

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
опорного закладу
«Карапчівський ЗЗСО І- ІІІ ступенів»
Мамінчук Оксани Октавіанівни
за 2023/2024 н. р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ЗАПРОШЕНІ!

2023-2024 навчальний рік проходив в умовах повномасштабної війни. Не просто звітувати про роботу закладу освіти в мирний час, бо школа – це не лише місце, де здобувають знання, це друга домівка для кожного учня. А як звітувати, коли барви дитинства затьмарює війна, тривожать сирени повітряної тривоги, а замість ігор на свіжому повітрі перебування в укритті?! Упродовж навчального року класні керівники 1-11 класів разом із психологічною службою нашого закладу налаштували учнів на позитив, розповіли учням про те, що таке ментальне здоров'я, та як вони можуть піклуватися про нього; заохотили учнів розпізнавати свої емоції; навчили деяких вправ та провели деякі практики, щоб допомогти впоратись зі страхом, тривогою, заспокоїтися, почуватися впевненіше. Перший урок у новому навчальному році став добрим його початком, наповнив серця дітей світлою вірою в те, що разом ми подолаємо всі негаразди, що у кожного з нас на запитання: "Ти як?" буде відповідь: " У мене все добре!" Навчальний рік, що минув, позначений плідною працею всіх учасників освітнього процесу, відповідальним ставленням до безпекових умов, турботою один про одного, партнерською взаємодією у всіх справах, починаннях, акціях, волонтерській роботі. За рік, що минув, дякуємо Всевишньому, дякуємо ЗСУ!

Відповідно до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор опорного закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Робота педагогічного колективу у 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи закладу освіти є реалізація проєктів:

1. Проєкт «Наш заклад освіти – сучасне безпечне освітнє середовище – комфортне для дитини»
2. Проєкт «Кожній дитині - якісні освітні послуги та рівний доступ до освіти»
3. Проєкт «Управлінські процеси закладу освіти»
4. Проєкт «Учителем школа стоїть» (професійне зростання педагогів)
5. Проєкт партнерської технології «Шкільна родина»

6. Проєкт «Внутрішня система забезпечення якості освіти-шлях удосконалень в закладі освіти»

1. Проєкт «Наш заклад освіти – сучасне безпечне освітнє середовище – комфортне для дитини»

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У серпні 2023 року завершено капітальне будівництво та урочисто відкрито футбольне поле зі штучним покриттям.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023-2024 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Навчальний заклад оснащений системою «Тривожна кнопка». Даний пристрій забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення про небезпеку у навчальному закладі.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Традиційно з 25.11 по 10.12. 2023 року у закладі пройшла акція «16 Днів проти насильства». В цьому році кампанія проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ

синьо-жовтим кольорами: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Були проведені наступні заходи: марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля».

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог пожежної безпеки.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів МОН тощо.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У електронних журналах 1-11-х класів були окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо констатувати факт травматизму учня 7-А класу Леки Олексія у

позаурочний час під час тренування з футболу про, що було складено акт та проведено цільові інструктажі.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей з ООП, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти з ООП, діти, які перебувають у СЖО, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО та бойових дій.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню закладу забезпечено одноразовим гарячим харчуванням за кошти громади (пільгова категорія) та за кошти батьків. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється медичними сестрами, черговим вчителем та класним керівником.

У 2023/2024 н. р. безкоштовно харчувалося в шкільній їдальні 78 учнів (16 дітей – це учні 1-4 класів з числа малозабезпечених сімей, 11 дітей позбавлених батьківського піклування, 2 дітей сиріт, 4 дітей з інвалідністю, 8 дітей, які навчаються на інклюзивній формі навчання, 13 дітей - це учні 5-11 класів з числа сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, 20 дітей учасників АТО та мобілізованих військових, 2 дітей батько, яких загинув при виконанні військового обов'язку, 2 дітей ВПО). Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Вашківецької міської ради.

У 2023-2024 н.р. проведено заходи для створення умов здорового харчування:

- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;

- регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти;
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та коштів ЮНІСЕФ. Протягом року адміністрацією закладу та Вишницькою районною державною адміністрацією здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 125 дітей, а також підвезення 7 педагогів одним шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршрутів шкільного автобуса на 2023/2024 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водія перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання.

2. Проєкт «Кожній дитині - якісні освітні послуги та рівний доступ до освіти»

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та завершився 06 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу; навчання для учнів 1-11 класів проводилось за інституційною (денною, очною) формою навчання.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: 2 учнів – індивідуальна (педагогічний патронаж), 8 учнів - інклюзивною формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О. Я.. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну, що використана на підсилення української мови.

Освітні програми та навчальний план для учнів II ступеня були складені на основі Типової освітньої програми для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України №235 від 19.02.2021, для учнів 7-9 класів складані на основі Типової освітньої програми II ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018, для учнів 10-11 класів складені на основі Типової освітньої програми III ступеня (профільна середня освіта), затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04.2018. Через недостатнє фінансування варіативна складова навчального плану не була вчитана у повному обсязі. 5,5 годин факультативних занять були виведені у вакансію.

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновків Вижницького інклюзивно-ресурсного центру, було організовано інклюзивне навчання для 8 учнів, у 7 класах, що забезпечило право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Наявні посади асистента вчителя (7 ставок), інших фахівців, які проводять корекційні заняття і забезпечують навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складені індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП. Заклад забезпечено засобами корекції згідно з ІПР дитини. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу. У закладі не облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, є потреба у засобах навчання. Тому наявність та комплектація ресурсної кімнати є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Одним із найважливіших пріоритетів діяльності роботи учителів-предметників закладу є робота з обдарованою молоддю. Основні завдання – плекання любові до рідної мови, історії, культури, формування творчої особистості.

Результати участі школярів опорного закладу «Карапчівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах

1. Курка Руслана Русланівна, учениця 8Б класу:

- I м. у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

2. Одочук Олександра Петрівна, учениця 9Б класу:

- III м. у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики
- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури
- відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бебрас»

3. Бабуркіна Анастасія Олександрівна, учениця 11 класу:

- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

4. Лазар Ольга Олександрівна, учениця 11 класу:

- III м. рейтингове у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із технологій
- III м. рейтингове у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із зарубіжної літератури

5. Крушніцька Павліна Юріївна, учениця 11 класу:

- II м. у номінації «Стрибки на скакалці» конкурсу «Сокіл «Джура»

6. Ватрич Олексій Юрійович, учень 10Б класу:

- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики
- II м. у номінації «Розбирання та складання АК» конкурсу «Сокіл «Джура»

7. Зав'ялець Ілонна Михайлівна, учениця 10Б класу:

- III м. у номінації «Стрибки на скакалці» конкурсу «Сокіл «Джура»

8. Прокопюк Анастасія Петрівна, учениця 10Б класу:

- II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із технологій

9. Серафешко Владислава Сергіївна, учениця 10Б класу:

- II м. рейтингове у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури

10. Павлюк Тетяна Олександрівна, учениця 9А класу:

- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання
- II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії
- II м. у XXIII зльоті творчо обдарованої молоді Гуцульщини

11. Савчук Евеліна Володимирівна, учениця 9А класу:

- III м. в інтернет-олімпіаді з англійської мови

12. Житар Антоніна Мирославівна, учениця 9Б класу:

- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики
- II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології
- відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бебрас»

13. Лучак Таїсія Валентинівна, учениця 8А класу:

- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії
- II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
- III м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

14. Сорокан Ангеліна Георгіївна, учениця 8Б класу:

- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури
- I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІКТ

15. Павлюк Богдан Володимирович, учень 7 класу:

- III м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики

16. Стринатко Альона Іванівна, учениця 7 класу:

- II м. в інтернет-олімпіаді з англійської мови

17. Сівцова Тетяна Спартаківна, учениця 4А класу:

- I м. у номінації «Захистимо свою планету» Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Таланти України»

18. Тирон Софія Антонівна, учениця 4А класу

- I м. у номінації «Лелеки повертаються додому» Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Таланти України»

19. Габур Анна Миколаївна, учениця 5А класу:

- I м. в інтернет-олімпіаді з англійської мови
- відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бебрас»

20. Малайко Соломія Миколаївна, учениця 5А класу:

- II м. в інтернет-олімпіаді з англійської мови
- відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бебрас»

21. Мельничук Андрій Андрійович, учень 5Б класу:

- I м. в інтернет-олімпіаді з англійської мови
- відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бебрас»

22. Понич Вікторія Володимирівна, учениця 5Б класу

- II м. в інтернет-олімпіаді з англійської мови
- відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бебрас»

23. За участь в інтернет - олімпіаді з англійської мови

I м.:

- Шандро Павло, 5Б
- Бучацький Юрій, 5Б
- Москаль Артем, 5А
- Яхневич Марія, 5А
- Урсуляк Владислава, 4Б
- Бучацька Марія, 4Б
- Орловська Ангеліна, 4А
- Кучер Вероніка, 3
- Москаль Анна, 3

II м.:

- Лясовський Дмитро, 7
- Лакуста Христина, 5А
- Максим'юк Соломія, 5Б
- Лясовська Марія, 4Б
- Понич Ілля, 4Б
- Зав'ялець Арсен, 4А
- Савчук Ольга, 4А
- Гуцуляк Марина, 3
- Харенюк Владислав, 3
- Мироник Ангеліна, 3

III м.:

- Лучак Евеліна, 4Б
- Максим'юк Іоан, 3

24. За відмінний результат у конкурсі з інформатики «Бєбрас»:

- Штеган Ангеліна, 8А
- Савчук Костянтин, 5Б
- Понич Євгенія, 5Б
- Николайчук Євангеліна, 5Б
- Войценко Артем, 5А
- Курка Крістіна, 5А
- Андрійчук Василіса, 5А
- Гаврилюк Максим, 5А

3. Проєкт «Управлінські процеси закладу освіти»

Заклад освіти має річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб

4. Проєкт «Учителем школа стоїть» (професійне зростання педагогів)

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями

психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми, освітньої програми закладу; використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною методичною проблемою: «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання» у педагогічних спільнотах:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Стринадко Л.Д;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Ватрич Т.С.;
- ✓ вчителів початкових класів та асистентів учителів – керівник Петрусь М.І.;
- ✓ класних керівників – Стрілецька Н.М.

Аналіз роботи методичних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі педагогічних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Педагоги закладу є активними учасниками різноманітних конкурсів та проєктів. Постійно готують призерів Всеукраїнських олімпіад та конкурсів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси. Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Разом з тим в організації методичної роботи є деякі проблеми:

- ✓ недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- ✓ недостатня роль голів методичних спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі обласних етапів учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- ✓ педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

✓ потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

5. Проєкт партнерської технології «Шкільна родина»

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Впродовж 2023/2024 навчального року в закладі освіти були проведені наступні заходи:

- до Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «В єдності наша сила»; конкурс малюнків «Дякуємо захисникам за захист!»;

- відбулися заходи до Дня Гідності та Свободи України: акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні;

- проведено до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10-11 класів переглянули відеофільм «Добровольці»;

- виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення, пройшов урок історії України в 8-10 класах: «Масові репресії в нашому краї»;

- десятий рік поспіль традиційним заходом у закладі освіти є вшанування пам'яті про загиблого випускника школи в зоні АТО Ігоря Крисоватого (02.02.2024);

- втретє в закладі освіти, 16 лютого 2024 всі учасники освітнього процесу брали участь у Дні єднання - державній акції згідно з Указом Президента України №53/2022. О 10⁰⁰ год було піднято Державний Прапор України, і у кожному класному кабінеті виконано Державний Гімн України;

- до Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої нашого сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна тиха акція «Ангели пам'яті» із вшанування Героїв Небесної Сотні, до якої заздалегідь учні виготовили паперових ангелів та розвішували їх на символічному дереві;

- до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобиль не має минулого», єдиний тематичний

онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль»;

- до Дня пам'яті та примирення і 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в режимі онлайн пройшла єдина година спілкування «Червоний мак – квітка пам'яті». Напередодні класні колективи виготовили квітку пам'яті – червоний мак та 8 травня носили на одязі впродовж всього дня;

- відбулися заходи до Дня Європи в Україні: віртуальна подорож країнами Європи;

- 8 та 16 січня учні 5-11 класів із дзвінкою колядою обійшли будинки карапчівців, державні установи, магазини. Скрізь несли радісну звістку про народження Сина Божого, віншували господарів. Ними зібрано 107552 грн, 305€ та 10\$. Гроші спрямовано було так: 50 тис. грн передано на ремонт автомобіля для Івана Пошака, а решта на придбання квадрокоптер DJI MAVIK-3 для Михайла Курки;

- 8 березня Рій джур нашого закладу "Імені Сагайдачного" брали участь у II турі районного етапу Всеукраїнської юнацької військово-патріотичної гри "Сокил" ("Джура") присвяченої пам'яті Героя України - Петра Ковалюка та з нагоди 210-ї річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка, де здобули III загальнокомандне місце;

- 17 червня було проведено турнір з футболу приурочений пам'яті випускника школи Ігоря Крисоватого.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок.

Впродовж навчального року за допомогою учнівського самоврядування було проведено такі заходи:

- Вересень: «Свято Першого дзвоника», засідання старостату, участь у тижні протипожежної безпеки, заходи до Дня батька.

- Жовтень: заходи до Дня вчителя, проведення заходів до Дня захисника України, заходи до Міжнародного дня ООН.

- Листопад: відзначення дня української писемності та мови, заходи до Дня толерантності, заходи до Дня Гідності та Свободи, робота з учнями порушниками дисципліни, вшанування жертв Голодомору 1932-33 років.

- Грудень: участь у заходах до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, участь у акції «Потяг милосердя», підготовка та проведення новорічних свят, організація заходів до Дня Святого Миколая, конкурс малюнків.

- Січень: конкурс колядок та щедрівок, участь у проведенні заходів до Дня пам'яті Героїв Крут, відзначення Дня Соборності України, робота з учнями які мали прогалини у навчання у I семестрі, участь у акції «Нагодуй зимуючих птахів».

- Лютий: вшанування пам'яті про загиблого випускника в зоні АТО Ігоря Крисоватого, заходи до дня Валентина, участь в заходах до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, заходів до Дня української жінки (25 лютого), контроль за станом збереження шкільних меблів.

- Березень: організація роботи учнів під час канікул, участь в організації проведення Шевченківських днів, бесіди щодо навчання учнів в дистанційній формі (дистанційно).

- Квітень: розважальний захід до Дня гумору «Квітневі усмішки», заходи до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, створення відео-листа для підтримки ЗСУ (дистанційно).

- Травень: заходи присвячені Дню пам'яті та примирення і Дню Перемоги, участь у заходах до Дня Матері, заходи присвячені Дню вишиванки.

- Червень: заходи до Дня захисту дітей, святкова лінійка до останнього дзвоника та підготовка до випускного вечора.

Впродовж 2023/2024 н.р. всі комісії учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів закладу освіти із задоволенням брали участь в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Діти вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в закладі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, агітаційні хвилини та години спілкування.

Традиційно в закладі освіти проводяться Дні самоврядування. У 2023/2024 навчальному році День самоврядування проходив у 7 грудня та 3 червня, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителя.

Прес центром учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора впродовж року було випущено 9 номерів шкільної газети «Шкільна стежина».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснюється через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Впродовж навчального року було проведено 4 засідання спільноти класних керівників, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проведення виховної роботи в умовах воєнного стану та карантину: застосування нетрадиційних форм, використання новітніх технологій у виховній роботі школи, формування творчої особистості школяра з особливими освітніми потребами, про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти, громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема, сучасний погляд на патріотичне виховання, співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості, організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи.

6. Проєкт «Внутрішня система забезпечення якості освіти - шлях удосконалень в закладі освіти»

Упродовж навчального року відповідно до наказу по закладу було створено робочі групи про проведенню самооцінювання освітньої діяльності за напрямками:

1. Система оцінювання результатів навчання учнів;

Рівні оцінювання за вимогами:

- о Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання - достатній рівень;
- о Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі - достатній рівень;
- о Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – достатній рівень.

2. Педагогічна діяльність педпрацівників закладу освіти.

Рівні оцінювання за вимогами:

- о Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів - достатній рівень;
- о Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників - високий рівень;
- о Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти – достатній рівень;
- о Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – високий рівень

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р. повинні стати:

- Оновлення змісту освіти;
- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби учнів;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;
- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі тощо.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- ✓ Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- ✓ Забезпечення якісного рівня знань;
- ✓ Здійснення інноваційної діяльності;
- ✓ Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- ✓ Підвищення іміджу закладу освіти;
- ✓ Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це передусім людину з українським серцем, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу України!