



Judul Artikel Bold 1 Spasi Bookman Old 12 pt

Penulis Pertama^{1(*)}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

^{1,2}Nama Institusi dan Alamat Institusi

³Nama Institusi dan Alamat Institusi

Abstract

Received : Abstrak yang ditampilkan hanya dalam bahasa Inggris, sejumlah 150-250
Revised : kata dan diberikan keywords minimal 3 dan maksimal 5. Abstrak memuat
Accepted : hal-hal penting yang berhubungan dengan artikel, meliputi latar belakang,
metode penelitian, hasil, serta simpulan. Huruf yang digunakan dalam
abstrak adalah Bookman Old 8 pt spasi tunggal.

Keywords: Setiap kata/frase dipisahkan oleh tanda titik koma (;)

(*) Corresponding Author: Alamat email dan nomor HP.

How to Cite: Xxxxxx. (2019). Xxxx. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, Vol (No): xx-xx.

PENDAHULUAN

Template ini harus digunakan sebagai panduan format dan atau tata-letak penulisan artikel yang akan dipublikasikan dalam Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran. Penulis harus mengikuti seluruh aturan penulisan, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata-letak, banyaknya kata, sistematika, dan penulisan rujukan. Penulis juga harus memastikan bahwa artikel mengikuti Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Bahasa Indonesia, menggunakan kosakata yang tepat, dan mengikuti kaidah ilmiah yang baik dan benar. Satu alinea atau paragraf harus terdiri lebih dari satu kalimat.

Badan artikel termasuk daftar pustaka ditulis dalam satu kolom seperti dalam template ini. Setiap paragraf baru harus ditulis menjorok ke dalam satu tab (1,27 cm). Artikel yang dikirim harus dalam bentuk Microsoft Word, dengan ukuran kertas A4, margin atas, bawah, kanan, dan kiri 3 cm, serta spasi antar baris adalah single (tunggal). Huruf yang digunakan dalam badan artikel adalah Bookman Old 10 pt.

Penulisan tanda baca (titik, koma, titik dua, titik koma, tanda kurung, tanda petik, tanda tanya, tanda seru, garis miring, dsb) tidak didahului oleh spasi dan dilanjutkan oleh spasi, kecuali penggunaan titik atau koma dalam penanda angka desimal. Contoh penggunaan bagian ini dapat dilihat pada keseluruhan isi template.

Bagian pendahuluan utamanya memuat alasan dilakukan penelitian yang ditunjang dengan kajian literatur (teoritik). Bagian pendahuluan diharapkan memuat sebanyak mungkin kutipan dari jurnal-jurnal ilmiah (diutamakan dari jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi). Untuk mendapatkan artikel-artikel jurnal internasional bereputasi, calon penulis dapat menghubungi pengelola jurnal Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran, untuk mendapatkan file yang dapat digunakan oleh calon penulis.

Untuk memudahkan penulis, secara teknis penulis dapat menggunakan template ini secara penuh. Penulis dapat menyesuaikan seluruh isi tulisan dengan template ini (ditimpa) bagian per bagian, sehingga secara keseluruhan diharapkan artikel yang dikirimkan sudah sesuai dengan panduan yang diharapkan. Sebaiknya menghapus sesuai kebutuhan, untuk menghindari kesalahan di bagian-bagian lainnya.

METODE

Bagian metode harus dapat menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen penelitian harus dijelaskan dengan baik. Apabila ada rumus statistika yang



digunakan sebagai bagian dari metode penelitian, sebaiknya tidak menuliskan rumus yang sudah berlaku umum.

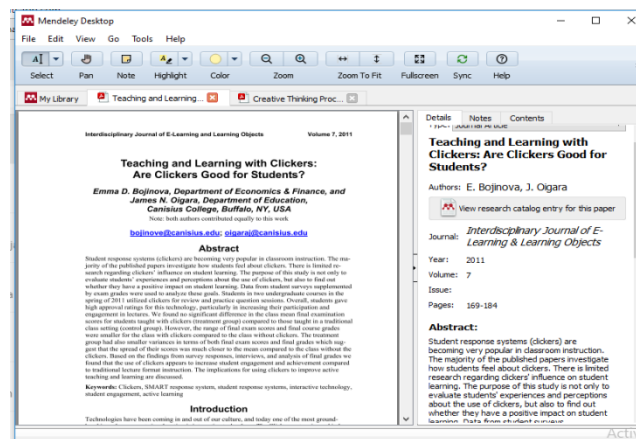
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Bagian ini menjelaskan hasil penelitian secara rinci, termasuk menampilkan hasil-hasil perhitungan, hasil analisis kebutuhan, dan lain sebagainya. Hasil penelitian ini juga dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau gambar, dengan ketentuan bahwa tabel atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, dan terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi dalam penyajian tabel atau gambar, serta setiap tabel atau gambar yang disajikan harus dirujuk (tidak ditulis ulang) dalam teks. Sebaiknya tidak memasukkan tabel hasil olah data SPSS ke dalam artikel (penulis diharuskan merangkum ulang dan membuat tabel tersendiri sesuai dengan format yang diminta dalam template ini).

Tabel 1. Hasil Statistik Deskriptif

No	Ukuran Deskriptif	Nilai
1	Modus	6,56
2	Median	6,78
3	Mean	6,85
4	Simpangan Baku	1,2
5	Varians	1,44



Gambar 1. Tampilan Standar Mendeley

Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian merupakan bentuk kecendekiawanan peneliti. Untuk itu penulis diharapkan dapat mengungkapkan secara rinci dan mendalam hal-hal yang menjadi temuan dalam penelitiannya. Dalam bagian ini, penulis harus merujuk pada hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah (terutama jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi). Penulis juga disarankan untuk merujuk hasil-hasil penelitian yang telah diterbitkan dalam Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran.

Berikut adalah beberapa contoh penulisan rujukan dalam tubuh artikel. Penulisan dapat seperti ini (Sutrisno, 2015), jika ada dua penulis maka ditulis seperti ini (Sutrisno & Wulandari, 2018). Jika terdapat 4 atau lebih penulis, maka ditulis seperti ini (Roshayanti et al, 2015). Lalu, dapat juga ditulis nama di luar tanda kurung, seperti Sutrisno (2013), menyesuaikan dengan pernyataan yang ditulis. Penulisan rujukan tidak perlu mencantumkan halaman dari sumber rujukan yang dikutip. Perlu dicatat bahwa semua penyebutan nama adalah mengikuti nama belakang dari setiap penulis yang dikutip.



Bagian pembahasan diharapkan dapat memberikan sumbangan dan warna baru bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sesuai artikel yang ditulis. Untuk itu, penulis diharapkan dapat benar-benar memberikan perhatian khusus untuk memastikan bahwa pembahasan yang dituliskan merupakan bagian penting dari keseluruhan isi artikel, yang dapat meningkatkan kualitas keilmuan.

PENUTUP

Penutup merupakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Simpulan diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Dalam hal simpulan lebih dari satu, maka simpulan dituliskan secara narasi dengan tanda hubung titik koma (;) tanpa menggunakan sistem penomoran atau bullet. Dalam bagian penutup ini juga dapat ditambahkan implikasi hasil penelitian atau prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Semua referensi yang dikutip dalam tubuh artikel wajib dituliskan dalam bagian daftar pustaka dan ditulis dalam 1 spasi secara alfabet. Sistem penulisan daftar pustaka menggunakan APA Style. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan Mendeley, Zotero, atau EndNote. Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka:

Note: Tidak perlu dipisahkan referensi berbentuk buku, jurnal, dan lain sebagainya.

Buku:

Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.

Freudenthal, H. (1991). *Revising Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Sutrisno. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS dengan Pendekatan SAVI Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Unpublished Thesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Book Section:

Fajriyah & Supardi. (2015). Penerapan strategi pembelajaran metakognitif terhadap hasil belajar matematika. In Leonard (Ed.). *EduResearch: Raise The Standard*, Vol. 1, 1-24. Jakarta: Unindra Press.

Schoenfeld, A. H. (1987). What's all the fuss about metacognition?. In A. H. Schoenfeld (Ed.), *Cognitive Science and Mathematics Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Artikel dalam Jurnal:

Sutrisno. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 51-63.

Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37-53.

Prosiding Seminar:



Roshayanti, F., Widodo, S., Rasiman, Sutrisno, & Wicaksono, A.G.C. (2015). Respon Masyarakat Terkait Kebijakan Pendidikan Program Sekolah Lima Hari (PSLH) di Provinsi Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2015*, 95-105. Semarang: LPPM Universitas PGRI Semarang.