

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОП ПСИХОЛОГІЯ. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Адаптація внутрішньо переміщених осіб до нових умов життя засобами соціально-психологічного тренінгу
2. Адаптація та стресостійкість жінок ВПО в нових життєвих обставинах
3. Актуалізація життєвих ресурсів жінок-ВПО засобами арт-терапії
4. Арт-терапія як засіб розвитку обдарованості молодших школярів
5. Взаємозв'язок психічного здоров'я особистості та рівня суб'єктивної оцінки якості життя
6. Використання методів ігротерапії в подоланні тривожності дітей дошкільного віку
7. Вплив батьківсько-дитячих стосунків на виникнення девіантної поведінки у підлітків
8. Вплив етнопсихологічних життєвих орієнтацій на самоактуалізацію особистості в юнацькому віці
9. Вплив особистісного фактору на розвиток емоційного вигорання у медичних працівників
10. Вплив профорієнтації та профконсультації на вибір сучасної молоді в діяльності фахівця Центру зайнятості
11. Вплив типів сімейного виховання на прояв акцентуацій характеру
12. Вплив травмуючих подій на самооцінку особистості в юнацькому віці
13. Гендерні відмінності у прагненні до самоактуалізації
14. Гендерні особливості лідерства в юнацькому віці
15. Гендерні суїцидальні нахили у підлітків – представників різних субкультур
16. Збереження психологічного здоров'я працівників ІРЦ як складової гармонійного освітнього простору
17. Імплементация казкотерапії в процес розвитку емоційної сфери дошкільників
18. Когнітивні чинники збереження емоційного здоров'я особистості (підліткового віку)
19. Корекція агресивної поведінки дошкільника засобами ігрової терапії
20. Корекція емоційного стану дитини засобами арт-терапії в умовах війни
21. Корекція рівня тривожності у школярів молодшого шкільного віку
22. Мистецтво як засіб духовної трансформації особистості
23. Мотиваційні і комунікативні особливості осіб, схильних до інтернет-залежності
24. Організація роботи психолога-консультанта з профілактики конфліктів дитячо-батьківських відносин у молодшому шкільному віці
25. Організація роботи психолога-консультанта з профілактики конфліктів в дитячо-батьківських відносинах у підлітковому віці
26. Особливості агресивної поведінки у дітей підліткового віку та шляхи її психокорекції

27. Особливості використання арт-терапевтичних технологій в роботі з категорією образа
28. Особливості використання засобів арттерапії у процесі розвитку креативності молодших школярів
29. Особливості використання сучасних методів профорієнтаційної роботи в діяльності психолога закладу загальної середньої освіти
30. Особливості копінг поведінки у студентів з різним рівнем емоційного інтелекту
31. Особливості корекції тривожності у молодших школярів засобами арт-терапії
32. Особливості надання психологічної допомоги засобами арт-терапії підліткам, які мають статус ВПО
33. Особливості побудови управлінської команди та запобігання конфліктів в діяльності психолога
34. Особливості прояву наративу “сексуальність” в ціннісно-смісловій сфері школярів
35. Особливості прояву та подолання стресових станів в дітей молодшого шкільного віку у воєнний час
36. Особливості психологічної підготовки командирів підрозділів первинної ланки ЗСУ
37. Особливості реадaptaції військовослужбовців після повернення із зони бойових дій
38. Особливості розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку
39. Особливості розвитку конструктивних стратегій поведінки людини в кризових ситуаціях
40. Прокрастинація як чинник емоційного ставлення підлітків до навчальної діяльності
41. Професійна мотивація студентів психолого-педагогічних спеціальностей у процесі навчання у вищому навчальному закладі
42. Психоедукація військовослужбовців з адаптації до ведення бойових дій
43. Психокорекція емоційного стану підлітків засобами арт-терапії
44. Психологічна адаптація військових у цивільному житті
45. Психологічна допомога військовослужбовцям у післявоєнний час
46. Психологічна профілактика емоційного вигорання психологів в умовах війни
47. Психологічна резильєнтність як чинник формування ментального здоров'я особистості в умовах війни
48. Психологічний вплив змісту реклами на формування особистості дітей шкільного віку
49. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
50. Психологічний супровід формування мовленнєвої діяльності молодших школярів з розумовою відсталістю в діяльності практичного психолога
51. Психологічні детермінанти виникнення та попередження сімейних конфліктів
52. Психологічні детермінанти впливу особистості керівника на прийняття управлінських рішень
53. Психологічні детермінанти мотивації прийняття рішень в умовах воєнного стану

54. Психологічні детермінанти професійного вигорання педагогів в умовах дистанційного навчання
55. Психологічні детермінанти розвитку життєстійкості жінок зі статусом ВПО
56. Психологічні детермінанти формування у молодших школярів уявлення про здоров'я як особистісну цінність
57. Психологічні засади розвитку комунікативних здібностей в підлітковому віці
58. Психологічні кореляції мотивації досягнення на особистісно-смысловому рівні
59. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків з різними стилями виховання
60. Психологічні особливості агресивності дітей дошкільного віку та методи її корекції засобами практичної психології
61. Психологічні особливості адаптації особистості до кризових ситуацій
62. Психологічні особливості близького оточення військовослужбовців, які повернулися із зони бойових дій
63. Психологічні особливості виникнення та запобігання емоційного вигорання волонтерів
64. Психологічні особливості виникнення та прояву емоційного вигорання у педагогів
65. Психологічні особливості виникнення та розвитку професійного вигорання у керівників
66. Психологічні особливості вирішення дитячих конфліктів шляхом застосування технологій мистецтва
67. Психологічні особливості впливу вимушеної соціальної ізоляції на адаптаційний потенціал підлітків
68. Психологічні особливості емоційного вигорання працівників банківської сфери
69. Психологічні особливості жінок, які постраждали від домашнього насилля
70. Психологічні особливості зниження рівня тривожності у осіб похилого віку засобами арт-терапії
71. Психологічні особливості копінг стратегій поведінки військовослужбовців в умовах воєнного стану
72. Психологічні особливості копінг-стратегій у волонтерів, які працюють з внутрішньо переміщеними особами
73. Психологічні особливості корекції тривожності вихователів закладів дошкільної освіти засобами арт-терапії
74. Психологічні особливості міжособистісних стосунків у підлітків з агресивною поведінкою
75. Психологічні особливості надання паліативної допомоги на первинному рівні
76. Психологічні особливості переживання та попередження конфліктних ситуацій в підлітковому віці
77. Психологічні особливості підвищення адаптаційного потенціалу жінок, які мають статус ВПО
78. Психологічні особливості підлітків, які переживають розлучення батьків
79. Психологічні особливості подолання студентами складних життєвих ситуацій в умовах російської агресії

80. Психологічні особливості професійної придатності майбутніх фахівців до
81. Психологічні особливості профілактики емоційного вигорання військовослужбовців
82. Психологічні особливості прояву синдрому вигорання у вчителів в умовах викликів сьогодення
83. Психологічні особливості прояву стресових станів у дітей підліткового віку в умовах війни
84. Психологічні особливості прояву тривожності у осіб, які мають статус біженців
85. Психологічні особливості реагування особистості в стресових ситуаціях
86. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту у молодших школярів
87. Психологічні особливості розвитку емоційної стійкості фахівців соціономічного профілю
88. Психологічні особливості розвитку самоповаги у здобувачів вищої освіти
89. Психологічні особливості розвитку стресостійкості особистості дітей, які мають статус ВПО
90. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу особистості молодшого школяра в умовах онлайн навчання
91. Психологічні особливості становлення ціннісної сфери підлітків в сучасних умовах
92. Психологічні особливості феномену сфокусованості на собі при тривожних і депресивних розладах
93. Психологічні особливості формування емоційної стійкості обдарованого підлітка
94. Психологічні особливості формування навичок саморегуляції у молоді з інвалідністю
95. Психологічні особливості формування образу шлюбного партнера в юнацькому віці
96. Психологічні причини виникнення синдрому жертви у ВПО та особливості їх прояву
97. Психологічні складнощі з якими стикаються українці при інтеграції в польське суспільство
98. Психологічні умови попередження і подолання емоційного вигорання вчителів у умовах воєнного стану
99. Психологічні умови розвитку обдарованості у дітей дошкільного віку засобами арт-терапії
100. Психологічні чинники подолання професійного вигорання вчителів у кризових умовах
101. Психологічні чинники розвитку мотивації до навчальної діяльності у підлітків в умовах дистанційної освіти
102. Психологічні чинники становлення самоповаги сучасної молоді
103. Резильєнтність як чинник толерантності до невизначеності в юнацькому віці
104. Розвиток адаптаційних можливостей юнаків засобами гештальт терапії
105. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів як чинника адаптивності особистості під час війни

106. Розвиток емоційного інтелекту підлітків переселенців з України засобами практичної психології
107. Розвиток емоційного інтелекту у підлітковому віці засобами практичної психології
108. Розвиток емоційної стійкості осіб, постраждалих під час війни засобами арт-терапії
109. Розвиток конструктивних копінг-стратегій у медичних працівників
110. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку методами гри
111. Розвиток мотивації до навчання молодших школярів засобами арттерапії
112. Розвиток позитивної самооцінки в структурі Я-концепції підлітків
113. Розвиток резильєнтності внутрішньо переміщених осіб засобами практичної психології
114. Самооцінка якості життя родини, що виховує дитину з РАС
115. Сім'я як предиктор психологічного благополуччя особистості
116. Сімейне щастя як чинник психологічного благополуччя особистості
117. Соціально-психологічна адаптація вразливих верств внутрішньо-переміщених осіб
118. Соціально-психологічна адаптація переміщених осіб до нових умов життя під час ведення військових дій
119. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб
120. Соціально-психологічні чинники професійного вигорання викладачів та їх психокорекція
121. Специфіка роботи з мікроподіями в житті молоді у руслі позитивної психотерапії
122. Стиль життя як чинник формування міграційних настанов сучасної молоді
123. Стресасоційована дезадаптація у дітей першого року навчання
124. Тренінг особистісного зростання як засіб підвищення стресостійкості у ситуаціях невизначеності
125. Формування асертивної поведінки як складника конфліктологічної культури підлітка
126. Формування комунікативних навичок ІТ спеціалістів в умовах високого навантаження
127. Формування комунікативної компетентності у здобувачів вищої богословської освіти
128. Формування комунікативної компетенції старшокласників засобами соціально психологічного тренінгу
129. Формування позитивних копінг-стратегій підлітків в стресових ситуаціях
130. Формування соціальної компетентності у дітей з порушенням психофізичного розвитку в умовах реабілітаційних центрів
131. Формування стресостійкості у вчителів прифронтових зон
132. Шляхи і засоби корекції тривожності студентів в умовах воєнного стану
133. Шляхи подолання генералізованого тривожного розладу підлітків, які мають статус ВПО

134. Шляхи та засоби профілактики професійному вигоранню вихователів закладів дошкільної освіти

ОП Клінічна та реабілітаційна психологія

1. Актуалізація ресурсності особистості ВПО та місцевих мешканців в громадах Дніпровського регіону у період військового часу
2. Взаємозв'язок між емоційним інтелектом та психологічною адаптацією особистості в умовах війни
3. Взаємозв'язок психологічних меж особистості підлітка і внутрішньосімейних стосунків
4. Вивчення психосоматичних проявів у фахівців допомагаючих професій в умовах воєнного стану
5. Використання символів, міфів і метафор в терапії страхів у дорослих
6. Вплив типу виховання на розвиток Я-концепції підлітків
7. Вплив травмованих ситуацій на виникнення почуття провини у ВПО
8. Вплив тривожності на виникнення розладів у сексуальній сфері
9. Диференційна діагностика розладу спектру аутизма і специфічних порушень мовленнєвого розвитку
10. Життєві перспективи жінок із різним сімейним статусом у період кризи тридцяти років
11. Імплементация фізичної активності та релаксаційних методів в процес супроводу пацієнтів із тривожним розладом та панічними атаками
12. Когнітивні ресурси опанування важкими (критичними) життєвими ситуаціями
13. Комплексний підхід до діагностики та корекції особистісних настанов засобами когнітивно-поведінкової терапії та гештальт терапії
14. Особливості емоційного вигорання у військовослужбовців-контрактників
15. Особливості впливу психологічної зрілості особистості на взаємовідносини з партнером
16. Особливості економічної поведінки особистості в стресових умовах
17. Особливості прояву тривожності в учнів підліткового віку в умовах війни
18. Особливості психологічного здоров'я підприємців та засоби його підтримки в умовах воєнного стану
19. Особливості синдрому емоційного вигорання у психологів та засоби його подолання
20. Особливості ціннісних орієнтацій старшокласників в умовах війни
21. Переживання стресових ситуацій здобувачами під час адаптації до навчання у вищій школі
22. Подолання травматичного та посттравматичних стресових розладів школярів та психосоціальна підтримка в умовах війни
23. Профілактика професійного вигорання у психологів, що опинилися за межами країни у зв'язку з війною
24. Психологічна діагностика посттравматичного стресового розладу у військових

25. Психологічна корекція дитячо-батьківських відносин в сім'ях, які виховують дітей із ЗПР засобами арт-терапії
26. Психологічна корекція емоційного вигорання у вчителів в умовах дистанційного навчання
27. Психологічна реабілітація посттравматичного стресового розладу у військових
28. Психологічне забезпечення реабілітаційних послуг в умовах воєнної та післявоєнної реінтеграції населення: інноваційна модель реабілітаційно-ресурсного центру
29. Психологічний супровід "тимчасових біженців" від військових дій в Україні на території Республіки Польща
30. Психологічний супровід осіб, що знаходяться у кризі втрати здоров'я
31. Психологічні детермінанти впливу захворювань нирок на якість життя пацієнтів
32. Психологічні детермінанти емоційної стійкості працівників Національної поліції України в умовах воєнних дій
33. Психологічні детермінанти супроводу хворих на цукровий діабет
34. Психологічні особливості прояву рівня вивченої безпорадності у працівників фармацевтичної галузі різного віку
35. Психологічні особливості адаптаційного потенціалу військовослужбовців в умовах реабілітації
36. Психологічні особливості емоційного вигорання вчителів під час дистанційного навчання в умовах війни
37. Психологічні особливості осіб, які мають судимість
38. Психологічні особливості професійної деформації програмістів
39. Психологічні особливості профілактики міжособистісних конфліктів в організації
40. Психологічні особливості прояву депресивних станів та посттравматичних стресових розладів у дітей в умовах амбулаторного нагляду
41. Психологічні особливості прояву тривожності у людей з межовим розладом особистості
42. Психологічні особливості роботи з дітьми з елективним (селективним) мутизмом
43. Психологічні особливості смисложиттєвих орієнтацій військовослужбовців у кризовій ситуації
44. Психологічні особливості сприйняття і подолання стресових ситуацій
45. Психологічні особливості ціннісно-смыслової сфери особистості майбутнього психолога в умовах сьогодення
46. Психологічні прояви емоційного інтелекту підлітками з різними акцентуаціями характеру
47. Психологічні фактори прояву синдрому «емоційного вигорання» у представників ІТ професії
48. Психологічні чинники запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів
49. Психосоціальна підтримка ВПО в умовах збройного конфлікту
50. Психотравмуючий вплив булінгу на становлення особистості старшокласника

51. Розвиток емоційного інтелекту у хімічно-залежних осіб
52. Розвиток резильєнтності особистості юнацького віку в умовах війни
53. Ситуація соціальної невизначеності як чинник формування життєстійкості внутрішньо переміщених осіб
54. Соціально-психологічна реабілітація дітей в умовах воєнного стану методами арт-терапії (на прикладі Центру розвитку «Дитячі мрії»)
55. Соціально-психологічна реабілітація дітей з інвалідністю методами Монтесорі терапії (на прикладі Центру комплексної реабілітації «Фенікс» Комунального підприємства «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства»)
56. Соціально-психологічні чинники розвитку життєстійкості підлітків в умовах війни
57. Специфіка взаємозв'язку ціннісних орієнтацій з психологічним благополуччям студентів-психологів
58. Стабілізація психологічного стану у переміщених осіб з України в Люксембург