PERANGKAT PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI	PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH	PERBANDINGAN HUKUM PERDATA
JUMLAH SKS	2 SKS
TIM DOSEN	Dr. Muthia Sakti, SH., MH.



FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA 2024

Nomor Dokumen	UPNVJ/
Revisi	
Tanggal	

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
Mark	Aday	Bif
Ketua Tim Penyusun	Kajur/ Kaprodi	Wadek I
(Dr. Muthia Sakti, SH, MH)	(Abdul Kholiq, SH, MH)	(Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LLM)

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI HUKUM FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

VISI

Menjadi program studi hukum yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif, berdaya saing, yang terintegrasi dengan teknologi informasi dan beridentitas bela negara.

MISI

- 1. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai teori dan praktik di bidang hukum yang terintegrasi dengan teknologi informasi, berdaya saing, dan beridentitas bela negara.
- 2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif, berdaya saing dan unggul di bidang hukum ditingkat Internasional yang berintegrasi dengan teknologi informasi, serta beridentitas bela negara.
- 3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

TUJUAN

- 1. Menghasilkan Sarjana Hukum yang unggul, profesional di bidang ilmu hukum yang beridentitas bela negara.
- 2. Menghasilkan Sarjana Hukum yang mampu menerapkan ilmu hukum di lega industri, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga pemerintah dan non pemerintah.
- 3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AND THE PARTY OF T	UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA 2023 / 2024					
Mata Kuliah Course/ Subject	Kode Code	Rumpun MK Group Course/ Subject	Bobot Semester (sks) Term		Tgl Penyusunan Date of Writing	
PERBANDINGAN HUKUM PERDATA	HKM 120663	Hukum Perdata	2 V		12 Januari 2024	
Otorisasi Authorization	Name of De	engembang RPS veloper Learning Plan Sakti, SH., MH	Koordinator Rumpun MK Coordinator of Group Course Dr. Muthia Sakti, SH, MH Ka. Program Studi Head of Programme Study Abdul Kholiq, SH, MH			
Capaian	CPL-Prodi ya	ng dibebankan pada MK				
Pembelajaran Lulusan (CPL) Expected Learning Outcomes (ELO)	Sikap (S)		 S2 – Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar agama, moral dan etika S6 – Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyara dan lingkungan S7 – Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 – Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 			

	S9 – menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Pengetahuan (P)	 P1 – Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, teori ilmu hukum, asas/ prinsip, norma hukum, dan sistem hukum nasional beserta perkembangannya. P2 – menguasai pengetahuan dasar tentang Sejarah dan aspek teoritis bidang hukum positif Indonesia. P3 – Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus
Ketrampilan Umum (KU)	hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum. KU1 – mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2 – Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
Ketrampilan Khusus (KK)	KK2 – Mampu menganalisis teori hukum bidang tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integrative dengan ke-Indonesiaan dan kemanusiaan dengan pendekatan multidisipliner. KK8 – kemampuan mempraktikkan keterampilan komunikasi, berpikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan <i>teamwork, networking,</i> literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning.</i>

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Mata Kuliah Perbandingan Hukum Perdata, mahasiswa mampu:

- 1. Mampu memahami pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum
- 2. Mampu memahami letak perbandingan hukum di antara Ilmu Pengetahuan lainnya
- 3. Mampu memahami tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum
- 4. Mampu memahami lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum
- 5. Mampu memahami perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum
- 6. Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang hukum catatan sipil
- 7. Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili
- 8. Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi
- 9. Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian
- 10. Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang waris.

Kemampuan akhir diharapkan/ Sub-CPMK:

- 1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan perkembangan serta pandangan perbandingan hukum
- 2. Mahasiswa mampu memahami letak perbandingan hukum di antara ilmu pengetahuan lainnya
- 3. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat perbandingan hukum

- 4. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses perbandingan hukum
- 5. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan sistematika hukum
- 6. Mahasiswa mampu memahami mengenai lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum
- 7. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum
- 8. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang catatan sipil
- 9. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang domisili
- 10. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang perkawinan
- 11. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang adopsi
- 12. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang benda
- 13. Mahasiswa mampu memahami tentang perbandingan hukum perdata tentang perjanjian
- 14. Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang waris

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini mempelajari tentang pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum, istilah dan pengertian perbandingan hukum perdata, sejarah singkat perbandingan hukum perdata, letak perbandingan hukum perdata adat, ruang lingkup di antara Ilmu Pengetahuan lainnya, macam-macam perbandingan hukum perdata adat, ruang lingkup perbandingan hukum perdata, kebutuhan yang mendorong membandingkan hukum (kebutuhan teoritis dan kebutuhan praktis), sebab adanya perbedaan dan persamaan di bidang hukum, fungsi perbandingan hukum, manfaat perbandingan hukum, proses perbandingan hukum, obyek perbandingan hukum, dasar dan peoman pokok dalam memproses perbandingan hukum, macam-macam metode perbandingan hukum, gagasan tentang keluarga hukum, sistem hukum di Dunia, sistem hukum Islam, sistem hukum Adat, pengertian lembaga hukum perdata, macam lembaga hukum perdata, membandingkan lembaga hukum perdata, pengecualian sebagai subyek hukum, kecakapan dan kewenangan subyek hukum, domisili berdasarkan sistem hukum di Indonesia, tempat kedudukan badan hukum, perbandingan hukum perdata tentang perkawinan, perbandingan hukum perdata tentang adopsi, perbandingan hukum benda tentang benda, perbandingan hukum perdata tentang perjanjian, dan perbandingan hukum perdata tentang waris.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

- 1. Tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum
- 2. Proses perbandingan hukum
- 3. Perbandingan sistematika hukum
- 4. Lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum
- 5. Perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum
- 6. Perbandingan hukum perdata tentang catatan sipil
- 7. Perbandingan hukum perdata tentang domisili
- 8. Perbandingan hukum perdata tentang perkawinan

	9. Perbandingan hukum perdata tentang adopsi
	10. Perbandingan hukum perdata tentang benda
	11. Perbandingan hukum perdata tentang perjanjian
	12. Perbandingan hukum perdata tentang waris
	12.1 Crbandingan nukum perdata tentang wans
Pustaka	
Pustaka	Artikel Ilmiah (AI)
	1. Bunga Azalia Ramadhani, Dwi Aryanti Ramadhani, "Hukum Pencatatan Perkawinan dan Akibat Hukumnya (Perbandingan
	Hukum Pencatatan Perkawinan di Indonesia dan Brunei Darussalam)", Jurnal Interpretasi Hukum, Volume 5, Nomor 1,
	2024, hal. 846-855.
	2. Muhammad Ihab Ramadhan, Safira Wijaya, Anggi Rachma Zakia Fitri, Ghea Tyagita Cahyasabrina, Bunga Cantika, Dwi Aryanti Ramadhani, "Human Rights Protection in Interfaith Marriages: Comparative Study in Indonesia and Singapore",
	Rechtenstudent, Volume 4, Nomor 3, 2023, hal. 238-247.
	3. Dwi Aryanti Ramadhani, Muthia Sakti, Meutia Caesar Febriana, "Reality of Minor Marriage Dispensation Arrangements in Indonesia and Bangladesh", <i>Uniska Law Review</i> , Volume 4, Nomor 1, 2023, hal. 126-144.
	4. Prisca Dwi Maylinda, Resha Biantiputri, Safira Maharani Putri Utami, Wulan Apriliyantiningsih, Cintya Hertiana
	Simanjuntak, Dwi Aryanti Ramadhani, "Bridging Legal Frontiers: Analyzing Interfaith Marriages between Indonesia and
	Thailand-An In-Depth Study of Marriages Laws", Sultan Jurisprudence: Jurnal Riset Ilmu Hukum, Volume 3, Nomor 2,
	2013, hal. 240-255.
	5. Naily Amalia, Marcella Azzahra, Irma Abidahsari, Resifani Salfiah, Afifah Thahirah, Aini Dhia Ardianti, Aldi Firmansyah, Dwi
	Aryanti Ramadhani, "Perlindungan Hak-Hak Pasangan Suami Istri dalam Perkawinan Campuran: Perspektif Hukum
	Perdata di Indonesia dan Singapura", <i>Causa: Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan</i> , Volume 1, Nomor 7, 2023, hal. 31-40.
	6. Muhammad Hafidz Rachim, Sekar Ayu Dita, Shafira Yasmin Noor Delila, Fasya Millatina Ediani, Bhatara Eri Satya
	Muhammad, Dwi Aryanti Ramadhani, "Analisis Perbandingan Peraturan Hukum Adopsi Anak: Studi Perbandingan
	Indonesia dan Vietnam", Causa: Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan, Volume 1, Nomor 5, 2023, hal. 31-40.
	7. Revolusi Sandi Negara, Cheryl Michaelia Ongkowiguno, Muhammad Fadhil Ardian, Fareta Angelica Ichwana Putri,
	Muhammad Yanri Chairyatna, Muhammad Fadhil Bagaskara, Dwi Aryanti Ramadhani, "Studi Komparatif Perbandingan
	Mengenai Pengaturan Perceraian dalam Hukum Keluarga antara Negara Indonesia dengan Mesir", Causa: Jurnal Hukum
	dan Kewarganegaraan, Volume 1, Nomor 4, 2023, hal. 81-90.
	8. Adinda Permana Putri, Dwi Aryanti Ramadhani, "Surrogate Mother Validity against Children's Civil Status: Comparative
	Study, Surrogate Mother in Indonesia and Ukraine", <i>Unifikasi: Jurnal Ilmu Hukum</i> , Volume 8, Nomor 1, 2021, hal. 78-85.
	Peraturan Perundang-Undangan (PUU)
	1. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
	1. Titlab Olidang Olidang Hakami Cidata
Metode	Case Based Method
Pembelajaran	
. 555	I .

Media Pembelajaran	 LeAds Google Classroom Youtube
Tim Pengampu MK	Dr. Muthia Sakti, SH, MH
Mata Kuliah Syarat	Hukum Perdata

Minggu / TM ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaia	1	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			
1/ 16	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami mengenai pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum 2. Ketepatan menjelaskan istilah dan pengertian perbandingan hukum perdata 3. Ketepatan menjelaskan sejarah singkat perbandingan hukum perdata	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB)	Materi: Pengantar 1. Pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum 2. Istilah dan pengertian perbandingan hukum perdata 3. Sejarah singkat perbandingan hukum perdata	

		LeAds: Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Mempelajari artikel ilmiah terkait.	
Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu m 2/16 letak perbandingan hu antara Ilmu Pengetahu lainnya	kum di	Proses Belajar (PB) (Gmeet) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa mengumpulkan tema, judul dan topik yang akan dibahas pada project kelompok. Kegiatan Mandiri (KM)	Materi: 1. letak perbandingan hukum di antara ilmu pengetahuan lainnya 2. macam-macam perbandingan hukum perdata adat 3. ruang lingkup perbandingan hukum perdata

				[BM: 1 mg x (2 sks x 60")]	
3/16	Sub-CPMK 3 Mahasiswa ampu memahami tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum	1. Ketepatan menjelaskan tujuan perbandingan hukum. 2. Ketepatan menganalisa kebutuhan yang menorong membandingkan hukum. 3. Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi sebab-sebab adanya perbedaan dan persamaan di bidang hukum. 4. Ketepatan menjelaskan fungsi dan manfaat perbandingan hukum.		Proses Belajar (PB) (Gmeet) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Mahasiswa memberikan laporan pengerjaan project (terkait dengan jurnal tujuan). Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]	Materi: Tujuan, Fungsi dan manfaat Perbandingan Hukum: 1. tujuan perbandingan hukum 2. Kebutuhan yang mendorong membandingkan hukum (Kebutuhan Teoritis dan Kebutuhan Praktis). 3. Sebab-sebab adanya perbedaan dan persamaan di bidang hukum 4. Fungsi perbandingan hukum 5. Manfaat perbandingan hukum
4/16	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami mengenai proses perbandingan hukum	Ketepatan menjelaskan proses perbandingan hukum	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) (Gmeet) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi	Proses Perbandingan Hukum 1. Proses perbandingan hukum 2. Obyek perbandingan hukum

		2. Ketepatan menganalisa obyek perbandingan hukum 3. Ketepatan menjelaskan dasar dan pedoman pokok dalam memproses perbandingan hukum 4. Ketepatan mahasiswa dalam menyebutkan	● Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) 3. Dasar dan pedoman pokok dalam memproses perbandingan hukum 4. Macam-macam metode Perbandingan Hukum 5. Gagasan tentang Keluarga Hukum
5/16	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Sistematika Hukum	macam-macam metode perbandingan hukum 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sistem hukum di dunia 2. Ketepatan mengidentifikasi sistem hukum islam 3. Ketepatan dalam menganalisa sistem hukum adat Kriteria: Rubrik Penili	[PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Proses Belajar (PB) (Gmeet) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]

6/16	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami mengenai Lembaga Hukum Perdata sebagai Obyek Perbandingan Hukum	Ketepatan dalam memahami mengenai pengertian lembaga hukum perdata Ketepatan dalam menyebutkan dan memahami macam-macam lembaga hukum perdata Ketepatan dalam membandingkan lembaga hukum perdata	An Oceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]
7/16	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Hukum Perdata tentang Orang dan Badan Hukum	Ketepatan mahasiswa dalam mendefinisikan orang dan badan hukum sebagai subyek hukum. Ketepatan mahasiswa dalam menentukan pengecualian sebagai subyek hukum. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan menjelaskan kecakapan dan kewenangan subyek hukum. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kecakapan dan kewenangan subyek hukum.	Proses Belajar (PB) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Perbandingan Hukum Perdata tentang Orang dan Badan Hukum sebagai subyek hukum Penugasan Terstruktur (PT) Perbandingan Hukum Perdata tentang Orang dan Badan Hukum Sebagai subyek hukum 2. Pengecualian sebagai subyek hukum 3. Kecakapan dan kewenangan subyek hukum 4. Ketidakcakapan dan ketidakwenangan subyek hukum 5. Aspek hukum orang dan badan hukum sebagai obyek perbandingan hukum perdata

		T 4	16.1.1.1.1.1		IDT 4 (0.1	l I
		4.	Ketepatan mahasiswa		[PT: 1 mg x (2 sks x	
			dalam		60")]	
			mengidentifikasi			
			ketidakcakapan dan			
			ketidakwenangan			
			subyek hukum.			
		5.	Ketepatan mahasiswa			
			dalam menganalisis			
			aspek hukum orang			
			dan badan hukum			
			sebagai obyek			
			perbandingan hukum			
			perdata			
8/16					1	
		1	Ketepatan mahasiswa	Kriteria:	Proses Belajar (PB)	Perbandingan Hukum Perdata
		''	dalam memahami	Rubrik Penilaian	Ceramah (Studi	tentang Catatan Sipil
			pengertian catatan	Trabilit Formalan	Kasus)	Pengertian catatan sipil
			sipil		Diskusi	Tujuan lembaga catatan sipil
		2.	Ketepatan mahasiswa		Tanya Jawab	Fungsi lembaga catatan sipil Fungsi lembaga catatan sipil
		2.	dalam menjabarkan		[PB: 1 mg x (2 sks x	4. Macam catatan sipil
					_ `	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	/16 Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang catatan sipil		tujuan dan fungsi		50")]	5. Sejarah dan perkembangan
			lembaga catatan sipil		Manakatan Manakat	catatan sipil
			Ketepatan mahasiswa		Kegiatan Mandiri	6. Catatan sipil dalam berbagai
9/16			dalam menyebutkan		(KM)	sistem hukum
			macam catatan sipil		[BM: 1 mg x (2 sks x	
	por annu romanig caminan apin	4.	Keaktifan mahasiswa		60")]	
			dalam			
			menginventarisir		Penugasan	
			catatan sipil dalam		Terstruktur (PT)	
			berbagai sistem		[PT: 1 mg x (2 sks x	
			hukum		60")]	
		4.	Ketepatan mahasiswa			
			dalam memahami			

		sejarah dan perkembangan			
10/16	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Hukum Perdata tentang Domisili	catatan sipil. 1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami istilah dan pengertian domisili 2. Ketepatan mahasiswa dalam menceritakan sejarah domisili 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan domisili berdasarkan hukum di berbagai negara 4. Ketepatan mahasiswa memahami domisili berdasarkan sistem hukum di Indonesia 5. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisa tempat kedudukan badan hukum	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]	Perbandingan Hukum Perdata tentang Domisili 1. Istilah dan pengertian domisili 2. Sejarah domisili 3. Domisili berdasarkan hukum di berbagai Negara 4. Domisili berdasarkan sistem hukum di Indonesia 5. Tempat kedudukan badan Hukum
11/16	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Hukum Perdata tentang Perkawinan	Ketepatan mahasiswa memahami perkawinan menurut hukum Islam Ketepatan mahasiswa dalam menganalisa	Rubrik Penilaian	 Proses Belajar (PB) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] 	Perbandingan Hukum Perdata tentang Perkawinan 1. Perkawinan menurut Hukum Islam 2. Perkawinan menurut BW (Perdata Barat) 3. Perkawinan menurut Hukum Adat

		perkawinan menurut BW (Perdata Barat) 3. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis perkawinan menurut hukum adat 4. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 1. Ketepatan mahasiswa Kriteria:	Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Proses Belajar (PB) Perkawinan menurut Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Ferkawinan menurut Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Proses Belajar (PB) Perkawinan menurut Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974
12/16	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Hukum Perdata tentang Adopsi	dalam mendefinisikan pengertian adopsi 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan ruang lingkup adopsi 3. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisa motif dan tujuan pengangkatan anak 4. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan adopsi dalam berbagai sistem hukum 5. Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan tata cara pengangkatan anak 6. Ketepatan mahasiswa dalam memahami akibat hukum dari	

13/16	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Hukum Perdata tentang Benda	adopsi dan hubungan pengangkatan anak dengan warisan 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan benda menurut hukum Islam 2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan benda menurut hukum adat 3. Ketepatan mahasiswa dalam mendefinisikan benda menurut hukum perdata barat.	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]	Perbandingan Hukum Perdata tentang Benda 1. Benda menurut Hukum Islam 2. Benda menurut Hukum Adat 3. Benda menurut Hukum Perdata Barat
14/16	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami tentang Perbandingan Hukum Perdata tentang Perjanjian	Ketepatan mahasiswa dalam mendefinisikan perjanjian menurut hukum Islam Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perjanjian menurut hukum adat Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perjanjian menurut hukum perdata barat	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB)	Perbandingan Hukum Perdata tentang Perjanjian 1. Perjanjian menurut Hukum Islam 2. Perjanjian menurut Hukum Adat 3. Perjanjian menurut Hukum Perdata Barat

				Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]	
15/16	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami mengenai Perbandingan Hukum Perdata tentang Waris	 Ketepatan mahasiswa dalam memahami waris menurut hukum Islam Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan waris menurut hukum adat Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan waris menurut hukum perdata barat 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) Ceramah (Studi Kasus) Diskusi Tanya Jawab [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]	Perbandingan Hukum Perdata tentang Waris 1. Waris menurut Hukum Islam 2. Waris menurut Hukum Adat 3. Waris menurut Hukum Perdata Barat
16/16			UJIAN AKHIR	SEMESTER	1

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

- 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian**; tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, corporative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
- 10. **Materi pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

	RANCANGAN TUGAS MAHA	SISWA				
Mata Kuliah						
Kode Mata Kuliah		SKS:	Semester:			
Dosen Pengampu						
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan	Cara P	engerjaan			
Judul Tugas						
Sub Capaian Pembelajar	an Mata Kuliah					
Deskripsi Tugas						
Metode Pengerjaan Tuga	<u> </u>					
Bentuk dan Format Luara	an					
Indikator, Kriteria dan Bo	bot Penilaian					
Jadwal Pelaksanaan Tugas						
Lain-Lain						
Doffer Buitken						
Daftar Rujukan						
1						

MONITORING RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

PRODI : HUKUM PROGRAM SARJANA

MATA KULIAH : PERBANDINGAN HUKUM PERDATA

DOSEN KOORDINATOR : Dr. Muthia Sakti, SH, MH
DOSEN PENGEMBANG RPS : Dr. Muthia Sakti, SH, MH

No	Indikatas	Kese	suaian
No	Indikator	YA	TIDAK
1	2	3	4
1	Standarisasi format (sesuai SN DIKTI Pasal 12, dan	V	
	kurikulum perencanaan proses pembelajaran terdapat 9		
	komponen minimal yang harus ada di dalam RPS) + 14		
	skill 4.0 yang terintegrasi dalam CPL dan dibuktikan		
	dengan matriks korelasi skill 4.0 dengan CPL tertentu,		
	diukur dalam RPS pada rubrik evaluasi hasil		
	pembelajaran		
2	Pemutakhiran referensi (wajib mencantumkan hasil	٧	
	penelitian dan PkM serta publikasi lain dosen tetap)		
3	Penerapan model pembelajaran untuk capaian skills 4.0	V	
	(Permendikbud No.3/2020 tentang Standar Nasional		
	Pendidikan Tinggi, pasal 11), student center learning		
	menggunakan Case Method atau Team Based Project		
4	Rencana contoh kasus yang akan digunakan dalam	V	
	tatap muka tertentu (format rancangan tugas mahasiswa,		
	Penjelasan Pengisian Rencana Tugas Mahasiswa)		
5	Ketersediaan contoh kasus yg sesuai dengan dunia	V	
	nyata (real case)		
6	Ketersediaan bahan untuk mendukung model	V	
	pembelajaran		
7	Penggunaan dosen kelas besar/ dosen dari industri (S1:	V	
	empat kali tatap muka) (D3 dan S2: dua kali tatap muka)		
8	Pembelajaran model Asynchronous dengan Learning	V	
	Management System - LEADs		

9	Pembagian Tatap muka tiap pokok bahasan	V	
10	Ketersediaan hasil riset yang digunakan untuk	V	
	kedalaman pokok bahasan		

^{*)} isikan dengan tanda ceklis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Muthia Sakti, SH., MH	Dosen Koordinator Mata Kuliah	Marx
2	Dr. Muthia Sakti, SH., MH.	Ketua Gugus Kendali Mutu Program Studi	Mari
3	Abdul Kholiq, SH., MH.	Kepala Program Studi	Aday



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

SILABUS SINGKAT				
MATA KULIAH	Nama MK	Perbandingan Hukum Perdata		
	Kode			
	Kredit	2		
	Semester	IV		

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum, istilah dan pengertian perbandingan hukum perdata, sejarah singkat perbandingan hukum perdata, letak perbandingan hukum perdata adat, ruang lingkup di antara Ilmu Pengetahuan lainnya, macam-macam perbandingan hukum perdata adat, ruang lingkup perbandingan hukum perdata, kebutuhan yang mendorong membandingkan hukum (kebutuhan teoritis dan kebutuhan praktis), sebab adanya perbedaan dan persamaan di bidang hukum, fungsi perbandingan hukum, manfaat perbandingan hukum, proses perbandingan hukum, obyek perbandingan hukum, dasar dan peoman pokok dalam memproses perbandingan hukum, macam-macam metode perbandingan hukum, gagasan tentang keluarga hukum, sistem hukum di Dunia, sistem hukum Islam, sistem hukum Adat, pengertian lembaga hukum perdata, macam lembaga hukum perdata, membandingkan lembaga hukum perdata, pengecualian sebagai subyek hukum, kecakapan dan kewenangan subyek hukum, domisili berdasarkan sistem hukum di Indonesia, tempat kedudukan badan hukum, perbandingan hukum perdata tentang perkawinan, perbandingan hukum perdata tentang adopsi, perbandingan hukum benda tentang benda, perbandingan hukum perdata tentang perjanjian, dan perbandingan hukum perdata tentang waris.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

 Mampu memahami pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum Mampu memahami letak perbandingan hukum di antara Ilmu Pengetahuan lainnya Mampu memahami tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum Mampu memahami lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum Mampu memahami perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang hukum catatan sipil Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang waris. 		
 Jainnya Mampu memahami tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum Mampu memahami lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum Mampu memahami perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang hukum catatan sipil Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian 	1	Mampu memahami pandangan dan anggapan terhadap perbandingan hukum
 Mampu memahami lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum Mampu memahami perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang hukum catatan sipil Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian 	2	
hukum Mampu memahami perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang hukum catatan sipil Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian	3	Mampu memahami tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum
hukum Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang hukum catatan sipil Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian	4	
sipil 7 Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili 8 Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi 9 Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian	5	
 8 Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi 9 Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian 	6	
Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian	7	Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang domisili
The state of the s	8	Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang adopsi
Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang waris.	9	Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang perjanjian
	10	Mampu menganalisis perbandingan hukum perdata tentang waris.

SUB	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan perkembangan serta pandangan perbandingan hukum
2	Mahasiswa mampu memahami letak perbandingan hukum di antara ilmu pengetahuan lainnya
3	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat perbandingan hukum
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai proses perbandingan hukum
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan sistematika hukum
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang catatan sipil
9	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang domisili
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang perkawinan
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang adopsi
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang benda
13	Mahasiswa mampu memahami tentang perbandingan hukum perdata tentang perjanjian
14	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbandingan hukum perdata tentang waris
MATE	RIPEMBELAJARAN
1	Tujuan, fungsi dan manfaat perbandingan hukum
2	Proses perbandingan hukum
3	Perbandingan sistematika hukum
4	Lembaga hukum perdata sebagai obyek perbandingan hukum
5	Perbandingan hukum perdata tentang orang dan badan hukum
6	Perbandingan hukum perdata tentang catatan sipil
7	Perbandingan hukum perdata tentang domisili
8	Perbandingan hukum perdata tentang perkawinan

9	Perbandingan hukum perdata tentang adopsi				
10	Perbandingan hukum perdata tentang benda				
11	Perbandingan hukum perdata tentang perjanjian				
12	Perbandingan hukum perdata tentang waris				
PUSTA	PUSTAKA				
1	Kitab Undang-Undang Hukum Perdata				
2	Bunga Azalia Ramadhani, Dwi Aryanti Ramadhani, "Hukum Pencatatan Perkawinan dan Akibat Hukumnya (Perbandingan Hukum Pencatatan Perkawinan di Indonesia dan Brunei Darussalam)", <i>Jurnal Interpretasi Hukum</i> , Volume 5, Nomor 1, 2024, hal. 846-855.				
3	Muhammad Ihab Ramadhan, Safira Wijaya, Anggi Rachma Zakia Fitri, Ghea Tyagita Cahyasabrina, Bunga Cantika, Dwi Aryanti Ramadhani, "Human Rights Protection in Interfaith Marriages: Comparative Study in Indonesia and Singapore", <i>Rechtenstudent</i> , Volume 4, Nomor 3, 2023, hal. 238-247.				
4	Dwi Aryanti Ramadhani, Muthia Sakti, Meutia Caesar Febriana, "Reality of Minor Marriage Dispensation Arrangements in Indonesia and Bangladesh", <i>Uniska Law Review,</i> Volume 4, Nomor 1, 2023, hal. 126-144.				
5	Prisca Dwi Maylinda, Resha Biantiputri, Safira Maharani Putri Utami, Wulan Apriliyantiningsih, Cintya Hertiana Simanjuntak, Dwi Aryanti Ramadhani, "Bridging Legal Frontiers: Analyzing Interfaith Marriages between Indonesia and Thailand-An In-Depth Study of Marriages Laws", Sultan Jurisprudence: Jurnal Riset Ilmu Hukum, Volume 3, Nomor 2, 2013, hal. 240-255.				
6	Naily Amalia, Marcella Azzahra, Irma Abidahsari, Resifani Salfiah, Afifah Thahirah, Aini Dhia Ardianti, Aldi Firmansyah, Dwi Aryanti Ramadhani, "Perlindungan Hak-Hak Pasangan Suami Istri dalam Perkawinan Campuran: Perspektif Hukum Perdata di Indonesia dan Singapura", Causa: Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan, Volume 1, Nomor 7, 2023, hal. 31-40.				
7	Muhammad Hafidz Rachim, Sekar Ayu Dita, Shafira Yasmin Noor Delila, Fasya Millatina Ediani, Bhatara Eri Satya Muhammad, Dwi Aryanti Ramadhani, "Analisis Perbandingan Peraturan Hukum Adopsi Anak: Studi Perbandingan Indonesia dan Vietnam", <i>Causa: Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan,</i> Volume 1, Nomor 5, 2023, hal. 31-40.				
8	Revolusi Sandi Negara, Cheryl Michaelia Ongkowiguno, Muhammad Fadhil Ardian, Fareta Angelica Ichwana Putri, Muhammad Yanri Chairyatna, Muhammad Fadhil Bagaskara, Dwi Aryanti Ramadhani, "Studi Komparatif Perbandingan Mengenai Pengaturan Perceraian				

	dalam Hukum Keluarga antara Negara Indonesia dengan Mesir", Causa: Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan, Volume 1, Nomor 4, 2023, hal. 81-90.	
9	Adinda Permana Putri, Dwi Aryanti Ramadhani, "Surrogate Mother Validity against Children's Civil Status: Comparative Study, Surrogate Mother in Indonesia and Ukraine", <i>Unifikasi: Jurnal Ilmu Hukum</i> , Volume 8, Nomor 1, 2021, hal. 78-85.	
PRASYARAT		
Hukum Perdata		



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN				
MATA KULIA	4H	Nama MK Perbandingan Hukum Perdata		
		Kode		
Kredit 2		2		
		Semester	IV	
		Dosen	Dr.	Muthia Sakti, SH, MH
		Pengampu		
Bentuk Evaluasi			Deskripsi	
Tugas Kelom	npok			Tugas kelompok berupa tugas makalah, membahas masing-masing tema yang kemudian dilakukan presentasi serta publikasi.
UTS				Mahasiswa diminta mengumpulkan informasi terkait suatu tema, sehingga dapat dikompilasi secara keseluruhan (1 kelas) terkait perbandingan hukum dari beberapa daerah/ negara.
UAS				Mahasiswa berkelompok (masing-masing 2 orang) membuat artikel ilmiah berkaitan dengan analisa dari perbandingan suatu topik antara suatu suku/ daerah/ negara dengan suku/daerah/ negara lainnya. Disarankan untuk dapat melakukan publikasi.

Total Penilaian

No	Penilaian	Presentase
1	UTS	20%
2	UAS	35%
3	Tugas Makalah	30%
4	Partisipasi di kelas	15%
TOTAL		100%

GRADE	HURUF MUTU	SEBUTAN MUTU
40 – 54.99	D	Kurang
55 – 59.99	С	Cukup
60 – 64.99	C+	Lebih dari Cukup

65 – 69.99	B-	Cukup Baik
70 – 74.99	В	Baik
75 – 79.99	B+	Baik Sekali
80 – 84.99	A-	Sangat Baik
85 – 100	A	Dengan Pujian