



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ОСВІТОЛОГІЯ»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма: Управління навчальним закладом

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач	 ПІБ: Бесарабчук Геннадій Володимирович Посада: завідувач, доцент кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук E-mail: besarbchuk@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: https://pedahohika.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/ Профіль викладача в Google Академії: https://scholar.google.com.ua/citations?user=8GI4K80AAAAJ&hl=uk
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE): https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1549
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Передбачається дотримання здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, які містяться в нормативних документах університету: Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) та ін. (https://integrity.kpnpu.edu.ua/normatyvna-baza/). Відвідування основних видів навчальних занять. Креативність та ініціативність здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта здобувачів.
Компетентності	Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема управління закладом освіти, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Загальні компетентності: ЗК2 Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів освітньої, управлінської діяльності); ЗК5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні компетентності: СК2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими заклад освіти визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми навчального закладу, освітньої установи, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Освітнологія» у здобувачів вищої освіти формуються такі програмні результати навчання: ПРН2 Ідентифікувати проблеми у закладах освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення.

	ПРН3 Проектувати ефективні системи управління навчальним закладом. ПРН5 Планувати діяльність освітніх установ в стратегічному та тактичному розрізах. Здобувачі вищої освіти повинні знати: про об'єкт, предмет, завдання та предметне поле освітології як наукового напрямку інтегрованого дослідження сфери освіти; про сферу освіти у різних площинах, вимірах, співвідношеннях та взаємозв'язках з метою усвідомлення закономірностей і тенденції її розвитку; про джерела розвитку освітніх систем; про основні концепції освітології; про складові освіти логічної підготовки; вміти: сформувати власний стиль наукової, професійно-педагогічної діяльності; усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців; генерувати нові ідеї (креативність); налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.					
Зміст дисципліни	Теми: 1. Освітологія – витоки наукового напрямку. 2. Складові освітологічної підготовки. 3. Конкурентоспроможність та джерела розвитку освітніх систем. 4. Інноваційна освітня діяльність. 5. Інновації у вищій освіті. 6. Сучасні освітні технології. 7. Професійна готовність працівників освіти до педагогічної діяльності.					
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.					
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, філософія, керівник закладу освіти, управління навчальною і виховною діяльністю.					
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду К-ПНУ	1. Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 90 с. 2. Вступ до освітології : навч. посібник / упорядн.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, К. : ВП «Едельвейс», 2017. 382 с. 3. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с. 4. Освітологія: фахова підготовка : навч.-метод. посібник /за ред. В.О. Огнев'юка, Київський університет імені Бориса Грінченка. К. : ВП «Едельвейс», 2014. 612 с. 5. Сисоєва С.О., Батечко Н.Г., Тригуб І.І. Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: досвід Європейського Союзу : методичні рекомендації до освітнього модуля / За заг.ред. С.О. Сисоєвої. Київ : ТОВ «Видавниче Підприємство «Едельвейс». 2020. 36 с. 6. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. 7. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.					
Обсяг дисципліни (години) та види навчальних занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекції – 16 год., семінарські заняття – 24 год., самостійна робота – 80 год.					
	Заочна форма здобуття вищої освіти: лекції – 6 год., семінарські заняття – 10 год., самостійна робота – 104 год.					
Поточний контроль	Здійснюється на семінарських заняттях у формах: усного опитування під час виступів здобувачів вищої освіти, письмового експрес-контролю та перевірки завдань самостійної роботи. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи по завершенню вивчення змістового модуля.					
	Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни (електронний журнал на платформі MOODLE)					
Критерії оцінювання	Категорія	Лекції	Семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота	Модульний контроль	Екзамен	Загальний бал
	ЗМ 1	0	40	20	40	100
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти					

	Зміст навчального матеріалу	Бали, що нараховуються за 12-бальною системою оцінювання
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Освітологія – витоки наукового напрямку».	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Складові освітологічної підготовки».	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Конкурентоспроможність та джерела розвитку освітніх систем».	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Інноваційна освітня діяльність».	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Інновації у вищій освіті».	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Сучасні освітні технології».	4-12
	Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Професійна готовність працівників освіти до педагогічної діяльності».	4-12
	Обговорення результатів вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з навчальних тем, отриманих на лекціях і під час самостійної підготовки у ході семінарських занять.	4-12
Підсумковий контроль	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену.	
Локація	Згідно з розкладом: https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/	