

«Муравьиная ферма- домашний формикарий»

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги, сегодня я хочу рассказать вам об опыте использования Муравьиной фермы (домашний формикарий) на базе Дошкольного отделения Непоседы.

Опыт исследовательской деятельности проводился в средней группе «Солнышко». Идеей нашего исследования было познакомить детей с особенностями жизни муравьев вне ареала их обитания.

2 слайд

С самого раннего детства в летнее время малыши проводят много времени на улице, наблюдая за природой, животными, птицами и насекомыми. Однажды на прогулке мы увидели небольшой муравейник, дети были удивлены, что маленькие муравьи смогли построить такой большой дом. Тогда нам пришла идея обзавестись собственной муравьиной фермой, за которой можно наблюдать в любое время.

3 слайд

Проблемой нашего исследования был вопрос: не только можно ли содержать муравьев в неволе, но и особенности их жизни, содержания и кормления.

Целью нашего исследования мы видели изучение жизни насекомых, а также создание условий для познавательной и исследовательской деятельности у дошкольников, формирования бережного отношения к природе.

4 слайд

Задачами данного проекта являлись: воспитание бережного отношения к живому;

проявление у детей интереса к исследовательской деятельности.

формирование понятия о муравьях, их местах обитания и стадиях развития, а так же умение детей работать с полученными результатами.

5 слайд

Задача педагога заключалась в успешном взаимодействии не только с детьми, но и с родителями, для формирования целостного восприятия окружающего мира у дошкольников.

6 слайд

Первым шагом в реализации проектной деятельности был подготовительный этап. Здесь мы установили цели и задачи для успешной реализации исследования. Изучили научную литературу, выбрали материал для занятий и закупили необходимый инвентарь для реализации проекта.

7 слайд

Помощь в создании книжного уголка нам оказали родители и Каменская сельская библиотека.

Дети с интересом изучали иллюстрации в книгах и слушали рассказы воспитателя.

8 слайд

Просмотрев мультфильм «Стрекоза и муравей», дети остались под впечатлением от трудолюбия муравья и были воодушевлены изучить их жизнедеятельность.

9 слайд

Когда мы с детьми изучали физиологию муравья, то были удивлены, что муравей может поднять вес в 100 раз больше массы собственного веса.

10 слайд, 11 слайд

На занятиях по художественно-эстетическому развитию дети не только рисовали и лепили модель муравья, но и создали «Домик для муравьев» в технике аппликации с помощью воспитателя.

12 слайд

После получения теоретических знаний о муравьях дети перешли к изучению набора для создания муравьиной фермы.

В комплект входило: Муравьиная ферма, колония муравьев-жнецов, корм для муравьев, пинцет для очистки фермы, пипетка для увлажнения формикария, инструкция по заселению и уходу, пробирка и губка для автоувлажнения.

13 слайд

Во втором этапе исследовательской деятельности дети ухаживали за колонией муравьев, а воспитатели рассказывали им об особенностях жизни этих насекомых в формикарии. Затем мы совместно проводили опыты о влиянии температуры и света на поведение муравьев и их вкусовых предпочтениях.

14 слайд

При наблюдении за муравьями мы выявили много интересных особенностей из их жизни и поведения.

15 слайд

При наблюдении за развитием муравьев ребята смогли наблюдать стадии развития этого насекомого от яйца до жизнеспособного муравья.

16 слайд

В заключительном этапе дети смогли обобщить результат с использованием Интеллект-карт и закрепить полученные знания. Теперь они с уверенностью могут рассказать о таком насекомом как муравей, (17 слайд) и особенностях его содержания вне воли и этапах появления новых популяций.

18 слайд

Спасибо за внимание, надеюсь, наш опыт окажется полезным для вас.