

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕМИРНЫЙ БАНК

**Министерство чрезвычайных ситуаций
Кыргызской Республики**

Проект: «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (Проект ERIK)

Компонент 2: Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры

**План управления окружающей и социальной
средой (ПУОСС)**

для средней школы №14 им. С. Давлетова

г. Манас, Джалал-Абадская область

(реконструкция)

Бишкек, 2025 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Список сокращений | 3 |
| Аннотация | 4 |
| 1. Введение | 5 |
| 2. Законодательное обеспечение | 7 |
| 3. Географическое описание и социально-экономическое положение | 14 |
| 5. Климатические условия | 20 |
| 6. Состояние окружающей среды в районе реализации проекта | 22 |
| 6.1. Атмосферный воздух | 22 |
| 6.2. Водные ресурсы | 22 |
| 6.3. Животный и растительный мир | 23 |
| 7. Информация о средней школе № 14 им. С. Давлетова | 24 |
| Отопление школы | 28 |
| Вентиляция | 29 |
| Водоснабжение | 30 |
| Канализация | 31 |
| 8. Информация о строительном участке | 33 |
| 9. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы | 39 |
| 9.1. Повышение сейсмичности школы | 39 |
| 9.2. Повышение энергоэффективности школы | 40 |
| 10. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия | 41 |
| 10.1. Воздействие проекта на климатические изменения | 42 |
| 10.2. Управление строительными и бытовыми отходами | 42 |
| 11. Воздействие на социальную среду | 43 |
| Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой | 45 |
| Таблица 2 План экологического мониторинга | 68 |
| ПЛАН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА | 68 |
| 12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ) | 72 |
| 13. Надзор и отчетность | 74 |
| 14. Раскрытие информации и участие общественности | 75 |
| Приложение 1 | 77 |
| Приложение 2 | 84 |
| Приложение 3 | 85 |

Список сокращений

| | |
|--------|--|
| АСМ | Асбестосодержащие материалы |
| ВБ | Всемирный Банк |
| ВОР | Ведомость объема работ |
| ГН | Гигиенические нормативы |
| ГСМ | Горюче-смазочные материалы |
| КР | Кыргызская Республика |
| МАР | Международное Агентство Развития |
| МРЖ | Механизм рассмотрения жалоб |
| НСК КР | Национальный статистический комитет Кыргызской Республики |
| НПА | Нормативные правовые акты |
| ОВОС | Оценка воздействия на окружающую среду |
| ОМСУ | Органы местного самоуправления |
| ООПТ | Особо охраняемая природная территория |
| РДЭСУ | Рамочный документ по экологическому и социальному управлению |
| ПДК | Предельно-допустимая концентрация |
| КМКР | Кабинет Министров Кыргызской Республики |
| ПКМКР | Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики |
| ПРС | Почвенно-растительный слой |
| ПУОСС | План управления окружающей и социальной средой |
| ЗСО | Зоны санитарной охраны |
| СанПиН | Санитарные правила и нормы |
| ТБО | Твердые бытовые отходы |
| ТЭО | Технико-экономическое обоснование |
| ПСД | Проектно-сметная документация |

Аннотация

Настоящий План управления экологической и социальной средой (ПУОСС) подготовлен для средней школы № 14 им. С. Давлетова в г. Манас (г.Джалал-Абад) Джалал-Абадской области с целью управления социальными и экологическими рисками (ЭиС) и воздействиями во время строительно-монтажных работ при реконструкции старой школы и разработан в соответствии с социальной и экологической политикой Всемирного Банка по мерам защиты.

ПУОСС предназначен для обязательного выполнения:

- специалистами по мерам безопасности ОРП/школьным комитетом/техническим надзором/администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком;
- подрядной организацией по строительству на протяжении строительно-монтажных работ;
- администрацией школы во время эксплуатации школы.

ПУОСС включает справочную информацию о существующем состоянии школы и окружающей среды, план управления окружающей и социальной средой во время строительно-монтажных работ, в котором определены основные риски/воздействия и предусмотрены меры по их смягчению, а также план мониторинга выполнения данного плана.

1. Введение

Целью проекта «Повышения устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ЕРИК) является оказание поддержки Кыргызской Республики в укреплении его возможностей реагирования на стихийные бедствия, обеспечении более безопасной и улучшенной среды обучения детей и снижении неблагоприятных финансовых последствий от стихийных бедствий для бюджета Правительства и населения.

Проект ЕРИК состоит из следующих компонентов:

- 1) Укрепление систем обеспечения готовности и реагирования на стихийные бедствия.
- 2) Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры.
- 3) Усиление финансовой защиты.
- 4) Управление, мониторинг и оценка Проекта.
- 5) Непредвиденные расходы на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (НРПП).

Целью Компонента 2 «Улучшение безопасности и функциональности школьной инфраструктуры» является повышение безопасности инфраструктуры школ путем реализации Государственной программы «Безопасные школы». Ответственными государственными органами за реализацию компонента 2 выступают Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров Кыргызской Республики.

Указанная цель будет достигаться посредством: (i) новое строительство и/или реконструкция здания школы для снижения сейсмического риска отобранных образовательных учреждений; (ii) повышение энергетической эффективности и функциональности, и улучшение условий обучений в отобранных образовательных учреждениях; и (iii) создание информационной системы для систематического управления активами и инфраструктурой, и мониторинга реализации программы. В рамках данного компонента были отобраны по республике 40 школ, одной из которых является средней школы №14 им. С. Давлетова в городе Манас Джалал-Абадской области.

По результатам подготовленного ТЭО для средней школы №14 им. С. Давлетова консультантом по ТЭО, ПСД и авторскому надзору (подрядная компания ОсОО «ЭААС») планируется реконструкция школы.

При реконструкции школы предусматриваются осуществить следующие основные виды работ:

- Демонтаж старых конструкций;
- Усиление несущих конструкций;
- Строительно-монтажные работы (конструкции фундамента здания);
- Обратная засыпка грунта с послойным уплотнением;
- Транспортировка строительных материалов до объекта.
- Строительно-монтажные работы (усиление и торкетирование стен здания, отделочные работы, устройство перекрытий и покрытий, санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);

- Устройство кровли здания;
- Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
- Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);
- Выполнение ограждения школы;
- Вывоз строительного мусора.
- Организация специальных природоохранных мероприятий, предотвращающих загрязнение природной среды (атмосферного воздуха, водных объектов, земельных ресурсов) на всех этапах строительства и эксплуатации:

- гидропылеподавление на всех этапах выполнения строительных работ, связанных с интенсивным пылением;
- обеспечение максимального сохранения существующего ландшафта местности при строительстве школы.

Детальное описание работ будут представлены на стадии разработке проектно-сметной документации (ПСД).

Продолжительность строительно-монтажных работ предположительно составляет 11 месяцев.

В соответствии с Соглашением между Кыргызской Республикой и Международной ассоциацией развития о финансировании проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане», ратифицированным Законом Кыргызской республики 29 января 2019 года, проект реализуется при условии осуществления мер безопасности в соответствии с рекомендациями и требованиями, детально указанными в Рамочном документе по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) и Рамочном документе по политике переселения (РДП).

Экологические и социальные риски проекта в основном возникают при реализации Компонента 2, в связи с чем данный раздел подготовлен на базе РДУСЭМ и РДП, разработанных в марте 2018 года для проекта ERIK, с целью обеспечения экологической и социальной устойчивости на протяжении всего цикла реализации проекта, а также обеспечения инженерно-технических работников и специалистов ОРП техническим руководством и процедурами для:

- (i) определения потенциального воздействия на окружающую и социальную среду и рисков подпроектов, реализуемых в рамках ERIK;
- (ii) разработки планов мероприятий по смягчению воздействий на окружающую и социальную среду и их включение в ведомости объемов работ (ВОР) тендерных документов подпроектов для минимизации экологического и социального воздействия;
- (iii) определения требований мониторинга, гарантирующего осуществление мероприятий по смягчению и минимизации воздействий на окружающую и социальную среду;
- (iv) определения и оценки социальных рисков по сохранению здоровья и безопасности местного сообщества при новом строительстве/реконструкции школ, смягчению воздействий проекта на уязвимые слои населения в случае вынужденного переселения, ухудшении благосостояния населения вследствие утраты производственных фондов и иных источников дохода, установлению гендерного

равенства, деятельность, направленная на повышение устойчивости школьной инфраструктуры к природным опасностям, включая смягчение воздействия на рабочую силу, вопросы наплыва рабочей силы, сексуальной эксплуатации и насилия и сексуальных домогательств (СЭН/СД).

План управления окружающей и социальной средой разработан в целях обеспечения экологической и социальной устойчивости на всей протяженности реализации Компонента 2 и каждый этап его реализации требует выполнения определенных мер в соответствии с природоохранным законодательством Кыргызской Республики и защитной политикой Всемирного Банка.

Мониторинг проектных работ и воздействия на окружающую среду будет осуществляться технадзором и ОРП. Это будет достигаться путем ежедневных/ежемесячных проверок экологических и социальных показателей подрядчиков в течение всего периода строительных работ. ОРП имеет право приостановить работы или платежи в случае нарушения подрядчиком любого из своих обязательств в соответствии с ПУОСС.

Настоящий План управления окружающей и социальной средой описывает воздействие на окружающую и социальную среду и меры по снижению воздействий, связанных с реконструкцией зданий школы им. С.Давлетова.

2. Законодательное обеспечение

В области охраны окружающей среды. основополагающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 49). В Кыргызской Республике разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон Кыргызской Республики «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон Кыргызской Республики «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011);

- (v) Закон Кыргызской Республики «Об отходах производства и потребления» (2023);
- (vi) Закон Кыргызской Республики «О биосферных территориях в КР» (1999);
- (vii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.;
- (viii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и образовательных организациях», утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г.
- (ix) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007 г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

Закон «Об охране окружающей среды» является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей.

Закон «Об экологической экспертизе» детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования

настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

Закон «Об общественном здравоохранении» направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.¹

Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды», принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ, содержащихся в воде, предназначенной для употребления ее людьми;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные ППКР № 201 от 11 апреля 2016 г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм

¹ Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» № 248 от 24 июля 2009 г.

собственности.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами. Согласно Постановления Правительства КР № 885 от 28 декабря 2015 г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асбестосодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений", принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

В области охраны труда и техники безопасности. Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее охрану труда, опирается на Конституцию Кыргызской Республики и включает в себя Трудовой Кодекс, закон «Об охране труда» и другие нормативно-правовые акты Кыргызской Республики.

В части условий и профессионального труда Конституция Кыргызской Республики предоставляет каждому гражданину:

–право на безопасный труд. Запрещается использование детского и принудительного труда (статья 28);

–право на отдых. Каждый имеет право на отдых. Данное право обеспечивается за счет установления максимальной продолжительности рабочего времени, предоставления оплачиваемого ежегодного отпуска и еженедельных выходных, а также обеспечения иных условий, предусмотренных в законодательстве (статья 42);

–право на охрану здоровья. Каждый имеет право на медицинскую помощь (статья 43);

–право на социальную защиту. Гражданам гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, потери кормильца в случаях и порядке, предусмотренных законом (статья 44).

Трудовой Кодекс Кыргызской Республики (№106 от 4 августа 2004 года) – это основной правовой документ, регулирующий все вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Кыргызской Республике. Кодекс регулирует трудовые и другие напрямую связанные с трудом отношения, обеспечивает защиту прав и свобод всех участников трудовых отношений и устанавливает минимальные гарантии прав и свобод в сфере труда. Статья 4 этого кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует всем гражданам равные права на труд; дискриминация в трудовых отношениях запрещена. Запрещается устанавливать какие-либо различия, отказывать в приеме или

предоставлять какие-либо преимущества, которые могут привести к нарушению равных возможностей в сфере труда, исходя из национальности, расы, пола, языка, религиозной принадлежности, политических убеждений, социального статуса, имущественного положения.

Заработная плата и удержания

Контракты и коллективные договоры устанавливают форму и размер компенсации за выполненную работу. Месячная заработная плата работника, отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленной законом минимальной оплаты труда. В минимальную оплату труда не включаются доплаты и надбавки, премии и другие поощрительные выплаты, а также выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные компенсационные и социальные выплаты (статья 54).

Заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц (статья 157). Помимо этого, работодатели должны компенсировать связанный с работой ущерб здоровью или имуществу работника, а в случае смерти работника его семья получает компенсацию. За конкретные причины разрешены удержания, однако их размер не может превышать 50 процентов от размера заработной платы, причитающейся сотруднику (статья 161).

Рабочее время

Стандартная рабочая неделя состоит из 40 часов. Для лиц, не достигших 18 лет, разрешается устанавливать сокращенное рабочее время. Количество часов в день и дней в неделю определяется в договоре между работодателем и сотрудником (статья 90). Лица младше 14 лет не допускаются к работам причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения согласно статье 18 ТК КР.

Статья 114. ТК КР запрещает работу в выходные и нерабочие праздничные дни. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в следующих случаях:

- для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия;
- для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества;
- для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений.

- в нерабочие праздничные дни допускаются работы, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации), работы, вызываемые необходимостью обслуживания населения, а также неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

Время отдыха (перерывы)

Видами времени отдыха являются (статья 109 ТК КР):

- перерывы в течение рабочего дня (смены);

- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуск.

В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания. Время и продолжительность перерыва определяются правилами внутреннего распорядка, графиком смены или индивидуальным трудовым договором или коллективным соглашением между работодателем и работником (статья 110 ТК КР).

Сверхурочная работа

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени может производиться как по инициативе работника (совместительство), так и по инициативе работодателя (сверхурочная работа) (статья 98). Сверхурочная работа оплачивается за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, производимая по совместительству, оплачивается в зависимости от проработанного времени или выработки (статья 174).

Трудовые споры

Трудовыми спорами считаются «неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законодательства и других нормативных актов Кыргызской Республики о труде, а также условий труда, предусмотренных в трудовом договоре и коллективном соглашении (статья 356).

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и судами. Работник по своему выбору может обратиться за разрешением трудового спора в комиссию по трудовым спорам или уполномоченный государственный орган в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства либо непосредственно в суд. В тех случаях, когда комиссия по трудовым спорам не создана в организации, трудовой спор подлежит рассмотрению непосредственно уполномоченным государственным органом в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства или в суде (статья 412).

Жалобы

В законе «О порядке рассмотрения обращений граждан» (от 4 мая 2007 года) содержатся правовые нормы, касающиеся установленных информационных каналов, по которым граждане могут подавать жалобы, запросы и обращения. Статья 8 устанавливает временные рамки для рассмотрения обращений – 15 дней с момента получения для обращений, которые не требуют дополнительного изучения или

расследования, и 30 дней с момента получения для обращений, которые требуют дополнительного расследования.

Безопасность и гигиена труда

Право на безопасность и гигиену труда устанавливается Конституцией Кыргызской Республики. В соответствии со статьей 42 Конституции КР граждане Кыргызской Республики имеют право на свободу труда, распоряжаться своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, а также право на получение оплаты труда, не ниже установленного законом прожиточного минимума.

Раздел, посвященный безопасности и гигиене труда (БГТ), содержится и в Трудовом кодексе Кыргызской Республики, который был принят 1 июля 2004 года. Он устанавливает обязанности работодателя в части обеспечения трудовой безопасности, предусматривает государственное регулирование в сфере трудовой безопасности и прописывает обязательства самого работника в части БГТ. Работнику гарантируется трудовая безопасность, обучение и инструктаж, санитарные условия, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Кодекс охватывает вопросы создания и деятельности служб охраны труда; расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выплаты пособий и компенсаций за особые условия труда.

1 августа 2003 года был принят Закон Кыргызской Республики «Об охране труда», который регулирует отношения между работодателями и работниками, и направлен на создание условий труда, обеспечивающих охрану жизни и здоровья сотрудников на рабочем месте. Закон устанавливает основные направления государственной политики в области охраны труда и принципы государственного управления охраной труда. С одной стороны, он обеспечивает доступ сотрудников государственных органов, отвечающих за охрану труда и социальное страхование, и представителей общественного мониторинга к проверке условий труда и мер безопасности труда в организациях и расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С другой стороны, сотрудники обязаны проходить начальные (при поступлении на работу) и дальнейшие периодические медицинские осмотры, обучение и периодический инструктаж по требованиям безопасности (статья 12. ТК КР), а также участвовать в лечебно-оздоровительных мероприятиях, которые предлагаются медицинским учреждением, если их оплачивает работодатель (статья 16. ТК КР).

Министерство труда и социального развития несет основную ответственность за надзор за охраной труда и безопасностью. Ключевые соответствующие законодательные акты включают Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и отдельные нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

Основные регулирующие НПА: Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» 2003 г., Трудовой кодекс Кыргызской Республики 2004 г. и другие нормативные акты. Страна вступила в Международную организацию труда (МОТ) 31 марта 1992 года. Обзор, проведенный МОТ в 2008 году, показал, что Закон Кыргызской Республики о безопасности труда соответствует международным нормам и стандартам.

3. Географическое описание и социально-экономическое положение

Географическое положение. Рассматриваемый проектный участок школы находится в городе Манас Джалал-Абадской области. Согласно СНиП КР 23-02-00 исследуемый участок относится к IV климатическому району, IV Г климатическому подрайону и сухой зоне по степени влажности.

В геоморфологическом отношении участок расположен на поверхности II надпойменной террасы р. Когарт. Рельеф участка с общим уклоном поверхности на северо-западном направлении. Площадка подвержена незначительным изменениям при освоении местности.

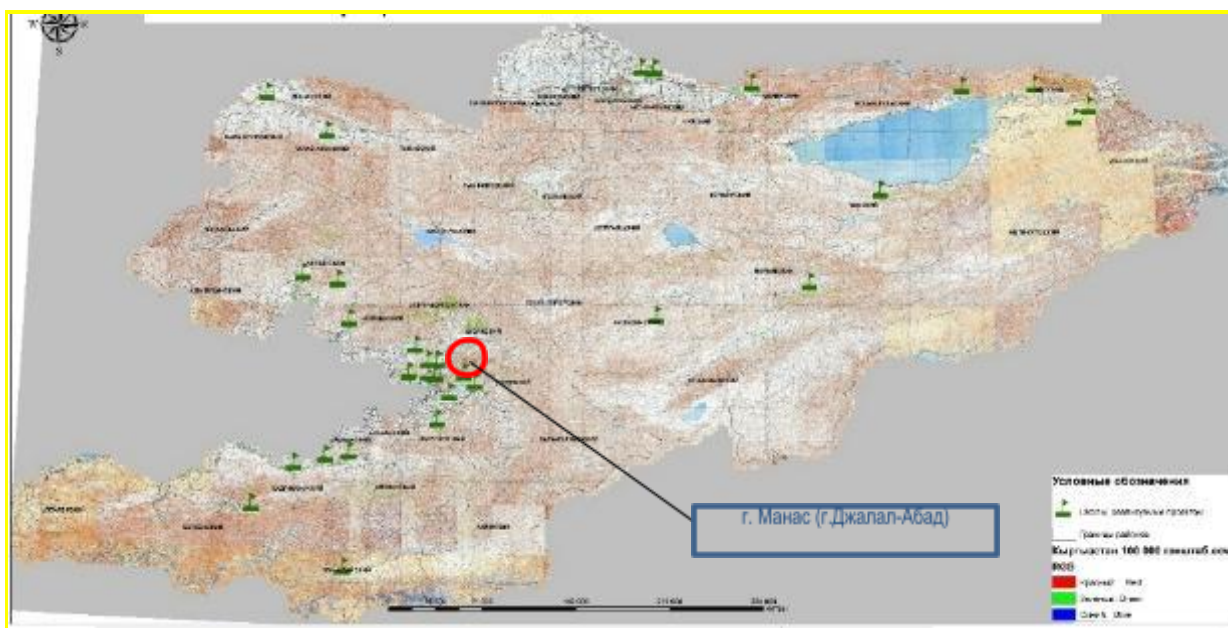


Рисунок 1. Место расположения г. Манас, Джалал-Абадская область

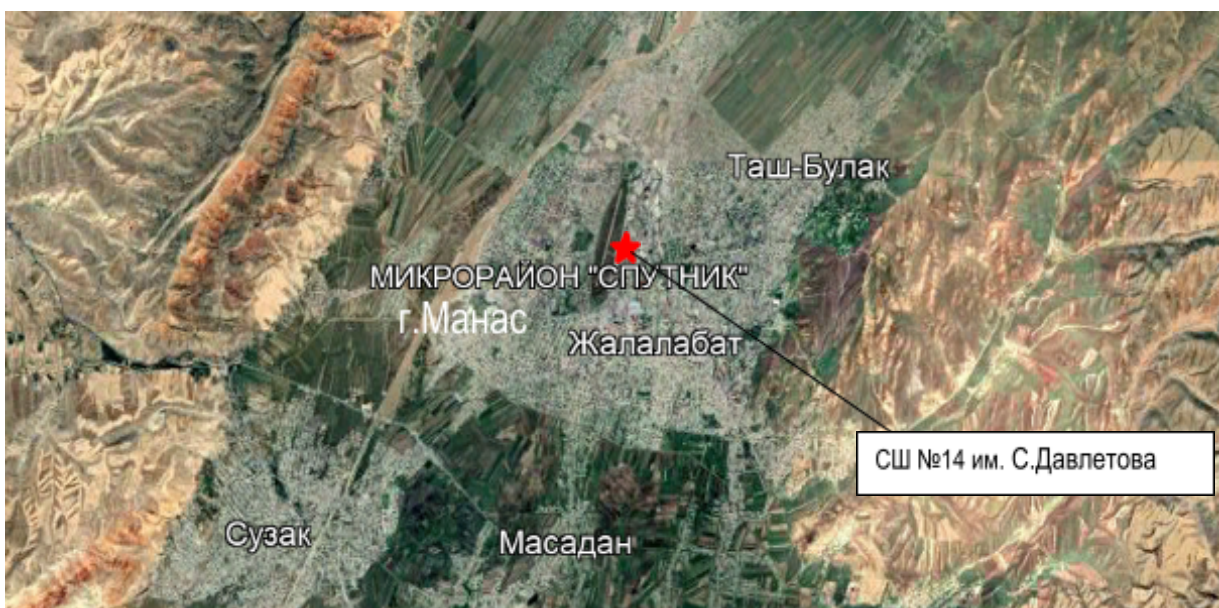


Рисунок 2. Карта расположения средней школы №14 им. С. Давлетова

Социально-экономическое положение. Социально-экономическое развитие Джалал-Абадской области за последние пять лет нацелено на стабилизацию экономики и создание необходимых условий для сокращения бедности и повышения уровня жизни населения. Характеристика социально-экономического состояния Джалал-Абадской области, которая является второй в республике по количеству населения (1 236 800 человек на 1 декабря 2019 года) и четвертой областью по площади (33 700 км²) в республике. В этнокультурном и экономическом плане вместе с соседними Ошской и Баткенской областями является частью Южной Киргизии, является относительно развитым регионом. Джалал-Абадская область состоит из 8 районов, 7 городов и 68 сельских округов.

На территории Джалал-Абадской области находятся следующие крупные функционирующие и бюджетобразующие промышленные предприятия республики:

- кыргызско-канадское нефтеперерабатывающее предприятие «Кыргыз Петролеум Компани»;
- предприятие по добычи травертина, известняка и ракушечника;
- кирпичный завод ЗАО «Камнеобрабатывающий завод в Центральной Азии»;
- АО «Келечек»;
- АО «Нур»;
- АО «Насос»;
- Завод торгово-технологического оборудования и ОП 36/10.

Помимо вышеупомянутых компаний, предприятия АОЗТ «Кыргызхлопок» и СП «Ак-Алтын» производят хлопководство, функционируют табачно-ферментационные предприятия ОсОО «Тура-Ай» и ОсОО «Азиз-Табак». В структуре промышленного производства Джалал-Абадской области значительна доля мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности (с учетом неофициальной деятельности населения по производству муки) – 70%. Предприятия мукомольной промышленности города: АО «Азрат Айыб», АОЗТ ПТК «Интершак», ОсОО «Мариям и Ко». Работает АОЗТ «Жалал-Абад Арак заводу» по производству алкогольной продукции. Среди предприятий легкой промышленности ведущее — предприятие АО «Мата», имеющее производственную мощность по выпуску нетканых материалов 7 млн м². Также, в городе существуют предприятия, занимающиеся переработкой древесины и изготовлением мебели — это АО «Эмерек» и АО «Кок-Арт».

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики среднемесячная заработная плата жителей города Манас за 2024 год составил 31 633 сомов в месяц, что на 9,0 процента больше, чем за соответствующий период прошлого года. Но также индекс потребительских цен вырос на 5,2 %. *Доходы местных бюджетов* в январе-сентябре 2024 г. (включая поступления от продажи нефинансовых активов) составили 5169,5 млн. сомов и по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличились на 42,1 процента. Основной объем доходов сложился за счет налоговых доходов, составивших в общем их объеме 2171,3 млн. сомов, или 42,1 процента. В налоговых поступлениях наибольшая доля приходится на налог на доходы

и прибыль, доля которых в общих налоговых поступлениях составила 34,9 процента или 1798,9 млн. сомов.

Неналоговые поступления за период январь-август 2024 года составили 1566,7 млн. сомов или 30,4 процента от общих доходов, из них: 358,6 млн. сомов или 6,9 процента составляют доходы от продажи товаров и оказания услуг и 192,0 млн. сомов или 3,7 процента доходы от собственности.

Расходная часть местного бюджета Джалал-Абадской области в январе-августе 2024 года (включая расходы на приобретение нефинансовых активов) исполнена в сумме 3589,1 млн. сомов, что на 151,1 млн. сомов или на 4,4 процента меньше, чем за этот же период прошлого года, в том числе, доля расходов для проведения операционной деятельности составила 59,1 процента или 2122,5 млн. сомов.

Промышленность

В январе-сентябре 2024 года промышленными предприятиями произведено продукции в действующих ценах на 40559761,1 тыс. сомов, индекс физического объема промышленной продукции к соответствующему периоду 2023 года составил 106,5 процента. В январе-сентябре 2024 года снизился объем выработки электроэнергии (на 1,3%) и газа (на 1,4%). Значительно увеличился объем производства кондитерских изделий до 160,8%, в тоже время сократился объем производства хлопка-волокна.

В настоящее время, ведется модернизация основных фондов и запуск промышленных предприятий. Так, в Сузакском районе, богатом углем, планируется ввод в эксплуатацию двух новых угольных разреза. Ведется строительство мегапроекта - железной дороги Китай-Кыргызстан-Узбекистан, значительная часть работ которой проходит по территории Джалал-Абадской области.

Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство и рыболовство

Сельское хозяйство Джалал-Абадской области специализируется на выращивании хлопка и табака, а также зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза), масличных культур, бахчевых, фруктов, овощей и винограда. Также развито животноводство, обеспечивающее производство мяса, молока и шерсти. Область ориентирована на экспорт продукции, такой как консервы, орехи, яблоки, мед и хлопок. *Растениеводство:* Основные культуры - хлопок, табак, пшеница, ячмень, рис, кукуруза, виноград, а также, масличные культуры, бахчевые культуры, картофель, овощи, фрукты и ягоды. Ежегодно, в регионе увеличивается закупка минеральных удобрений, средств защиты растений, тракторов и другой техники. Область активно привлекает инвесторов для совместного производства хлопка и табака.

Животноводство: Производство мяса, молока и шерсти домашних животных. Большое значение придается производству кормовых культур для поддержания скота.

Инвестиционные возможности в сельском хозяйстве. Важное внимание в регионе придается экспортной ориентации. В Джалал-Абадской области к 2030 году планируется открытие 7 торгово-логистических центров (ТЛЦ) и 59 перерабатывающих предприятий. Предприятия будут работать с учетом климатических и географических особенностей региона, обеспечивая сохранность сельхозпродукции, сокращение потерь

и увеличение объемов переработки. Их деятельность охватит такие направления, как переработка пшеницы, овощей, фруктов, молока, мяса, шерсти, а также производства масла и кормов.

Лесное хозяйство в Джалал-Абадской области Кыргызстана представлено государственными лесхозами, такими как Кара-Алма-Урумбашский лесхоз (Сузакский район) и Аркытский лесхоз (Аксы́йский район), занимающимися управлением лесами и лесопользованием. Основная деятельность включает охрану лесов, лесовосстановление и управление природными ресурсами в горной местности области. Естественные леса расположены в горной части области, включая знаменитые лесные массивы, как Арсланбоб, и зоны вокруг крупных водоемов, что обуславливает важность лесохозяйственной деятельности для экологии региона.

Рыболовство в Джалал-Абадской области активно развивается, фокусируясь на аквакультуре, с строительством рыбоводных хозяйств на водохранилищах (например, Курпсайское), осетровых ферм и рыбоперерабатывающих заводов, включая проекты с использованием современных технологий и созданием рабочих мест, а также существует областное общество охотников и рыболовов, поддерживающее эту деятельность.

Строительство

Рынок строительства в г. Манас (г. Джалал-Абад) активно развивается, особенно в контексте крупных проектов, что стимулирует спрос на строительные услуги и материалы, в том числе, в связи с промышленным потенциалом региона (добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство). Ключевые тенденции и драйверы роста - планируется возведение новых жилых комплексов, административных и социальных объектов, аэропорта и нового крупного рынка, что говорит о росте торгового и делового сектора. Город Манас приобретает регионально-национальное значение, так как является одним из крупнейших центров юга Кыргызстана, что обеспечивает стабильный спрос на жилье и коммерческую недвижимость.

Богатая сырьевая база области (золото, уголь, нефть) создает фундамент для дальнейшего промышленного и строительного развития. Увеличивается спрос на материалы (бетон, металл, отделка), спецтехнику, а также на квалифицированные рабочие руки. Появляются возможности для подрядчиков, поставщиков и инвесторов в жилищное и коммерческое строительство.

Рынок труда и заработная плата

Рынок труда в Джалал-Абадской области, как и в Кыргызстане в целом, демонстрирует рост в строительстве, IT сфере, сфере услуг, финансах, образовании, при этом имеют место сезонные спады в сельском хозяйстве. Заработные платы растут (медианная по КР 45 591 сом в 2025), но в Джалал-Абадской области средние зарплаты были ниже общереспубликанских (около 17,5 тыс. сомов в 2021 году). Актуальные данные с агентств по трудоустройству показывают, что спрос смещается к техническим и управленческим специальностям, а конкуренция высока. Основные тенденции рынка труда:

- Востребованные сферы: строительство IT, автомобильный бизнес, финансы, бухгалтерия, административный персонал, туризм, образование, наука. Отмечается большой рост вакансий в страховании.
- Снижение активности: недвижимость, рабочий персонал, сельское хозяйство.
- Активность соискателей: Высокая, особенно в рабочих и транспортных сферах (данные начала 2025 года).
- Смещение спроса.: от традиционных отраслей к IT, образованию, услугам.
- Общенациональный тренд в заработной плате: Медианная предлагаемая зарплата по Кыргызстану в 1 квартале 2025 года составила 45 591 сом (gross), что на 16% больше, чем в прошлом году. Ситуация в Джалал-Абадской области: Средняя зарплата здесь традиционно ниже, чем в среднем по республике. Например, в 2021 году она составляла 17 478 сомов, а средняя по Кыргызстану - 19 330 сомов.

Население

В результате естественных и миграционных процессов численность постоянного населения Джалал-Абадской области среднегодовая численность за 2024 года составила 1 миллион 343,6 тысяч человек.

По данным медицинских свидетельств смерти наибольшее число умерших приходится на болезни системы кровообращения 2001 человек (52,8 процента от общего числа умерших) по сравнению с прошлым годом увеличилось на 28 человек, доля смертности из болезней системы кровообращения ишемическая болезнь сердца составляет 57,1 процента. Умершие от туберкулеза 10, болезни органов пищеварения 204, несчастных случаев, отравлений и внешних причин болезни 181, новообразований (рак) 452 человек, умершие во время родов и после родовых болезней 6 женщин, болезни органов дыхания 242 человек.

Естественный прирост населения по области по сравнению с прошлым годом увеличилось на 59 человек, или 0,4 процента.

За январь-август 2024 года по области смертность в возрасте до 1 года 228 детей (на 1000 родившихся детей приходится 11,2 детей), по сравнению с прошлым годом увеличилось на 54 детей. Из них 159 умерших детей приходится на болезни, возникающие в перинатальном периоде.

4. Физико-географическая характеристика и геология

Город Манас расположен на юго-западе Кыргызстана, в Когартской долине, у подножия Тянь-Шаньских гор, на высоте около 763 метров над уровнем моря, являясь важным транспортным узлом на пути из Бишкека в Ош. Он находится в пределах Ферганской долины, граничит с Узбекистаном и служит "воротами" в ореховые леса, такие как Арсланбоб, и горные районы Кыргызстана. Гидрографическая сеть города представляет собой искусственную оросительную систему местного значения.

Уровень подземных вод: В период изысканий (сентябрь 2024 г.), пройденными выработками глубиной до 10.0 м не вскрыты, предполагаемая глубина залегания уровня подземных вод более 15.0 м от поверхности земли. Согласно п.2.97 «Пособия по

проектированию оснований зданий и сооружений» (к СНиП 2.02.01-83), площадка проектируемого строительства относится к потенциально неподтопляемой подземными водами.

Сейсмичность: в соответствии со СН КР-20-02:2024 - 8 баллов, уточненная по грунтовым условиям также остается равной 8 баллам.

Согласно таблице 6.1 СН КР 20-02:2024 в пределах 10-ти метровой толщи литологического разреза участка распространены грунты II (галечниковый грунт) категории по сейсмическим свойствам. Для грунтов II типа средние значения скорости распространения поперечных волн на глубину 10м и 30м соответственно составляют $s_{,10}>230-350\leq$, $vs,30<270-550$, согласно СН КР 20-02:2018*, табл.Г.1. Пиковое ускорение-0,29. Значение расчетного ускорения, $a_g=0,370$.

Геоморфология, рельеф: участок строительства расположен на поверхности II надпойменной террасы р. Когарт. Рельеф равнинный с общим уклоном поверхности на северо-запад. Площадка подвержена незначительным изменениям при освоении местности. Условные отметки изменяются в пределах – 799.85-799.98 (см. топоплан).

Геолого-литологическое строение: площадки принимают участие аллювиально-пролювиальные отложения верхнечетвертично-современного возраста (арQIII-IV), представленные толщиной галечниковыми грунтами с песчано-суглинистым заполнителем, предполагаемая мощность их более 10 м с поверхности перекрыты с техногенными образованиями (t QIV) и почвенно растительным слоем мощностью от 0,10 до 0,40 м. Литологии представлены следующими грунтами сверху вниз:

1. Почвенно-растительный слой с насыпным грунтом мощностью до 0,40 м
2. Галечниковый грунт с песчано-суглинистым заполнителем.

Почвенно-растительный слой с насыпным грунтом, представленные суглинками, галькой с гравием и супеси светло-коричневого цвета имеют малую мощность. Физико-механические свойства их не изучались и при строительстве они должны быть убраны.

Подробное литологическое строение участка отображено на литологических колонках и инженерно-геологическом разрезе.

Физико-механические свойства грунта. Галечниковый грунт с песчано-суглинистым заполнителем, с включениями валунов до 8%. Грунт серого цвета, маловлажный, средней плотности. Обломочный материал хорошей окатанности. Петрографический состав представлен в основном известняком, песчаником и гранодиоритом.

По архивным данным гранулометрический состав следующий:

Валуны – 8 %

Галька – 30,2-40 %

Гравий – 26,9-27,5 %

Песок – 20,4-29,8 %

Пылеватые частицы – 0,4-1,4 %.

Категория грунтов по трудности ручной разработки для галечникового грунта – III (СНиП КР 11-01-98).

Условия расчетное сопротивление принять для галечникового грунта – 4,5 кгс/см².

Коррозионная активность грунтов, согласно ГОСТ 25100-2020 все грунты, слагающие площадку не засолены и не агрессивны по отношению к бетону. Коррозионная активность крупнообломочных грунтов по отношению к углеродистой стали в зависимости от УЭС-низкая, от величины потери массы образца-средняя и по плотности поляризующего тока-низкая принятая-повышенная.

Группы грунтов по трудности ручной разработки, согласно СНиП IV-5-82, рекомендуется принять следующие: галечниковых грунтов – III (п.24б).

Геологические процессы и явления оказывающие отрицательное влияние на условия строительства и эксплуатации зданий и сооружений: (сели, оползни, разжижение, разломы и тектонические нарушения и др.) отсутствуют.

5. Климатические условия

Климат в большей части субтропический, засушливый. Средние температуры в январе -4,4...-7 градусов. Минимальные показатели составили -30 градуса. Большая часть холодного периода протекает на фоне пасмурной погоды. Весна является самым богатым на осадки периодом года, наблюдается значительное количество дождей и гроз. Лето жаркое и засушливое. Температуры в июле в среднем достигают +26...+35 градусов. По данным прогноза погоды в дневное время столбики термометров часто могут пересекать отметку +40. Вся территория района, как и вся южная часть республики, находится в сейсмоопасной зоне, количество подземных толчков в течение года может доходить до 25-30, амплитуда колебания почвы достигает 3-5 баллов. Осенний период отличает относительно сухая и теплая погода, способная держаться вплоть до конца октября. За год на территорию района выпадает от 20 до 250 мм осадков, большая часть осадков приходится на весну и позднюю осень.

Географическое положение района в центральной части континента обуславливает характерные черты континентального климата, со значительными колебаниями годовых и суточных амплитуд температуры воздуха, которые наиболее велики в долинах, котлованах.

Климатические условия района работ характеризуются по данным метеостанции «Жалалабад». Климатические данные в районе школы следующие:

- Среднегодовая температура воздуха, °С {12}
- Абсолютная минимальная температура воздуха, °С – (- 30)
- Абсолютная максимальная температура воздуха, °С – (42)
- Расчетная температура холодной пятидневки °С – (-14)

- Среднемесячная относительная влажность воздуха в 13ч.,
- Наиболее холодного месяца года % -64
- Наиболее жаркого месяца года % - 27
- Количество осадков за год, мм- 456
- Скорость ветра на высоте 10м³над поверхности земли, м/с – 21.
- Нормативная глубина проникновения нулевой изотермы под естественным снежным покровом 60 см.

Роза ветров выглядит следующим образом (повторяемость (%) направления ветра в среднем за год):

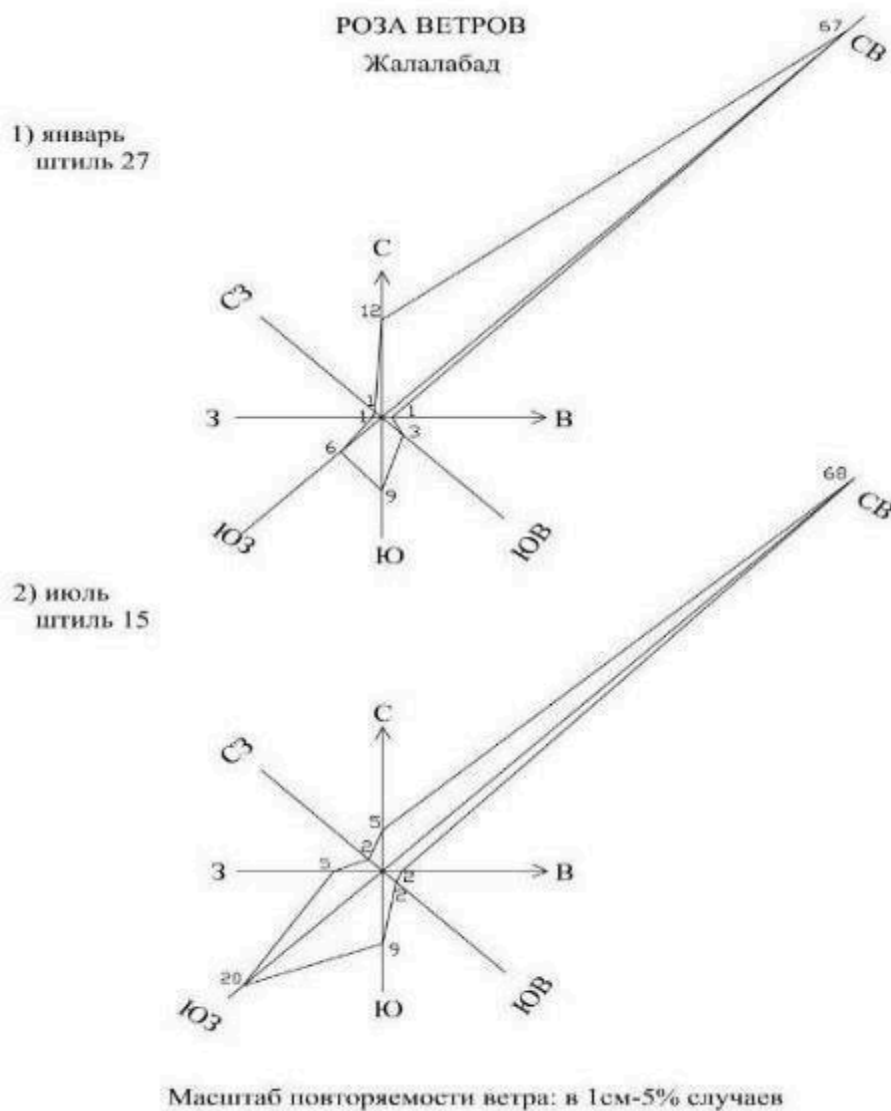


Рисунок 3. Роза ветров

6. Состояние окружающей среды в районе реализации проекта

6.1. Атмосферный воздух

При проведении экологического обследования территории школы, а также территории, непосредственно прилегающей к изучаемому участку, и при оценке существующего состояния природной среды до строительства школы, были использованы фондовые материалы.

Участок под проектирование и строительство школы расположен в густонаселенном районе в городе Манас. Промышленные объекты в окрестностях средней школы №14 им. С. Давлетова в городе Манас, которые могли бы загрязнять своими выбросами атмосферный воздух, отсутствуют, и находятся на расстоянии, превышающей зоны влияния объектов на окружающую среду и поэтому на данном участке существующее состояние окружающей среды можно считать естественным, а содержание загрязняющих веществ в компонентах природной среды – фоновым. Ежедневным воздействием на состояние атмосферного воздуха в районе расположения школы выступает автотранспорт, пыль (природная и антропогенная) и отопление органическим топливом (углем), частные дома и бани. Автомобильный транспорт загрязняет атмосферный воздух выбросами: сажи, угарного газа, оксидов азота, оксидов серы, углеводородами. При сжигании угля для обогрева помещений в холодное время года, в атмосферу выбрасываются следующие загрязняющие вещества: зола углей, оксид углерода, оксиды азота, диоксид серы. Основными источниками природной пыли в этом районе является почва.

6.2. Водные ресурсы

Водные ресурсы Джалал-Абадской области богаты, включают реки, подземные воды (обеспечивают 90% водоснабжения) и знаменитые минеральные воды для розлива и курортов, такие как лечебно-столовая «Джалал-Абад-27» (содержит магний), а также источники для курортов типа Арсланбоба и других объектов. Основной водный ресурс – река Когарт (правый приток реки Карадарья), протекает вблизи города. Река Когарт относится к бассейну Аральского моря. Водные ресурсы Джалал-Абадской области активно используются для питьевого водоснабжения, орошения (через каналы), розлива минеральных вод и курортного лечения.

Основной ресурс питьевой воды - подземные воды, обеспечивают 90% централизованного водоснабжения города и области; запасы значительные, истощение не наблюдается. Минеральные воды: Джалал-Абад — центр добычи и розлива лечебно-столовых минеральных вод (например, «Джалал-Абад-27» – хлоридно-сульфатно-натриевая с магнием). Есть гидротермальные источники для курортов (Арсланбоб, Иссык-Ата, Ак-Суу). В наличии потенциал для увеличения экспорта бутилированных чистых пресных и минеральных вод

В регионе имеют место проблемы с загрязнением источников из-за плотной инфраструктуры. Некоторые источники загрязнены нитратами, хромом и нефтепродуктами из-за промышленной деятельности, свалок и отсутствия систем водоотведения.

В целом, водные ресурсы Джалал-Абадской области очень значительны, но требуют бережного управления для предотвращения загрязнения.

6.3. Животный и растительный мир

В соответствии с почвенно-географическим районированием район проектирования относится к Ферганской долине.

Животный мир на прилегающей территории

В районе участка (близлежащая территория школы и населенного пункта) мир птиц представлен:

Жаворонками, шуркой золотистой, розовым скворцом, хищники - степные орлы, пустельга, луни. Интенсивное хозяйственное освоение и охота привели к значительному сокращению численности перепелов, стрепетов, дроф, но и теперь они не так уж редки. На полях встречаются грызуны - суслики, полевки и другие вредители сельскохозяйственных культур.

Среди трав снуют ящерицы, ползают змеи, черепахи встречаются редко.

Млекопитающие: ёж, грызуны.

Птицы: Ворона, воробей, галка, снегирь, свиристель, синица, трясогузка, сорока, голубь, скворцы.

Земноводные: лягушки, жабы.

Черви: дождевой червь.

Насекомые: Муравей, муха, комар, бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз), стрекоза, жужелица, кузнечик, божья коровка, пчела, оса, шмель, майский жук, клоп-солдатик, зеленый клоп, муравьи.

Также в население в селе разводят и содержат следующие *домашние животные:* Лошади, коровы, овцы, козы, куры, собаки и кошки.

Растительный мир на прилегающей территории объекта

На прилегающей территории существующей школы произрастают следующие виды культурных видов растительностей:

роза, ромашка, настурция, ноготки, герань луговая, клевер гибридный, однолетние травы, георгина многолетняя, петуния, бархатцы, цинния, астры, виноград.

Из сорных и дикорастущих: подорожник, крапива, вьюнок, одуванчик, пырей ползучий, клевер ползучий, осока дернистая.

Из трав: тимофеевка луговая, лисохвост луговой, мышинный горошек, ежа сборная, чина луговая, лапчатка, манжетка, мятлик луговой, костер безостый, лютик едкий, спорыш, щетинник

Из деревьев: тополь, туя, ива, береза, клен, рябина, яблоня, абрикос, орешник, сосна, ель, осина.

Из кустарников: шиповник, сирень, акация желтая, черноплодная рябина (арония), снежноягодник.

Для зоны полупустынь в Ферганской долине характерны:

полынно-эфемероидные, полынно-эфемероидно-солянковые, полынно-злаковые, изредка злаковые и типчаковые растительности, сохранившиеся теперь лишь на небольших площадях. В настоящее время на подгорных равнинах Ферганской долины господствует культурный ландшафт. Здесь выращивают пшеницу, хлопчатник, табак, кормовые травы, фруктовые деревья, овощи и т.д.

В районе школы и населённого пункта произрастает типичная растительность и обитает типичный животный мир для зон полупустынь Ферганской долины.

В результате анализа имеющихся данных установлено, что на территории проектируемой школы не встречаются растения и животные редких категорий.

7. Информация о средней школе № 14 им. С. Давлетова

На проектом участке проведена работа по определению необходимости в сейсмической модернизации или строительстве новых корпусов, включая оценку школы в отношении водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ), энергетической эффективности (ЭЭ), технического обслуживания и проведения оценки необходимости осуществления капитального ремонта или нового строительства.

Проектируемая площадка расположена в городе Манас (г. Джалал-Абад), Джалал-Абадской области. Общая площадь территории составляет 15,7 тыс. м². Существующая школа №14 имени С. Давлетова состоит из двух отдельно стоящих корпусов № 1 и № 2:

1) Корпус №1 имеет прямоугольную форму в плане и состоит из трех блоков №1-1, 1-2, 1-3, разделенных между собой деформационными швами.

а) Блок 1-1 с размерами в плане 21,0 x12,0 м. Функциональное назначение блока № 1-1 – учебный блок. Высота этажа составляет 3,3 м. Общая высота блока 9,9 м. Год постройки блока 1986г.

б) Блок 1-2 с размерами в плане 8,37 x12,0 м. Функциональное назначение – переходной блок. В уровне второго и третьего этажа блок в поперечном направлении укорочен на 6,0м с размерами в плане 8,0 x6,0м. На третьем этаже расположена библиотека. Высота этажа оставляет 3,3 м. Общая высота блока 9,9 м. Год постройки блока 1986г.

с) Блок 1-3 с размерами в плане 21,0 x12,0 м. Функциональное назначение – учебный блок. Высота этажа составляет 3,3 м. Общая высота блока 9,9 м.

2) Корпус № 2 имеет прямоугольную конфигурацию в плане и с осевыми размерами 36,0 x15,0 м. Функциональное назначение - учебный корпус. Высота этажа составляет 3,3 м. Общая высота блока 9,9 м. Год постройки блока 1986 г.

3) Корпус №3 (новый корпус) построенный за счет государственного бюджета.



Рисунок 4. Генплан школьной территории



Фото 1. Общий вид корпуса № 1 с восточной стороны



Фото 2. Общий вид корпуса № 1 с северной стороны



Фото 3. Общий вид корпуса № 2 с северо-восточной стороны



Фото 4. Общий вид нового корпуса

Отопление школы

Система отопления школы, на твердом топливе, водяная, горизонтальная, однотрубная. В качестве отопительных приборов приняты чугунные ребристые радиаторы, местами, замененные на самодельные трубчатые радиаторы.

Отопление поступает от твердотопливного котла. Котельная расположена отдельно в южной части учебного корпуса 1. Расход угля за отопительный сезон составляет 116 тонн.

Регулировка температуры отдельно по помещениям отсутствует.

В зимний период здание школы №14 им. С. Давлетова не отапливается должным образом, в связи с чем в библиотеке и административных кабинетах используются дополнительные электрические обогреватели различного типа. Всего по данным администрации используется около 4 дополнительных обогревателей.

Отопительная система зданий не соответствует общим нормам и правилам температурного режима в общеобразовательных организациях.



*Фото 5. Тип радиаторов, установленных в корпусе № 2.
Чугунные радиаторы типа МС-90.*



Фото 6. Самодельные трубчатые радиаторы, установленных в корпусе № 1



Фото 7. Тип пластинчатых радиаторов, установленных в корпусе № 2

Вентиляция

Естественная система вентиляции здания не функционирует. Вентиляция помещений осуществляется в теплое время года путем открывания окон (в зимнее время окна заклеены подручными материалами, ввиду их неудовлетворительного состояния), а также за счет открывания внутренних дверей в коридоры. Вентиляционные шахты и каналы не предусмотрены. Влажность в заполненных классах составляет от 55 до 63%, в то время как санитарные нормы требуют максимальной влажности 50% при кратности воздухообмена 20 м³ в час на человека.



Фото 8. Отсутствует система вентиляции в классах

Водоснабжение

Водоснабжение подключено к городской системе водоснабжения, проведенной с северо-восточной части во дворе школы. Вода в школе используется только для нужд в столовой и для умывальников, а также в санузлах рядом с начальными классами. Водопровод в надворной уборной не имеется.



Фото 9. Умывальники в столовой для мытья рук учеников



Фото 10. Санузел, подключенный к канализации

Канализация

Канализация в здании школы имеется. Имеется небольшой септик рядом со столовой. На территории школы имеется канализация, подключенная к центральной городской канализации.

С юго-западной стороны здания школы есть надворный туалет на 6 очков. Это является серьезным неудобством и не только отнимает время, но и создает дискомфорт, а в зимнее время повышается для детей риск переохлаждения.



Фото 11. Общий вид надворного туалета

Электроснабжение

Электроснабжение школы подключено на существующую ТП 100/10/0,4 напряжением 0,4кВ расположенной 70 метрах от корпуса школы №1. Согласно ПУЭ, прохождение ВЛ (наружные воздушные линии) не допускается на территории школы. Тем не менее, воздушная линия электропередач протянута над территорией школы.

Естественное и искусственное освещение

Естественное освещение помещений школы №14 и нормируемые показатели искусственной освещенности основных помещений спроектировано в соответствии с СН КР 23-05 СН КР 23-05. Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений деревья рекомендованы к высадке не ближе 15 м, кустарники не ближе 5 м от здания. Все основные учебные помещения имеют КЕО не менее 1,5% на поверхности учебных столов и освещаются, как правило, боковым левым светом.

Инсоляция учебных помещений предусмотрена на основании расчетов инсоляции и в соответствии с действующими нормами КР.

По расположению помещений обеспечено естественное солнечное освещение и утепление учебных классов с недостаточным механическим отоплением, учебные классы, лаборатории, административные помещения ориентированы на юго-восток и юго-запад. Актальный зал и столовая ориентированы востока-север, которые необходимо более равномерное дневное освещение. Спортивный зал получают естественное освещение с западной стороны.

Кровля зданий

Существующая основная крыша корпусов школы представляет собой бетонные плиты перекрытия с влагонепроницаемой изоляцией. Крыша здания корпуса 1 двухскатная вальмовая с покрытием из металлического профнастила. Крыша здания корпуса 2 двухскатная вальмовая с покрытием из металлического профнастила.

Текущее состояние крыши неудовлетворительное. На время проведения энергетического обследования наблюдаются повреждения кровельного материала, местами отсутствует защита стыковых соединений между двумя скатами (конек), от попадания влаги. Внутри здания видны следы протекания крыши.

Состояние неудовлетворительное, наблюдаются трещины и повреждения кровельного материала.

Чердачное перекрытие и покрытие корпусов из железобетонных плит заводского изготовления, утепление из стекловаты и керамзита толщиной 160 мм.

Доступность ЛОВЗ

При проведении обследования школьного здания было установлено, что имеется пандус в главном входе в корпусе №1 и в корпусе №2, который отвечает требованиям, нормам и стандартам СН КР 35-01:2018 (Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья). Однако, отсутствует пандус в столовую в подвальном помещении.

8. Информация о строительном участке

ТЭО рекомендована реконструкция и модернизация существующих корпусов школы. Общая площадь территории по госакту составляет 15 696 м².

Ниже представлен Государственный акт земельного участка со схемой участка:



Жер участогун мөөнөтсүз
(мөөнөтү көрсөтүлбөгөн)
пайдалануу укугу жөнүндө
МАМЛЕКЕТТИК АКТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКТ
о праве бессрочного (без указания срока)
пользования земельным участком

Сериясы

Серия Б № 064700

Ушундукта планда көрсөтүлгөн аянты 15412,00 м2

жер участкасу(на) Жакал-Абат шаарынын жарыясынын 23.07.2002-ж. №111, 01.08.2023-ж. №173-ж. акты менен берилген, 11.11.2024-ж. №110-2024-21400, 01.08.2023-ж. (жер берүүгө берилген) актынын негизинде

№110-2023-24114 акты менен берилген, 27.07.2023-ж. №110-2023-21321 акты менен берүү, 17.01.2023-ж. №110-2023-4204 акты менен берүү менен берилген

негизинде ушул жерде мөөнөтсүз (мөөнөтү көрсөтүлбөгөн) пайдалануу укугу

Жакал-Абат райондук (шаардык)

жергиликтүү каттоо органында, кыймылсыз мүлккө болгон укуктардын

берилүүсү менчиктештирүү рәестрине 20-ж. - жылдын "06" айында

№ 06-005-Добрымен катталган жана "Жакал-Абат шаарынын жарыясынын

(жер берүүгө берилген) актынын

Жер ресурстар инспекциясы" менчиктештирүү

актынын даңкы менен бер

(актынын берилген) менчиктештирүү

мөөнөтсүз (мөөнөтү көрсөтүлбөгөн) пайдаланууга берилгендиги ырактат.

Настоящим актом подтверждается, что земельный(е) участок(и), указанный(е) в плане, площадью 15412,00 м2, не им.

на основании Постановления мэрии города Жакал-Абат №111

(актынын берилген) акты менен берилген (актынын берилген) акты менен берилген

акты 23.07.2002-жылы №173-ж. акты менен берилген 01.08.2023-жылы №110-2024-21400

акты менен берилген 11.11.2024-жылы №110-2023-24114 акты менен берилген 01.08.2023-жылы №110-2023-21321 акты менен берилген 27.07.2023-жылы №110-2023-4204 акты менен берилген

регистрациясы менчиктештирүү "06" айында 20-ж. - жылдын № 06-005-Добрымен

в Едином государственном реестре при недвижимом имуществе в местном регистрационном органе Жакал-Абат

района (города) предоставлены Управление "Управление земельных

(актынын берилген) менчиктештирүү

ресурсы мэрии города Жакал-Абат"

в бессрочное (без указания срока) пользование для (под)

интерес

(актынын берилген) менчиктештирүү

Бул мамлекеттик акт эки нускада түзүлдү: анын биринчи нускасы жер участкагунун пайдалануучусунда, экинчи нускасы

Жалал-Абад

райондук (шаардык) жергиликтүү каттоо органында сакталат.

Настоящий государственный акт составлен в двух экземплярах: первый экземпляр находится у собственника земельного участка, второй – хранится в местном регистрационном органе

Жалал-Абад

района (города).

Жергиликтүү каттоо
органдын жетекчиси

Руководитель местного
регистрационного органа

Т.Д.Мурзаев

И.С.Одоев

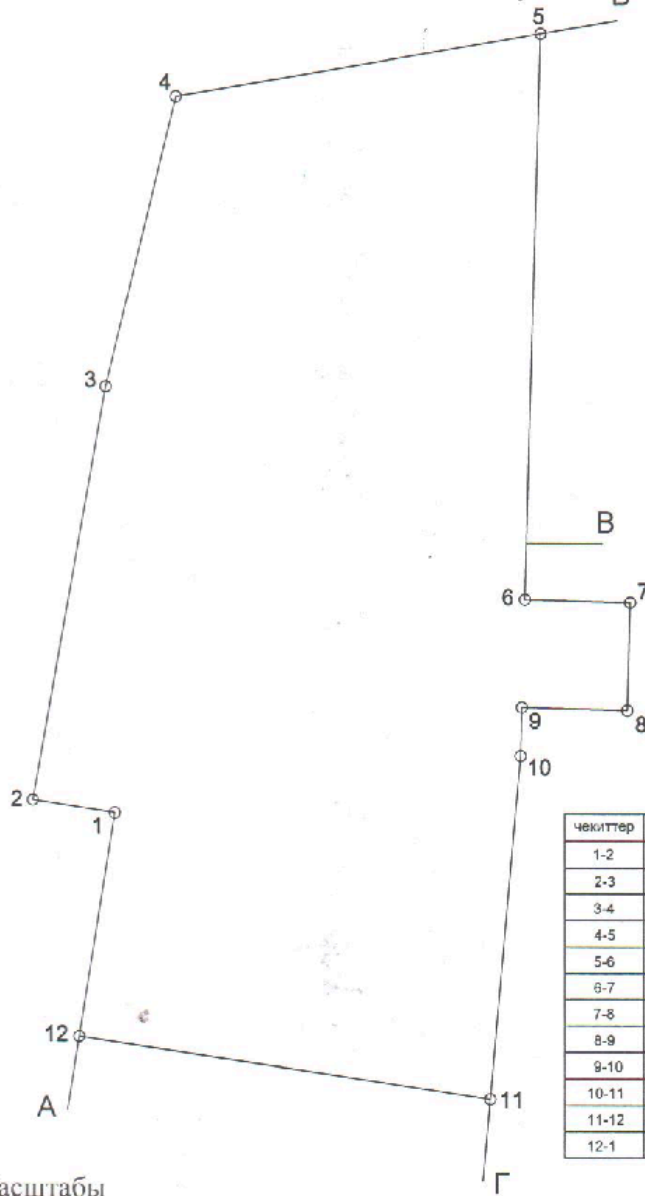
(аты-жөнү, колу) - (ф.и.о., подпись)



Түзүлгөн күнү

Дата составления "06" 08 2025-жыл
года

**Жер участкаунун
ПЛАНЫ
ПЛАН
земельного участка**



| чекиттер | багыты | аралыгы | X | Y |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1-2 | түн-бат | 15,95м | 4549957 | 2423499 |
| 2-3 | түн-чыг | 80,50м | | |
| 3-4 | түн-чыг | 57,0м | | |
| 4-5 | түн-чыг | 69,55м | | |
| 5-6 | түш-бат | 107,60м | | |
| 6-7 | түш-чыг | 20,0м | | |
| 7-8 | түш-бат | 20,50м | | |
| 8-9 | түн-бат | 20,0м | | |
| 9-10 | түш-бат | 9,25м | | |
| 10-11 | түш-бат | 65,0м | | |
| 11-12 | түн-бат | 78,60м | | |
| 12-1 | түн-чыг | 42,80м | | |

Масштабы
Масштаб 1: 1000

В рамках планируемой деятельности предусматривается модернизация и реконструкция на проектом участке, при котором планируется осуществить следующие виды работ:

- Демонтаж старых конструкций;
- Усиление несущих конструкций;
- Строительно-монтажные работы (конструкции фундамента здания);
- Обратная засыпка грунта с послойным уплотнением;
- Транспортировка строительных материалов до объекта.
- Строительно-монтажные работы (усиление и торкетирование стен здания, отделочные работы, устройство перекрытий и покрытий, санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);
- Устройство кровли здания;
- Прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.)
- Планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);
- Выполнение ограждения школы;
- Вывоз строительного мусора.
- Организация специальных природоохранных мероприятий, предотвращающих загрязнение природной среды (атмосферного воздуха, водных объектов, земельных ресурсов) на всех этапах строительства и эксплуатации:
- Гидропылеподавление на всех этапах выполнения строительных работ, связанных с интенсивным пылением;
- Обеспечение максимального сохранения существующего ландшафта местности при строительстве школы.

Продолжительность строительно-монтажных работ предположительно составляет 11 месяцев.

9. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности школы

9.1. Повышение сейсмичности школы

Для повышения сейсмостойкости здания, будут проведены следующие мероприятия:

- ✓ Двухстороннее усиление стен торкретбетоном по арматурной сетке будет осуществляться путем усиления основных осей конструкции;
- ✓ Торкрет-бетон толщиной 8 см наносится с обеих сторон каменной кладки стен, подлежащих к усилению.
- ✓ В результате расчетов было видно, что система фундамента не обладает достаточной жесткостью, и участки фундамента будут усилены путем устройства дополнительного железобетонного слоя по боковым поверхностям. Вследствие усиления, сечение фундамента будут увеличены.
- ✓ В зоне опирания плит к кирпичным стенам, где сборные плиты передают нагрузку на наружные стены, планируется устройство дополнительной железобетонной

балки. Эта дополнительная балка будет соединена с существующей стеной и существующей ленточной балкой с помощью анкеров.

✓ В зоне опирания плит ко внутренним кирпичным стенам, плиты будут соединены со стенами с помощью стальных анкеров и стальных пластин.

9.2. Повышение энергоэффективности школы

Светильники будут выбраны в соответствии с международными стандартами, для проекта должны быть применены естественное и искусственное освещение, а также нормы и правила Кыргызской Республики (экологические, энергетические, разрешительные, безопасности и другие). Во время подготовки проектов заявок будет произведен расчет освещения для всех площадей.

Меры по повышению энергоэффективности

1. Теплоизоляция стен зданий
2. Теплоизоляция крыши
3. Устройство окон/дверей на стеклопакеты/двери с ПВХ рамой
4. Монтаж системы отопления
5. Устройство осветительных приборов

Виды отделочных материалов

| Название комнаты | Отделка пола | Отделка потолка* | Отделка стен* |
|----------------------------|-----------------------|--|--|
| Школьный класс | Коммерческий линолеум | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска, масляная окраска (h=1,8 м.) |
| Лаборатория | Коммерческий линолеум | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска |
| Административные помещения | Коммерческий линолеум | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска |
| Библиотека | Коммерческий линолеум | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска |
| Спортивный зал | Коммерческий линолеум | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоземлюсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска, масляная окраска (h=1,8 м.) |
| Столовая | Керамогранит | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и | Шпатлёвка, улучшенная водоземлюсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.) |

| | | | |
|----------------|------------------------|--|---|
| | | водоэмульсионная краска | |
| Кухня | Керамическая плитка | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.) |
| Коридор | Керамогранит | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.) |
| Лестница | Керамогранит | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска, масляная окраска (h=1,6 м.) |
| Место хранения | Керамогранит | Улучшенная выравнивающая шпатлёвка и водоэмульсионная краска | Шпатлёвка, улучшенная водоэмульсионная краска. |

**Краски должны быть с содержанием свинца не более 0,009%.*

10. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с малого/среднего масштаба мероприятиями для местных сообществ, будут ограничены временными неудобствами во время строительных работ, а также могут включать в себя:

- (I) рост загрязнения окружающей среды в процессе строительных работ;
- (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов;
- (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники;
- (IV) ненадлежащее восстановление территории школы после завершения строительных работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем включения конкретных мер в трудовые договоры, которые необходимо принимать подрядчиком под пристальным наблюдением со стороны специалистов ОРП по охране окружающей среды, мерам безопасности путем ежемесячного, и технического надзора, привлеченного ОРП. Использование строительных материалов регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011 г. № 57.

Использование асбеста и асбестосодержащих материалов запрещено политикой Всемирного Банка.

Для смягчения воздействия на период строительства разработан ПУОСС (Таблица 1) и План мониторинга окружающей среды (Таблица 2).

Ответственность за проведение работ по смягчению воздействия на окружающую и социальную среду несет подрядчик за свой счет, кроме тех, которые предусмотрены в ВОР Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий ОРП будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись. Кроме того, государственный контроль и мониторинг будет осуществлять соответствующее региональное управление Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, в случае поступления к ним заявлений/жалоб об экологическом нарушении.

10.1. Воздействие проекта на климатические изменения

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе проведения капитального ремонта, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива в период эксплуатации здания не предполагается.

В качестве дополнительных смягчающих мер, необходимо предусмотреть посадку зеленых насаждений на территории вокруг школы.

10.2. Управление строительными и бытовыми отходами

Источники образования отходов на период строительства-демонтаж существующей школы:

1. Строительные материалы, содержащие асбест (асбестоцементные шифер и трубы или их части)
2. Люминесцентные лампы
3. Твердые отходы при демонтаже здания старой школы - смесь строительных отходов (дерево, кирпич битый, лом металлов, шифер, бетон, стекло, пластик, пластмасс, глина и т.д.)
4. Бытовые отходы включают в себя отходы бумаги, пищевые отходы и прочее. Данные отходы будут образовываться на всех объектах, где имеется присутствие работающих людей, будут собираться контейнера, и по мере накопления вывозится на полигон ТБО населенного пункта.

При изучении существующих корпусов данной школы выявлена крыша из шифера надворной уборной. Ртутьсодержащие лампы на территории школы не обнаружены.

Отходы демонтажа 4 и 5 класса опасности, которые являются вторичными ресурсами (металлолом, пластик, пластмасс, древесные отходы и т.д.), направляются на повторное использование. Отходы демонтажа 4 и 5 класса опасности, которые нельзя использовать повторно, размещаются на полигоне твердо-бытовых отходов.

Управление опасными отходами. При обследовании существующих корпусов школы им. С. Давлетова установлено, что опасные отходы, содержащие асбест отсутствуют. При строительстве школы новая кровля будет из металлических профнастилов.

11. Воздействие на социальную среду

Проект предусматривает реконструкцию существующих корпусов школы в пределах школьной территории, что не предусматривает изъятие частных земель или других активов.

Кроме того, перемещение учеников во время строительных работ в другие учебные заведения или здания за пределы школьного участка не требуется, так как новый корпус имеет способность временно вмещать всех учеников с учетом соблюдения всех требований безопасности при строительных работах. Таким образом, подготовка Плана по перемещению учеников не требуется.

Проект окажет положительное воздействие на социальную среду, т.к. строительство новой школы повысит безопасность детского учреждения и создаст более комфортные условия пребывания детей в учреждении с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения теплоустойчивости здания.

К положительным воздействиям относятся повышение энергоэффективности существующей школы, позволит уменьшить потери тепловой и электрической энергии, улучшит инфраструктуру школы, что позволит создать комфортные условия для учителей и учеников. В целом, положительное социальное воздействие будет включать в себя улучшенные условия обучения в школе.

Кроме того, не ожидается значительного потенциального негативного воздействия на окружающую среду и социальную сферу, и любое его возникновение может быть эффективно предотвращено или минимизировано путем применения соответствующих превентивных мер и/или мер по снижению воздействия.

Однако, ожидается что сами строительные работы в данной школе вызовут следующие социальные риски и воздействия:

- перекрытие дорог во время строительных работ, в случае необходимости;
- риски, связанные с условиями труда - например, неадекватные условия для рабочих на рабочем месте (питьевая вода, канализация, жилье, условия работы и т.д.);
- слабое использование существующего МРЖ проекта со стороны заявителей жалоб или не владение ими информации о системе МРЖ;
- не знание своих прав со стороны работников строительства;
- проблема детского и принудительного труда, в случае игнорирования требований Трудового кодекса КР и соответствующих пунктов настоящего ПУОСС;
- риск сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств (СЭН/СД);
- отсутствие у населения достаточного информирования о проекте, о строительных работах, графиках работ подрядчика по строительству и т.д.;
- слабая информированность заинтересованных сторон и работников о социальных рисках и мерах смягчения;
- гендерные риски, которые исключают права женщин и детей.

Все вышеперечисленные социальные риски и воздействия с соответствующими мерами по смягчению последствий приведены в таблице 1 «План управления окружающей и социальной среды».

В данном ПУОСС учтены социальные воздействия, которые включают в себя учет социальных рисков, связанными с такими вопросами, как гендерное равенство, риски конфликтов и др. Крайне важно обеспечить равное участие, учет и отражение

интересов и мнений женщин, а также этнических групп, в течение всего периода реализации проекта, выявить факторы, которые могут привести к конфликтам, так как возможно деятельность проекта охватит территории, на которых ранее имели место этнические столкновения.

Для проектного участка приказом школы № 33 от 09.09.2022г. создан школьный комитет по мониторингу строительных работ с целью вовлечения пользователей школ (родителей и учителей) в процесс улучшения функциональности школьной инфраструктуры и выработки рекомендаций для реконструкции. В состав школьного комитета входят 7 человек, из них 8 женщин, 3 мужчин.

Основными функциями школьного комитета являются:

- совместная разработка планов временного переселения обеспечивающих минимальное нарушение учебного процесса для учащихся и их семей в течение периода строительных работ;
- совместная оценка потребностей школ и определение приоритетов в части функциональности улучшения зданий школы;
- осуществление мониторинга процесса строительства/модернизации зданий школы;
- выработка рекомендаций для других школьных структур управления по вопросам планирования эксплуатации и технического обслуживания для обеспечения устойчивости инвестиций по завершении проекта;
- повышение осведомленности о необходимости снижения сейсмической уязвимости школьного учреждения с целью повышения безопасности детей.

Огромную важность в успешной реализации проекта играет полноценное и доступное раскрытие информации среди заинтересованных сторон, согласно Политики ВБ 10+1 «Раскрытие информации».

Коммуникационная стратегия призвана максимально открыто и эффективно осуществлять информационное сопровождение Проекта и его деятельности во избежание неверного толкования и недостаточной осведомленности общества о реализации Проекта.

ОРП будут проведены разъяснительные работы на данном проектом участке.

Все возможные воздействия и меры по их смягчению в период строительства и в период эксплуатации приведены в Таблице 1 «План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)».

Возможное воздействие в период реконструкции и в период эксплуатации приведено в Таблице 2 «Мониторинг окружающей среды». План экологического и социального мониторинга приведен в таблице 2.

Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 1. Окружающая среда | | | | |
| Период строительства | | | | |
| Шум и вибрация | В период выполнения демонтажа зданий и проведения строительных работ источниками непостоянного шума являются работающие механизмы (двигатели) строительной и дорожной техники. Также может возникать временное повышение уровней шума вдоль маршрутов вывоза строительных отходов в соответствующие места и поставки строительных материалов и сырья на строительный участок. | 1) Применение вибро-устройств, соответствующих установленным стандартам, а также вибро - и шумозащитных устройств, защитных акустических устройств (шумоизоляция, ограждения, защитные кожухи и др.). 2) Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума. 3) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты; 4) Техника и оборудование должны размещаться на максимально возможном удалении от жилых домов. | Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях. | Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. |

² Стоимость мер смягчения, заложенные в сметной части ПСД (благоустройство, озеленение и т.д.), будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта. Выполнение мер смягчения, требующих определенных затрат, но не заложенные в сметную часть ПСД (обеспечение СИЗами, устройствами и т.д.) обеспечивает подрядчик за свой счет.

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | <p>5) Проведение организационных мероприятий (выбор режима работы, ограничение времени работы и др.). Шум при проведении строительных работ должен быть ограничен по времени. Техника, вызывающая шум и вибрацию, должна работать только с 8.00 до 20.00 часов, ведение в ночное время суток шумных и вибрационных работ не допускается.</p> <p>6) При работе на машинах и механизмах в местах, где интенсивность шума и вибрации превышает санитарные нормы, наряду с принятием мер по их снижению, рабочим должны выдаваться индивидуальные средства защиты (рукавицы, обувь, протившумы из вибро-гасящих материалов.</p> <p>7) При выполнении механизированных работ следует соблюдать нормы по уровню вибрации. Для снижения уровня вибрации, оборудование устанавливается в отдельных помещениях на вибро-изоляционных фундаментах с применением амортизаторов из стальных пружин и</p> | | <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | резиновых прокладок. Для индивидуальной защиты от воздействия вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, вибро-гасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства. | | |
| Загрязнение почвы | В период строительства воздействие на почвенные ресурсы оказывается при проведении следующих видов работ: -демонтажные работы (образование строительных и опасных отходов); -земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка котлована, планировка площадки, прокладка наружных инженерных систем); - работа строительной техники и автотранспорта (разлив/утечка нефтепродуктов); | 1) Необходимо предусмотреть сохранение ПРС путем снятия перед началом земляных работ существующего почвенно-растительного слоя и отдельное его складирование в кавальерах с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы. 2) Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники. 3) Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам. 4) Выполнение базовых надлежащих норм строительства и стандартов, применяемых во время строительства. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях. | Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия. Школьный комитет будет осуществлять |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | -жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов). | <p>5) Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке.</p> <p>6) Ремонт техники и автотранспорта только в специализированных организациях.</p> <p>7) Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла.</p> <p>8) Благоустройство территории в соответствии с проектом.</p> <p>9) Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства.</p> <p>10) При случае временного использования земель строительными организациями для размещения строительной техники и лагерей, по окончании строительных работ должны быть проведена рекультивация нарушенных земель.</p> <p>Комплекс работ по технической рекультивации временно занимаемых земель на период строительства предусматривает следующие мероприятия:</p> | | <p>мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>-освобождение рекультивируемой поверхности от отходов, техники и производственных конструкций;</p> <p>-планировка поверхности, нанесение почвенно-растительного слоя.</p> | | |
| <p>Атмосферный воздух</p> | <p>Значительное образование пыли будет в период проведения демонтажа здания.</p> <p>При строительстве зданий образование пыли будет незначительным.</p> <p>Ожидаются выбросы загрязняющих веществ в атмосферу также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от автотранспорта -при планировке земляного полотна; -при использовании электрической сварки; - при выемочно-погрузочных работах; - при каменных и бетонных работах; - при проведении отделочных работ. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Эффективным способом по пылеподавлению является гидро-орошение участков проведения работ. 2) Предварительное увлажнение экскавируемых пород водой при выемочно-погрузочных, земляных работах. 3) Орошение водой грунтовых дорог в сухой период летнего времени. 4) Предотвращение пыли путем использования укрывающих материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках. 5) Временное ограждение строительной площадки с целью исключения | <ol style="list-style-type: none"> 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях. | <p>Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | <p>распространения сыпучих материалов за пределы строительной площадки.</p> <p>6) Использование масок, перчаток и спецодежды.</p> <p>7) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия.</p> <p>8) Запрещается сжигание любых отходов на строительной площадке.</p> <p>9) Работа автотранспорта с исправными двигателями внутреннего сгорания. Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов.</p> <p>10) Соблюдение чистоты прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора за пределы строительной площадки, чтобы свести к минимуму запыленность и загрязненность.</p> <p>11) Использование качественного топлива, использование современных автотранспортных средств с улучшенными экологическими показателями по выбросам в атмосферу</p> | | <p>процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | продуктов сгорания топлива, обеспечение качественного технического обслуживания и контроля транспортных средств. | | |
| Водные ресурсы | <p>В связи с отсутствием на участке строительства или в непосредственной близости от участка водных объектов (реки, родники, озера, водохранилища ледники и т.д.) прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается.</p> <p>Возможно, будут оказаны воздействие на подземные воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств и техники; - в случае консервации наружного туалета без опорожнения; - от выброса строительных и опасных отходов, химикатов и сброса загрязненных | <ol style="list-style-type: none"> 1) Исключение загрязнения подземного горизонта. 2) Запрет проведения земляных работ возле источников подземных вод. 3) Исключение загрязнения устьев скважин, строгое соблюдение требований зоны санитарной охраны (ЗСО) скважин. 4) Рабочие зоны с машинами, бетономешалками и топливными баками располагать за пределы ЗСО. 5) Не допускать разливы/утечки нефтепродуктов в грунт, в случае непреднамеренных разливов необходимо снять загрязненный грунт и вывезти в соответствующие места. 6) Своевременная зачистка территорий от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом. 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях. | <p>Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | неочищенных вод на рельеф местности и т.д. | <p>7) Очистка выгребной ямы наружного туалета от жидких отходов и вывоз их на муниципальные очистные сооружения по Акту вывоза. Дезинфекция выгребной ямы и засыпка грунтом в соответствии со строительными нормами;</p> <p>8) Благоустройство территории наружного туалета и посадка зеленых насаждений на его месте, в случае его ликвидации.</p> <p>9) Строительные работы должны выполняться строго в пределах отведенных границ.</p> <p>10) Исключение сброса в водные объекты и на рельеф хозяйственных, бытовых и других неочищенных стоков.</p> | | <p>процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |
| Образование отходов | При проведении демонтажа существующего здания и строительства нового образуются асбестосодержащие, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Некоторые | <p>1) До начала проведения работ необходимо определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству.</p> <p>2) Минеральные отходы строительных работ и работ по сносу объектов должны отделяться от обычного мусора и органических, жидких и химических</p> | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому</p> | <p>Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами,</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>строительные отходы могут содержать асбест</p> <p>Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха.</p> | <p>отходов с помощью сортировки мусора на месте работ, после чего эти отходы должны помещаться в надлежащие контейнеры и упаковки.</p> <p>3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом, как доказательство надлежащего управления работами с отходами на участке согласно проекту.</p> <p>4) Во всех случаях, когда это возможно, необходимо обеспечить вторичное использование соответствующих применимых и стойких материалов (за исключением асбеста и ртути).</p> <p>5) Обеспечить надлежащий сбор и удаление строительных отходов в специализированные места по договору.</p> <p>6) Предусмотреть надлежащий сбор и своевременный вывоз мусора в места, согласованные с органами местного самоуправления, охраны окружающей среды и санэпиднадзора.</p> | <p>надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p> <p>3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.</p> | <p>включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |
| <i>Растительный и животный мир</i> | <p>При проведении работ по демонтажу и строительству, возможно, будут</p> | <p>1) Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школ.</p> | <p>1) Подрядчик несет ответственность за</p> | <p>Инженер по техническому надзору на</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | <p>повреждения существующих деревьев и кустарников или возникнет необходимость в их срезке или вырубке.</p> <p>Земли особо охраняемых природных территорий, лесного фонда отсутствуют на строительных участках и в непосредственной близости. Возможна непосредственная близость с сельскохозяйственными землями.</p> | <p>2) После окончания работ провести озеленение территории школы.</p> <p>3) Вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку проводить только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с ОМСУ.</p> <p>4) Выжигание растительности, незаконная охота на животных, ловля рыб запрещены.</p> <p>5) Соблюдение требований пожарной безопасности и проведение противопожарных мероприятий на предоставленных в пользование участках.</p> <p>6) Периодическое проведение гидро- и пылеподавления на строительной площадке и орошение используемых дорог в сухое время.</p> | <p>выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p> <p>3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях.</p> | <p>местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|--|--|---|---|---|
| <i>Исторические и культурные объекты</i> | <p>На территории школы отсутствуют памятники истории и культуры, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность.</p> <p>При этом у подрядной организации на случай обнаружения археологических находок должна быть разработана памятка при обнаружении случайных находок объектов археологии.</p> | | | |
| Период эксплуатации | | | | |
| <i>Почва</i> | <p>Воздействие на почву возможно будет со стороны учеников путем повреждения почвенно-растительного слоя, выбросом твердых бытовых отходов и сбросом загрязненных вод.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ограждение газонов. 2) Исключение загрязнения, выбросов твердых бытовых отходов и сбросов загрязненных вод на почву. 3) Установка запрещающих знаков «По газонам не ходить». | Администрация школы | Администрация школы |
| <i>Водные ресурсы</i> | <p>На подземные воды воздействие возможно при отсутствии эффективной очистки сточных вод и сбросе неочищенной воды на рельеф.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Надлежащий контроль за работой и эффективностью локальных очистных сооружений. 2) Периодический мониторинг за эффективностью очистных сооружений. 3) Получить разрешение на водопользование в соответствии с требованием законодательства Кыргызской Республики; 4) Своевременная очистка надворного туалета, который будет использоваться при необходимости. | Администрация школы | Администрация школы |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|---|--|---|---|--|
| <i>Растительный и животный мир</i> | Вынужденная вырубка или выкорчевка деревьев и кустарников | 1) Регулярный полив и уход за имеющими зелеными насаждениями. 2) Посадка новых деревьев, в случае необходимости. 3) Уход за территорией школы. | Администрация школы | Администрация школы |
| 2. Социальная среда | | | | |
| Период строительства | | | | |
| <i>Предотвращение сексуальной эксплуатации и насилия и сексуального домогательства (СЭН/СД)</i> | На время строительно-ремонтных работ подрядная организация прибудет на проектный участок со своими квалифицированными специалистами. Необходимо принимать меры во избежание конфликтных ситуаций (драк, ссор) между прибывшими работниками и местным населением. Кроме того, обратить особое внимание на взаимоотношения прибывших работников с | 1) В целях повышения социального уровня жизни местного населения, а также исключения возможного конфликта/насилия между работниками подрядчика и местным населением, подрядчик по мере возможности нанимает рабочих из местного населения, то есть постарается обеспечить найм на работу не менее 50% местного населения с приоритетом на социально уязвимые семьи. 2) К несложным видам ремонтно-строительных работ (приготовление пищи, мойка посуды, отделочные работы и т.д.) могут привлекаться женщины. 3) Исключить непосредственный контакт работников с местными жителями. | Подрядчик | Школьный комитет Администрация школы Технадзор Специалисты по мерам безопасности ОРП. |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | женской частью местного населения. | <p>4) Обеспечить подписание и соблюдение Кодекса поведения подрядчика.</p> <p>5) Проводить ознакомление с Кодексом поведения, повышая их осведомленность о последствиях сексуальных домогательств с помощью тренингов.</p> <p>6) Водители, задействованные в ремонтно-строительных работах, должны подписать отдельное письменное обязательство, гарантирующее исключение подвоза местных пассажиров (особенно женщин).</p> | | |
| <i>Эстетика и ландшафт</i> | Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных отходов на прилегающей территории школы, использованной во время строительства. | По окончании работ будут проведены рекультивационные работы на территории, прилегающей к школе, в случае временного ее использования. | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП, инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p> | Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными работами, включая мониторинг за |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|--|---|--|--|---|
| | | | 3) Государственный контроль осуществляет уполномоченный орган по охране окружающей среды, в случае поступления жалоб об экологических нарушениях. | <p>выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |
| <i>Риск для здоровья и безопасности местного населения в процессе строительства</i> | Во время строительных работ воздействие окажет шум и вибрация, выделение пыли, нарушение функционирования существующих коммуникаций. Увеличение движения тяжёлых транспортных | <p>1) Обеспечить безопасность путем установления ограждения строительного участка, знаков и информационных стендов.</p> <p>2) Исключить доступ посторонних лиц на строительную площадку.</p> <p>3) Своевременно информированность население о предстоящих временных отключениях электричества,</p> | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую и социальную среду.</p> <p>2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП,</p> | Инженер по техническому надзору на местах будет осуществлять ежедневный общий надзор за строительными |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | <p>средств, осуществляющих перевозку строительных материалов, оборудования, повышающие риск дорожно-транспортных происшествий и травм среди рабочих и местного населения, неудобство на межхозяйственных дорогах.</p> | <p>водоснабжения и т.д. Быстрое восстановление работы коммуникаций.</p> <p>4) Рядом со строительными площадками будут установлены информационные щиты для информирования местного населения о мероприятиях проекта.</p> <p>5) Ведение работ только в светлое время суток.</p> <p>6) Соблюдение правил техники безопасности при перевозке материалов, регулирование передвижения техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения.</p> <p>7) Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке, с целью которого будет подготовлен план движения автотранспорта/автотехники на строительном участке.</p> <p>8) Установка информационных щитов и знаков безопасности;</p> <p>9) Следует установить и соблюдать нормы поведения рабочих, в том числе</p> | <p>инженером по техническому надзору, привлеченным ОРП, а также школьным комитетом.</p> | <p>работами, включая мониторинг за выполнением мер по снижению экологического и социального воздействия.</p> <p>Школьный комитет будет осуществлять мониторинг процесса строительства.</p> <p>ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг.</p> |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | <p>в контексте любых рисков, связанных с гендерным насилием.</p> <p>10) Выполнение требований санитарных норм и правил (СанПиН).</p> <p>11) Выполнение работ по гидро- и пылеподавлению.</p> <p>12) Организация стоянки техники на безопасном расстоянии от прилегающих домов.</p> <p>13) Из-за нахождения учеников в новом построенном Гостроем корпусе подрядчик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время обучающего процесса в школе ограничить шумовызывающие и пылеобразующие работы. - организовать подъезд строительной техники на возможно отдаленном расстоянии от старого здания. - усилить охрану строительного участка во избежание попадания учеников на строительную площадку. - установить камеры наблюдений в местах возможного попадания учеников на строительную площадку. - проведение информационных мероприятий ежемесячно для администраций школы и школьников. | | |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|---|---|--|---|---|
| <i>Переселение и/или приобретение земли</i> | Воздействие не ожидается с учетом того, что территория школы не занята домохозяйствами, свободна от каких-либо застроек и объектов занимающейся торговлей. Операционная политика ВБ ОР 4.12 «Вынужденное переселение» не применяется. | | | |
| <i>Конфликты/жалобы и другие обращения</i> | Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения строительных работ и вопросов экономического, социального, экологического и другого характера среди населения. | <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение разъяснительных работ на проектом участке. 2) разработка инфографических материалов по школе, отражающих весь список планируемых работ, во избежание противоречивых ожиданий. 3) разработка инфографических материалов, отражающих структуру контроля над реализацией проекта, а также будут указаны контакты, куда можно обращаться с вопросами, жалобами, предложениями; 4) разработка информационных материалов, отражающих сроки реализации проекта; 5) оперативное размещение материалов на странице проекта в социальных сетях; 6) мониторинг соцсетей и выявление публикаций и жалоб населения касательно мероприятий в рамках | <p>Жалобы и предложения, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться Айыл окмоту.</p> <p>Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП.</p> <p>Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарам и могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения; ● При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны; | Всемирный Банк |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| | | <p>компонента 2 проекта ERIK. Оперативное реагирование на них.</p> <p>7) Обеспечение Механизмом рассмотрения жалоб проекта, согласно Пункту 12 настоящего ПУОСС для оперативного реагирования на все виды обращений и эффективного управления ими, т.е. ведения учета обращений и принятие соответствующих мер их для разрешения проекта, согласно пункту 13 настоящего ПУОСС.</p> <p>8) Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК). КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП. КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами,</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта; ● Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом; ● В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду; ● Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое; ● Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта. | |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| | | оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту. Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд. | | |
| | | <p>1) Подрядчик назначает одного своего сотрудника в качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения.</p> <p>2) ОРП обеспечит Механизмом рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и доведет информацию до них (размещение информации о каналах подачи жалоб).</p> <p>3) Подрядчик обязан проводить консультации с ОРП и местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением.</p> <p>4) Информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ.</p> <p>5) Ограничивать проведение строительных работ в ночное время.</p> | Подрядчик | Школьный комитет Администрация школы ОРП ОМСУ |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|--|---|--|--|---|
| Период эксплуатации | | | | |
| Безопасность населения | Окончание строительства окажет положительное воздействие, так как создаются сейсмическая безопасность и улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах. | | | |
| 3. 3. Охрана труда и техника безопасности | | | | |
| Период до строительства | | | | |
| Техника безопасности | В ходе подготовительных работ будут организованы строительные площадки/городки (столовая и место размещения работников, склад хранения оборудования, необходимой техники и инвентарей) по согласованию с местными органами власти. При этом могут быть производственные несчастные случаи и травмы, которые могут вызвать следующие факторы: - Неисправность или неправильное использование строительного инвентаря, машин и механизмов. -Нарушение правил ограждения опасных | Любым строительным работам предшествует подготовительный этап по организации рабочей зоны, который включает в себя следующие мероприятия: 1) Ограждение территории, на которой предполагаются строительные работы. Организация водоотвода. Перенос коммуникаций. Обустройство временных подъездных путей. Проводка временных инженерных коммуникаций (электросетей, водопровода и т.д.). 2) Очистительные работы. 3) Разбивка территории. 4) Подвоз инвентаря. 5) Возведение временных конструкций (бытовок, административных зданий и т.д.). 6) Организация мест хранения строительных материалов. 7) Обустройство крановых путей и т.д. | Подрядчик несет ответственность за выполнение техники безопасности и создание безопасных условий труда и проживания. | ОРП несет ответственность за всеобщий мониторинг. |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|--|---|---|---|---|
| | <p>рабочих зон, либо неисправность оградительных устройств.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нарушение принципов складирования строительных материалов. -Ошибки при конструировании временных трапов и мостиков для прохождения людей, и проезда техники. -Отсутствие достаточного пространства в рабочих зонах и проходах. -Плохая организация работы персонала. -Отсутствие сигнализации. -Нарушение ключевых принципов техники безопасности труда (например, обучение по охране труда). | <p>8) Подготовка Плана к готовности к чрезвычайным ситуациям. Этот план должен быть разработан для обеспечения безопасности работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. Очень важно, чтобы этот план был всеобъемлющим и содержал четкие процедуры и протоколы, которым необходимо следовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Это позволит всем сторонам быть хорошо информированными и готовыми к быстрым и эффективным действиям, чтобы свести к минимуму любые потенциальные риски или возникшие сбои.</p> | | |
| Период строительства | | | | |
| <i>Охрана труда рабочих, техника безопасности,</i> | Во время строительных работ могут иметь мест следующие риски: | 1) Соблюдение техники безопасности работников на строительном участке. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение техники | Инженер по технадзору осуществляет |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| пожарная безопасность | <ul style="list-style-type: none"> - плохие условия труда, которые создают опасность для самих работников; - отсутствие надлежащего питания и питьевой воды; - плохая санитария и гигиена (отсутствие и удаленность санитарных узлов); - плохое жилье, которые не отвечают санитарным нормам и правилам; - трудовая нагрузка и плохая заработная плата или задержка оплаты; - не соблюдение трудового договора; - запрет использования МРЖ; - не знание работников своих прав и обязанностей; - принудительный детский труд и привлечение к тяжелой работе женщин и детей; <p>А также в ходе работ возможны</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2) Обеспечить средствами индивидуальной защиты, спецодеждой с соответствующими стандартами безопасности. 3) Создать безопасные работу и элементарные условия для проживания работников: <ul style="list-style-type: none"> - питьевая вода в рабочее время; - переносные биотуалеты при работе бригады более 8 человек в случае необходимости; - медицинские аптечки для каждого строительного участка для оказания первой доврачебной помощи - противозумными наушниками, берушами; - своевременная оплата труда согласно договору; 4) Соблюдение требований трудового законодательства Кыргызской Республики. 5) Соблюдение правил пожарной безопасности. 6) Применение исправных инструментов и оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> безопасности и создание безопасных условий труда и проживания. 2) Инспекция строительных площадок будет проводиться специалистами ОРП. 3) Государственный контроль осуществляет Служба по контролю и надзору трудового законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Служба по пожарному надзору при МЧС КР. | <ul style="list-style-type: none"> постоянный надзор за соблюдением ОТ и ТБ. ОРП осуществляет ежемесячный мониторинг. |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|--|---|---|---|--|
| | производственные травмы работников и возникновение пожаров. | <p>7) Соблюдение утвержденных инструкций по охране труда. Ведение инструктажа работников.</p> <p>8) Площадки должны быть оснащены соответствующими информационными стендами и указателями, оповещающими рабочих о правилах и нормах работ.</p> <p>9) Соблюдение правил техники безопасности строительной деятельности, предотвращение несчастных случаев и производственных травм.</p> <p>10) Проведение тренингов для персонала (рабочего), инструктажа по ТБ.</p> | | |
| Период эксплуатации | | | | |
| Техника безопасности, пожарная безопасность | В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы. | <p>1) Строгое соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>2) Обеспечение пожарной безопасностью.</p> <p>3) Установка пожарных щитов в соответствии с нормами и правилами.</p> <p>4) Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их наличии на территории школ.</p> | <p>1) Школьная администрация несет ответственность за обеспечение выполнения правил техники безопасности, создание безопасных условий обучения школьников.</p> <p>2) Государственный контроль по охране труда осуществляет Служба по контролю и надзору трудового</p> | Школьная администрация осуществляет постоянный мониторинг. |

| Экологические и социальные элементы | Возможные воздействия и риски | Необходимые меры по смягчению воздействия на окружающую среду. Стоимость мер. ² | Необходимая институциональная ответственность за меры смягчения воздействия | Необходимый мониторинг за процессом строительства |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| | | 5) Постоянное наличие аптек для оказания первой помощи. | законодательства при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции КР. 4) Госконтроль за пожарной безопасности - Служба по пожарному надзору при МЧС КР. | |

ПЛАН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА

| Какой параметр подлежит мониторингу? | Где будет осуществляться мониторинг? | Как будет осуществляться мониторинг? | Когда? (частота измерений) | Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга) | Институциональная ответственность за мониторинг | Период мониторинга |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Окружающая среда | | | | | | |
| Шум от транспорта, механизмов | На строительной площадке | Визуальный осмотр | Постоянно | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |
| Атмосферный воздух (запыление) | На строительной площадке и прилегающей территории | Визуальный осмотр | Еженедельно | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |
| Почва | На строительной площадке | Визуальный осмотр | Постоянно и при необходимости | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |

| Какой параметр подлежит мониторингу? | Где будет осуществляться мониторинг? | Как будет осуществляться мониторинг? | Когда? (частота измерений) | Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга) | Институциональная ответственность за мониторинг | Период мониторинга |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| Водные ресурсы | На прилегающей территории | Визуальный осмотр | Постоянно | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |
| Флора и фауна (биота) и естественная среда (ареал) | На строительной площадке | Визуальный осмотр | Постоянно | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |
| Отходы (утилизация и хранение отходов) | На строительной площадке | Согласно плану и обзору | Согласно плану, но минимум еженедельно | Стоимость должна быть рассчитана в ВОР | Строительная организация | С начала и до конца строительства |
| Социальная среда | | | | | | |

| Какой параметр подлежит мониторингу? | Где будет осуществляться мониторинг? | Как будет осуществляться мониторинг? | Когда? (частота измерений) | Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга) | Институциональная ответственность за мониторинг | Период мониторинга |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|-----------------------------------|
| Безопасность местного населения | На строительном участке | Документально путем проведения информирования населения о проведении работ, в случае необходимости | По мере необходимости отключения водоснабжения, электричества и других коммуникаций | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |
| Количество привлеченной наемной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлеченных женщин. | На строительной площадке | Документально и визуально | 1 раз в полгода | Не требуется | ОРП | С начала и до конца строительства |
| Рассмотрение и решение жалоб, поданных заинтересованными сторонами. | На строительной площадке | Документально и визуально | По мере поступления жалоб | Не требуется | ОРП | С начала и до конца строительства |

| Какой параметр подлежит мониторингу? | Где будет осуществляться мониторинг? | Как будет осуществляться мониторинг? | Когда? (частота измерений) | Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга) | Институциональная ответственность за мониторинг | Период мониторинга |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Определение количественного состава бенефициариев проекта, с определением числа привлеченных женщин | На строительной площадке | Документально и визуально | 1 раз в полгода | Не требуется | ОРП | С начала и до конца строительства |
| Охрана труда и техники безопасности | | | | | | |

| Какой параметр подлежит мониторингу? | Где будет осуществляться мониторинг? | Как будет осуществляться мониторинг? | Когда? (частота измерений) | Стоимость мониторинга (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга) | Институциональная ответственность за мониторинг | Период мониторинга |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Безопасность рабочих | На строительной площадке | Документально и визуально (ведение журнала по организации инструктажа, заполнение чек-листов, на осуществление контроля на соблюдение правил техники безопасности, наличие и использование СИЗ, средств пожарной безопасности). | Постоянно | Не требуется | Строительная организация | С начала и до конца строительства |

12. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)

Механизм рассмотрения жалоб (далее - МРЖ) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки, рассмотрения, удовлетворения и оценки обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с реализацией Проекта.

В процессе реконструкции прямое негативное воздействие от деятельности Проекта получают жители, проживающие в отобранных проектных зонах (школах) и могут возникнуть вопросы социального, экологического и другого характера во время реконструкции или строительства отобранных школ. МРЖ обеспечивает гибкость и доступность в использовании ниже указанных каналов для граждан/бенефициаров, желающих подать другие обращения (предложения и отзывы) помимо жалоб, имеющих отношение к Проекту. Работа с такого рода обращениями граждан/бенефициаров осуществляется Отделом реализации проекта (ОРИ) в том же порядке, как и в случае жалоб.

Процесс регистрации и рассмотрения жалоб, касающихся деятельности проекта.

Обращения/жалобы могут быть направлены по следующим каналам:

| | |
|--|--|
| <p>1. Телефон горячей линии: +996 (312) 32-28-69 +996(312) 32-39-33 (компонент 2); + 996 (705) 24-06-79 (компонент 2);</p> <p>2. WhatsApp: + 996 (705) 24-06-79 (компонент 2) (система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голосовой и видеосвязи);</p> | <p>3. Письменные обращения могут быть направлены в адрес ОРИ: г. Бишкек, ул. Манаса 101/1, 3 эт., кабинет 6. Также, письменные жалобы могут быть опущены в ящики жалоб, установленные в школах/Айыл окмоту.</p> <p>4. Устные обращения в рамках Компонента 2 могут поданы в ходе рабочих встреч на местах (участках);</p> <p>5. Электронные обращения должны быть направлены по e-mail: erik2.mes.kg@gmail.com</p> |
|--|--|

По итогам рассмотрения обращения, ОРИ принимается решение о принятии мер по разрешению поставленных вопросов и устранению выявленных нарушений.

Система МРЖ будет оказывать помощь обратившемуся лицу на всех этапах рассмотрения его жалобы и гарантировать, что жалоба рассматривается надлежащим образом.

Сообщества и отдельные лица, которые считают, что пострадали от Проекта, осуществленным при поддержке ВБ могут подать жалобу существующим на уровне проектов структурам, ответственным за рассмотрение жалоб, или в СРЖ ВБ.

СРЖ гарантирует оперативное рассмотрение полученных жалоб с целью решения проблем, связанных с Проектом. Затронутые Проектом сообщества и отдельные лица могут представлять свои жалобы независимой Инспекционной Группе ВБ, которая устанавливает факт, или вероятность нанесения вреда в результате несоблюдения Всемирным Банком своих правил и процедур. Жалобу можно подавать в

любое время после того, как обеспокоенность будет доведена непосредственно до сведения Всемирного банка, а также предоставления руководству ВБ возможности реагирования на нее.

Для получения информации о том, как подавать жалобу в СРЖ ВБ, можно узнать посетив вебсайт: <http://www.worldbank.org/GRS>

Для получения информации о том, как подавать жалобу в Инспекционную Группу ВБ, можно узнать в вебсайте: www.inspectionpanel.org

Жалобы и предложения, касающиеся Компонента 2, входящие в компетенцию Айыл окмоту, должны направляться специалисту Айыл окмоту, ответственного за оказание содействия в реализации Компонента 2.

Жалобы и предложения, относящиеся к осуществлению деятельности по строительству и реконструкции школ рассматриваются ОРП.

Следующие типы жалоб гражданами/бенефициарами могут быть рассмотрены в рамках компонента 2 Проекта, среди прочего:

- Процесс строительных работ негативно влияет на жизнедеятельность населения;
- При реализации Проекта нарушено экологическое состояние зоны;
- Нарушено равноправие мужчин и женщин (гендерные проблемы) относящиеся к деятельности проекта;
- Не учтено состояние уязвимых людей (инвалидов, одиноких женщин, многодетных семей) проектом;
- В процессе реализации Проекта женщины и подростки привлечены к насильственному труду;
- Компенсация не выплачивается в соответствии с планом оценки отчуждаемого имущества и другое;
- Любые другие жалобы / претензии или рекомендации, связанные с реализацией Проекта.

Если жалоба поступила в устном порядке в ходе встречи, ОРП при возможности немедленного разрешения жалобы отвечает в устном порядке. В случае невозможности немедленного разрешения, ОРП сообщает о сроках устранения жалоб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Устные жалобы также фиксируются в журналах на объектах проекта, а все жалобы будут вноситься в центральную электронную таблицу МРЖ на уровне ОРП для отслеживания и рассмотрения.

На местном уровне на период строительных работ структура МРЖ для **подрядной организации и местного населения** разделена на 3 уровня:

Уровень 1: Руководитель подрядной организации – ФИО, тел., эл.почта

Уровень 2. Консультант по технадзору (Технадзор) – ФИО, тел., эл.почта

Уровень 3. Специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР - ФИО, тел., WhatsApp; эл.почта.

Если, после получения ответа от ОРП, жалоба, поступившая в рамках Компонента 2 не удовлетворена, Проект использует Комиссию по разрешению конфликтов (КРК).

КРК создается по мере необходимости, и состоит из нечетного количества членов (не менее чем 5 человек), в том числе женщины, представляющие органы местного самоуправления, школьные комитеты, местную общину и ОРП.

КРК создается со стороны Айыл Окмоту по запросу бенефициара и ОРП в зоне реализации Проекта. Решения, принимаемые комиссией и согласованные между всеми сторонами, оформляются в виде распоряжения участвующего Айыл Окмоту.

Если по поводу решения КРК у бенефициара есть какие-либо возражения, дело может быть передано потерпевшей стороной в суд.

13. Надзор и отчетность

Ряд государственных ведомств в Кыргызской Республике ответственны за управление и охрану окружающей среды, равно как и охрану труда, обеспечение техники безопасности. Ведущим ведомством является Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, в чьи полномочия входит обеспечение исполнения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Для достижения целей стандартов Всемирного Банка, в процессе ведения строительного-монтажных работ на участках должна быть обеспечена экологическая и социальная безопасность, а также охрана труда и техника безопасности.

На стадии проектирования деятельности должны быть определены обязанности и ответственные специалисты со стороны консультанта по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора (консультант), подрядной организации и инженеры по техническому надзору по каждому строительному участку, привлекаемые ОРП.

Каждые из этих специалистов играют важную и ключевую роль в выполнении обязательств по охране окружающей среды, социальной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Основные обязанности ключевых специалистов во время строительного-монтажных работ описаны ниже.

Обязанность Консультанта:

- осуществлять авторский надзор в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, согласно проектной документации, в том числе ПУОСС;
- предоставлять отчеты в ОРП по проведенной работе, в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщать ОРП и принять соответствующие меры.

Подрядная организация, осуществляемая строительную работу, в лице прораба и инженера по охране труда и технике безопасности обязана:

- проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС;
- соблюдать законодательство Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, охраны труда и технике безопасности;
- отвечать за качество выполнения работ, предоставлять ежемесячный отчет о проводимой работе;

- проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке;

- осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности;

- по запросу ОРП предоставлять запрашиваемую информацию.

Обязанность инженера по техническому надзору:

- должен находиться на строительной площадке постоянно;

- осуществлять технический надзор за выполнение строительных работ и экологических мероприятий, указанных в ПУОСС;

- предоставлять ежемесячный отчет в ОРП о выполненной работе.

В регулярные отчеты о ходе реализации инженером по техническому надзору на местах необходимо включить информацию по выполнению плана управления окружающей средой. Данный раздел должен содержать краткую информацию и описание мероприятий по мониторингу, а также описание возникших проблем и методов их устранения (согласно форме, предоставляемой от ОРП).

В конечном итоге ответственность за реализацию ПУОСС остается за ОРП согласно мерам безопасности Всемирного Банка.

Ключевую роль в соблюдении требований по обеспечению экологической и социальной устойчивости проекта играет специалист по мерам безопасности ОРП.

Специалист по мерам безопасности ОРП осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с инженером-строителем проекта, консультантом по разработке ТЭО, ПСД и авторского надзора и консультантом по техническому надзору, привлекаемые ОРП, а также со школьными комитетами, созданными на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ.

Основные обязанности специалиста по мерам безопасности ОРП:

- соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Кыргызской Республики;

- посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации работ по реконструкции/демонтажу и строительству нового здания; при возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды; по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты директору ОРП.

- осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, перемещений и переселения, мониторинга;

- в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.

- проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;

- обеспечить механизмом рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы.

- предоставлять ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые отчеты по мерам безопасности руководству ОРП и во Всемирный Банк по мере необходимости.

14. Раскрытие информации и участие общественности

В соответствии с Операционной политикой (ОР 4.01) ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является членом Орхусской Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержатся положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные обсуждения в проектом участке школы в г. Манас (Жалал-Абад) проведены 23 мая 2025 года. В общественных обсуждениях приняли участие 48 человек:

На встрече присутствовали:

1. Школьный комитет
2. ОМСУ
3. Районный отдел образования
4. Жители ближайших домохозяйств/магазинов
5. Администрация и родительский комитет
6. Родители/учителя
7. Местные кенешы

На общественных обсуждениях была представлена информация о технических решениях проекта и воздействие проекта на окружающую и социальную среду, а также меры, которые будут приняты для предупреждения и смягчения воздействия. Протокол общественных обсуждений прилагается.

Материалы общественных обсуждений

ПРОТОКОЛ
общественного обсуждения проекта технико-экономического обоснования
(ТЭО) строительства/реконструкции, в том числе ОВОС и социальных
аспектов

ИШЛ № 14 им. С. Давлетова

Дата: 23.05.2025 года

Время: 10.00 ч.

Место: Джалал-Абадская область, г. Джалал-Абад

Повестка дня:

1. Ознакомление заинтересованных сторон, в том числе и школьного комитета с проектом ТЭО строительства/реконструкции школы №14 им. С. Давлетова, подготовленного консультантом по подготовке ТЭО и ПСД ОсОО «ЭААС» школ в рамках проекта ERIK. Представление краткого обзора предлагаемых технических решений, раздела Оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности (ОВОС), а также информации о социальных аспектах проектного участка (вопросов временного перемещения учеников во время строительных работ и вынужденного переселения).

2. Представление информации о социально-экологической политике Всемирного Банка.

3. Обсуждение представленной информации с заинтересованными сторонами, представление исчерпывающих ответов на возникающие вопросы, а также учет общественного мнения.

4. Одобрение проектов ТЭО, раздела ОВОС и социального отчета с участниками общественного обсуждения.

Цель данной встречи – раскрытие информации о предлагаемых технических решениях консультантом ТЭО и ПСД, одобрение запланированных работ в проектном участке со стороны заинтересованных сторон.

Докладчики:

- ✓ ОсОО «ЭААС»;
- ✓ Отдел реализации проектов при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР (далее – ОРП при МЧС КР).

С приветственным словом выступила вице-мэр г. Джалал-Абад Г. Таштанбекова.

Э. Биялиев - координатор компонента 2 проекта ERIK поприветствовал участников, ознакомил о целях и задачах данного обсуждения и передал слово представителям компании ОсОО «ЭААС».

Специалисты ОсОО «ЭААС» представили следующую информацию:

- Предлагаемые технические решения проекта ТЭО строительства школы;
- Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) строительства школы;

ОсОО «ЭААС» в своих презентациях предоставили результаты проведенного обследования участка, здания школы и реконструкции старого здания школы.

Далее, специалисты ОсОО «ЭААС» представили результаты оценки воздействия на окружающую и социальную среду, которые привели к следующим выводам: использование центральных сетей отопления и канализации, необходимость организации временного перемещения учеников в другую школу и отсутствие частных активов на территории школы.

После представления всей информации участникам представлена возможность выразить мнение относительно планируемых работ и задать вопросы.

К. Ташиева – учитель: какие будут лестницы в школе после реконструкции, а то нынешняя лестница школы в неудовлетворительном состоянии?

Э. Биялиев ответил, что лестницы в новой школе будут отвечать всем требованиям.

Ш. Азыкулов – учитель физической культуры спросил, будут ли установлены спортивные площадки?

Э. Биялиев ответил, что в связи с небольшой территорией школьного участка будут установлены мини футбольное поле и детская площадка.

У. Баева – родитель поинтересовалась, как поместятся ученики во время реконструкции школы?

Д. Касымбекова – директор школы ответила, что к началу реконструкции школы будет достроен новый корпус школы, в котором будет 20 кабинетов. Кроме того, имеется актовый зал, цокольный этаж. Пока будет проводится реконструкция здания школы детей можно будет обучать в 3 смены в новом построенном корпусе.

Родитель Б. Молдожакыпов поинтересовалась началом и сроками реконструкции здания школы.

Э. Биялиев ответил, что приблизительно начало реконструкционных работ школы намечается на сентябрь-октябрь 2025 года, а срок реконструкции составит до 12 месяцев.

Участники единогласно согласились осуществить реконструкцию школы, также поблагодарили Всемирный Банк, специалистов ОРП при МЧС КР и ОсОО «ЭААС» за проведенную работу. Также согласились с решениями, рекомендованными в ТЭО и выразили готовность оказать содействие во время строительных работ и активно взаимодействовать по возникающим вопросам.

И по завершению участники данного общественного слушания приняли решение:

1. Единогласно принять рекомендации ОсОО «ЭААС» о реконструкции здания школы.
2. Одобрить проект ТЭО, в том числе ОВОС и социальный отчет.
3. Объявить дату прекращения помощи – 23.05.2025 г.
4. Оказать ОРП при МЧС КР поддержку в реализации проекта.

Участники встречи: *Касымбекова Д.То - директор Ш.Ш.*

| | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| <i>Касымбекова Д.То</i> | <i>директор</i> | <i>Касымбекова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Алимова Гулшар</i> | <i>родитель</i> | <i>Алимова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Мурдалиева Марам</i> | <i>родитель</i> | <i>Мурдалиева</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Бекмуратова Бактыгуль</i> | <i>родитель</i> | <i>Бекмуратова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Канымбеков Н</i> | <i>родитель</i> | <i>Канымбеков</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Жанобекова Д</i> | <i>родитель</i> | <i>Жанобекова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Алижанова Д</i> | <i>родитель</i> | <i>Алижанова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Жадырова Нуржан</i> | <i>родитель</i> | <i>Жадырова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Мокобаева Гулшар</i> | <i>родитель</i> | <i>Мокобаева</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Исакова Н.С</i> | <i>уч. нач. кл.</i> | <i>Исакова</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Машева У.В</i> | <i>уч. нач. кл.</i> | <i>Машева</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Толтогайская В.К.</i> | <i>учитель</i> | <i>Толтогайская</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Марашинов</i> | <i>родитель</i> | <i>Марашинов</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Рибек К.Н</i> | <i>учитель</i> | <i>Рибек</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |
| <i>Абдураева М.В.</i> | <i>преподаватель</i> | <i>Абдураева</i> | подпись |
| ФИО | должность | | |

| ФИО | должность | подпись |
|----------------------|-----------|---------|
| Баева учуни | мураши | |
| Камилка Кычан | родитель | |
| Тамбиев Бумбай | родитель | |
| Абдрашимова Карла | учитель | |
| Тортогунова Майрали | учитель | |
| Исмаилова Аксана | родитель | |
| Юсупово Далида | учитель | |
| Матиева Саида | учитель | |
| Мусаев Абдураман | учитель | |
| Арипово Турдуко | родитель | |
| Бердиканово Зура | учитель | |
| Исмаилов Фирдон | родитель | |
| Будурова Саида | учитель | |
| Амурганова Мирзи | учитель | |
| Шарипбекова Чурпа | учитель | |
| Бакирова Фарига | учитель | |
| Турсунбаева Б.А. | учитель | |
| Орозбекова А.О. | учитель | |
| Шермаи учу А | родитель | |
| Убаева Гузина | родитель | |
| Курманбекова Канайым | учитель | |
| Абдумажитова Бажна | мураши | |
| Назирбекова Далида | мураши | |
| Шерикбаева Назира | мураши | |
| Алимова К.А | родитель | |
| Исломгонова Т | мураши | |

Список участников
общественного обсуждения проекта технико-экономического обоснования (ТЭО)
строительства/реконструкции школы №14 им.С.Давлетова, в том числе ОВОС и социальных аспектов

Дата: 23 мая 2025 года
 Время: 10.00 ч.
 Место: г.Джалал-Абад

| № | ФИО | Должность | Контакты | Подпись |
|----|------------------|-----------|---------------|---------|
| 1. | Косимова Д.У. | родитель | 0771 22 01 92 | К.У. |
| 2. | Кулишуратова В.Ж | родитель | 0550 40 96 51 | В.Ж |
| 3. | Жамшова Т.М. | родитель | 0774 89 5 261 | Т.М. |
| 4. | Камбаров. К. | родитель | 0999 01 80 02 | К. |
| 5. | Мурзаева М. | родитель | 0772 28 74 04 | М. |
| 6. | Кадарова Н.Т. | родитель | 0773 81 45 22 | Н.Т. |
| 7. | Аминова Р.А. | родитель | 0778 81 72 71 | Р.А. |

| | | | | |
|-----|--------------------|---------------|---------------|---------|
| 8. | Шамиева Ч.А. | мураши | 0778 95 15 12 | Ч.А. |
| 9. | Мокобаева С.Н. | родитель | 0773 34 96 56 | С.Н. |
| 10. | Табек к.Н. | мураши | 0770 00-02-29 | Т.Н. |
| 11. | Мадалишова Д. | родитель | 0224 62 62 65 | Д. |
| 12. | Болтограцкая В. | учитель | 0608 78 84 10 | В. |
| 13. | Кашова В.А. | родитель | 0770 33 54 14 | В.А. |
| 14. | Баева Чулкин | мураши | 0772 82 47 98 | Ч. |
| 15. | Абдуллаева Шахзада | преподаватель | 0553 50 50 95 | Шахзада |

| | | | | |
|-----|--|----------|---------------|-----|
| 16. | Абдрахманова Назира Курайбековна | учитель | 0119 37-24-60 | off |
| 17. | Мамиева Фарида | режиссер | 0755 004670 | off |
| 18. | Идрисова Алима | учитель | 0556004862 | off |
| 19. | Токмоунова Майрам | учитель | 0746 486416 | off |
| 20. | Иманалиева Алема | режиссер | 0449-50-4448 | off |
| 21. | Артонова Фуркан | учитель | 0555 880023 | off |
| 22. | Мусахидов Азизхан | учитель | 0550 600 255 | off |
| 23. | Матиева Самара | учитель | 0707169740 | off |

| | | | | |
|-----|----------------------|----------|-------------|-----|
| 24. | Бердиклиева Зура | учитель | 0555 710098 | off |
| 25. | Алисанова Фимрок | режиссер | 0128 809601 | off |
| 26. | Бугурова Салтанат | учитель | 0990488850 | off |
| 27. | Алиханова Мирзия | учитель | 0704 181800 | off |
| 28. | Шарифова Чурия | учитель | 044185 4355 | off |
| 29. | Бакирова Фарида | учитель | 073666801 | off |
| 30. | Турмуцаева З. А. | учитель | 573052 | off |
| 31. | Орозбекова А. О. | учитель | 0441094993 | off |
| 32. | Шарифова ул. 11 | режиссер | 073062 3315 | off |

| | | | | | |
|----|----|------------------------|--------------|----------------|-------|
| 16 | 33 | Жаева Т. Ш. | родитель | 0776009200 | |
| 17 | 34 | Куришпаева К. К. | Учитель | 0772622934 | |
| 18 | 35 | Абдумажитова , Баян | мураши | 0476436064 | |
| 19 | 36 | Аманова К. А. | родитель | 0(772)74-49-47 | |
| 20 | 37 | Молдошова Т. И. | мураши | 0998 30 12 13 | Трава |
| 21 | 38 | Чотурва Т. Б. | родитель | 055 6 686431 | |
| 22 | 39 | Ирисамова | родитель | 0999151960 | |
| 23 | 40 | Олеорова Б. Р. | родитель 9 к | 0777587058 | |

| | | | | | |
|----|----|----------------------|---------------|---------------|--|
| 24 | 41 | Абдумомен К. А. | родитель | 077486-00-02 | |
| 25 | 42 | Тараева Т. А. | родитель | 0772467840 | |
| 26 | 43 | Калимуллина С. Т. | директор СВНН | 0775262428 | |
| 27 | 44 | Торонкиев С. О. | завуч | 0771 036003 | |
| 28 | 45 | Кочубаева А. М. | органитор | 0859204060 | |
| 29 | 46 | Арзуманов М. У. | директор СВНН | 0774484544 | |
| 30 | 47 | Бекбаева Д. Д. | 8-класс | 0795447227 | |
| | 48 | Миралиев К. Ш. | соц. педагог. | 0440-15.69-55 | |

Фотографии общественных обсуждений



Материалы общественных обсуждений ПУОСС

ПРОТОКОЛ
общественного обсуждения
Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)
для школы № 14 им. С. Давлетова

СШ № 14 им. С. Давлетова

Дата: 12.02.2026 г.

Время: 14.00

Место: Жалал-Абадская область, г. Манас

Повестка дня:

1. Ознакомление заинтересованных сторон, в том числе и школьного комитета с Планом управления окружающей и социальной средой (далее - ПУОСС), подготовленного для школы № 14 им. С. Давлетова Отделом реализации проектов при МЧС КР, представление краткого обзора предлагаемых мероприятий, отраженных в ПУОСС.
2. Обсуждение представленной информации у заинтересованных сторон, представление исчерпывающих ответов на возникающие вопросы, а также учет общественного мнения.
3. Одобрение ПУОСС с заинтересованными сторонами и членами школьного комитета.

Цель данной встречи – раскрытие информации обозначенных в ПУОСС, одобрение запланированных работ в проектной части со стороны заинтересованных сторон.

Докладчик:

- ✓ Отдел реализации проектов при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР (ОРП при МЧС КР).

М. Скаков – специалист по мерам безопасности ОРП поприветствовал участников встречи, открыл общественное обсуждение, ознакомил о целях и задачах данного обсуждения и представил презентацию и информацию о ПУОСС. Также М. Скаков отметил, что ПУОСС подготовленный в соответствии с защитной политикой Всемирного Банка и Рамочным документом по экологическому и социальному управлению (РДУСЭМ) проекта ERIK. Отметил, что ПУОСС включает в себя соответствующие

меры для обеспечения соблюдения экологических и социальных стандартов Всемирного банка.

После предоставления основной информации М. Скаков подробно рассказал об основных рисках/воздействиях на окружающую и социальную среду и предусмотренные меры по их смягчению, а также плана мониторинга выполнения данного плана.

Специалист по мерам безопасности А. Кожокулов обозначил, что ПУОСС предназначен для обязательного выполнения специалистами по мерам безопасности ОРП, школьным комитетом, техническим надзором, администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком.

После представления информации о ПУОСС, также социальных мер по обеспечению безопасности населения и рабочих были заданы вопросы со стороны местного сообщества.

Г. Абдыллаева – учитель поинтересовалась сроками начала реконструкционных работ школы?

М. Скаков – специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР ответил, что в настоящее время проводятся соответствующие работы. В феврале 2026 г. будет объявляться тендер на реконструкцию школы. Приблизительное начало реконструкции школы намечается на май 2026 года.

Д. Касымбекова – директор школы поблагодарила представителей ОРП при МЧС КР за предоставленную информацию, а также поинтересовалась сроками реконструкционных работ.

М. Скаков ответил, что приблизительные сроки строительных работ займут 12-15 месяцев.

Ш. Арзыкулов – учитель поинтересовался безопасностью учащихся во время реконструкции зданий школы.

А. Кожокулов – специалист по мерам безопасности ОРП при МЧС КР ответил, что перед началом реконструкции строительная площадка будет полностью ограждена для безопасности обучающихся, местного населения и самой подрядной организации. Кроме того, будут проводиться другие соответствующие мероприятия для безопасного обучения учащихся во время строительства школ.

Участники общественного обсуждения поблагодарили представителей ОРП при МЧС КР, согласились с Планом управления окружающей и социальной средой и предлагаемыми мероприятиями. Также выразили готовность оказать содействие во время строительных работ и активно взаимодействовать по возникающим вопросам, и встречу решено было завершить.

И по завершению участники данного общественного слушания приняли решения:

1. Одобрить План управления окружающей и социальной средой.
2. Оказать поддержку в реализации проекта.

Участники встречи:

| | | | |
|------------------|------------------|--|---------|
| Васильева Н.Ю. | директор | | подпись |
| Семёнова Т.О. | ОББ | | подпись |
| Абдулваха Т.УИ | зам. н. мур. | | подпись |
| Турмунова Н.З. | ОББ зам. н. мур. | | подпись |
| Камурдинова Т.П. | | | подпись |
| Конарбаева А.Ю. | учитель | | подпись |
| Назирбаева Д.Н. | ОББ | | подпись |
| Орозалиев А.У. | учитель | | подпись |
| Шоктосурова Н.П. | учитель | | подпись |
| Саганова М.К. | учитель | | подпись |
| Рашитова Т.А. | учитель | | подпись |
| Бакирова Р.Ш. | учитель | | подпись |
| Амирова А.Д. | учитель | | подпись |
| Рахманов С.А. | кitchen | | подпись |
| Мбралиев С.М. | Сам. мур. | | подпись |
| Басалва | учитель | | подпись |

| | | | |
|-------------------|----------------------------|--|---------|
| Согдаткова Б. А | Башк. кл. м | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Окумбаева Т. К. | Организатор | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Маамбаева М. А. | акт. м. о. в. е. з. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Ташаидекова И. Ш. | акт. м. о. в. е. з. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Асан к. Аманжол | рус. о. в. е. з. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Бакирова М. Ш. | преп. по бизнесу | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Чашатова Ш. К. | акт. м. о. в. е. з. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Жулман к. Т. | кыргыз тили | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Алидашева С. Р. | сеңгетарь | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Эргешова Т. 2 | башк. кл. м. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Муминова Т. А. | учитель чеш | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Аманжол А. Т. | учитель татар | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Шарипбекова Ч. | учитель рус. яз. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Алигулова А. М. | учитель маб. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Рахман к. Ш. | музыкальный к. о. в. е. з. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Мамасов А. | музыкальный организатор | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Жеңибердиев Д. | музыкальный организатор | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Корголова Р. | родит. ком-т | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Мамиева К. А. | музыкальный башк. кл. м. | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | |
| Ф.И.О. | должность | | подпись |
| Ф.И.О. | должность | | подпись |

Список участников
встречи общественного обсуждения
Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)

Дата: 12.02 2026 г.

Время: 14.00

Место: Жалал-Абадская область, г. Манас, СШ № 14 им. С. Давлетова

| | ФИО | Должность | Контакты | Подпись |
|----|--|---------------|-------------|---------|
| 1. | Жасымбетов Жансера Жасымовна | директор | 0775262438 | |
| 2. | Алимова Гүлнур Средяковна | обб. | 0441620434 | |
| 3. | Нуримова Назгул Жекмуратовна | обб. баш. кл. | 0555 525265 | |
| 4. | Велиева Гүлжиган Жантосунбековна | баш. кл. мур. | 0779137284 | |
| 5. | Тамардикова Гүлсайрам Токтобайы | учитель | 0999 235400 | |
| 6. | Когорбаева Аида Бондариновна | учитель | 0779704060 | |

| | | | | |
|-----|--------------------|--------------|------------|--|
| 7. | Нурмухамедов Д. Н. | обб. | 0478929592 | |
| 8. | Оргамет А. И. | учитель | 0777722773 | |
| 9. | Токтосунова Н. П. | учитель | 055574070 | |
| 10. | Садырова М. К. | учитель | 0773838276 | |
| 11. | Рахманова Т. Ф. | учитель | 0778196376 | |
| 12. | Бакирова Ф. Ш. | учитель | 0773686801 | |
| 13. | Алимова А. Д. | учитель | 0777287382 | |
| 14. | Рахманин С. А. | библиотекарь | 0772492865 | |

| | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|---------------|------|
| 15. | Мбраман к III | Соз иганос | 0440-15-68-55 | Вед. |
| 16. | Баева ҶС | мурали | 0772824798 | Вед. |
| 17. | Арзатуюв Ш. | мурали Дене шербид | 0774494944 | Вед. |
| 18. | Шаурамов М.А | мурали | 559898955 | Вед. |
| 19. | Котоева Т.М | мурали | 0708423073 | Вед. |
| 20. | Боратбе к.Т | мурали | 0220754847 | Вед. |
| 21. | Абдурашова В. | мурали | 0556004868 | Вед. |
| 22. | Шарипбекова Ш | мурали | 441854355 | Вед. |

| | | | | |
|-----|----------------|--------|------------|------|
| 23. | Жулукова Т.А | мурали | 0559090016 | Вед. |
| 24. | Ананашева С.Т. | мурали | 0772568114 | Вед. |
| 25. | Аюзова С.М. | мурали | 0558060824 | Вед. |
| 26. | Рабек к.Ш | мурали | 0770000229 | Вед. |
| 27. | Макалов С | мурали | 0476286135 | Вед. |
| 28. | Абдурашова Ш. | мурали | 0702280572 | Вед. |
| 29. | Эришова Т.З. | мурали | 0223540413 | Вед. |
| 30. | Асадамова С.Р. | сегар | 0559077028 | Вед. |
| 31. | Жураман к.Т | мурали | 0770206665 | Вед. |

