

Il presente glossario è il risultato della raccolta dei termini di rilievo incontrati dai vari partecipanti al corso. Esso verrà ampliato/modificato durante tutto il corso medesimo, relativamente a: **numero dei termini inseriti, definizioni di ogni singolo termine, strutturazione interna ed esterna, interfaccia d'utilizzo**

Ogni corsista è invitato a sottoporre

- nuovi termini,
- nuove definizioni di termini esistenti,
- indicazioni su links correlati

che vengano incontrati durante lo svolgimento delle attività e qualsivoglia altra indicazione, suggerimento e critica durante gli incontri in presenza o attraverso il blog.

EDUCAZIONE LINGUISTICA: intesa come **“un asse educativo trasversale che coinvolge tutte le discipline**, e non si identifica riduttivamente con il solo insegnamento dell’italiano o con la sola cura delle lingue verbali (italiana, straniere, classiche, e persino speciali come, appunto, quelle delle discipline scientifiche). In questa accezione ampia rientrano anche le debite attenzioni per tutti gli altri linguaggi non verbali (sonori, visivi, del corpo, i linguaggi artificiali ecc.), cioè per tutti i codici semiologici che la facoltà di linguaggio ci permette di acquisire/apprendere/costruire”

EVIDENZE (della competenza): Evidenziano le **prestazioni** e gli **atteggiamenti necessari per dichiarare che una persona è competente**. In modo coerente, suggeriscono **contesti e compiti** per l’attivazione della competenza. Hanno scopo certificativo e valutativo([Caiazzo Flavia](#), [Esposito Rita](#), [Longobardi Raffaella](#), [Sforza Valentina](#))