Тип занятия: комбинированное занятие

Тема занятия: «Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции»

Цель занятия:

Деятельностная:

 создать условия для формирования представления о площади криволинейной трапеции и интеграле.

Содержательная:

- сформировать представление об определенном интеграле, его геометрическом смысле;
- повторить понятие криволинейной трапеции, площадь криволинейной трапеции, нахождение площади фигуры;
- познакомиться с задачами вычисления площадей плоских фигур при помощи определенного интеграла.

Оборудование занятия: доска, учебник.

План занятия:

- 1. Свойства неопределенного интеграла
- 2. Геометрический смысл определенного интеграла (повторение)
- 3. Примеры и разбор решенных заданий
 - 3.1. Случай, когда часть площади плоской фигуры лежит под осью
 - 3.2. Общий случай для нахождения площади плоской фигуры, ограниченной двумя кривыми.
 - 3.3. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями

1. Свойства неопределенного интеграла

Свойство 1 (независимость от обозначения переменной)

Величина определенного интеграла не зависит от обозначения переменной интегрирования

$$\int_{a}^{b} f(x)dx = \int_{a}^{b} f(t)dt$$

Свойство 2 (линейность) Если f_1 и f_2 интегрируемы на [a,b] и A, B – произвольные числа, то

$$\int_{a}^{b} (Af_1 + Bf_2)dx = A \int_{a}^{b} f_1 dt + B \int_{a}^{b} f_2 dt$$

Свойство 3 (аддитивность) Для любых трех чисел a, b, c справедливо равенство (c- любое)

$$\int_{a}^{b} f(x)dx = \int_{a}^{c} f(x)dx + \int_{c}^{b} f(x)dx$$

при условии, что все три интеграла существуют.

2. Геометрический смысл определенного интеграла

Определенный интеграл – площадь криволинейной трапеции

Достаточное условие существование определенного интеграла: если функция y=f(x) непрерывна на [a;b], то она интегрируема на этом отрезке.

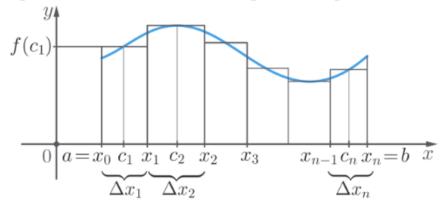
Обязательная составляющая криволинейной трапеции — нижнее основание в виде [a;b] и верхняя часть в виде кривой y=f(x).

Пусть функция f(x) определена на [a;b]. Разобьем этот промежуток на п произвольных частей точками $x_0, x_1, x_2, ..., x_n$, полагая, что $a=x_0 < x_1 < x_2 < ... < x_{n-1} < x_n = b$

В каждом из полученных частичных промежутков $[x_i;x_{i+1}]$, где i=0,1,2...выберем произвольную точку c_i $(x_i \le c_i \ge x_{i+1})$

Вычислим значения функций $f(c_i)$ и умножим его на разность x_{i+1} — x_i = Δx_i . После этого составим сумму: $S_i(x)$ = $f(c_i)$ · Δx_i . Является площадью прямоугольника высоты $f(c_i)$, ширины Δx_i .

Обозначим разбиение x_{i+1} – x_i = $\Delta x_i = \lambda$ (ширина, шах разбиения).



Если существует конечный предел интегральной суммы при $\lambda \to 0$, не зависящий ни от способа дробления промежутка [a;b] на части, ни от выбора точки c_i , то этот предел – определенный интеграл функции f(x) по промежутку [a;b]:

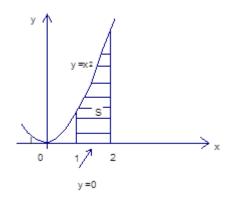
$$I = \lim_{\lambda \to 0} S_i = \int_a^b f(x) dx$$

3. Примеры и разбор решенных заданий

1. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2, y = 0, x = 1, x = 2.$

Решение.

Вот искомая площадь:



Вот формула:

$$S = \int_{a}^{b} f(x)dx = F(x)|_{a}^{b} = F(b) - F(a)$$

Это общая формула. Конкретно к нашему случаю она применима так: Пределы интегрирования $a = 1, b = 2, f(x) = x^2$.

$$S = \int_{1}^{2} x^{2} dx = \frac{1}{3} x^{3} |_{1}^{2} = \frac{1}{3} (2^{3} - 1^{3})_{=3}^{\frac{7}{3}}$$

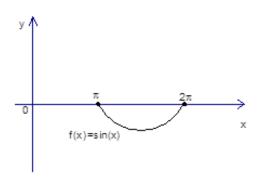
Вычислили площадь криволинейной фигуры.

Ответ: ⁷/₃

В следующей задаче площадь искомой фигуры образовывается с помощью $\sin x$. А именно:

2. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \sin x, y = 0, x \in [\pi, 2\pi]$. *Решение*.

Посмотрим, что это за фигура. График $y = \sin x$ в пределах от π до 2π расположен под осью Ох.



Ясно, что если возьмем определенный интеграл, то мы получим отрицательное число.

Вычисляем.

1. Сначала вычисляем определенный интеграл от π до 2π от подынтегральной функции $y=\sin x$.

Надо найти первообразную.

По таблице первообразных:

$$\int \sin x \, dx = -\cos x + c$$

$$S = \int_{\pi}^{2\pi} \sin x \, dx = (-\cos x)|_{\pi}^{2\pi} = -\cos 2\pi - (-\cos \pi)|_{=-1,-1} = -2.$$

2. Для того чтобы найти площадь, надо взять модуль $S = |-2|_{=2}$. *Ответ*: 2.

Общий случай для нахождения площади плоской фигуры, ограниченной двумя кривыми.

Нам надо найти площадь фигуры, ограниченной линиями

$$y = f(x), y = g(x), x = a, x = b, g(x) \le f(x)$$

Мы используем известный прием: эту площадь поднимем на некоторое т, и это m потом сократилось. Так вот, эту площадь теперь можно считать без введения т. Правило следующее:

Площадь фигуры, ограниченной прямыми линиями x=a, x=b и графиками функций y=f(x), y=g(x) непрерывных на отрезке [a;b] и таких, что для всех x из отрезка [a;b]выполняется неравенство $g(x) \le f(x)$, вычисляется по формуле, которую мы вывели:

$$S = \int_{a}^{b} (f(x) - g(x)) dx$$

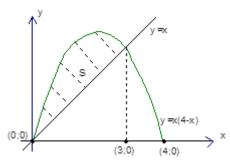
Рассмотрим первый конкретный пример на нахождение площади между двумя линиями.

3. Найти площадь фигуры, ограниченную линиями

$$y = -x^2 + 4x \text{ u } y = x$$

Решение. Для начала построим графики этих линий и поймем, где та площадь, которую нам надо искать.

График квадратичной функции – парабола. Корни – 0; 4, ветви вниз. График прямой у=х – биссектриса первого координатного угла. Вот площадь, которую надо найти:



Но для этого сначала надо найти точки пересечения и решить стандартную задачу.

$$\begin{cases} y = -x^2 + 4x \\ y = x \end{cases}$$

Отсюда получаем квадратное уравнение относительно x: $-x^2 + 4x = x$

$$-x^{2} + 4x = x$$
$$x^{2} - 3x = 0$$
$$x = 0, x = 3$$

Мы нашли х, то есть, пределы интегрирования. Это первое важное действие.

2. Теперь стандартное действие:

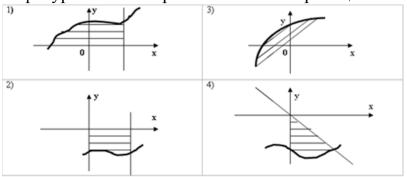
$$S = \int_0^3 (-x^2 + 4x - x) dx = \int_0^3 (-x^2 + 3x) dx = \left(-\frac{x^3}{3} + \frac{3x^2}{2}\right) \Big|_0^3 = \left(-\frac{3^3}{3} + \frac{3*3}{2}\right) - 0 =$$

$$= 27 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) = 27 \left(\frac{1}{6}\right) = \frac{9}{2}$$

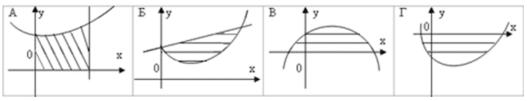
Искомая площадь равна 4,5

Вопросы для закрепления:

- 1. Какая фигура называется криволинейной трапецией?
- 2. Какие из фигур являются криволинейными трапециями:



- 3. Как найти площадь криволинейной трапеции?
- 4. На каком рисунке изображена фигура, не являющаяся криволинейной трапецией?



Домашнее задание

Домашнее задание:

- 1. Законспектировать основные теоретические сведения.
- 2. Ответить на вопросы для закрепления
- 3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. 10-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022. 463

§56 c. 299-300 №1000 (3,4)

Выполненную работу необходимо сфотографировать и отправить на почтовый ящик <u>pushistaV@yandex.ru</u>, <u>Бережная Валерия Александровна</u> (VK)

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДПИСЫВАЕМ РАБОТУ НА ПОЛЯХ + в сообщении указываем дату/группу/ФИО