

Lloc: Biblioteca **Data:** 11 de juny de 2024 **Hora:** 13.15 h

Assistents Full de signatures i fotografia a l'últim full.

Maria Josep Vercher

David Ramos

Jordi Balart

Alfons Sapiña

Daniel García

Maxim Carracedo

Miyi Yu

Claudia Andilla

Nuria Cano

Virtudes González

Ayoub Harouach

Juan Carlos Moreno

José Manuel Hernández

María Teresa Marsal

Fathia Berchak

Soraya Ramírez

Ferran Peris

María José Moro

Xavier de Sanz

1. **MJ:** benvinguda i comencem!
2. **Adrià:** lectura i aprovació de l'acta anterior
3. **David:** expedients disciplinaris amb instructor
 - EDI2 i EDI3, baralla al carrer. Expulsió de 5 i de 3 dies lectius, respectivament. Febrer
 - EDI4. Acumulació d'incidències molt greus. Expulsió cautelar, pendent de resolució. Maig
 - EDI5, EDI6 i EDI7. Pedres al pati. Expulsió cautelar, pendent de resolució. Maig
4. **Adrià:** informació econòmica
5. **Adrià:** votacions
 - Horari escolar (8.30 a 15.00 h)

- Jornada continuada 9 de juny (una hora de reducció diària)
- Jornada continuada del darrer dia del primer trimestre, abans de les vacances de Nadal (9.30 a 13.00 h)
- Jornada continuada del darrer dia del curs escolar 20 juny 2025 (10.00 a 12.00 h)
- Dies festius de lliure disposició, proposats pel consell educatiu de L'H, i aprovats per claustre.
 - 31.10.24 05.12.24 03.03.25 02.05.25
- Mòbils
- Adherir-se al PMOE PROA+, mitjançant un projecte, durant els pròxims 4 anys.

MJ: benvinguda i comencem!

a. Explica l'aula d'acollida intensiva

Adrià: lectura i aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior per unanimitat

David: expedients disciplinaris amb instructor

- EDI2 i EDI3, baralla al carrer. Expulsió de 5 i de 3 dies lectius, respectivament. Febrer
- EDI4. Acumulació d'incidències molt greus. Expulsió cautelar, pendent de resolució. Maig
- EDI5, EDI6 i EDI7. Pedres al pati. Expulsió cautelar, pendent de resolució. Maig

Adrià: informació econòmica

En el consell escolar permanent es van exposar els següents conceptes per tal

S'exposa l'any econòmic 2023 per tal d'explicar detalladament tots els ingressos i despeses del centre.

- Aprovat per unanimitat

S'exposa que s'ha duplicat l'any econòmic 2023 per tal de crear l'any econòmic 2024 ja que s'hauran de fer modificacions

- Aprovat per unanimitat

Adrià: votacions

- Horari escolar (8.30 a 15.00 h)
 - Aprovat per unanimitat

- Jornada continuada 9 de juny (una hora de reducció diària).
 - Aprovat per unanimitat
 - Jornada continuada del darrer dia del primer trimestre, abans de les vacances de Nadal (9.30 a 13.00 h)
 - Aprovat per unanimitat
 - Jornada continuada del darrer dia del curs escolar 20 juny 2025 (10.00 a 12.00 h)
 - Aprovat per unanimitat
 - Dies festius de lliure disposició, proposats pel consell educatiu de L'H, i aprovats per claustre.
 - 31.10.24 05.12.24 03.03.25 02.05.25
 - Aprovat per unanimitat
 - Dia de reunió amb les famílies per part dels docents
 - 1 Abstenció 14 Vots Si
 - Propostes de la generalitat per d'ús dels mòbils als centres educatius (document adjunt al final) Proposta A (Prohibició de l'ús generalitzat (ESO)) o proposta B (Restricció general de l'ús excepte en usos educatius autoritzats (ESO))
 - Proposta A 14
 - Proposta B 0
 - Abstencions 1
- S'APROVA LA PROPOSTA A (Prohibició de l'ús generalitzat (ESO))**
- Adherir-se al PMOE PROA+, mitjançant un projecte, durant els pròxims 4 anys.
 - Aprovat per unanimitat

MJ: Tancament

Comenta la proposta dels departaments de canviar l'empresa del tàndem, ja que el de departament de tecnologia, i amb l'aula de robòtica i impressió 3D, poden treballar còmodament. Així que estaria bé que els altres departaments es poguessin nodrir del tàndem en altres aspectes.

TORN OBERT DE PARAULA

Ferran Peris: Proposta de ILP (Iniciativa legislativa popular, 50.000 signatures vàlides) sobre la llei de Catalunya del 2009 per tal d'aplicar a educació el 6% del PIB. Actualment és del 2,6% o 2,8%

- Aprovat per unanimitat

Maxim Carracedo: Comenta que un professor no ha aplicat la llei d'educació LOMLOE en la seva assignatura i l'alumnat que ha anat a les PAU, pregunta què ha passat.

David i Jordi: Responen que el temari de la matèria ha canviat totalment

Elisabet Gomez: S'acomiada del consell escolar, però és fins un altre.

Maxim Carracedo: Comenta que ell també s'acomiada.

1. Ús de mòbils

Cal modificar les NOFC per incloure la nova regulació sobre l'ús de mòbils i altres dispositius. Tot seguit es plantegen les dues opcions que preveu la normativa i el redactat proposat:

Opció A

Prohibició de l'ús generalitzat (ESO)

L'ús de telèfons mòbils està restringit per a l'alumnat en tots els espais del centre educatiu i en totes les activitats educatives que puguin tenir lloc fora del centre. L'alumne que porti un telèfon mòbil l'ha d'apagar en entrar al centre i ha de garantir que resti apagat de manera que no es pugui accedir a les dades personals que el dispositiu emmagatzema. L'escola ha de vetllar per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

Opció B

Restricció general de l'ús excepte en usos educatius autoritzats (ESO)

L'ús de telèfons mòbils està restringit a l'alumnat en tots els espais del centre educatiu. L'alumne que porti un telèfon mòbil l'ha d'apagar en entrar al centre i ha de garantir que resti apagat de manera que no es pugui accedir a les dades personals que el dispositiu emmagatzema. L'escola ha de vetllar per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

Durant les activitats lectives, i per tal de fer tasques en què calgui utilitzar un dispositiu electrònic, s'ha

Aquestes indicacions també s'han de complir en les activitats efectuades fora del centre que complementen i/o formen part de la programació general anual. S'inclouen per tant, sortides, colònies, viatges, projectes compartits amb altres centres, activitats extraescolars, activitats amb participació de les famílies o la comunitat educativa, activitats amb entitats de l'entorn, etc. Es considera que els espais del centre com la biblioteca, el pati, els passadissos, els laboratoris, el gimnàs, les aules específiques, els tallers i anàlegs, són espais on habitualment es duen a terme activitats lectives i, per tant, s'hi ha d'aplicar la mateixa indicació.

de prioritzar sempre l'ús de l'ordinador portàtil o de dispositius del centre. De manera excepcional es pot utilitzar un telèfon mòbil de l'alumnat en les circumstàncies en què no es pugui complir la tasca segons la indicació anterior. En aquests casos, cal seguir les indicacions que el docent estableixi i donar compliment a la normativa del centre.

Aquestes indicacions també s'han de complir en les activitats efectuades fora del centre que complementen i/o formen part de la programació general anual. S'inclouen per tant, sortides, colònies, viatges, projectes compartits amb altres centres, activitats amb participació de les famílies o la comunitat educativa, activitats extraescolars, activitats amb entitats de l'entorn, etc. Es considera que els espais del centre com la biblioteca, el pati, els passadissos, els laboratoris, el gimnàs, les aules específiques, els tallers i anàlegs, són espais on habitualment es duen a terme activitats lectives i, per tant, s'hi ha d'aplicar la mateixa indicació.

Es permet utilitzar un telèfon mòbil o dispositiu intel·ligent en els supòsits següents:

Alumne que tingui alguna necessitat específica per motius de salut i hagi de monitorar algunes constants.

Alumne que, per motiu de necessitats específiques de suport educatiu, requereix l'ús d'alguna aplicació que li faciliti l'accés a l'aprenentatge, la participació o la comunicació.

Quan sigui imprescindible per dur a terme algun projecte o activitat del centre que no es pugui dur a terme amb els dispositius del centre. en sortides i viatges quan el docent en doni permís i sempre que l'alumne faci un ús correcte de les imatges i sons enregistrats, especialment quan apareguin terceres persones, a fi de no incórrer en la vulneració de drets fonamentals i garantir la protecció de dades. i un ús correcte de les imatges i sons enregistrats, especialment quan apareguin terceres persones, a fi de no incórrer en la vulneració de drets fonamentals i la protecció de dades.



En cas que es produeixi una situació d'emergència l'alumnat, pot utilitzar el telèfon mòbil per comunicar-se amb la família.

L'ús del telèfon mòbil per part d'un alumne sense el consentiment previ d'un docent constitueix una falta lleu, si no afecta els drets fonamentals o la protecció de dades. En aquests casos, es considera una falta de disciplina. El centre ha de custodiar el mòbil fins al final de la jornada, ha d'amonestar l'alumne i el docent corresponent ho ha de comunicar a la família, mitjançant la plataforma de gestió educativa.

L'ús del telèfon mòbil que vulneri els drets fonamentals de la persona constitueix una falta greument perjudicial per a la convivència. En aquests casos el mòbil també queda custodiat pel centre fins al final de la jornada i s'ha d'obrir un expedient disciplinari.

Si un alumne al qual es demana que lliuri el telèfon mòbil s'hi nega, es considera falta greu i s'ha d'aplicar la sanció de cinc dies d'expulsió del centre.