



Silahkan Anda lihat, baca dan pahami terlebih dahulu artikel yang telah publish pada volume sebelumnya di jurnal ini. Agar Anda memahami dengan baik struktur penulisan artikel

Judul artikel judul ditulis jelas menampakkan kebaharuan penelitian, menggunakan bahasa saintifik dengan font Garamond dengan size 14.

Contoh:

Tujuh Motivasi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Indonesia

Identitas lengkap semua penulis tanpa gelar, diikuti nama perguruan tinggi ditulis dengan font Garamond dengan size 11.

Contoh:

Engkizar

Universitas Negeri Padang, Indonesia

Syafrimen Syafril

Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Indonesia

Abdul Halim Tamuri

Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia

Afifah Febriani & Gifa Oktavia

Senior Researcher International Islamic Studies Development and Research Center (IISDRC) Indonesia

Email semua penulis, sebaiknya menggunakan email afiliasi perguruan tinggi ditulis dengan font Garamond dengan size 11.

Email penulis pertama : engkizar@fis.unp.ac.id

Email penulis kedua : syafrimen@radenintan.ac.id

Email penulis ketiga : abd.halim@ukm.my

Email penulis keempat : afifahfebriani31@gmail.com

Email penulis kelima : gifaoktavia@gmail.com

Abstrak: ditulis secara informatif dan menampakkan realitas isu dan permasalahan yang jelas atau solusi yang diusulkan. Abstrak ditulis 150 hingga 250 kata. Abstrak ditulis memenuhi unsur **tujuan penelitian, metode penelitian** yang digunakan seperti (quantitative, qualitative, mixed methode, penelitian tindakan kelas, R&D dll), **hasil** dan **implikasi penelitian**, ditulis dengan font Garamond size 12.

Contoh:

Memilih karir sebagai guru agama Islam mempunyai banyak tantangan sekaligus menyenangkan, tidak semua orang berminat pada profesi ini jika tidak

dilatarbelakangi motivasi yang kuat. **Penelitian ini bertujuan** untuk menganalisis apakah sesungguhnya motivasi mahasiswa memilih profesi pendidikan guru agama Islam di perguruan tinggi umum, padahal profesi ini banyak ditawarkan oleh perguruan tinggi Islam negeri maupun swasta. **Penelitian ini menggunakan metode** kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study design*). Sumber data diambil dari tiga puluh orang informan melalui wawancara mendalam yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, seluruh informan merupakan mahasiswa aktif yang memilih profesi pendidikan guru agama Islam di salah satu perguruan tinggi Negeri tahun masuk 2017, 2018 dan 2019. Seluruh hasil wawancara kemudian dianalisis secara tematik menggunakan software analisis kualitatif NVivo 10. **Hasil analisis** menunjukkan bahwa terdapat tujuh motivasi mahasiswa memilih profesi guru pendidikan agama Islam. Tujuh motivasi tersebut yaitu: i) keinginan diri sendiri, ii) dorongan orang tua, iii) pilihan menjadi guru agama, iv) peluang pekerjaan setelah lulus, v) ingin kuliah di perguruan tinggi negeri vi) berpeluang menyebarkan dakwah, vii) senang memperdalam ilmu agama. **Hasil penelitian** ini dapat dijadikan sebagai data awal untuk peneliti berikutnya dalam mengkaji permasalahan ini dalam konteks dan isu yang berbeda.

Kata kunci menampakkan novelty artikel, dibuat minimal 3 kata dan maksimal 5 kata ditulis dengan font Garamond dengan size 12

Contoh:

Kata kunci pertama, kata kunci kedua, kata kunci ketiga, kata kunci keempat
Motivasi, mahasiswa, pendidikan agama Islam, perguruan tinggi, analisis tematik NVivo

Kontribusi penulis

Untuk setiap penulis naskah Anda, mohon sebutkan jenis kontribusi yang telah diberikan oleh penulis.

Contoh:

Engkizar: Conceptualization, Methodology, **Syafrimen Syafril.:** Data curation, Writing-Original draft preparation. **Abdul Halim Tamuri:** Visualization, Investigation. **Afifah Febriani:** Supervision, Software **Gifa Oktavia:** Validation, Writing-Reviewing and Editing

Pernyataan pendanaan

Silahkan nyatakan sumber pendanaan atau dukungan keuangan jika penelitian atau artikel yang Anda tulis ini mengeluarkan finansial. Contoh:

“Penelitian ini didanai oleh Universitas SK/No. 12/24. Atau penelitian ini didanai oleh Badan Riset Inovasi Nasional”

Jika tidak ada pendanaan, kata-kata berikut harus digunakan, Contoh:

“Penelitian ini tidak menerima hibah khusus dari lembaga pendanaan mana pun di sektor publik, komersial, atau nirlaba.”

Ucapan terima kasih

Cantumkan ucapan terima kasih kepada individu, institusi, dan laboratorium yang memberikan bantuan selama penelitian (misalnya, memberikan bantuan bahasa, bantuan penulisan, atau membaca artikel, dll.).

Pernyataan konflik kepentingan

Nyatakan jika artikel ini memiliki konflik kepentingan atau sebaliknya.

Jika memiliki konflik kepentingan silahkan nyatakan.

Sebaliknya jika tidak silahkan nyatakan. Contoh:

“Penulis menyatakan bahwa tidak ada konflik kepentingan dalam penelitian ini”.

Pernyataan penggunaan AI

1. Jika penulis tidak menggunakan AI-Tool sama sekali, mohon nyatakan bahwa **“Artikel ini adalah karya asli penulis tanpa menggunakan alat bantu AI untuk menulis kalimat atau membuat atau mengedit tabel dan gambar dalam naskah ini”**.
2. Perlu diketahui bahwa penggunaan alat bantu AI untuk menarik wawasan dari data sebagai bagian dari proses penelitian, bukan untuk menghasilkan kalimat, tabel, dan gambar dalam artikel, **diperbolehkan**.
3. Selanjutnya jika penulis menggunakan alat bantu AI, sebutkan untuk tujuan apa alat bantu AI tersebut digunakan dan apa nama alat bantu AI yang digunakan. Berikut ini adalah penggunaan AI yang umum digunakan untuk membantu penulis:
 - i. Memeriksa penggunaan tata bahasa dalam naskah dengan menggunakan Grammarly, Hemingway App, Linguix, Reverso, dll.
 - ii. Meningkatkan koherensi dan kohesi untuk mendapatkan keterbacaan dan pemahaman yang lebih baik bagi pembaca dengan menggunakan AI Tools berbasis situs web, misalnya ChatGPT, Copy AI, Prosa.ai, Revoicer, QuillBot AI, dll.

Contoh pernyataan: Struktur tata bahasa dari artikel ini telah diperbaiki dengan menggunakan ChatGPT dan penulis telah memeriksa kembali keakuratan dan kebenaran kalimat yang dihasilkan dengan topik dan data penelitian ini. Data dan penggunaan bahasa dalam artikel ini telah divalidasi dan diverifikasi oleh ahli bahasa Inggris dan tidak ada kalimat yang dihasilkan oleh AI yang disertakan dalam artikel ini.

4. RLS melarang keras penggunaan AI generatif atau alat AI untuk menghasilkan kalimat/kreasi gambar/modifikasi gambar dalam bentuk apa pun.

Diperlukan izin etis

Penelitian yang melibatkan subjek manusia harus menyertakan pernyataan bahwa izin telah diperoleh dari institusi tempat penelitian dilakukan dan bahwa orang yang terlibat telah menyetujui untuk menjadi subjek dalam penelitian yang dilakukan sesuai dengan Deklarasi Helsinki (MWA). Jika penelitian ini tidak melibatkan manusia sebagai subjek, mohon cantumkan “Penelitian ini tidak melibatkan manusia sebagai subjek”.

Pendahuluan (Introduction), membahas latar belakang, rasional atau urgensi penelitian ini perlu dijalankan dan dibahas secara ilmiah. Selanjutnya hal yang tidak kalah penting perlu diungkap pada bagian ini adalah sejauh mana kajian yang ditulis dapat memperkuat teori yang sudah serta memberikan sumbangasih terhadap keilmuan yang sedang di bahas dalam konteks kekinian dan masa akan datang, ditulis dengan font Garamond dengan size 12.

Contoh:

Perbincangan tentang motivasi diri selalu menarik untuk dikaji karena berkaitan langsung dengan setiap pribadi manusia. Para ahli psikolog seperti Maslow (2015); McClelland (2017); Gardner (2017); Robbins & Judge (2019); Zohar & Marshall (2020); Goleman et al. (2022); Herzberg (2024) merupakan para psikolog yang telah membicarakan penelitian terkait dengan motivasi diri.

Terkait motivasi mahasiswa memilih profesi pendidikan guru agama Islam di perguruan tinggi umum sebagaimana isu yang diangkat dan dibahas dalam penelitian ini, perlu penulis jelaskan bahwa hanya terdapat tiga Perguruan Tinggi Umum Negeri (PTU-N) di Indonesia yang memiliki profesi pendidikan guru agama Islam, yaitu Universitas Putra Indonesia (UPI) dibuka tahun 2008, Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dibuka tahun 2015 dan Universitas Negeri Padang (UNP) dibuka tahun 2017. Jika dicermati profesi pendidikan guru agama Islam di perguruan tinggi umum baru berjalan 12 tahun hingga sekarang, bahkan di Universitas Negeri Padang profesi pendidikan guru agama Islam masih dalam proses akreditasi. Namun fakta yang menarik adalah, jika dilihat dari angka peminat yang memilih profesi ini dari tahun masuk 2017 sampai 2019 terus meningkat. Lebih jelasnya seperti terlihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Deskripsi Pemilih Profesi Pendidikan Guru Agama Islam di Universitas Negeri Padang

| Deskripsi peminat profesi pendidikan guru agama Islam di Universitas Negeri Padang | | | | |
|--|-------|--------------|------------|--------------|
| No | Tahun | Peminat | Diterima | Ditolak |
| 1 | 2017 | 800. | 160 | 640 |
| 2 | 2018 | 1.250. | 186 | 1.064 |
| 3 | 2019 | 1.310. | 163 | 1.147 |
| Total | | 3.360 | 509 | 2.851 |

Catatan

Pada akhir paragraf latar belakang silahkan kemukakan poin berikut:

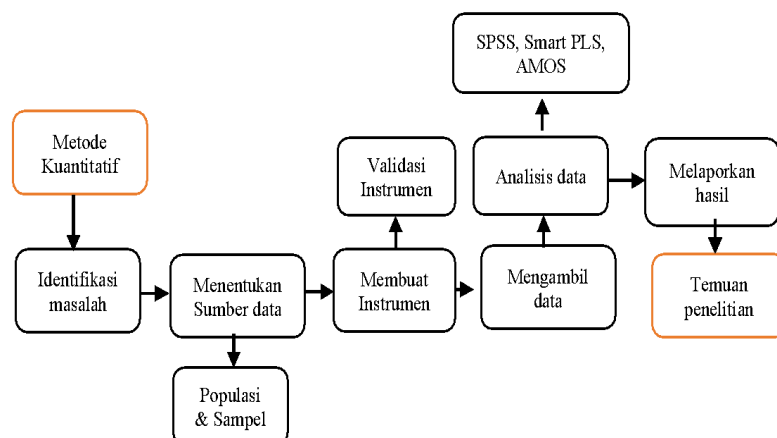
Research gap (kemukakan kesenjangan antara teori dengan realitas, dapat juga Anda temukan dari literature sebelumnya terkait dengan topik atau penelitian yang sedang Anda tulis).

Novelty (berdasarkan research gap di atas Anda kemukakan kebaruan penelitian atau artikel ini. Kebaruan tersebut boleh Anda kemukakan dari aspek perbedaan metodologi, data, alat analisis data, tempat dan perbedaan mendasar lainnya dari penelitian sebelumnya).

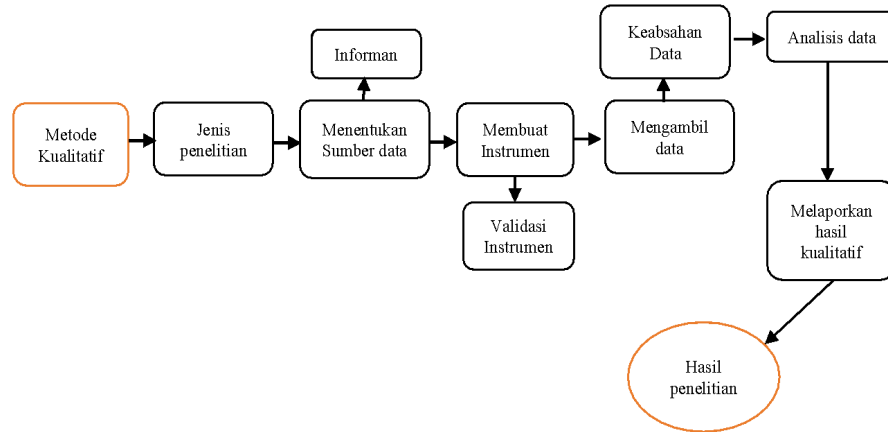
Implikasi (apakah dampak, manfaat atau implikasi dari penelitian atau artikel yang Anda tulis terhadap pengembangan teori dan isu yang Anda bincangkan, kemaslahatan masyarakat serta pihak terkait lainnya).

Metode (Method), membahas tentang metodologi penelitian yang digunakan seperti **metode kuantitatif** dengan **Jenis** (survei, komparatif, korelasi, experiment, quasi experiment). Atau penulis menggunakan **metode kualitatif** seperti (Etnografi, fenomenologi, sejarah, studi kasus, studi kritis, konten analisis dll). Selanjutnya perlu dijelaskan **sumber data** (informan atau responden), **instrument** penelitian, **alat analisis** data, dan **teknik analisis**. Penulis juga bisa menggunakan metode *Mixed Method*, Penelitian Tindakan Kelas, R&D, Desain prototipe atau lainnya. Penulis juga penting menjelaskan sumber data (informan atau responden), instrument yang digunakan, alat analisis serta teknik analisis data, ditulis dengan font Garamond dengan size 12. Penulis juga disarankan untuk membuat narasi metode yang digunakan dalam bentuk gambar sesuai keperluan dan langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian atau dalam menulis artikel seperti berikut.

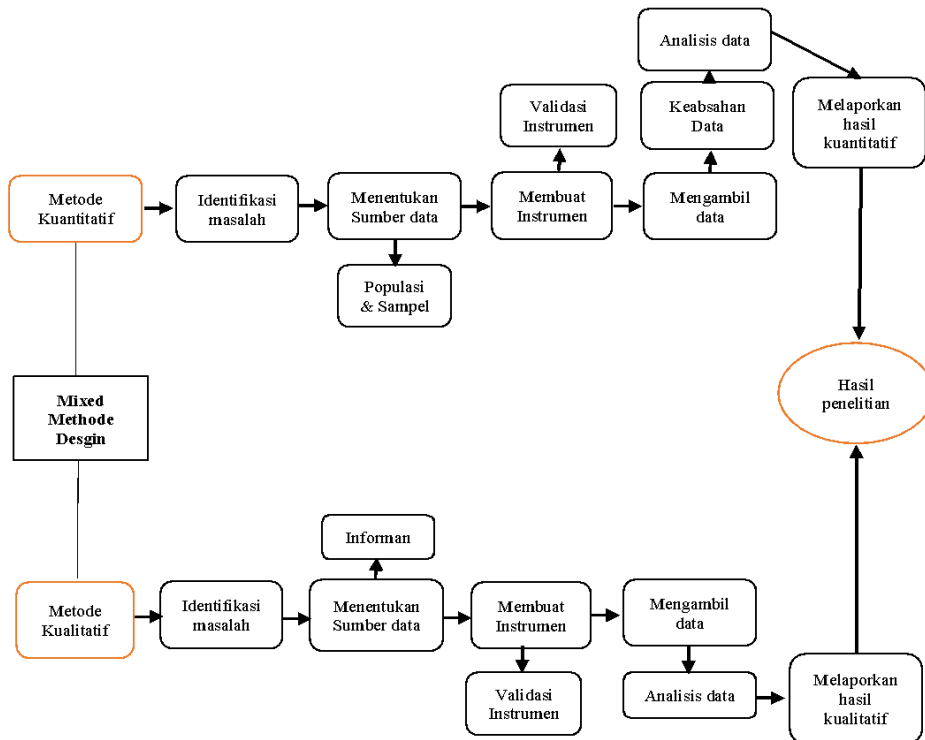
Contoh langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian kuantitatif



Contoh langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian kualitatif



Contoh langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian *mixed method design*



Contoh:

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus (Baxter & Jack, 2018; Yin, 2018; Crowe et al., 2019). Sumber data diambil

dari tiga puluh orang informan melalui wawancara mendalam yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, adapun informan yang dipilih telah memenuhi empat kriteria yaitu memahami dengan baik permasalahan yang diteliti, masih aktif dalam bidang yang diteliti, mempunyai waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti, dan memberikan informasi sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan (Sugiyono, 2019). Untuk memenuhi kriteria sebagai seorang informan tersebut, maka seluruh informan merupakan mahasiswa aktif yang memilih profesi pendidikan guru agama Islam di Universitas Negeri Padang tahun masuk 2017, 2018 dan 2019. Setelah wawancara selesai diambil kepada semua informan maka dilakukan proses transkrip, kemudian penulis mengambil tema-tema yang sesuai dengan keperluan penelitian. Proses analisis ini penulis lakukan menggunakan software analisis kualitatif NVivo 10. Menurut Boyatzis, (2017); Clarke & Braun, (2018); Syafril & Yaumas, (2018); Engkizar et al., (2018); Amnda et al., (2020); Eriyanti et al., (2020); Maputra et al., (2024) analisis tematik dengan software NVivo merupakan salah satu cara yang efektif bagi seorang peneliti untuk menganalisis hasil wawancara sehingga dapat terlihat secara detail dan mendalam.

Hasil dan pembahasan (findings and discussion), mendeskripsikan hasil penelitian secara keseluruhan, hasil penelitian boleh ditampilkan menggunakan tabel, diagram, ilustrasi gambar, narasi paragraf atau bentuk lainnya. Pada intinya hasil penelitian ditampilkan sebaik mungkin sehingga pembaca mudah memahami. ditulis dengan font Garamond dengan size 12. Selanjutnya, setelah bagian hasil dideskripsikan penulis juga wajib mendiskusikan hasil penelitian dalam bentuk narasi ilmiah, penulis juga mempunyai ruang untuk berargumentasi, menginterpretasikan hasil temuan, bagaimana dampak hasil apakah dapat menjawab tujuan, penulis juga sangat dituntut untuk mengaitkan hasil yang didapatkan dengan teori, pendapat pakar dan hasil penelitian para peneliti terdahulu ditulis dengan font Garamond dengan size 12.

Contoh:

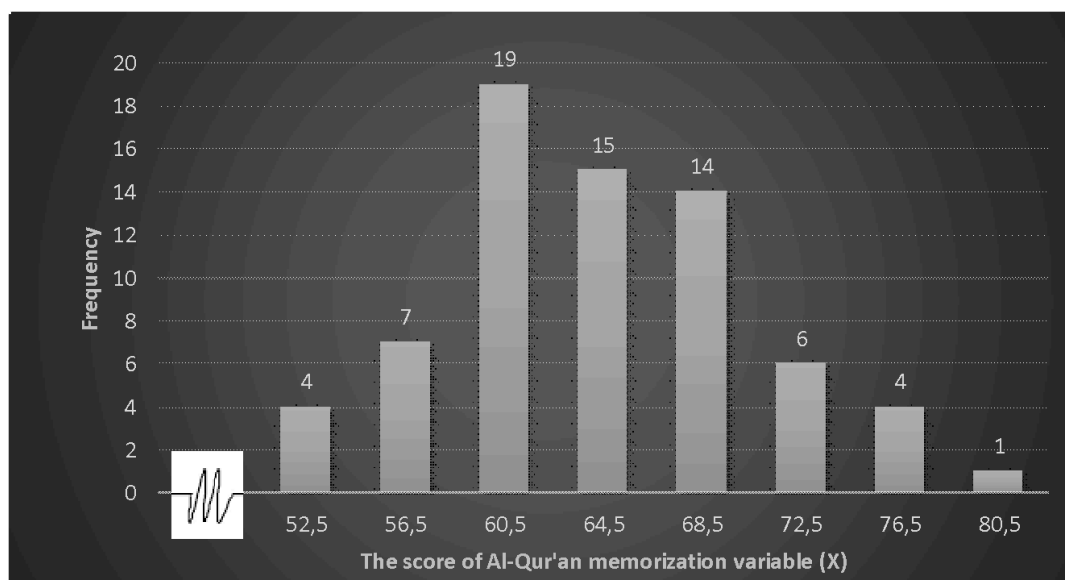
Contoh menampilkan hasil analisis penelitian menggunakan tabel

Tabel 1. Frequency Distribution and Percentage of Memorizing Alquran Variable (X)

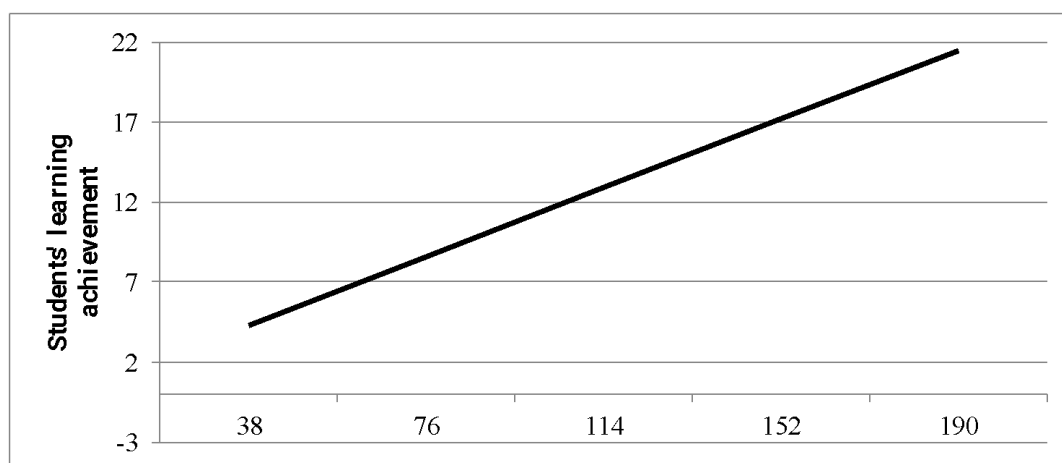
| Interval Class | F | % Absolute Frequency | % Relative Frequency |
|----------------|----|----------------------|----------------------|
| 79 – 82 | 1 | 1,43% | |
| 75 – 78 | 4 | 5,71% | |
| 71 – 74 | 6 | 8,57% | 57,14% |
| 67 – 70 | 14 | 20,00% | |
| 63 – 66 | 15 | 21,43% | |
| 59 – 62 | 19 | 27,14% | 27,14% |
| 55 – 58 | 7 | 10,00% | |
| 51 – 54 | 4 | 5,71% | 15,71% |

| Interval Class | F | % Absolute Frequency | % Relative Frequency |
|----------------|----|----------------------|----------------------|
| Total | 70 | 100% | 100% |

Contoh menampilkan hasil analisis penelitian menggunakan gambar atau diagram



Gambar 1. The scores of Alquran memorization variable (X)



Contoh menampilkan analisis penelitian hasil wawancara dengan cara tematik analisis menggunakan narasi dalam tabel

Tema pertama yaitu keinginan diri sendiri, menurut informan salah satu motivasi mereka memilih profesi pendidikan guru agama Islam adalah disebabkan karena datang dari kemauan diri sendiri, bahkan sebagian informan sudah berkeinginan menjadi seorang guru pendidikan guru agama Islam

sebelum memasuki dunia perguruan tinggi. Tema ini dinyatakan oleh informan 16, 19, 14 & 20 sebagaimana petikan wawancara pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Petikan Wawancara Tema Pertama

| Tema | Informan | Petikan Wawancara |
|------------------------|----------|--|
| Keinginan Diri Sendiri | 16 | <i>Motivasi saya ya karena keinginan diri sendiri untuk menekuni profesi ini,</i> |
| | 19 | <i>Dari awal memilih kuliah saya sudah tertarik dengan guru pendidikan guru agama Islam, itu keinginan saya sendiri ingin kuliah di profesi ini.</i> |
| | 14 | <i>...karena keinginan bati saya sendiri dari awal saya berkeinginan menjadi salah seorang guru pendidikan guru agama Islam</i> |
| | 20 | <i>..., memang saya berkeinginan menjadi seorang pendidik di profesi pendidikan guru agama Islam</i> |

Contoh bagian pembahasan, sebagaimana telah penulis singgung sebelumnya bahwa pada dasarnya motivasi tidak hanya muncul setelah seseorang masuk ke dalam dunia pembelajaran, akan tetapi motivasi telah muncul ketika seseorang menentukan pilihannya untuk melakukan dan menekuni sebuah profesi karena pilihan tersebut akan menentukan bagaimana karir dan masa depannya di kemudian hari. Seperti yang dinyatakan Dariyo, (2024) seseorang akan memiliki motivasi belajar yang tinggi bila menyadari dan memahami tujuan yang akan dicapainya dikemudian hari. Artinya aspek motivasi telah muncul sebelum seseorang melakukan sebuah pekerjaan yang akan dilakukannya.

Kesimpulan (Conclusion) Kesimpulan berisi uraian yang harus menjawab tujuan penelitian. Berikan kesimpulan yang jelas dan ringkas. Jangan mengulang abstrak atau hanya mendeskripsikan hasil penelitian. Berikan penjelasan yang jelas mengenai kemungkinan aplikasi atau saran yang berkaitan dengan temuan penelitian. ditulis dengan font Garamond dengan size 12.

Contoh:

Penelitian ini telah berhasil mengungkap tujuh motivasi mahasiswa dalam memilih jurusan pendidikan guru agama Islam di perguruan Tinggi. Sesungguhnya bagi seorang calon guru aspek motivasi begitu penting, karena profesi ini mempunyai tanggung jawab besar dalam membangun peradaban serta mencerdaskan anak bangsa, karena guru merupakan profesi yang mulia. Karena hanya ada dua pekerjaan di dunia ini, pertama adalah menjadi seorang guru dan yang kedua adalah pekerjaan selain dari guru itu sendiri, karena semuanya bermula dan dimulai oleh seorang guru dan tidak ada pekerjaan lainnya di dunia ini tanpa ada pembelajaran dari seorang guru. Setidaknya penelitian ini dapat dijadikan landasan dan rujukan bagi peneliti berikutnya untuk meneliti permasalahan ini dalam konteks dan isu yang berbeda.

Daftar bacaan (References), membuat list semua referensi yang digunakan secara baik dan benar menggunakan APA Style dengan menggunakan management reference **Mendelay**. Tim editorial dan reviewer International Journal of Islamic Studies Higher Education mengingatkan kepada seluruh penulis bahwa rujukan artikel harus menggunakan 75% dari total rujukan adalah artikel-artikel terbaru (terbit secara online tahun 2017 hingga 2024) yang terdapat di dalam jurnal yang telah terindeks minimal google scholar, SCOPUS, WoS, ebsco, DOAJ, terkecuali jika penulis menggunakan sumber atau rujukan-rujukan asli seperti kitab kalsik, hadist dts. Untuk semua refrensi yang bersumber dari jurnal agar menyertakan DOI artikel yang dimasukkan sebagai referensi.

Alquran: nama lembaga. tahun terbit. judul buku, kota terbit: penerbit.

Contoh penulisan:

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Alquran dan Terjemahnya*, Jakarta: PT. Pantja Cemerlang.

Hadis /Syarah Hadis/Ulum al-Hadis

Contoh:

Bukhāri, Abū ‘Abdillāh Muhammad ibn Ismāil al-, *Sahih al-Bukhāri*, 4 jilid, ttp.: Dār al-Fikr, 1994, dan ttp.: Dār Matābi ‘asy-Sya ‘b, t.t.

Hākīm, Abū ‘Abdillāh Muhammad Ibn ‘Abdillāh al-Hāfīz al-, *Kitāb Ma ‘rifah ‘Ulūm al-Hadīs*, Madinah: al-Maktabah al- ‘Ilmiyyah, 1977.ī

Buku: nama penulis. tahun terbit. judul buku. kota terbit: penerbit.

Contoh:

Lubis, M. 2018. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Anderson, L.W & Krathowhl, D.R. (2019). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Danasasmita, Saleh., Iskandar, Yosef., dan Atmadibrata, Enoch. 2017. *Rintisan Penelusuran Masa Silam Sejarah Jawa Barat Jilid I*. Bandung: Proyek Penerbitan Buku Sejarah Jawa Barat, Pemerintah Provinsi Jawa Barat.

Maryanto, Ibnu., dkk. (2018). *Nama Daerah Mamalia di Indonesia*. Jakarta: LIPI Press.

Artikel dalam jurnal: nama penulis, tahun penerbit, *nama jurnal*, volume (nomor), halaman.

Contoh:

Engkizar, E., Muliati, I., Rahman, R., & Alfurqan, A. (2018). The Importance of Integrating ICT into Islamic Study Teaching and Learning Process. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 1(2), 148-168. <http://dx.doi.org/10.24036/kjie.v1i2.11>.

Artikel dalam prosiding: (nama penulis. tahun terbit. judul tulisan. *judul prosiding*: halaman. kota penyelenggaraan seminar, tanggal seminar: penyelenggara).

Contoh:

Syafril, S., Asril, Z., Engkizar, E., Zafirah, A., Agusti, F. A., & Sugiharta, I. (2021). Designing prototype model of virtual geometry in mathematics learning using augmented reality. In *Journal of Physics: Conference*

Series: (Vol. 1796, No. 1, p. 012035). Lampung, 22-23 September, Young Scholar Symposium on Science Education and Environment (YSSSEE).
10.1088/1742-6596/1796/1/012035

Disertasi (nama akhir penulis (tanpa gelar), (tahun penerbit), judul disertasi, tesis, skripsi. *Disertasi*. Kota kedudukan: Perguruan tinggi.

Contoh:

Hermawan, Iwan. (2018). Kearifan Lokal Sunda Dalam Pendidikan (Kajian Terhadap Aktualisasi Nilai-nilai Tradisi Sunda Dalam Pendidikan IPS di Sekolah Pasundan dan Yayasan Atikan Sunda). *Disertasi*, Sekolah Pascasarjana. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis (nama akhir penulis (tanpa gelar), (tahun penerbit), judul disertasi, tesis, skripsi. *Disertasi*. Kota kedudukan: Perguruan tinggi.

Contoh:

Pudjiyanto, B. (2019). Penyesuaian diri remaja putus sekolah ditinjau dari dukungan sosial dan konsep diri di Panti Sosial Bina Remaja Bambu Apus Jakarta. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: UGM

Repository: nama penulis. (Tahun terbit). judul sumber. nama sumber yang diambil. diakses dari url.

Contoh:

Sandy, A. (2017). *Cheaper to Fly than hire a car in Brisbane*. (Disertasi Doktoral, University of Queensland). Diakses dari <http://espace.library.uq.edu.au/UQ:1587477>

Undang-undang dan Peraturan Lainnya

Contoh penulisan:

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi jo. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

Peraturan Mahkamah Agung Republik Indonesia Nomor 02 Tahun 2012 tentang Penyesuaian Batasan Tindak Pidana Ringan dan Jumlah Denda dalam KUHP.

Bersumber dari internet (tanpa nama penulis): judul tulisan. tahun terbit. (*Alamat web lengkap*, diakses: tanggal akses).

Contoh:

Sisa-sisa Fosil Tyrannosaurus Mini Ditemukan di Arktik. 2018. (<http://nationalgeographic.co.id/berita/2014/03/sisa-sisa-fosil-t-rex-miniditemukan-di-arktik> , diakses 19 Maret 2024).

Bersumber dari internet (terdapat nama penulis): nama penulis. tahun terbit (diunggah). judul tulisan. (*Alamat web lengkap*, diakses: tanggal akses).

Contoh:

Hunter, K. (2017). Heritage Education in the Social Studies. (<http://www.ed.gov/databases/ERICDigest/Index/ED30036>, diakses 9 Januari 2024).

Media massa cetak: judul tulisan. tahun terbit. *media massa*. tanggal terbit:
halaman.

Contoh:

Kemenyan Baru Untuk Sang Raja. 2019. *Kompas*. 29 Desember: 1.