



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Лицей «Ласточкино гнездо»
ИНН/КПП 5030088629/503001001 р/сч 40703810720720000004 ТКБ БАНК ПАО
БИК 044525388 к/сч 301018108000000000388

143362, Московская область, Наро-Фоминский р-н, г.п. Апрелевка, д. Мартемьяново, ул. Вишнёвая, уч.2а
Тел.: (499)272-74-46, E-mail: info@lastochka-sadik.ru

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом. Протокол от «15» июня 2026 г. № 1	ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом. Протокол от «15» июня 2026 г. № 1 УТВЕРЖДАЮ Приказ от «15» июня 2026 г. № 110/26.27

ПЛАН работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит не только из-за ошибок водителей, но и по причине того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий своих действий. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, – неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД, и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур, при активном участии родителей. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки

законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

В плане учтены требования ФГОС, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности. План базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа действий по реализации цели и задач

1. Реализация школьного плана по профилактике ДДТТ «Зеленый свет».
2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.

Направления работы

1. **Научно-методическая работа** – по ознакомлению педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).
2. **Работа с учащимися** – включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы:

подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, викторины, с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

- 3. Работа с родителями** – по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, активного участия родителей по профилактике ДДТТ через совместные проведения мероприятий. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.
- 4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение** – предполагает обновление уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств.
- 5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа** – работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.
- 6. Межведомственное взаимодействие с ГИБДД** – включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД, «круглые столы» с участием школьников и их родителей с работниками ГИБДД.

Организация деятельности по реализации программы

Классный руководитель выполняет следующие функции:

1. Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.
2. Ведение занятий по ПДД.
3. Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению.
4. Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
5. Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
6. Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
7. Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.
8. Ведение необходимой документации.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав школы.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.

3. Программа воспитания.
4. Календарные планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЗР для проведения уроков по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению

1. Создание банка данных:
 - разработки уроков;
 - лекции и беседы для родителей;
 - беседы для учащихся;
 - внеклассные мероприятия.
2. Информирование участников образовательного процесса о нормативно-правовых документах по ПДД и ДДТТП.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Консультационные совещания.
5. Проверка документации классных руководителей.
6. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
7. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
8. Систематическое оформление информационного стенда.

Ожидаемые результаты

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- освещение результатов деятельности на школьном сайте. Формы обучения ПДД
- тематические занятия;
- игровые уроки;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет;

Реализация плана через учебную деятельность

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и

здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов поражает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом и социальная острота проблемы изучения детьми Правил Дорожного Движения диктует необходимость разработки и внедрения профилактической работы школы по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Цель: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Именно в рамках этой линии развития решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского воспитания. Именно это поможет ученикам найти ответ на вопрос: «Как строить свою жизнь в отношениях «человек-природа», «человек-общество», «человек-дорога», «человек-закон»?».

Единая стратегия работы – формирование толерантной личности и воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

В программе «Основы безопасности жизнедеятельности» реализованы требования Федерального закона № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями на 10 июля 2023 г.).

Учащиеся школы должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить по правилам регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- правильно себя вести при посадке и высадке из общественного транспорта;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- определять, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- воспитывать в себе устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- воспитывать в себе осмысленное и осознанное отношение к опасным и безопасным действиям на улицах и дорогах, в транспорте, самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоорганизовываться с целью ведения правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Реализация программы через внеурочную деятельность

На второй и третьей ступени образования в соответствии с программой ОБЗР на изучение ПДД отводится два урока в месяц (18 уроков в год), за счет классных часов. Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказы учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения.

На уроках ПДД используются возможности фильмотеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, мультимедийные презентации (в том числе, составленные самими учащимися).

В конце каждого из девяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям можно предложить ответить на следующие вопросы:

1. Насколько интересна и значима тема этого занятия?
 - а) это интересно и важно знать;
 - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
 - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
 - б) так себе, не очень;
 - в) плохое.

На итоговом занятии педагог проводит оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ.

Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Список литературы

1. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. – М.: 2000.
2. Бабина Р.П. Уроки светофора. – М.: 2004.

3. Давыдова Н.М. Это должен каждый знать обязательно на пять! // 30 детских утренников. – М.: 2003.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: 2004.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: 2003.
6. Новиков С. Безопасный путь в школу. – М.: 1996.
7. 1000 загадок / Сост. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль. 2004.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
9. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001.
10. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 класса. – М.: Ливр, 2001.
11. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. 1, 2, 3 классы.
12. Безопасность на улицах и дорогах. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
13. Из истории уличного движения. – Техника молодежи, 1999, № 4.
14. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей основам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде в АНОО «Лицей «Ласточкино гнездо» на 2026–2027 учебный год

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	– Обновление уголка ПДД. – Планирование внеклассной работы классных руководителей по ДДТТ среди учащихся школы. – Составление плана маршрута от дома до школы в дневниках учеников с классными руководителями. – Проведение недели дорожной безопасности.. – Участие во флешмобе «День без автомобиля». – Видеоурок по теме: «Правила дорожного движения» 1-4 классы. – Проверка классных уголков. – Проверка маршрутов.	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна

Октябрь	– Организация творческого конкурса «Светофор и пешеходы». – Проведение викторины «Знатоки ПДД» для начальной школы и среднего звена. – внеклассной работы учителей по ДДТТ среди учащихся школы	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна
Ноябрь	– Видеопросмотр «Правила дорожного движения». – Участие во Всероссийском конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна.
Декабрь Январь	– конкурс «Азбука безопасности».	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна.

Февраль	– Неделя ПДД. – Игра по ПДД «Дорожный квест».	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна..
---------	--	--

Март	– Конкурсы рисунков, плакатов на тему: – «Правила дорожного движения – правила жизни» – «Зелёный огонёк» – «Мой друг светофор»	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна.
Апрель	– Выпуск тематической стенной газеты «Будь внимателен на дороге, пешеход!» (1-4 классы)	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна..
Май	– акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» – Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения» – Спортивные игры «Красный, жёлтый, зелёный».	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна.
Ежемесячно	– Беседы по ПДД. – Проверка журналов по ПДД. – Участие в совещаниях. – Проведение уроков и внеурочных занятий по ПДД. – Участие в районных мероприятиях. – Просмотр видеофильмов,	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна.

	мультфильмов, презентаций по ПДД. – Обновление стендов по ПДД.	
--	--	--

В течение года	– Индивидуальная работа с нарушителями. – Участие в конкурсах по ПДД. – Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улиц. – Проведение «Минутки безопасности». – Классные часы по тематике дорожной безопасности. – Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте. – Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД. – Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД. – Профилактические мероприятия «Внимание! Каникулы!» – Оперативное информирование учащихся школы и их родителей об анализе аварийности по причине пешеходов и автомобилей в городе и районе. – Разработка памяток, листовок по профилактике ДДТТ. – Координирование деятельности «Родительского патруля». – Посещение классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения». – Родительские собрания для обучающихся.	Заведующая учебной частью Куликова Елена Вадимовна. Учителя, воспитатели Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Каторгина Оксана Васильевна.
----------------	---	---