



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Групова та індивідуальна психотерапія

(назва навчальної дисципліни)

Психологія

(назва освітньої програми)

Рік навчання четвертий, семестр 7

Форма навчання денна, заочна

Галузь знань

05 Соціальні та

поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалаврський

Кафедра
та викладач

Кафедра психосоматики та психології здоров'я

Викладач: Поліщук Світлана Петрівна

Інформація про викладача на сайті факультету:

<https://fp.udu.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii/97-vykladai-kafedry>

E-mail: s.p.polishchuk@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Оволодіння студентами теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками застосування психотерапії як напряму психологічної допомоги у вирішенні індивідуальних та сімейних проблем.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі**

Навчальна дисципліна вибіркова

Цикл професійної підготовки

Шифр у навчальному плані: BB1.1.07

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

Кількість кредитів

3

Загальна кількість годин

90

Лекційні заняття

11

Практичні/семінарські заняття

16

**IV. Короткий зміст
навчальної
дисципліни**

Змістовий тематичний модуль 1

Теоретичні основи групової та індивідуальної психотерапії

Тема 1. Психотерапевтична робота як чинник особистісних змін клієнта.

Тема 2. Робота з клієнтом у індивідуальній терапії.

Тема 3. Психотерапевтична робота з групою.

Тема 4. Групова динаміка, згуртованість та інтеграція.

Змістовий тематичний модуль 2

Практичні аспекти групової та індивідуальної психотерапії

Тема 5. Формування терапевтичних груп.

Тема 6. Робота «тут і тепер» та з переносом та контрпереносом у психотерапії.

Тема 7. Робота з супротивом.

**V. Результати
навчання**

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР22. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.

**VI. Порядок і
критерії
оцінювання**

Форма підсумкового контролю – залік.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

	<u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. <u>Достатній рівень (70 – 79 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. <u>Задовільний рівень (65 – 69 балів).</u> Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. <u>Низький рівень (60 – 64 балів).</u> Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. <u>Незадовільний рівень: 35 – 59 балів</u> з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; <u>0 – 34 балів</u> з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки на заняттях, активної інтеракції у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань творчого рівня неприпустимі плагіат та списування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Лекційні заняття пропущені без поважних причин не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних/семінарських занять відпрацьовуються наступним чином: написання тематичного тесту, виконання завдань із теми.
VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Мушкевич, М. І., Чагарна С. Є. (2018). Основи психотерапії: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк. 2. Карпенко, Є. (2015). Методи сучасної психотерапії. Режим доступу: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2361/1/ 3. Каліна, Н. Ф. (2010). Психотерапія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Академвидав. <i>Обговорено та затверджено на засіданні кафедри психосоматики та психології здоров'я</i>