

**南投縣北山國民中學114學年度
安全教育(交通安全)、戶外教育或性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程**

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
7	上	安全教育 (交通安全) 課程	走讀北山(北山大視野)	1	2	健 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 B-IV-1 了解自身的用路義務, 並負起應盡的責任。
	下		浪跡天涯(北山大視野)	1	10	Cb-IV-1了解船舶或航空器的 特性與安全搭乘方法。 B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
8	上		威震天下(北山大視野)	2	12、13	A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。 E-V-2 了解交通事故衍生的法律責任
	下		巧同造化(北山大視野)	1	6	B-IV-2 具備維護他人安全與便利 使用道路的觀念。 B-IV-4 實踐環境永續的交通行為。
	上		愛要萌芽(北山大視野)	1	5	B-IV-1 了解自身的用路義務, 並負起應盡的責任。 B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。
	下		愛要有感(北山大視野)	1	8	B-IV-3 具備協助弱勢用路人通行、乘車與避難的能力。 A-IV-3 探究弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因。
9						

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
7	上	戶外教育或生命教育課程	「動」之以情解惑生態	3	1-3	Lb-IV-2人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 公 Ca-IV-3中學生如何參與校園公共事務的決策過程？
	下		誰吃掉了我們的葉？	2	3-4	自Db-IV-6植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升 童Bb-IV-2服務活動方案的規劃與執行。 自ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。
8	上	戶外教育或生命教育課程	民以食為天 (認識社區產業)	2	1-3	地 Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布。 地 Bb-IV-4問題探究：經濟發展與環境衝擊。
	下		言「外」之意	2	14-15	自Gc-IV-2地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 自Lb-IV-2人類活動會改變環境，也可能
9	上	戶外教育或生命教育課程	一步一腳印	4	10-13	1.社區產業體驗 2.產業生產流程探索 3.產業的加工與應用

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
	下		飛閱台灣	3	1-3	1.透過文本的閱讀能擷取資訊 2.藉由閱讀的過程增進系統化的思維
7	上	性別平等教育課程	走讀北山(北山大視野)	1	2	健 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。
	下		浪跡天涯(北山大視野)	1	10	Cb-IV-1了解船舶或航空器的 特性與安全搭乘方法。 B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
8	上		威震天下(北山大視野)	2	12、13	A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。 E-V-2 了解交通事故衍生的法律責任
	下		巧同造化(北山大視野)	1	6	B-IV-2 具備維護他人安全與便利 使用道路的觀念。 B-IV-4 實踐環境永續的交通行為。
	上		愛要萌芽(北山大視野)	1	5	B-IV-1 了解自身的用路義務, 並負起應盡的責任。 B-IV-2 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。
	下		愛要有感(北山大視野)	1	8	B-IV-3 具備協助弱勢用路人通行、乘車與避難的能力。 A-IV-3 探究弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因。
9						

備