

Pla d'emergència del centre docent

INS Narcís Xifra i Masmitjà
Girona
Curs 2023/24



Identificació del centre

Nom del Centre:	I Narcís Xifra i Masmitjà.
-----------------	----------------------------

Codi:	17004499	Nivells educatius:	
			ESO-BAT-CFGM-CFGS-P QPI

Adreça	Passeig Sant Joan Bosco nº 1		
Població	Girona	Comarca: Gironès	

Identificació del centre

Any de realització del pla

2008

Data d'actualització del pla

Setembre 2023

Identificació del centre docent

Situació
en
l'entorn

Nom del Centre:	I Narcís Xifra i Masmitjà
-----------------	---------------------------

Codi:	17004499	Nivells educatius:	
			ESO-BAT-CFGM-CFGS-P QPI

Carrer	Passeig Sant Joan Bosco nº 1		
Població	Girona		
Telèfon:	972212612	Fax	972200831

Nombre total d'alumnes:	1469	Curs:	2018/19	Nombre total d'edificis:	5
-------------------------	------	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí
És un edifici aïllat?	Sí
L'ús de l'edifici és compartit?	No

Carrers o vies per on es pot accedir al centre		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Passeig Sant Joan Bosco	Doble	15
Carrer Còrsega	Únic	5
Carrer Àngel Marsà i Beca	Únic	5
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?		
Si		
Equipament de seguretat a l'exterior del centre:		
Hi ha hidrants a la via pública?		
SI		

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

Característiques de l'edifici

		Edifici C	Edifici B	Gimnàs
Nom ¹		Aulari NX Edifici C	Sanitària Edifici B	Gimnàs
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2) ²		4289	1916	769
Estructura ³	Metàl·lica			x
	De formigó		x	x
	D'obra	x		x
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		5	4	1
		Edifici A	Menjador	Teatre
Nom		Antic Carles R. Edifici A	Menjador	Teatre
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)		5669	210	
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			x
	D'obra	x		x
	Altres			Fora d'ús.
			prefabricat	Magatzem.

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

²La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Nombre de plantes4	3	1	1
Observacions: L'edifici A està adossat a una església. L'edifici B està a continuació de l'església, És una continuació de l'edifici A. Però en obra nova. L'edifici 6, Teatre està fora d'ús i només s'utilitza com magatzem. L'estructura està en mal estat.			

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)⁵

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions

Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ⁶	Sí x	No ☐
Calderes: assenyeu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
☒ gas propà	☐ gas butà	☐ gas natural
☐ gas-oil	x	Un altre. Anoteu-los:
Estan sectoritzades?	Sí x	No
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
☐ gas propà	☐ gas butà	☐ gas natural
☐ gas-oil	x	Altres anoteu-los:
Estan sectoritzats?	Sí x	No
Tallers i laboratoris ⁷		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí No x		
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí x	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		

Què pot
passar?
Identifica
ció dels
riscos

⁵ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

⁶ Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

⁷ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de peril·lositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Estan sectoritzats?	Sí x	No
---------------------	------	----

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions

Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà x	gas natural
 gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí x	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No

Risc baix

Biblioteca	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Tallers i laboratoris	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Sala d'ordinadors	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Magatzem de material	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Altres	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	
Traumatisme greu	



Què
pot
pass
ar?
Ident
ifica
ció
dels
risco
s

Què
pot
pass
ar?
Ident
ifica
ció
dels
risco

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor. Si		
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu . Si		
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa. No		
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. No		
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal Si		
Hi ha risc d'accident químic ? ⁸¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí x Distància aproximada (m) 30	No
Indústria química	Sí Distància aproximada (m)	No x
Magatzem de productes tòxics	Sí Distància aproximada (m)	No x
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí x Distància aproximada (m) 1500	No
Hi ha risc d'accident nuclear⁹¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? No		

⁸¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

⁹Fitxa núm. 9. Pàg. 21 d' "Elaboració del pla".

Què
pot
passar?
Identificació
 dels
risques

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Fitxa núm. 10. Pàg. 22 d' "Elaboració del pla".

Què
pot
pass
ar?
Ident
ifica
ció
dels
risco
s

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons **112 per qualsevol emergència.**

Bombers de la Generalitat	112
Polícia local / Guàrdia urbana	092
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	972 214221
Ajuntament	972 419 000
Mossos d'esquadra	088 972 181600
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau) **112 per qualsevol emergència.**

Creu Roja	972 222222
Ambulàncies	112 061 972 222222 Creu Roja
Centres d'assistència Primària	972 170742
Centres hospitalaris	Hospital Josep Trueta 972 202700
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Dire
ctori
de
telèf
ons
que
cale
n
tenir
en
com
pte

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Radio Girona AM 972221100	1008 Mhz
Catalunya Ràdio	102.2 Mhz
Catalunya Informació	101.7 Mhz
Ràdio Nacional d'Espanya (Radio 1 Girona)	93,3 Mhz

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua: Aigües Girona-Salt-Sarrià de Ter	972201737
Companyia elèctrica: Fecsa-Endesa	902507750 comprovar
Companyia del Gas Gas-oil	
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació de protecció contra incendis Seguri Foc S.L.	972237199 segurifoc@segurifoc.cat
--	--------------------------------------

Dire
ctori
de
telèf
ons
que
cale
n
tenir
en
com
pte

Calderes: Bigas Alsina bigasalsina.com	972206932
Ascensors: Ascensors Serra info@ascensorsserra.com	972260500
Instal.lació elèctrica: Gredi FX	606566666 686642868
Altres	
Empres de neteja: Roser neteges	635547749

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Josep Cortada
Cap d'Estudis	Veronica Castell Anna Becerra
Secretari/a	Felip Geli
Professors/es	

Com avisarem¹⁰



Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia x amb un timbre x
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

¹⁰ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o pulsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers

¹¹ Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

¹² La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

¹³ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Què
farem?
Evacuar
el centre

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^ ^^^^^ 3' so 3" silenci 3 so	^^^^ ^^^^^ 3" so 3" silenci 3" so TOTAL 10 sons i 30" de silenci i repetir un cop més.
Model d'avís al 112:	
Sóc del centre. . . . IES Narcís Xifra (nom del centre) que és al carrer. . . Sant Joan Bosco (nom del carrer) número . 1, a prop de. . Capabro de Pedret .(nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun) aGIRONA. (població) Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.) (gravetat, per ex. "surt força fum") hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre. Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc) I truco des del telèfon. . . . 972212612. En el centre tenim (quantitat) 1269 alumnes.	

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici.

Les direccions d'evacuació de cada espai estan indicats en el plano d'evacuació.

https://drive.google.com/file/d/0B_nsLiH65Xu7dzZJcHFrZUs1c0k/view

De forma general sortiran tots el grups sense ordre predeterminat. Tots aniran en fila de 1, amb el professor davant i el delegat darrera. Seguint la paret.

Quan un grup al sortir de l'aula es trobi un altre circulant, el grup deixarà passar el que està circulant.

A les escales es deixarà passar el que circula i si arriben alhora la prioritat la tindrà el que vingui per la dreta o el que estigui baixant l'escala.

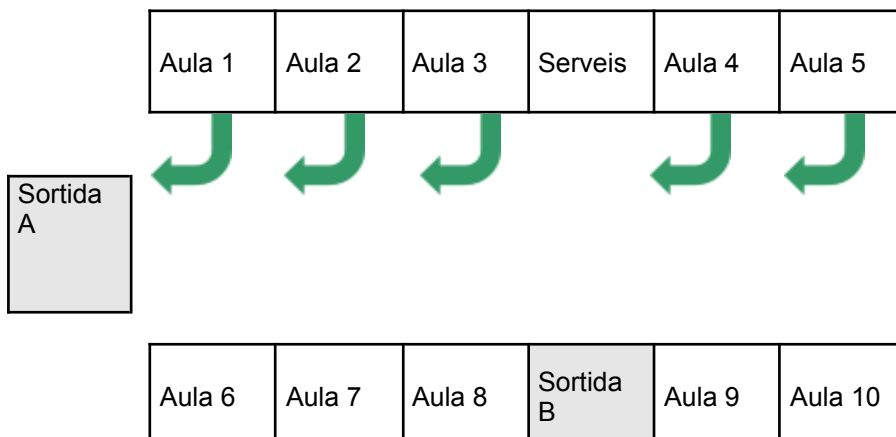
Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Qualsevol
Soterrani	No hi ha cap preferència preestablerta excepte les recollides en el paràgraf anterior aquesta taula.	
Planta baixa	No hi ha cap preferència preestablerta excepte les recollides en el paràgraf anterior aquesta taula.	
Planta núm. 1	No hi ha cap preferència preestablerta excepte les recollides en el paràgraf anterior aquesta taula.	
Planta núm. 2	No hi ha cap preferència preestablerta excepte les recollides en el paràgraf anterior aquesta taula.	
Planta núm. 3	No hi ha cap preferència preestablerta excepte les recollides en el paràgraf anterior aquesta taula.	

Punt de concentració	Entorn camp de futbol de la devesa.
----------------------	-------------------------------------

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Què
fare
m?
Evac
uar
el
centr
e

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament a un responsable del centre.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

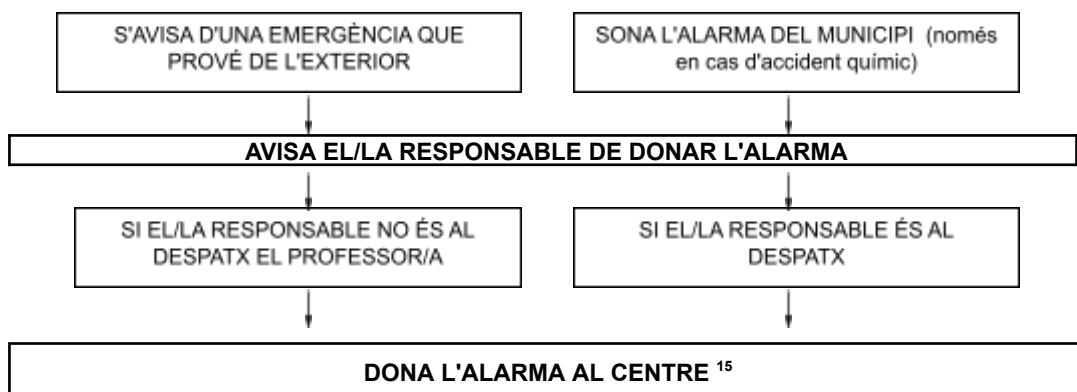
Instruccions d'evacuació.

<http://iesnx.xtec.cat/intranet-links/s2-gestionar-les-infraestructures-i-ledifici/prevencio-de-riscos/>

Fitxa núm. 14. Pàg. 38 d' "Elaboració del pla".

Què
fare
m?
Conf
inar-
nos

Com avisarem¹⁴



Sistema d'alarma

amb sirena per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

¹⁴ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

¹⁵ L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^ _____ ^^^^^	^^^^^ _____ ^^^^^
1m so 5s silenci 1m so	3" so 3" silenci 3" so TOTAL 10 sons i 30" de silenci i repetir un cop més.

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA



EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RADIO	TELÈFON
--	--------------	----------------

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)

Cada grup a l'aula que està.

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Bidell 1 edifici A.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria edifici A Telèfon intern edifici A: 100
Substitut/a	Bidell 2 edifici A.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria edifici C Telèfon intern edifici C: 101

Què farà

Seguint instruccions del director o de l'equip directiu, farà sonar l'alarma automàtica de l'edifici C i la manual de l'edifici AB, segons instruccions.

Tot seguit trucarà al 112.

Es posarà a disposició del director.

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Com
ens
orga
nitza
rem
?

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Bidell 1 edifici A (inclou edifici A i B) que es troba assignat a consergeria. Bidell edifici C que es troba assignat a consergeria.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeries dels edificis. Telèfon intern edifici A: 100 Telèfon intern edifici C: 101
Substitut/a	Bidell 2 edifici A (S'ha d'encarregar del AB i C).
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria dels edifici A. Telèfon intern edifici A: 101

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Com
ens
orga
nitza
rem
?

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Bidell 2 edifici A (inclou edifici A i B) que es troba assignat a consergeria.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria de l'entrada principal. Telèfon intern: 100
Substitut/a	Bidell edifici C. Telèfon intern Consergeria edifici C: 101
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria de l'entrada principal.

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Com
ens
orga
nitza
rem
?

Coordinador general

Nom/Càrrec	Josep Cortada Director
Localització (despatx, telèfon)	Direcció Despatx direcció Telèfon intern:
Substitut/a	Responsable de riscos; Jordi Mis
Localització (despatx, telèfon)	

És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta De tot l'edifici (anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Els professors de guàrdia, si no estan fent una substitució. Els professors que ho tenen indicat a l'aula.
Localització (despatx, telèfon)	Lloc de guàrdia de cada edifici. Espai de guàrdia edifici A: 405 Espai de guàrdia edifici C pis 2: SENSE TELÈFON. Espai de guàrdia edifici C pis 3: 404
Substitut/a	En el cas que el professor de guàrdia estigui fent una substitució o no n'hi hagi en aquella planta, ho serà el professor/a que ho tingui així indicat a la seva aula.
Localització (despatx, telèfon)	Aules assignades pels cartells.

Què farà

Es col·locarà el pitrall d'emergència, per ser identificat.

Hi ha un document a la web del centre que ho especifica.

Com
ens
orga
nitza
rem
?

<https://drive.google.com/file/d/1KzxKdDAyEsjtmrLMqb7KOSHloggJtMmG/view>

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida, en el cas que tingui assignat un grup.
- Informarà al responsable de l'evacuació de l'estat de la planta que coordinava.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	No en tenim.
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Com
ens
orga
nitza
rem
?

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Professorat de primers auxilis.
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Com
ens
orga
nitza
rem
?

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Hi ha un document a la web del centre que ho especifica.

Com
ens
orga
nitza
rem
?

[https://drive.google.com/file/d/1KzxKdDAyEsjtmrLMqb7KOSHloggJtMmG/
view](https://drive.google.com/file/d/1KzxKdDAyEsjtmrLMqb7KOSHloggJtMmG/view)

Fitxa núm. 24. Pàg. 45 d' "Elaboració del pla".

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Hi ha un document a la web del centre que ho especifica.

<https://drive.google.com/file/d/1KzxKdDAyEsjtmrLMqb7KOSHloggJtMmG/view>

Fitxa núm. 25. Pàg. 45 d' "Elaboració del pla".

Com ens orga nitza rem ?

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre d'evacuació. Informe

Localitat	Girona
Nom del Centre:	I Narcís Xifra
Codi:	17004499
Adreça:	Passeig Sant Joan Bosco nº 1
Nivells educatius:	ESO-BAT- CFGM- CFGS- PQPI
Data	

Participació dels professors:	Bona	Regular x	Deficient
Observacions: El desallotjament de l'edifici es va fer ràpidament. Un nombre important de professors no segueix les consignes d'ordre en l'evacuació. Molts d'ells no fan complir la instrucció de baixar en fila de 1 i pel costat d'ela paret. En el punt de reunió s'ha millorat el recompte.			

Temps real d'evacuació Edifici C Aulari NX		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total de l'edifici	4' 04"	512
Planta baixa	4'	129
Planta primera	3' 15"	93
Planta segona	3'	152
Planta tercera	4' 28"	138
Observacions: En les interseccions no es respecten les consignes donades, que són prioritats els de la dreta. Planta segona: Hi ha obstacles davant de la porta d'evacuació (taula i cadires). Planta tercera: Hi ha obstacles davant de la porta d'evacuació (taules i cadires, taula i cadira de professor de guàrdia).		

Temps real d'evacuació Edifici B Sanitària		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total de l'edifici		
Planta baixa		
Planta primera		
Planta segona		
Planta soterrani + porta posterior sala professors		
Observacions: Aquest any no s'hi ha fet evacuació.		

Temps real d'evacuació Edifici A		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total de l'edifici		
Planta baixa		
Planta primera		
Planta segona		
Observacions: Aquest any no s'hi ha fet evacuació.		

Temps real d'evacuació Edifici 3 Gimnàs		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total de l'edifici		24
Planta baixa		
Planta primera		
Planta segona		
Planta		
Observacions: Només s'havia d'evacuar si és sentia la sirena d'alarma. No s'ha sentit malgrat tot han evacuat ja que els han avisat.		

Temps real d'evacuació Edifici 5 Menjador		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total de l'edifici		
Planta baixa		
Planta primera		
Planta segona		
Planta		
Observacions: Aquest any no s'hi ha fet evacuació.		

Comportament dels alumnes	Bona	Regular x	Deficient
Observacions: No s'ho prenen seriosament.			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona x	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No x	
Observacions:			

--

--

Fitxa núm. 27. Pàg. 51 d' "Elaboració del pla".

Mant
enim
ent i
actu
alitz
ació
del
pla

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:

Alarma:	Sí x	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí x	No	Inexistent
Observacions: No s'ha pogut comprovar l'enllumenat d'emergència, perquè no s'ha tret de debò el corrent. Alarma. Hi ha 2 sectors. Un és absolutament manual i l'altre és automàtic però els punts d'activació estan en lloc diferents. Cal sectoritzar millor i automatitzar completament. Depenen del flux elèctric.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent x
Electricitat:	Sí x	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent x
Observacions: S'ha simulat.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Edifici C, 3r pis: Hi ha mobles al mig del passadís, camí de la porta d'evacuació, zona anomenada de guàrdia. Edifici C, planta baixa: la porta d'emergència de l'escala d'emergència frega el terra i dificulta notablement l'obertura.			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre El buidat dels edificis s'ha realitzat diligentment. El buidat s'ha fet parcialment amb els grups en fila, dirigits pel professor. En el punt de concentració els grups s'han col·locat on tocava. Hi havia problemes per ubicar els mitjos grups ja que s'acaba agrupen tot el grup classe. Els coordinadors de planta no són conscients de la seva importància, no informen al responsable de l'evacuació de com ha anat la seva zona.			
Suggeriments Insistir sobre la figura del coordinador de passadís o edifici. Els professors que surten endarrerits fan endarrerir els temps.			

Localitat _____ 6_, Data febrer 2019

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data setembre/octubre
Destinataris	
- Consell escolar	
- Professors/es: Comunicació via mail d'on trobaran la informació. Recordatoris via mail dels diferents aspectes. Reunions individualitzades amb les persones que demanin aclariments.	
- Pares	
- Altres	

Formació	Data setembre/octubre
- Alumnes Els tutors els informen i visualitzen un video de com fer l'evacuació.	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹⁶ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

El Secretari del centre té concentrada aquesta informació.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Calderes (calefacció)	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Ascensors	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

¹⁶ En el volum “*Consells i instruccions*” disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

	Nom: Téléfon: Data de contracte:	
--	--	--

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat	112
Polícia local/Guàrdia urbana	092
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	972214221
Ajuntament	972 419000
Mossos d'esquadra	088 97 2181600
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Creu Roja	972 22 22 22
Ambulàncies	112 061
Centres d'Assistència Primària (CAP)	972 170742
Centres hospitalaris	972 202700 (Trueta)
Altres	

Com avisar els bombers! Model d'avís als bombers

Sóc del centre (nom del centre)
que és al carrer. (nom del carrer)
número. . . , a prop de. (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a.
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc.).

Di
re
ct
ori
de
tel
èf
on
s
qu
e
ca

i truco des del telèfon.

En el centre tenim(quantitat) alumnes.