

Поради психолога батькам

п'ятикласників

1. Д о п о м а г а й т е ш к о л я р у у н а в ч а н н і, д о м а г а й т е с я, щ о б в і н д о с к о н а л ь н о з р о з у м і в н а в і т ь н а й д р і б н і ш і д е т а л і в и к о н а н н я в а ж к о г о з а в д а н н я. Х а й н а в і т ь д и т и н а в и к о н а є о д н е - д в а п о д і б н и х з а в д а н н я і д е т а л ь н о п о я с н и т ь, щ о т а я к в о н а р о б и т ь.
2. Р о з в и в а й т е у в а г у, м и с л е н н я т а п а м ' я т ь д и т и н и, г р а й т е з н е ю в і г р и н а р о з в и т о к с п о с т е р е ж л и в о с т і (у р о з в і д н и к і в, м и с л и в ц і в, і н д і й ц і в н а п о л ю в а н н і т о щ о), в и р і ш у й т е п о с и л ь н і г о л о в о л о м к и, р о з в ' я з у й т е к р о с в о р д и, ш а р а д и. Р о б і т ь у с е ц е я к о м о г а ч а с т і ш е.
3. Р о з в и в а й т е в о л ю д и т и н и, п р и в ч а й т е її д о р е ж и м у д н я, е м о ц і й н о з а б а р в л ю й т е її н а в ч а л ь н у д і я л ь н і с т ь, а л е н е п е р е с т а р а й т е с я, і н а к ш е м о ж е в и н и к н у т и т а к з в а н е “е м о ц і й н е с т о м л е н н я”: д и т и н а м о ж е с т а т и к а п р и з н о ю, р о з д р а т о в а н о ю, п л а к с и в о ю.
4. В и к о р и с т о в у й т е г у м о р, а л е н е с а р к а з м т а н а с м і ш к и! Т е р п і т ь д и т я ч і

жарти, якими б безглуздими вони не були, використовуйте гумор з метою розрядки та повернення дитини на свій бік.

5. Дуже важливо у навчальних та у всіх інших заняттях допомогти школяреві виробити об'єктивні критерії власної успішності та не успішності; з допомогою дорослих слід розвинути у нього прагнення вдосконалювати свої здібності. Почніть з вироблення звички добре виконувати домашні завдання.

