KOP

RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS						
Kelas / Semester	Kelas XI/Genap - 2022/2023	Bidang	Pribadi			
Topik / Tema		Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit			
Topik / Tellia	pengaruhnya dalam	Wakta Layanan	2 X i eiteilidan 40 Weilit			
	kehidupan					
Aspek	Pengembangan Pribadi					
Perkembangan	l engembangan i nbadi					
Capaian Layanan	Mengelola dan mengembang	gkan kemampuan dan keun	ikan diri yang dimiliki dalam			
Julian Layanan	Mengelola dan mengembangkan kemampuan dan keunikan diri yang dimiliki dalam lingkungan sosial yang lebih luas.					
Fase	F					
Materi Layanan	Motivasi diri dan pengaruhnya dalam kehidupan					
	ANGKAH-LANGKAH KEGIATAN					
Model Layanan	Langkah-langkah kegiatan:					
Contextual Teaching	Tahan Awal					
and Learning	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat					
	yang membuat bersemangat 2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana					
Metode Layanan	3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan					
Student Teams-	khusus yang akan dicapai					
Achievment Divisio	4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan,					
	tugas dan tanggung jawab peserta didik					
	5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang					
Alat	akan dibicarakan					
Kertas Kuis	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti Tahap Proses					
Media						
Power Point, Flip	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran					
Chart, Papan	menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)					
Permainan	2. Guru menyajikan materi layanan					
	Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis					
	aliu diberikan kuis 4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai					
	semua anggota dalam kelompok itu mengerti					
	5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan					
	Tahap Penutupan					
	Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan					
	2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan					
	klasikal yang dilakukan secara lisan					
	3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan					
	menyebutkan kegiatan mendatang					
	4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan					
	dengan mengucapkan salan	<u>n</u>				
PENILAIAN	la na	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Penilaian Proses	Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan					
	2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan					
	pembelajaran 2. Menanyakan ketenatan media digunakan dalam layanan kenada negarta didik					
	3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik					
Danilaian Haail	4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik					
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingan asesmen diawal pertemuan					
	apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan					
	setelah layanan dilakukan					

Mengetahui, KABUPATEN/KOTA, 2022 Kepala Sekolah Guru Bimbingan Konseling

NAMA NAMA NIP. NIP.