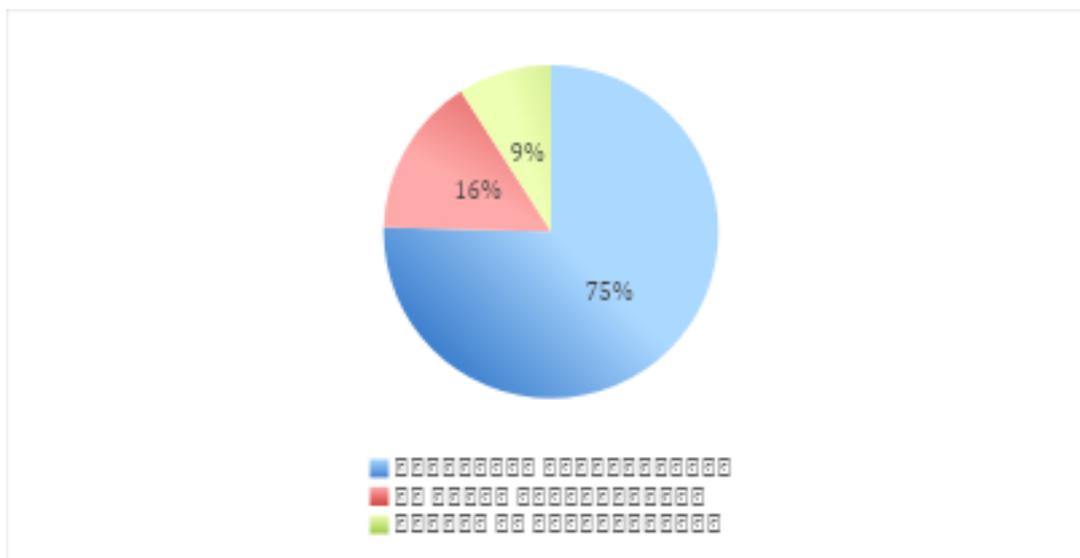
В колледже систематически проводится мониторинг потребителей образовательного процесса с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

Результаты мониторинга доводятся до всех участников образовательного процесса, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

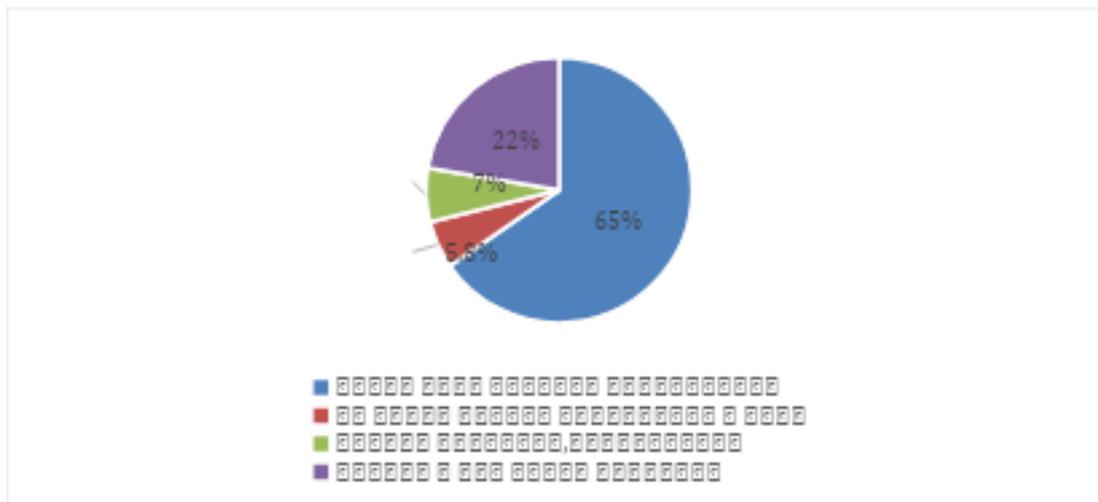
Анализ уровня удовлетворенности студентов обучением в колледже за 2023-2024 уч.год.

Цель: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже. В ходе анкетирования было опрошено 925 обучающихся. По итогам анкетирования в процентном соотношении были получены следующие результаты:

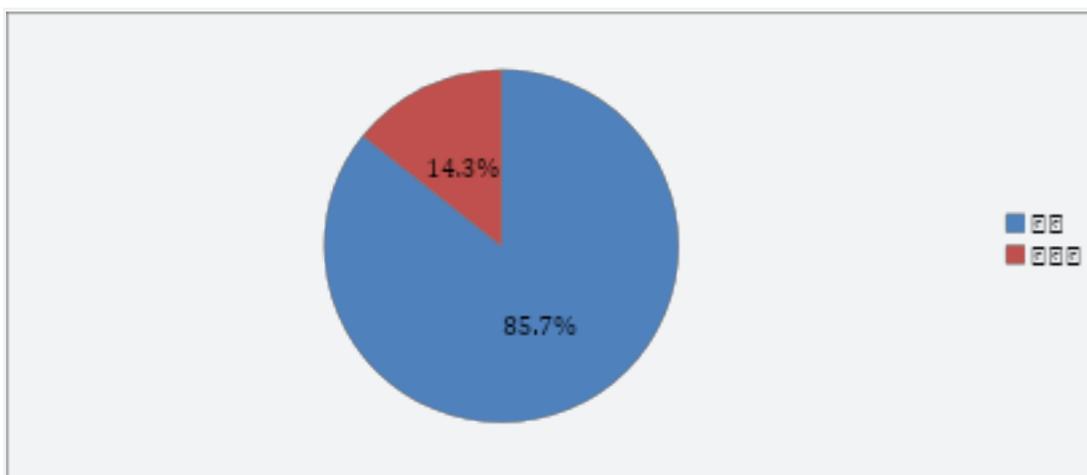
1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



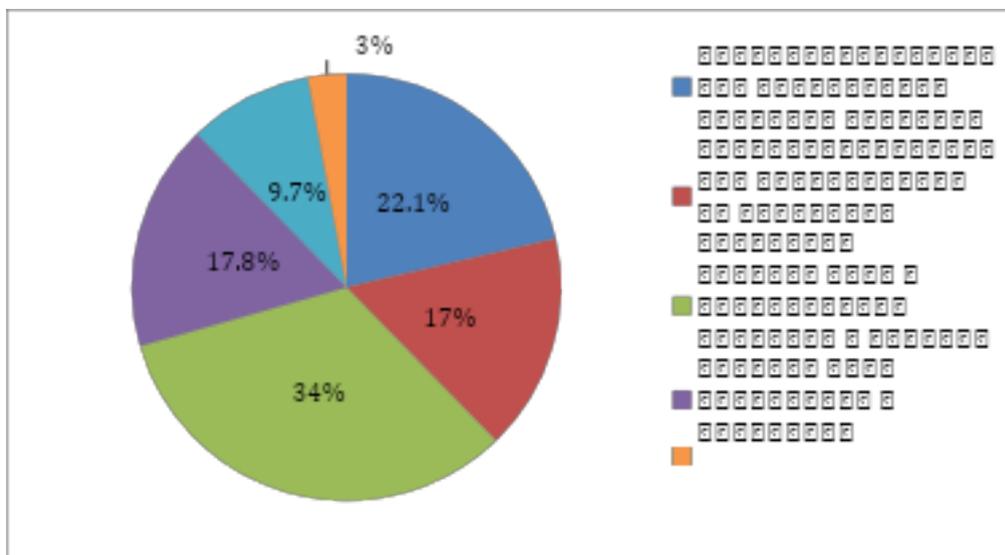
2. Почему Вы выбрали для обучения именно ВМСКПР?



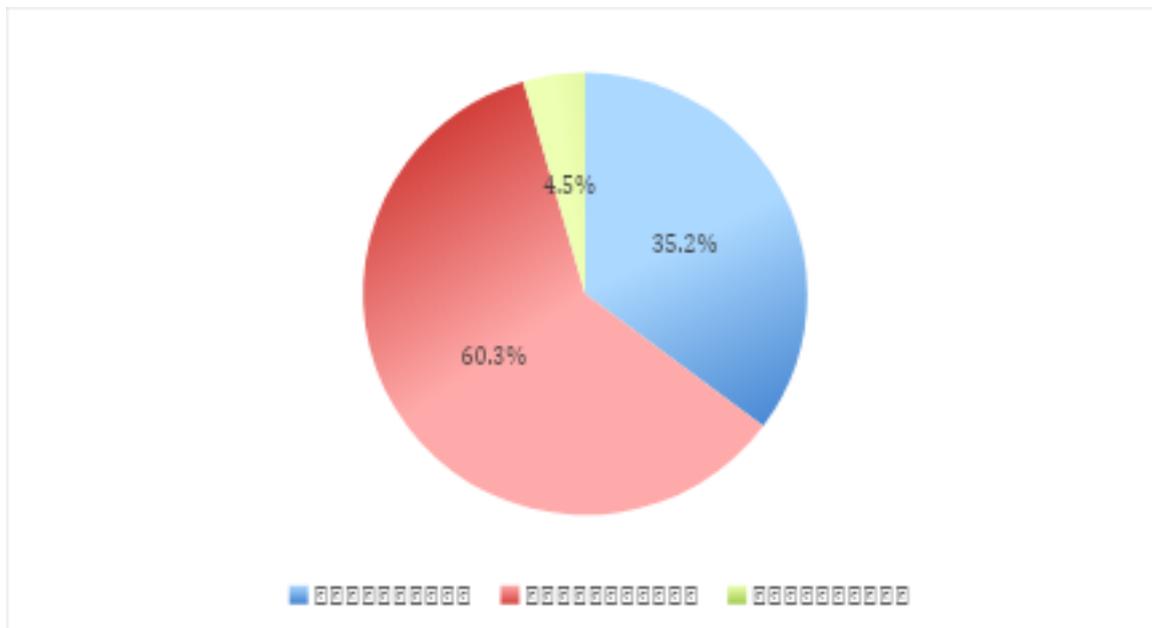
3. Как Вы считаете, престижно ли учиться в ВМСКПР?



4. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

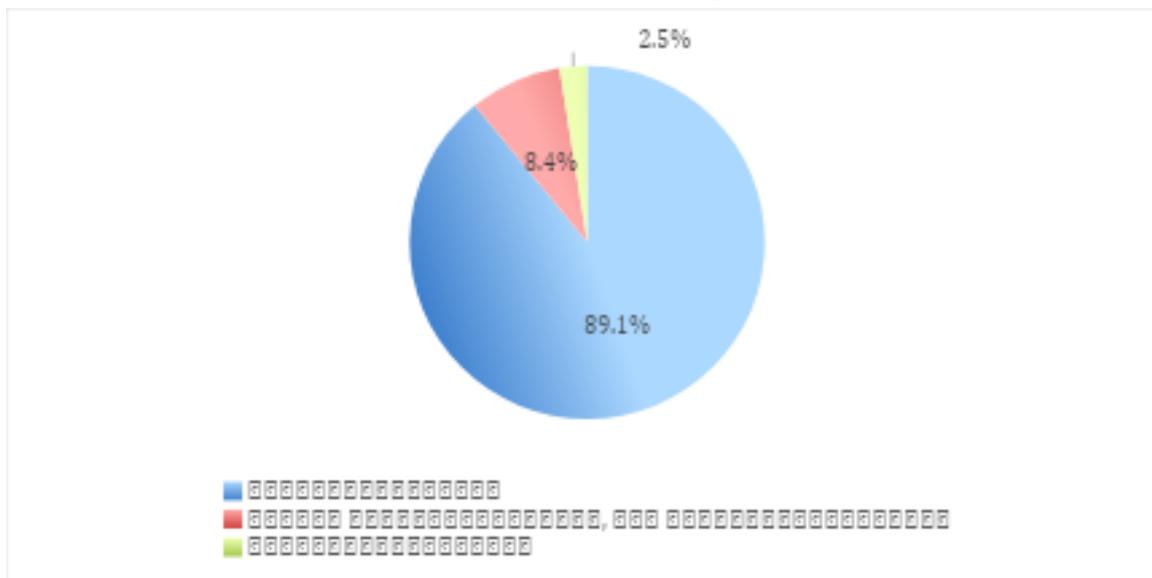


5. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

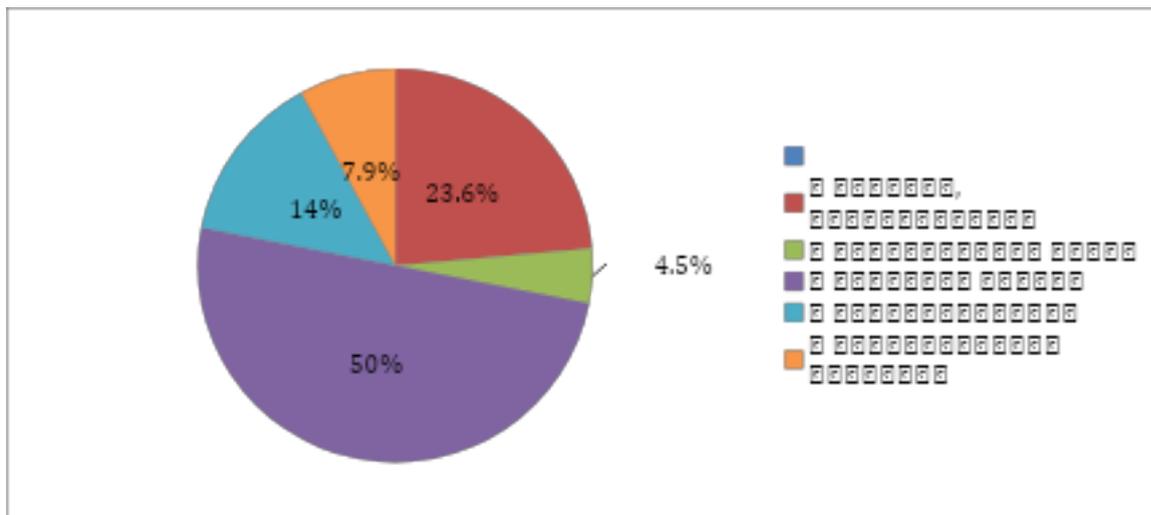


6. Каковы по Вашему мнению, отношения:

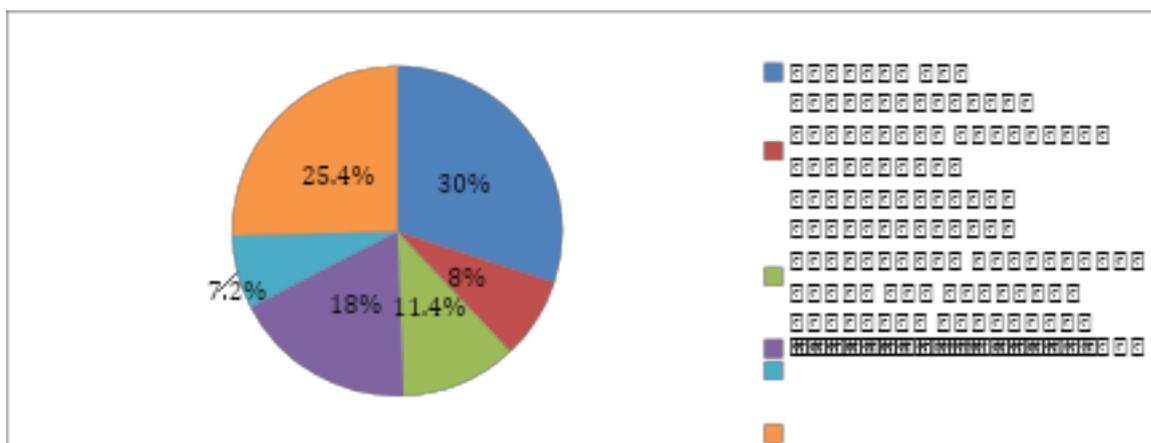
Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)



7. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов).



8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)



9. Насколько Вас удовлетворяет материальная база нашего КОЛЛЕДЖА?

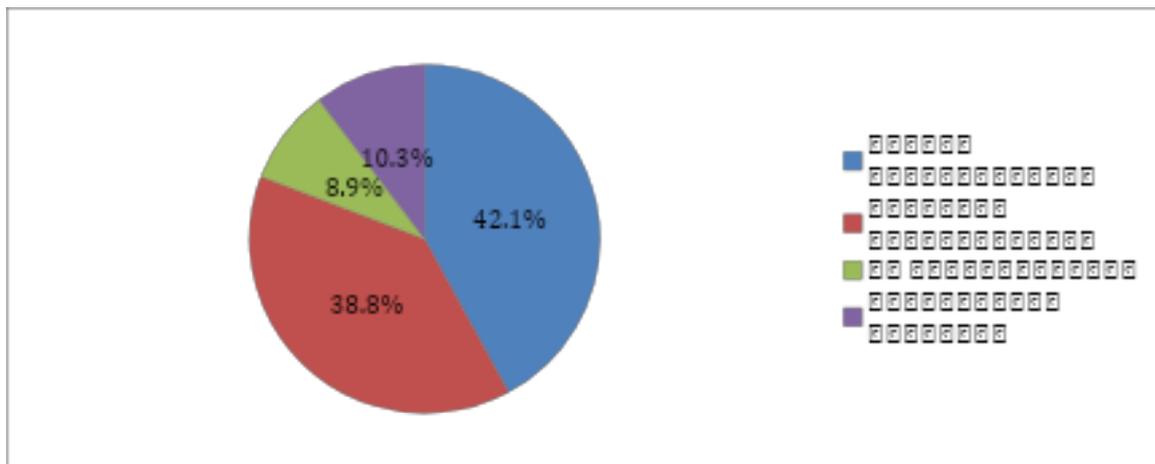
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Количество мест в читальном зале

Наличие учебного и научного оборудования

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

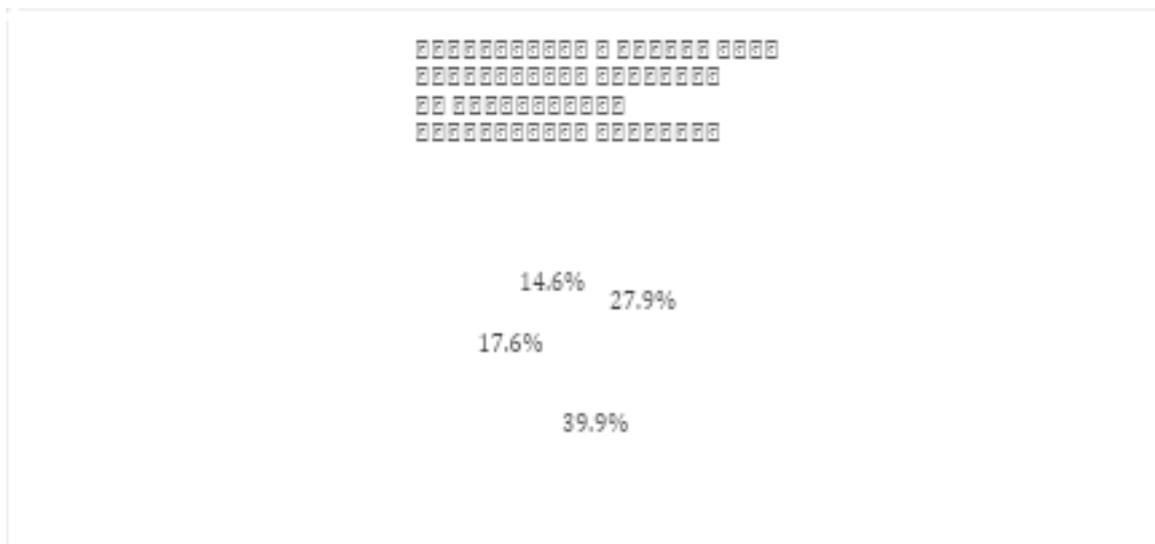


10. Учитывается ли мнение студентов по следующим вопросам?

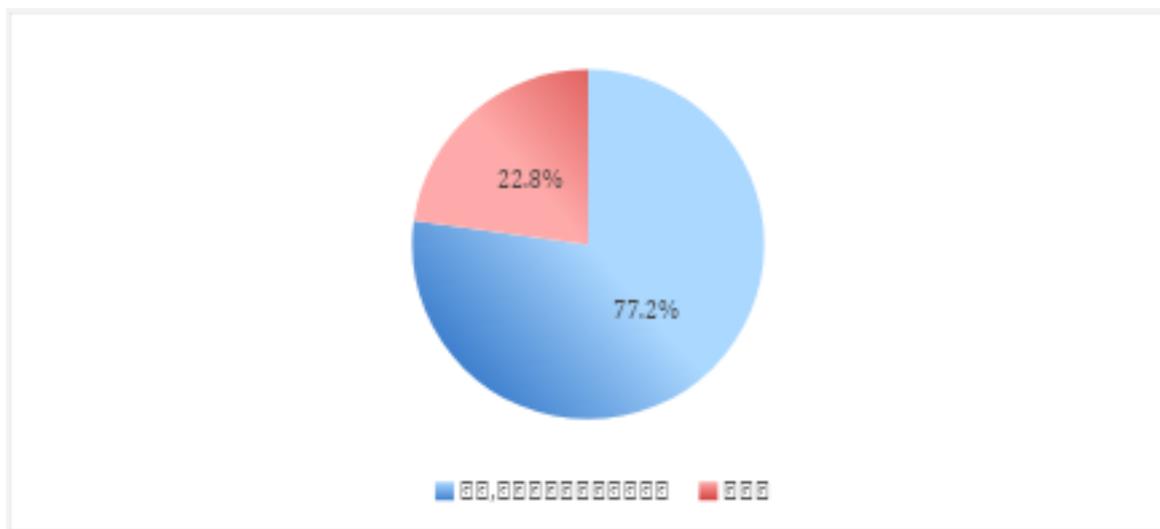
Организация учебного процесса

Организация досуговых мероприятий

Проведение воспитательной работы



11. Посоветуете ли Вы обучение в Колледже ВМСКПР своим друзьям?

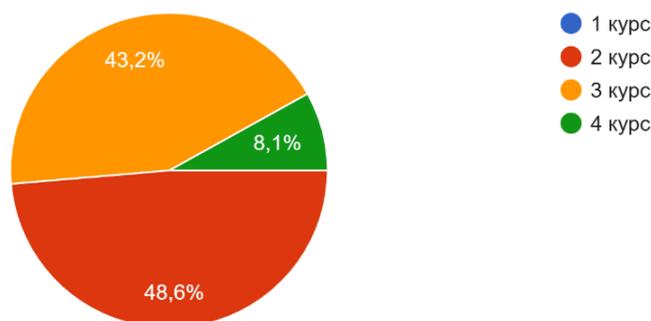


Анализ уровня удовлетворенности родителей студентов обучением в колледже

Целью проведения анкетирования родителей студентов являлось выявление уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса, воспитательной работы и взаимодействия с педагогическим коллективом колледжа, а также сбор предложений по совершенствованию условий обучения. Полученные данные позволяют оценить эффективность реализуемых образовательных программ, определить сильные и проблемные стороны в организации учебно-воспитательной деятельности и обозначить векторы дальнейшего развития колледжа.

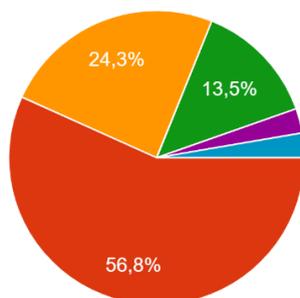
Как пример, мы взяли результаты опроса родителей студентов отделения дантистов, курс техник электроники. Опрос прошли 37 родителей.

На каком курсе учится ваш сын (дочь)? Ұлыңыз (қызыңыз) қай курста оқиды?
37 ответов



Чем Вы руководствовались при выборе образовательного учреждения? \ Білім беру мекемесін таңдағанда сіз неге сүйендіңіз?

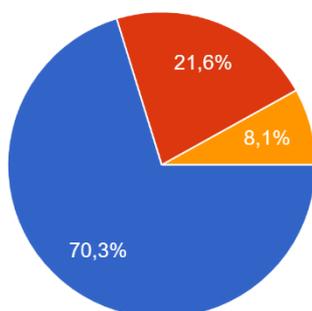
37 ответов



- местом жительства \ Тұратын жерімізге жақындығы
- направленностью обучения \ Оқыту бағытына байланысты
- престижностью образовательного учреждения \ Оқу орнының беделіне...
- хорошим подбором педагогического коллектива \ Мұғалімдер құрамы...
- Балам өзі таңдады
- Бала өзі таңдады

Насколько хорошо Вы осведомлены об учебе и внеурочной деятельности вашего сына (дочери) в колледже? \ Сіздің ұлыңыздың (қ...ыс іс-шараларынан қаншалықты хабардарсыз?

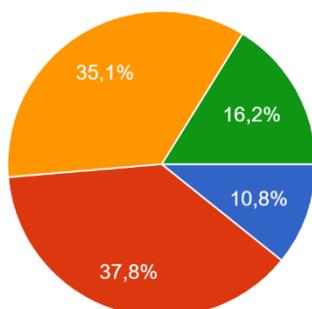
37 ответов



- полностью осведомлен (а) \ Толық хабардармын
- в основном осведомлен (а) \ Негізінен хабардармын
- частично осведомлен (а) \ Жартылай хабардармын
- меня это не волнует, пусть сам учится \ Мен үшін маңызды емес, өзі оқысын

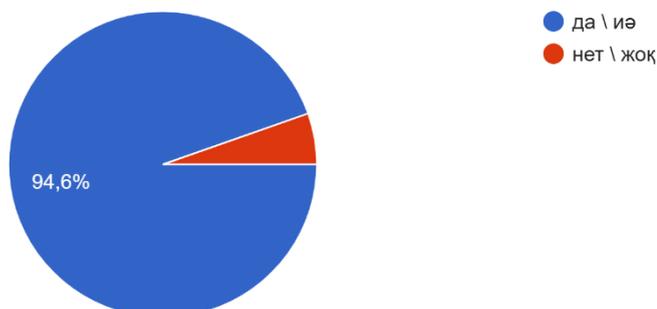
Часто ли Вы посещаете учебное заведение, в котором учится Ваш ребенок? \ Балаңыз оқитын оқу орнына сіз жиі барып тұрасыз ба?

37 ответов



- четыре раза в год или больше \ Жылына төрт рет немесе одан да көп
- два раза в год \ Жылына екі рет
- максимум в начале учебного года, но не больше одного раза в год \ Көп дегенде оқу жылының басында, бірақ жылына бір реттен артық емес
- у меня много работы, поэтому я не посещаю колледж \ Жұмысым көп болғандықтан, колледжге бармаймын

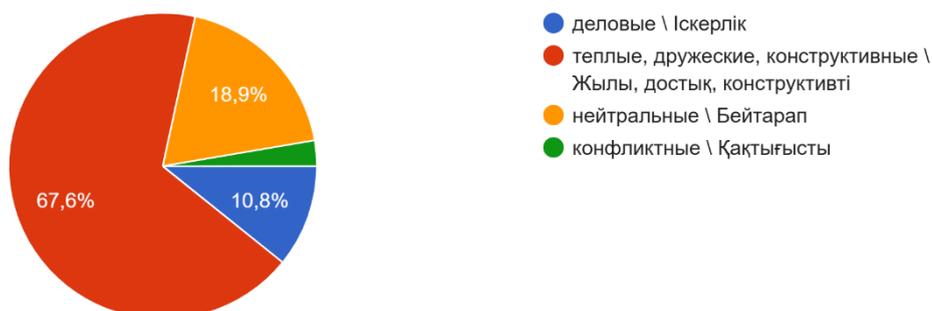
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в колледже? (кружки, секции, организация и проведение праздничных меропр... ұйымдастыру мен өткізу) көңіліңіз тола ма?
37 ответов



Каков уровень взаимодействия Вас с куратором группы Вашего ребенка? \ Балаңыздың топ кураторымен өзара қарым-қатынас деңгейіңіз қандай?
37 ответов

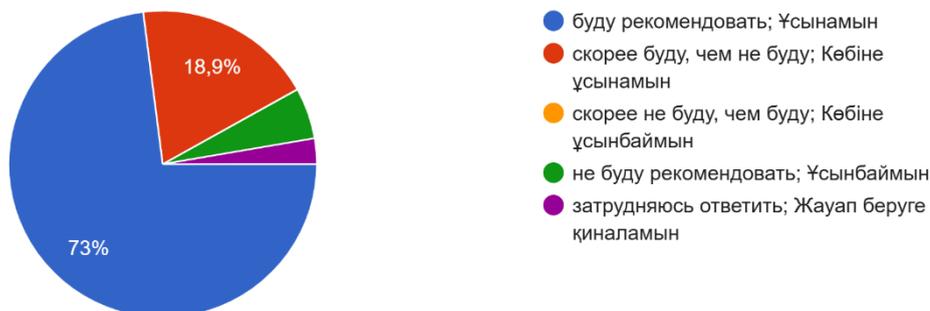


Каковы взаимоотношения Вашего ребенка с куратором группы, где он обучается? \ Балаңыз бен топ кураторының қарым-қатынасы қандай?
37 ответов



Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?

37 ответов



Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже \ Колледжде білім сапасын арттыру мақсатында жағдайларды жақсартуға қатысты өз ұсыныстарыңызды білдірсеңіз:

- Всем довольны
- Көптеген жаңа технологиялар пайдаланса
- Очень хороший колледж
- Желая дальнейшей процветанию колледжа
- Все устраивает
- Очень редкая специальность: техник электроник мед оборудования. Сын сам выбрал и мы довольны. Хорошие и отзывчивые педагоги, всегда на связи, практика есть. Желая дальнейшего развития колледжу. Спасибо всем за обучение!
- Сапалы білім, қадағалау жақсы болса деген ұсыныс
- Жоғары оқу орны ашылса
- Әзірше айта алмаймын
- Сама училась в этом колледже, преподаватели грамотные хорошие отзывчивые, мне нравится колледж
- Мои рекомендации: научить пользоваться студентов работать с паяльником. И чтобы практика проходила на высшем уровне, так как педагоги практики постоянно отлучаются по командировкам! Студенты не имеют опыта работы с мед.оборудованием, так как преподаватель им поручает работу с кабелем, и никуда с собой не берет! Просьба улучшить производственные практики и чтобы родители не искали место прохождения практики! Так как ни одна организация не дает свое ходатайство! Всем этим должен заниматься и обустроить своих студентов практикой! И не понятно, за что 3 года обучения я оплачивала!
- Удачи
- барлығы жақсы, көңілімізден толықтай шықты
- Нет
- Удачного процесса обучения и хороших целеустремленных студентов!

- Бәрі ұнайды
- Улучшить проведение практического обучения
- Побольше практики студентаи
- удачной работы
- Больше уделить внимание практическим занятиям.
- Все устраивает. Для техников Электроников побольше теоретических занятий
- Больше уделить внимание качественному практическому обучению
- Жоғарғы оқу орнын ашуларыңызды сураймыз, ары қарай жалғастыруға
- Желаяу успехов колледжу.
- Көбірек практикаға жіберсеңіздер
- Больше практических знаний
- Меня всё полностью устраивает
- Больше практики
- Желаяу вашему колледжу процветания благополучия
- Қазақша топ ашылса екен .Білімдерін одан да тереңдетсе екен деймін
- Качественное проведение практических занятий
- Практике больше времени уделять
- Бәрі жақсы ризамын

Большинство родителей положительно оценили качество образования, предоставляемого колледжем: 92% респондентов отметили, что готовы рекомендовать наш колледж своим знакомым.

Анализ уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа

Целью проведения анкетирования работодателей являлась оценка уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа по специальности «Техник-электроник по ремонту медицинской техники», а также сбор мнений и предложений по совершенствованию качества подготовки студентов с позиции работодателей.

В опросе приняли участие 7 организаций:

- Joseph
- Енбекшиказахская районная поликлиника г.Иссык
- ЛОК Окжетпес Алматы
- ТОО «Региональный диагностический центр»
- MST
- ИП МедСервис
- ТОО "MedConceptService"

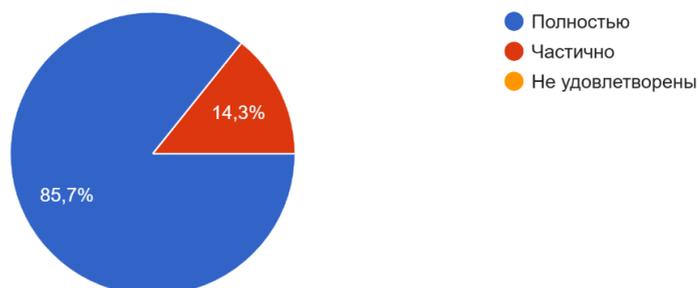
Укажите масштаб Вашей организации:

7 ответов



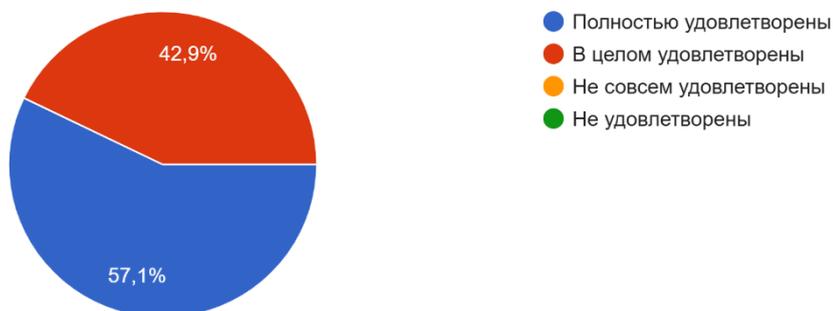
Насколько Вы удовлетворены профессиональной подготовкой наших студентов?
(Техники-электроники, специалисты по ремонту медицинской техники)

7 ответов



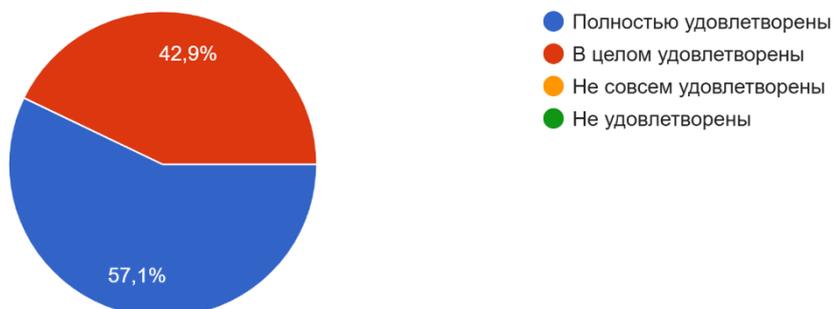
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний наших студентов?
(Техники-электроники, специалисты по ремонту медицинской техники)

7 ответов



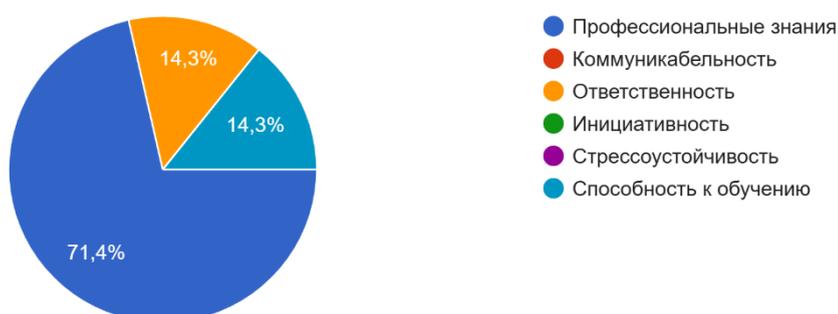
Насколько Вы удовлетворены практическими навыками студентов? (Техники-электроники, специалисты по ремонту медицинской техники)

7 ответов



Какие качества выпускников Вы особенно цените? (можно выбрать несколько вариантов)

7 ответов



Каких знаний и навыков, по Вашему мнению, не хватает нашим студентам/выпускникам?

- Всё приемлемо
- Теоретических
- Практика
- Всего хватает. Очень умные студенты
- Все хватает
- Практических работ
- Стрессоустойчивости

Ваши предложения и замечания по улучшению подготовки специалистов:

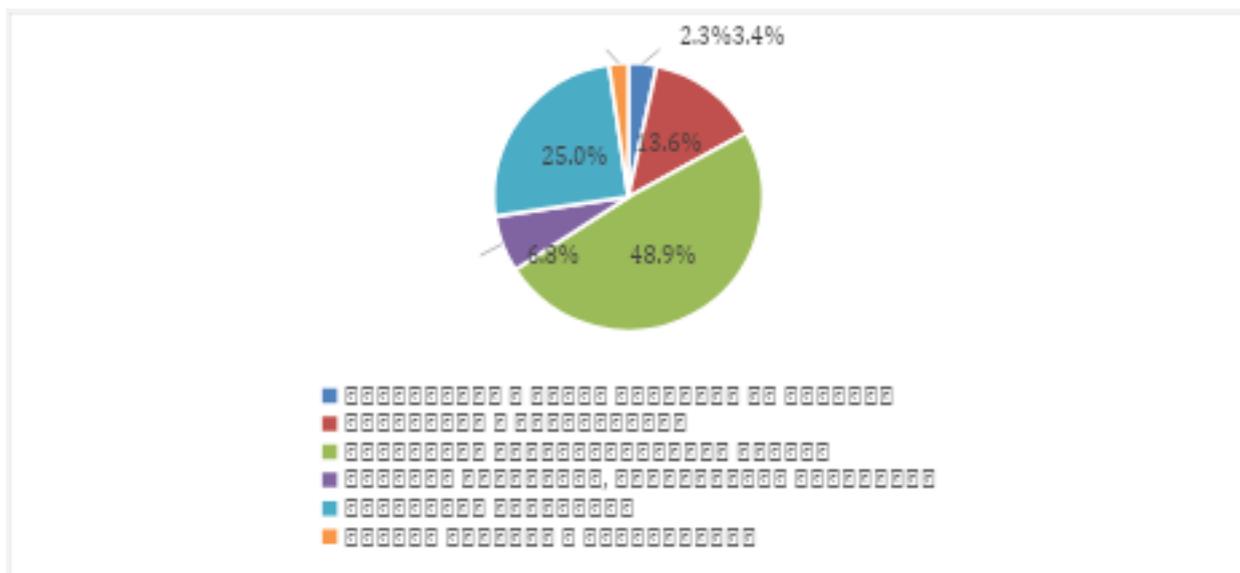
- Продолжайте в том же духе
- Совмещать теорию с практикой

- Практика
- Так держать.
- Отсутствуют вопросы
- Показывать студентам современную медицинскую технику и больше времени уделять на практику.
- Больше практики

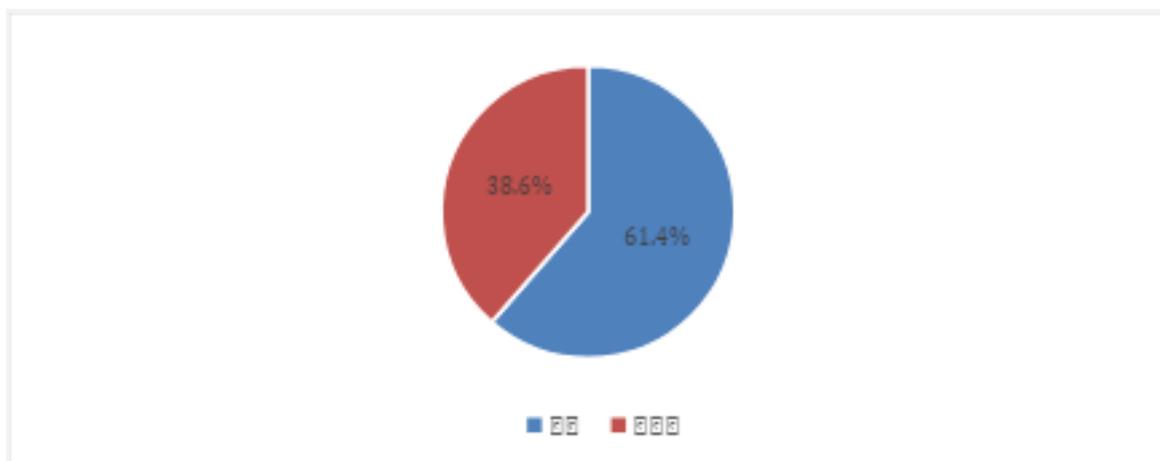
Работодатели положительно оценили уровень подготовки наших студентов. Отрицательных отзывов получено не было. Посоветовали уделять больше внимания развитию практических навыков в процессе обучения.

Анализ уровня удовлетворенности педагогического состава обучением в колледже за 2023-2024 уч.год.

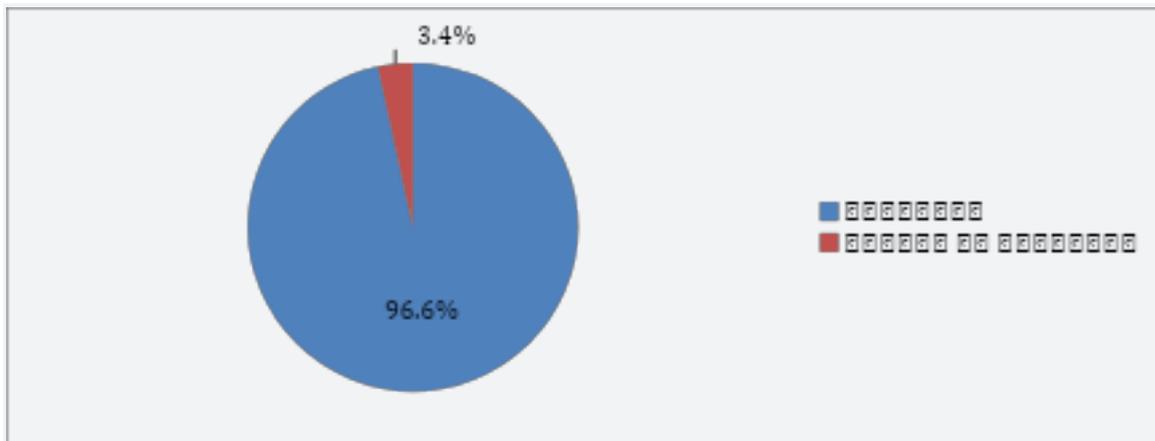
1. Основной источник информации о жизни нашего колледжа



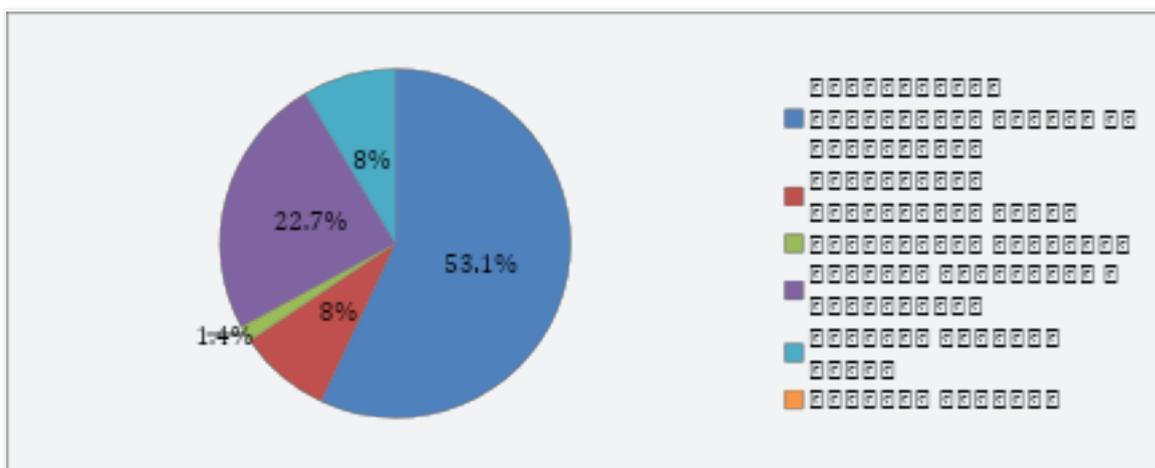
2. Нуждаетесь ли вы лично в повышении квалификации?



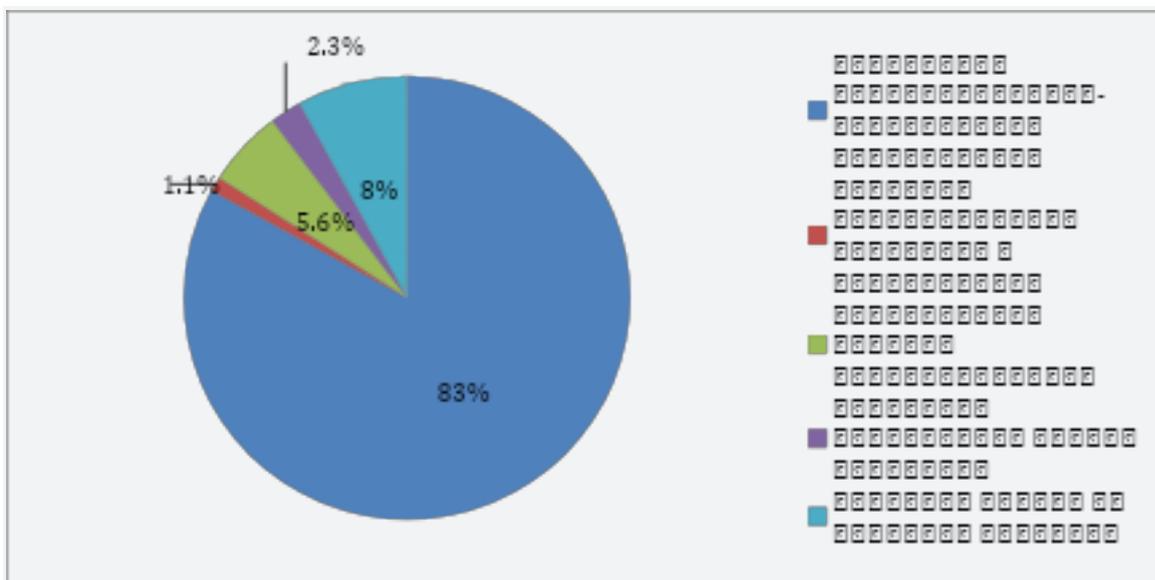
3. Нравится ли вам ваша профессиональная деятельность?



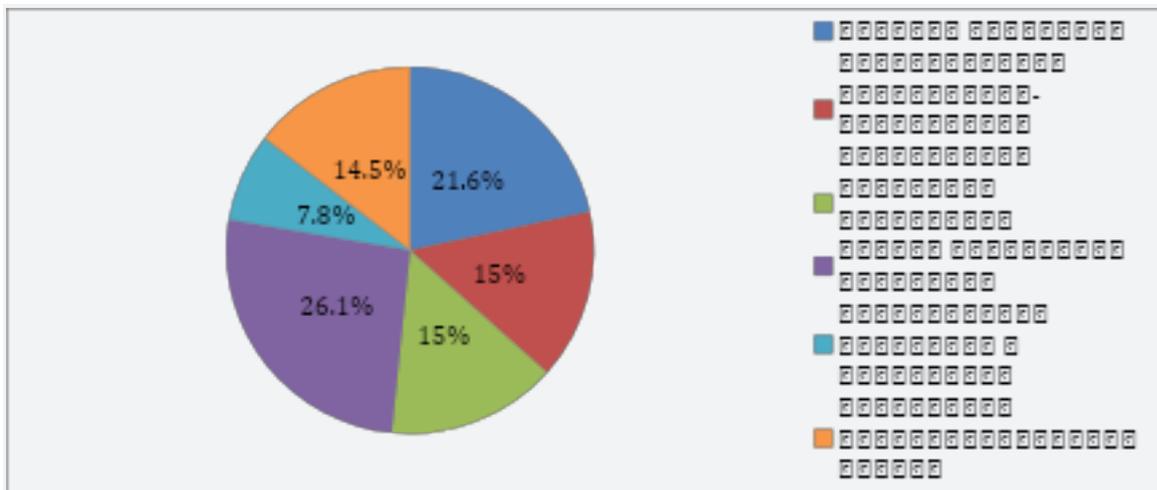
4. Чем вас привлекает работа в колледже?



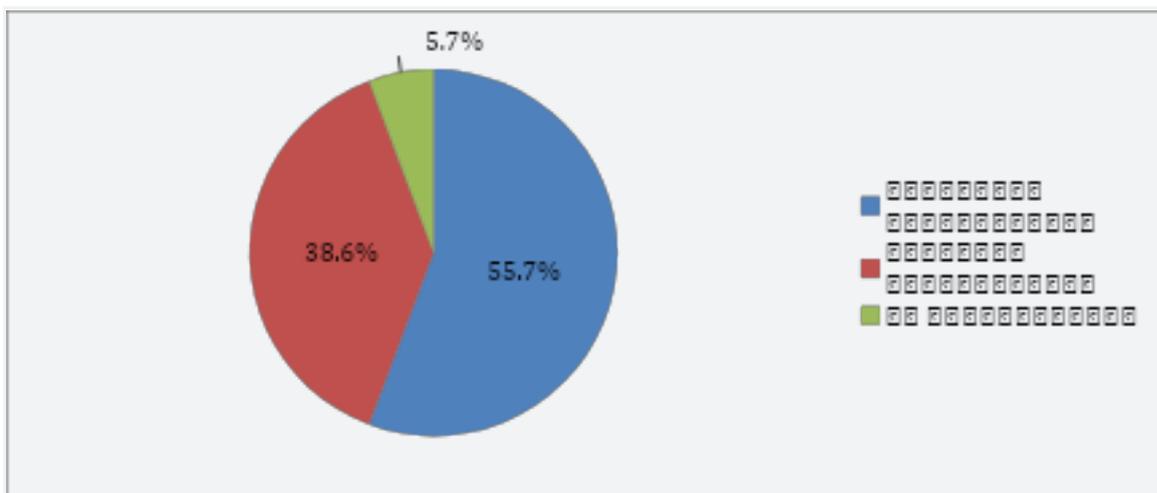
5. Вы, как преподаватель считаете основные задачи колледжа, это:



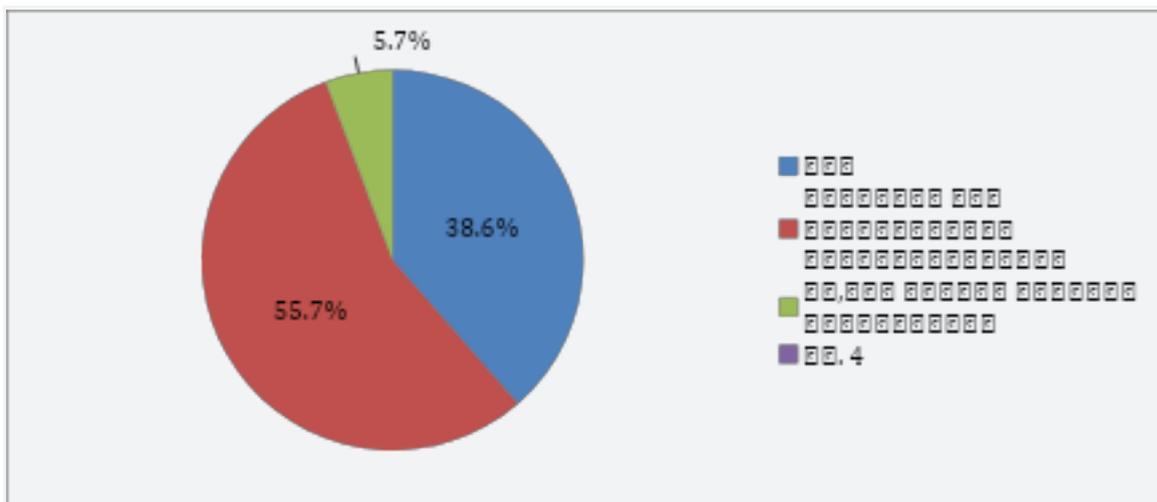
6.Какие проблемы учебного процесса требуют,по вашему мнению,первоочередного решения?



7.Насколько вы удовлетворены отношениями с администрацией?



8.Хотели бы вы перейти на другую работу?



XV. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании №486 приказа **МОН РК** от 5 декабря 2022 г. «Об утверждении критериев оценки организаций образования» проведена самооценка ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова».

В рамках процедуры самооценки проведена оценка миссии, целей и задач колледжа. Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО.

Структура колледжа построена в соответствии с Уставом колледжа и управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными актами, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям.

Учебный процесс организован в соответствии с ГОСО, разработана система контроля, позволяющая осуществлять всесторонний анализ образовательного процесса. Учебный процесс осуществляется по кредитно-линейной и дуальной формам обучения.

В колледже большое внимание уделяется на практическую подготовку выпускников.

Материальные ресурсы колледжа соответствуют миссии, целям и задачам. Руководство колледжа ведет планомерную работу по улучшению, модернизации и укреплению материально-технической базы.

Базами практики при подготовке специалистов среднего звена являются более 53 предприятий, в основном лечебно-профилактические учреждения города. С каждой организацией заключены договора либо меморандумы о сотрудничестве и социальном партнерстве. Данные организации являются в свою очередь базами практик студентов по профилю подготовки. Колледж постоянно взаимодействует с работодателями с целью совершенствования учебного процесса.

Учебно- воспитательная деятельность колледжа направлена на создание условий для самореализации личности и всестороннего развития социально- успешного специалиста среднего звена.

Главная задача ВМСКПР – сохранить свои позиции и быть признанным в Казахстане и международном образовательном пространстве как колледж, предоставляющий образовательные услуги в направлении подготовки специалистов «Здравоохранение» в системе технического и профессионального, послесреднего и непрерывного образования по подготовке конкурентноспособных, востребованных на рынке специалистов, соответствующих требованиям общества и работодателей.

Информация о всех мероприятиях по реализации миссии, видения и стратегических целей и задач выложена на веб-сайте www.stomcol.edu.kz, и социальных сетях:

Instagram: https://www.instagram.com/college_ruzuddinova?igsh=MzRIODBiNWFIZA

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMMYy87uh/>

Веб-сайт содержит информацию о блогах, телефон доверия и ящик доверия. Создан блог директора колледжа и данный блог работает эффективно. В этом блоге студенты могут задавать вопросы, на которые получают своевременный ответ.

В колледже на постоянной основе ведется работа по изучению вопроса удовлетворенности участников образовательного процесса путем проведения анкетирования всех заинтересованных сторон. Результаты анкетирования анализируются педагогом-психологом и руководителями структурных подразделений. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, намечаются и реализовываются дальнейшие шаги по улучшению деятельности структурных подразделений и колледжа в целом.

В самоотчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа нормативно-правовым актам ТиПО по всем направлениям.

Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка ВМСКПР определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является **«хороший»**, о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа

Председателем комиссии является директора колледжа Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович.

Результаты самооценки с учетом рекомендации и замечаний Комиссии обсуждены и рассмотрены на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 28.11.2024).



				сертификат специалиста											
1	Онгарбаева Гульжандариябековна	1966г.р.,с Аккуль,Таласского р-на,Жамбылской обл.	ВМСК ПР,(Богенбай батыра 263а,зав.курсом,преподаватель дисциплин), общий стаж 42 (пед -7)	Ленинградский электротехнический институт им.Ульянова,1992г, инженер-электрик по электронно-медицинской аппаратуре, педагог-модератор(2024)	13.10.1918	Преподаватель дисциплин	Педагог-модератор, присвоение квалификационной категории 02.09.2024	05.12.2024г№24-214 "Ремонт и обслуживание лабораторного медицинского электрооборудования," 12.12.2023г "Физиотерапевтическое оборудование" 120 час	ТОО "Учебный центр "УспехГС"						26.08.2024 г
2	Турсумбаев Бейсенбек Мукашевич	1949г.р.,станция Кемер Чуйского р-на,Жамбылской обл.	ВМСК ПР,(Богенбай батыра 263а,преподаватель дисциплин) общий стаж -57 (пед-18)	Ивановский энергетический институт им.Ленина1976г,специальность Техника высоких напряжений, квалификация: Инженер-электrofизик	18.11.1918	Преподаватель дисциплин	1 категория 2020год	18.01.2024 №415 "Физиотерапевтическое оборудование" 120 час	ВМСКПР						20.08.2024 г

3	Кадилов Дидар Дохдырбекович	1986г.р.г. Жанагас. Жамбылская обл.	ВМСК ПР,(Богенбай батыра 263а, преподаватель специциплин) пед-15 лет	Алматинский институт энергетики и связи 2009г, Специальность Теплоэнергетика, квалификация инженер ТВТ, Магистратура Алматинский университет энергетики и связи квалификация Магистр техники и технологии	26.06.18г	Преподаватель специциплин			18.01.2024 №416 "Физиотерапевтическое оборудование", 120 час	ВМСКПР			18.08.2024 г
4	Валиахметов Амир Аятович	2001г.р.,с. Каменка. Карасайский р-н, Алматинская обл.	ВМСК ПР,(Богенбай батыра 263а, Мастер производства)	Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова ,2021г Специальность: Монтаж и техническое обслуживание и ремонт мед. техники, квалификация -Техник-электрик	02.04.2025	Мастер производственного обучения							14.04.2025 г

5	Жолдасбай Дархан Еркінұлы	2003г.р., гАлматы	ВМСК ПР,(Бог енбай батыра 263а,пр еподав атель спецди сциплт н) пед -1год	ТОО "Медико-техни ческий колледж"(г.Аста на)2024г,Специ альность:Монта ж и техническое обслуживание и ремонт мед.техники, квалификация -Техник по эксплуатации медицинского оборудования		02.08.2024 г	Преподават ель спецдисцип лин					Мед РемЗ авод		20.01- 01.02.2 5	30.09 .2024 г
6	Бәзіл Гүлмира Дүйсенбек қызы	1981г.р. г. Алматы	ВМСК ПР,(Бог енбай батыра 263а,пр еподав атель спецди сциплт н) пед -7 год	КНТУ им К.Сагпаева ,специальность Автоматизация технологически х процессов и производств - Инженер система техник,		12.06.2025	Преподават ель спецдисцип лин						специа льност ь Автом атизац ия и управл ение, доктор филос офии (PhD)2 016г	26.05 .2025 г	
7	Тойбаева Шара Джолдаспе ковна	1978г. р .,гАлмат ы	ВМСК ПР,(Бог енбай батыра 263а,пр еподав	Казахский национальный технологически й университет200 1,		13.06.2025	Преподават ель спецдисцип лин		30.12.2022г Современные методы идентификац ии промышленн				КНУ им Аль Фараб и	23.05 .2025 г	

			атель спецди сциплт н) пед -19 год	Специальность - Программное и аппаратное обеспечение вычислительно й техники и сетей , квалификация - Инженер-прогр аммист,					ых объектов управления				,специ альнос ть Автом атизац ия и управл ение, доктор филос офии (PhD)2 020г	
8	Сейсенова Динара Орынбаевн а	1984г.р., г Алматы	ВМСК ПР,(Бог енбай батыра 263а,пр еподав атель спецди сциплт н) пед -18 год	КНПУ имени Абая - 2007г, специальность Биотехника медицинских аппаратур , квалификация Системный Инженер			Преподават ель спецдисцип лин		08.04.2024г Современная робототехник а : механика, планирование и управление 72 час				ИКиК И Алмат инског о универ ситета энерге тики и связи им Г.Даук еевой, Докто рантур а PhD,2 024u Iкурс	30.05 .2025 г

**ПРОФЕССОР РУЗУДИНОВТЫҢЖОҒАРЫ
МЕДИЦИНАЛЫҚ-СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ
КОЛЛЕДЖІ**



**ВЫСШИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССОРА РУЗУДИНОВА**
