Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Полянка»

Консультация для родителей
«Организация математических игр с ребёнком по дороге в детский сад»

подготовила:
воспитатель
Черникова Н.В.

Играем вместе с детьми по дороге в детский сад

Предложено несколько вариантов математических игр, благодаря которым, дорога в детский сад превратится в познавательное, увлекательное, интересное путешествие, как для родителей, так и для ребёнка. Ребёнок в занимательной форме повторит и уточнит математические представления.

«Ниже - выше»

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о величине предметов.

Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». «Покажи самый низкий дом».

Можно выбрать любые другие предметы: деревья, скамейки, кусты, заборы, цветущие растения.

«Цвета»

Игра развивает логическое мышление, наблюдательность.

Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит вокруг себя, например, красного цвета, затем, зелёного и так далее.

Можно называть предметы одного цвета по очереди. Кто больше назовёт.

«Посчитаем вместе»

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребёнка формируются навыки счёта.

Можно вместе с ребёнком посчитать, например, машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребёнку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

«Геометрические формы»

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о геометрических фигурах.

Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит вокруг себя, например, круглой формы, затем квадратной, треугольной и так далее.

«Назови лишнее слово»

Данная игра поможет развить у ребёнка математические представления.

Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему он так думает.

Например:

1. Мяч, кубик, солнце, обруч (лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы).

2. Вишня, огурец, помидор, клубника (лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные предметы – красного цвета).

«Сколько вокруг предметов?»

Игра направлена на формирование у ребёнка навыков счёта.

Обращайте внимание ребёнка на то, что происходит вокруг. Задавайте вопросы, например: «На площадке больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое», «Сколько этажей в этом доме?» и т.д.

«Далеко ли это?»

Выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также

сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, какое больше? Постарайтесь вместе с ребёнком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

«Кто больше найдёт цифр в окружении?»

Обращайте внимание на цифры, которые окружают вас, например, номер дома, номер машины. Предложите ребёнку назвать цифры.

Предложите ребёнку назвать цифру и подобрать в окружении предметов соответствующее количество. Например, на доме увидели цифру 2. Ребёнок называет цифру и показывает на две машины, припаркованные у дома.

Предложите ребёнку обратить внимание на номер машины, назвать цифры, найти одинаковые среди них, выстроить цифры в порядке возрастания или убывания, назвать недостающие цифры в числовом ряду.

«Части суток»

Предложите ребёнку назвать, что сейчас утро, день, вечер или ночь. Пусть ребёнок предложит варианты, что человек может делать в это время.

Постоянно оценивайте успехи ребёнка, хвалите его. А при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Прививайте ребёнку веру в свои силы.